纵向党支部组织赋能视域下研究生导学思政体系的院本化构建路径—以某学院为例

罗建文
南京航空航天大学，江苏 南京 211100
DOI: 10.61369/RTED.2026190037

摘　　要： 在新时代“大思政课”背景下，研究生思想政治教育面临从“平面化”向“立体化”、从“泛化”向“特色化”转型的迫切需求。本文以某具有国防军工学科背景的高校学院为例，基于纵向党支部组织赋能视角探讨研究生导学思政体系的院本化构建路径。研究从机制协同、载体创新、平台搭建与应用拓展四个层面，形成了“党建－学术－文化－行业”四维协同的育人生态，构建具有学科特色和院校特点的思政育人体系。文中结合具体实践案例，分析该体系在提升思政教育针对性、实效性和长效性方面的作用，以期为同类高校提供可借鉴的范式。

关 键 词： 纵向党支部；导学思政；院本化构建；组织赋能；研究生思想政治教育

The College-based Construction Path of Postgraduate Supervisor-student Ideological and Political Education System from the Perspective of Vertical Party Branch Organizational Empowerment: A Case Study of a College

Luo Jianwen
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing, Jiangsu 211100

Abstract: Against the backdrop of the "Great Ideological and Political Course" initiative in the new era, the ideological and political education for postgraduates urgently needs to transform from a "flat" model to a "three-dimensional"one,and from a "generalized"model to a "characteristic"one.Taking a college with national defense and military industry disciplines as the research object,this paper explores the college-based construction path of the postgraduate supervisor-student ideological and political education system from the perspective of vertical Party branch organizational empowerment.At four levels,namely mechanism coordination, carrier innovation, platform construction and application expansion,the study develops a four-dimensional educational ecosystem featuring the coordination of "Party building, academia, culture and industry",and establishes an ideological and political education system with disciplinary and institutional characteristics. Combined with practical cases,this paper analyzes the effects of the system in improving the pertinence, effectiveness and long-term sustainability of ideological and political education,so as to provide a referable paradigm for similar universities.

Keywords: vertical party branch; tutorial ideological and political education; college-based construction; organizational empowerment; postgraduate ideological and political education

一、国内外研究生导学思政体系建设现状及发展趋势

（一）国内高校导学思政实践的探索与创新

近年来，随着“立德树人”理念的深入推进，研究生思想政治教育逐渐从传统的“课程思政”拓展至“导学思政”，强调导师在学术指导过程中实现价值引领的重要作用。国内多所高校在导学思政体系建设方面开展了积极探索，形成了各具特色的实践模式。

清华大学构建了系统化的导学思政工作体系，通过“两个工作框架、八个工作体系”的实施路径，将思想政治教育融入导师日常指导全过程。该校依托导学沙龙、课题组共读、学术道德讲座等载体，推动思政教育与科研训练深度融合。武汉大学创新性地提出“加减乘除导学思政工作法，通过“看加思政合力，缩短师生距离，激发成长动力，纾解导师压力”的系统方法，培育更加丰富多元的研究生育人微环境，显著提升了研究生思政工作育人实效。西安电子科技大学创建“8+4+1+N”导学团队思政工作新机制，明确8项团队思政工作内容，建立4支团队思政工作队伍，建设1座导学育人资源池，成立N个团队师生党支部。在五年时间内，研究生对导学团队满意度从83.6%提升到96.8%，真正发挥了导学团队育人作用。

Copyright © This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

（二）国外高校相关实践的特点与启示

虽然国外高校没有“导学思政”的明确概念，但其在学术指导过程中注重价值观传导和学术伦理教育的做法值得借鉴。英国牛津大学通过传统的“导师制”(Tutorial System)实现个性化育人，将价值观教育融入一对一的学术辅导中。导师不仅关注学生的学术发展，更注重培养其批判性思维和社会责任感。这种深入细致的指导模式，使得牛津大学的研究生教育质量一直位居世界前列[1]。

然而，与我国系统性的“立德树人”目标相比，国外高校更侧重于学术共同体内部的道德约束和隐性教育，缺乏与国家战略、文化传统紧密结合的思政教育体系设计，也较少出现党组织在学术育人中的结构性作用。

（三）现有问题与发展趋势

通过对国内外实践的分析，可以发现当前研究生导学思政建设仍存在以下突出问题：

一是院本化设计与学科结合不足。多数高校仍采用“一刀切”的思政模式，未能充分结合不同学科的历史传统、行业联系与文化特征。

二是红色资源转化效能不高。许多高校未能把地方红色文化、校史资源有效融入导学互动中，实践载体较为单一，仍以讲座、参观为主，缺乏场景化、沉浸式体验设计。

三是评价机制不健全。现行评估多以活动数量、参与率为指标，缺乏对思政成效的长周期、多维度的跟踪评价。

四是组织保障体系不完善。很多高校尚未建立有效的组织协同机制，党支部、导师、学工队伍之间存在职责不清、协调不畅的问题。

综上所述，未来研究生导学思政体系建设呈现三大发展趋势：

第一，从“泛化”走向“特色化”。各高校将更加注重结合自身学科特色和历史传统，打造具有院校特点的导学思政品牌。例如，军工类院校突出“军工报国”主题，农林类院校强调“生态文明”理念，医药类院校注重“生命教育”培养。

第二，从“单向灌输”走向“场景浸润”。要转换红色资源的育人路径，改变传统的“参观型”育人方式。加强红色育人资源的细节性、模块化和针对性处理，让红色育人资源走出固定场馆，走进学生的学习生活，实现浸润式育人效果，

第三，从“短期活动”走向“生态构建”。通过完善制度设计、强化组织保障、建立长效机制，推动导学思政可持续发展。包括建立科学的评价体系、提供稳定的经费支持、完善导师激励机制等[2]。

二、纵向党支部组织赋能视域下导学思政体系的院本化构建方法

（一）机制创新：建立结构性协同机制

1. 组织同构机制的设计与实施

该学院按照科研团队研究方向的相似性建设18个纵向党支部，覆盖了所有研究生导师与博士生、硕士生群体。在此基础上，学院创新性地推动实施“党建 + 导学”双核驱动模式。推行“双负责人制”，要求学生党支部书记同时担任导学团队的学生骨干，或由学院党委选派优秀青年教师党员担任学生党支部书记，同时安排经验丰富的专业教师担任学生党支部党建导师，有效地强化了学生党支部与科研团队在人员、目标与管理上的重合度。

实践表明，这种组织同构机制产生了显著成效。该学院某党支部入选第二批江苏省高校“强基创优”样板支部培育建设单位，支部科研团队也荣获校级“五好”导学团队荣誉，并在高质量论文发表、高水平科研竞赛和社会服务等领域取得丰硕成果，真正实现了“党建带动科研，科研深化党建”的良性循环。

2. 价值互嵌路径的探索与实践

为实现组织生活与学术活动的深度融合，该学院搭建了一系列制度化、常态化的互动载体，如：“实验室党员先锋岗”制度。该学院在所有18个支部全覆盖设立党员先锋岗，明确岗位职责清单，包括：协助导师开展学术道德教育、组织课题组理论学习、牵头团队凝聚力建设等。

同时，该学院积极推广“思政一刻钟组会”模式，将日常科研组会与“红色文化”相结合，在每次组会正式开始之前设置“一段英烈事迹学习”和“一个行业奉献国防故事分享”环节。通过标准化、轻量化的流程设计，既不过多增加科研负担，又实现了价值引领的日常化和场景化。

（二）载体优化：完善导学团队动态培育体系

1. 全周期管理模式的升级与完善

在学校原有“五好”导学团队（德育建设好、师生关系好、科研成绩好、培养模式好、文化氛围好）评价体系基础上，学院结合自身特色，进一步增设了多个二级指标。包括“红色基因传承度”（如参与红色主题活动的频率与深度）、“行业需求响应度”（如承担国防科研项目及成果应用情况）、“导学关系融洽度”（每学期师生共同参与体育、文化活动的次数）等。

通过升级与完善“五好”导学团队评价体系，从而达到如下目的：一是强调量化考核，每个指标都设有具体的评分标准；二是注重过程评价，采用中期考核与年度评估相结合的方式；三是突出特色指标，权重向红色传承和行业服务倾斜。

自学校设置“五好”导学团队以来，该学院每学年组织开展院级“五好”导学团队立项与结项评审。七年来，该学院共立项支持院级“五好”导学团队建设对象24个，其中7个团队成功获评校级“五好”导学团队，初步形成“标杆带动、整体提升”的导学思政发展格局。

2. 示范效应强化策略的实施

为扩大优秀团队的影响力和辐射范围，学院通过多种渠道进行宣传推广。具体措施包括：首先，依托学院官网和微信公众号设立“导学思政专栏”，每月推送团队建设案例与特色活动；其次，编写《优秀导学团队案例集》，收录校级“五好”导学团队典型案例，并纳入新导师培训内容；再次，定期举办院级“导学思政交流会”，邀请团队负责人分享经验。这些措施显著提升了学院师生对导学思政的认同感和参与积极性。

（三）平台建设：打造场景化思政空间

1. 分层化空间设计理念

学院充分利用区位优势，与当地红色文化基地合作共建“红

 Copyright © This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

色文化导学思政空间”。该空间总面积约100平方米，基于功能需求划分为三个特色区域：

第一区域是“红色文化展示墙”，通过图文、实物复制品和数字屏幕呈现革命前辈事迹，特别突出其中与科学、技术相关的元素。例如，重点展示烈士中无线电专家、兵工技术人员的事迹，增强工科学生的共鸣感。

第二区域是“导学思政组会会议区”，配备智能会议系统和多媒体设备，支持各团队开展“思政一刻钟”与学术讨论。该区域采用灵活的空间布局，可根据需要调整为小组讨论或大型会议模式。

第三区域是“图书资源角”，陈列红色经典、行业史、科学伦理等书刊200余册，供师生借阅。

2. 系统化课程开发与实践

学院联合红色文化基地、马克思主义学院，组建跨学科课程开发团队，深入挖掘红色文化中与工程技术相关的历史人物与事迹。开发出红色人物系列课程，包含6个专题讲座。

课程特色在于：一是注重学科融合，将红色精神与专业教育有机结合；二是强调实践体验，安排学生参与史料整理和故事挖掘；三是建立反馈机制，每期课程都进行效果评估和改进。该课程作为研究生必修的思政模块，纳入党员教育必修课程。

（四）应用拓展：构建协同育人生态

1. 红色文化反哺机制建设

学院依托长期合作的国防军工单位，建立常态化交流机制。具体做法包括：首先，组织导学团队定期开展“走进国防一线”主题党日活动，组织师生赴企业单位开展技术交流；其次，建立“企业导师库”聘请军工专家担任校外辅导员；再次，开展“军工记忆”口述史项目，组织研究生采访老一辈科研工作者，整理出版《故事集》。

2. 职业发展协同网络构建

学院创新建立“校外思政辅导员”制度，聘请来自合作单位的专家参与导学团队活动。具体实施方式包括：一是定期举办“行业导师讲座”，每学期组织多场专题报告；二是开展“项目式学习”，组织研究生参与企业实际技术攻关；三是建立“实习实践基地”，安排研究生到军工单位实习。同时，学院推动导学团队“走出去”，鼓励研究生结合企业实际需求确定研究课题。

三、纵向党支部组织赋能视域下导学思政体系的院本化构建意义与价值

（一）理论创新价值

本研究围绕纵向党支部组织赋能导学思政的院本化建设开展探索，取得多方面理论创新。第一，拓展组织赋能理论在高等教育场景的应用。过往相关研究大多聚焦企业与公共管理，本研究将该理论引入高校思政工作，厘清基层党组织依托机制优化、资源整合、文化建设开展育人赋能的实践路径，构建“结构赋能－资源赋能－心理赋能”三维模型，为解读基层党组织育人职能提供新思路。第二，深化导学思政的理论内涵。现有成果多关注导师个人育人作用，本文立足组织维度，提出党支部与导学团队双核驱动模式，重视组织环境、制度设计与文化氛围对导师育人实践的影响，延伸导学思政的研究范畴[3]。第三，丰富思政教育理论实践。研究把红色文化、行业特色元素融入思政体系，推动红色基因传承、专业教学与行业服务有机结合，为新时代高校思政理论创新提供实践样本。

（二）实践应用价值

1. 提升思政教育实效性的示范价值

本体系的实践应用表明，院本化构建能够显著提升思政教育的针对性和有效性。具体表现在：一是教育内容更加贴近学生实际。通过结合专业特色和行业背景，使思政教育不再是空洞的说教，而是与学生的学术发展和职业规划紧密相连。二是教育方式更加生动有效。通过场景化、沉浸式的教育设计，改变了传统思政教育单向灌输的模式。特别是“思政一刻钟”和“实景党课”等形式，使学生在参与和体验中自然接受价值熏陶。三是教育效果更加持久深远。通过将思政教育融入日常科研活动和师生互动，实现了“润物细无声”的育人效果。参与该体系的学生在学术规范意识、社会责任感和家国情怀等方面都有显著提升。

2. 促进人才培养质量提升的实践价值

本体系的实施对提高研究生培养质量产生了积极影响。一是提升了科研创新能力。通过党建与科研的深度融合，增强了研究生的使命感和责任感，激发了科研内生动力。二是强化了学术道德素养。通过系统的学术规范教育和导师的言传身教，研究生的学术诚信意识明显增强。三是优化了职业发展导向。通过与企业深度融合，帮助学生树立正确的就业观和职业理想[4]。

3. 推动院校特色发展的借鉴价值

本案例为同类院校提供了可借鉴的实践经验。一是示范了如何结合院校特色开展思政教育。学院充分利用国防军工背景，将行业元素融入思政教育体系，形成了鲜明特色。这种做法为其他具有行业背景的高校提供了参考模板。二是展示了基层党组织在育人工作中的重要作用。通过纵向党支部的组织赋能，有效解决了思政教育与专业教育“两张皮”的问题，这一机制创新值得推广。三是提供了可操作的实施路径。从机制建设、载体创新到平台搭建，形成了一套完整的实施方案，其他院校可以根据自身特点进行适应性调整[5]。

四、结束语

本研究系统搭建纵向党支部组织赋能下研究生导学思政院本化体系，初步建成“党建—学术—文化—行业”四维协同育人生态。实践证明，该体系有效发挥纵向党组织育人的组织与政治功能，提升思政教育针对性与实效性。

体系创新主要体现在三方面：一是构建“纵向党支部组织赋能”理论框架，为基层党组织育人研究提供新视角；二是探索院本化实施路径，推动思政教育与学科特色、行业背景深度融合；三是建立多维协同机制，打造全员、全过程、全方位、全领域育人格局。

Copyright © This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

研究仍存在有待完善之处：思政评价体系有待优化，长效评估机制需进一步健全；数字化赋能水平不足，新技术在思政领域的应用仍需探索；校企协同的深度与广度有待拓展，共建平台、资源共享等方面仍有提升空间。

综上，纵向党支部组织赋能视角下研究生导学思政院本化建设，创新高校思政工作模式，为培育德才兼备高层次人才提供可行方案，对推进高等教育内涵式发展、服务国家战略具有重要价值。

参考文献

[1] 李新仓，杨晓非 . 国外高校创业教育实践及对我国的启示 [J]. 教育探索 ,2008(9):2.DOI:CNKI:SUN:SEEK.0.2008-09-068.

[2] 王军 . 新时期高校研究生思想政治教育面临的问题及对策研究 [J]. 思想教育研究 ,2010(1):3.DOI:10.3969/j.issn.1002-5707.2010.01.016.

[3] 元静，张晓普 . 数智赋能研究生 " 导学思政 " 的内在机理和行动逻辑 [J]. 齐鲁师范学院学报 ,2024,39(1):37-43.DOI:10.3969/j.issn.1008-2816.2024.01.006.

[4] 邱远，何新安 . 基于协同理念的高职院校 " 政园企校 " 科技人才培养模式与创新实践——以河源职业技术学院为例 [J]. 太原城市职业技术学院学报 ,2017(10):4.DOI:CNKI:SUN:CSZY.0.2017-10-087.

[5] 李彬彬 ." 三全育人 " 背景下研究生导学思政体系的内涵和实现路径 [J]. 中文科技期刊数据库 (引文版) 教育科学 ,2023(3):4.

 Copyright © This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License