产教融合背景下电气专业人才培养创新实践

李秉全
河南工业和信息化职业学院，河南 焦作 454000

DOI: 10.61369/ETR.2026290026

摘　　要： 随着教育改革深入，电气专业教学工作应得到进一步优化，教师要积极引入新的育人理念、教学方式，以此更好地引发学生兴趣，强化他们对所学知识的理解和应用水平，提升育人效果。产教融合作为当前时兴的教育模式，能够极大丰富电气专业教学内容，拓展育人路径，对学生更全面发展有极大促进作用。鉴于此，本文将针对产教融合背景下电气专业人才培养创新实践展开分析，并提出一些策略。

关 键 词： 产教融合，电气，人才培养

Innovative Practice of Talent Cultivation for Electrical Engineering Major Under the Background of Industry-Education Integration

Li Bingquan
Henan College of Industry & Information Technology, Jiaozuo, Henan 454000

Abstract: With the deepening of educational reform, the teaching of electrical engineering majors needs to be further optimized. Teachers should actively adopt new educational concepts and teaching methods to better stimulate students' interest, strengthen their understanding and application of knowledge, and improve educational outcomes. As a popular educational model, industry-education integration can greatly enrich the teaching content of electrical engineering majors and expand educational pathways, which greatly promotes the all-round development of students. In view of this, this paper analyzes the innovative practice of talent cultivation for electrical engineering majors under the background of industry-education integration and puts forward corresponding strategies.

Keywords: industry-education integration; electrical engineering; talent cultivation

一、产教融合背景下电气专业人才培养创新实践的价值

（一）激发学生潜能

产教融合背景下，通过展开电气专业人才培养创新实践，能够有效激发学生的潜能，使其在掌握更多专业知识的同时，形成更高水平的实践能力、职业素养，这样对他们的后续发展有极大促进作用。此外，通过展开电气专业人才培养创新实践，能够让学生形成正确的职业认知习惯，这对他们的未来发展有不容忽视的重要作用。对学校来说，展开产教融合背景下的电气专业人才培养创新实践，能够营造一个更为优质的课堂教学氛围，让学生的知识储备更为丰富，激发学生潜能，促使其更长远发展。

（二）符合时代要求

随着时代发展，电气行业的发展速度大幅提升，企业对于电气人才需求也变得越来越高，这就需要学校对电气专业人才培养工作展开进一步改革。产教融合背景下，通过开展电气专业人才培养创新，能够让学生更为全面、深入地掌握所学知识，让他们更好地将所学知识与实际问题结合，这样对提升学生的解决问题能力有极大促进作用，从而为时代培养更多优质人才。在产教融合背景下，教师可以将一些实际项目和专业教学融合，以此增强学生的实践素养，这对未来电气行业的发展有极大促进作用。

（三）推动教育改革

产教融合背景下，通过积极推进电气专业人才培养创新实践，能够促使教师进一步完善自身教学思路和方法，这样的改革除了能让学生的知识体系变得更为丰富，还能提升他们的实践能力、操作素养，这对推动教育改革，促进职业教育发展有重要影响。在产教融合背景下，学校与企业间的联系将变得更为密切，教师可以与企业展开更深入交流、互动，从而了解和电气相关的技术、发展动态，而后方可将这些知识、技能引入课堂教学中，以此更好地激发学生兴趣，帮助其形成更高水平的职业发展需求，提升学生就业竞争力。

二、电气专业教学现状分析

（一）学习兴趣不足

兴趣能在很大程度上影响电气专业学生的实际学习质量。当前，很多学生的学习兴趣并不浓厚。教师在开展电气专业人才培养工作时，经常会发现部分学生在课堂上走神、偷偷玩手机、交头接耳等，他们的这些行为除了会影响其自身的学习效率，还会在无形中对教师的授课心态产生影响。出现这种情况的原因大致可分为两个方面，其一，学生并未认识到电气专业知识学习的重要性，未能树立明确的学习目标，这会对他们的课堂学习兴趣造

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

成很大负面影响。其二，部分学生对基础知识的掌握不扎实，在展开新知识学习时，他们会遇到很大障碍，这会让学生在无形中产生畏难心理，从而影响到他们进行电气专业知识的学习兴趣。缺乏学习兴趣的学生难以感受到电气专业相关知识的魅力，从而在无形中加深了他们对相应课程内容的反感程度。

（二）授课模式陈旧

在实际授课中，很多教师仍然采用传统的灌输式模式展开教学活动。在此模式下，教师很难对教学内容展开充分拓展，难以帮助学生构建出一套属于自己的专业知识体系。此外，在以往的授课模式下，学生学习相应的理论知识效率非常低下，这会在无形中影响教师的授课效率和质量。对于学生来说，良好的学习氛围能在很大程度上提升他们自身的实际学习效率，因此，教师应转变固有授课模式，尽可能将新的方式、方法融入到自己的授课过程中，这样方可将自身的教学质量提升到一个新的高度。

（三）课程设计不合理

很多高职教师在实施电气专业的课程设计时，并未过多考虑到未来学生的就业问题，电气专业的很多课程设置得并不合理。当前，很多教师在开展人才培养工资时，会将主要精力放在传授学生理论知识上，很少会结合学生之后的工作内容对其展开针对性教学。这就导致很多学生在毕业后，难以在较短时间内容融入到工作中，严重影响了学生未来的工作效率。

三、产教融合背景下电气专业人才培养创新实践策略

（一）结合市场需求，明确教学目标

在产教融合的背景下，针对电气专业人才培养的创新实践，育人模式的转变并非一朝一夕之功，而是需要教师持续、有序地进行改革。在这一进程中，我们必须准确把握人才培养的目标，明确教育的方向，从而确保电气专业人才培养策略的有效实施。同时，在这个互联网时代，为了提高电气专业人才培养的成效，我们应当积极探索信息技术的应用，利用互联网工具对电气市场进行深入调研，明确市场对电气专业人才的具体需求，确立一个清晰的电气专业人才培养创新实践目标，确保教育方向的正确性。

一方面，教师需深入行业和企业，结合电气岗位的工作内容、岗位标准、工作流程等实际情况，与企业相关人员及行业专家共同探讨适应现代人才培养目标和内容，确保电气专业人才培养工作内容与岗位需求的精准对接。另一方面，我们应积极转变传统的“重理论、轻实践”的教育理念，结合产教融合背景下的教育特点，明确电气专业人才培养目标，致力于培养出更多专业素质高、技能扎实的优秀电气人才。

（二）丰富教学路径，激发学生兴趣

兴趣是电气专业人才培育创新实践之基石，也是教师开展电气专业人才培育创新实践之核心要素。在推进电气专业人才培育创新实践过程中，教师需择取更为高效、趣味、适应的教学辅助手段，以助学生深入理解所学电气知识，逐步养成优良的知识探究与实践习惯，构建起较为完善的电气专业知识体系。基于此，教师在开展电气专业人才培育创新实践时，可结合电气实际案例，制作微课教学内容，以助学生针对性地掌握所学知识，为将来步入企业解决实际电气问题奠定基础。在微课设计过程中，我们应特别关注微课时长，应将微课时长控制在5-10分钟之间，以彰显微课“短小精悍”之特色。此外，我们还可通过小组合作方式，推进电气专业人才培育创新实践。在基于小组合作的电气专业人才培育创新实践前，我们应合理分组学生，并提出一些实际的探究问题，提供企业经营中的真实问题，引导学生在小组内进行讨论，以深化其对所学知识的理解与应用能力，从而提升教学效果。

（三）重视环境建设，培养双师团队

随着时代发展，学校开展电气专业人才培养创新实践时，要重视对环境的重建，积极引入一些新的教学设备、软件，以此让帮助学生更好地与市场接轨，掌握新兴的技术与电气思想。另外，学校还应重视对高水平师资团队的建设，以此为学生构建一个辅助有力、基础设施完善的学习环境，从而大幅提升电气专业人才培养效率。为提升环境建设质量，学校要引入更多人力资源、物力资源，以此不断提升环境建设水平。另外，为提升师资力量水平，学校可以将教师送到合作企业进行交流。教师在步入合作企业后，可以结合自身所掌握的专业知识，帮助企业解决一些生产、经营中的电气问题。在这个过程中，教师能接触到很多新兴的电气理念、设备，这对他们后续开展更高水平的电气专业人才培养有极大促进作用。不仅如此，企业也可派遣一些电气员工到学校兼任教师，并结合自己在实际工作中遇到的问题开展分享，以此增强学生对电气行业、电气知识的理解水平。

（四）深化校企合作，提升应用能力

产教融合背景下，若想提升电气专业人才培养创新实践效果，我们必须要深化校企合作活动，以此增强学生对所学电气专业知识的实践能力。在学生步入企业前，我们可以结合对应企业的电气岗位要求，对他们开展专项培训，使其掌握入岗所需的必备知识与技能，以此减少学生步入企业后的适应实践。在学生步入就业岗位后，教师可鼓励他们自行组合成3-5人的互助小组，若是其在工作、生活中遇到问题，可以寻求其他小队成员的帮助。一般来说，在校企合作活动中，企业会给学生配备一个师傅，教授他们一些实际工作中的常用技巧，帮助其结合企业电气工作中的实际问题，逐渐将实训知识转化为自身能力，这对学生未来发展有重要意义。通过深化校企合作，学生的实践能力会在无形中提升到一个新的高度。另外，通过深化校企合作活动，企业能在一定程度上解决自身的人才缺失问题，学校则可大幅提升本校学生的就业率。在校企合作过程中，企业方面需要定期为学生开展专业的电气知识培训，以此帮助他们更好地将学校所学知识转化为企业所用能力，这样除了能帮助学生进一步发展，还能大幅提升其工作效率，增强学生在企业中的归属感，更好地留住人才。

（五）完善评价机制，增强育人实效

为进一步提升产教融合背景下电器专业人才培养创新实践效果，我们应重视对评价机制的进一步完善，这样可以大幅提升人

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

才培养的实际效果。为此，在展开人才培养工作时，我们要为学生提供更为积极正确的鼓励和认可，要善于发现他们身上的闪光点，能够对他们在学习活动中产生的微小进步给予充分的肯定和鼓励，这样可以大幅提升学生的学习积极性。此外，教师在对学生进行表扬时，要尽可能在课堂上表扬，这样能让学生产生更强的自信心和自豪感，这对营造一个良好的教学氛围非常重要。

针对电气专业人才培养工作实践研究可以发现，鼓励性的评价可以帮助学生进一步提升自身的学习能力，针对不同学生的反应，我们可以对自己的教学过程展开进一步优化，从而实现一种正向循环。学生在获得教师的肯定和认可后，能够进一步提升自己的学习信心，更好地感受到自己的进步，这对他们未来的发展有重要促进作用。评价机制除了包含教师对学生的评价，学生之间互相的评价也非常重要。学生之间通过互相评价，能够更好地使其了解到自身的不足，从而展开根据针对性的知识学习，进一步完善自己的专业知识体系。另外，在学生的互相评价过程中，他们可以更好地发现其他学生身上的优点，从而使其产生见贤思齐焉的心态，这样可以让榜样的力量在电气专业人才培养创新实践中发挥更大的作用，进一步提升育人效果。

参考文献

[1] 何涛，刘路明，王法光，等 . 产教融合背景下高职电气自动化技术专业人才培养模式的改革与实践 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 教育科学，2023(4):4.

[2] 赵君 . 产教融合背景下企校共建培养双创人才的模式研究——以湖南电气与湘电，奥的斯等合作为例 [J]. 2020.DOI:10.12295/j.issn.1002-6835.2020.36.099.

[3] 陈思羽，李宪芝，刘春山，等 . 基于产教融合的农电专业人才创新能力培养研究 [J]. 中国管理信息化，2020，23(2):2.DOI:CNKI:SUN:GLXZ.0.2020-02-109.

[4] 李方园 . 现代学徒制人才培养在电气自动化技术专业中的校本实践 [J]. 教育教学论坛，2019.DOI:CNKI:SUN:JYJU.0.2019-07-127.

[5] 韩琪 . 产教融合背景下电气实训课程教学设计探索 [J]. 创新创业理论研究与实践，2022(20):3.

[6] 兰子奇 . 产教融合背景下高职电气专业校企双元育人的探索与实践 [J]. 黄冈职业技术学院学报，2019，21(6):3.DOI:CNKI:SUN:HGZY.0.2019-06-009.

[7] 熊欣 . 新工科下电气专业产教融合建设探讨 [J]. 大学教育，2020(1):4.

[8] 张静，李动 . 产教融合背景下电气自动化专业人才培养模式的研究 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 教育科学，2022(9):3.

[9] 刘丽贞 . 智能制造背景下地方高校自动化专业与产业 深度融合模式研究 [J]. 交通科技与管理，2020(12):0196-0196.

[10] 徐春光 . 电气技术专业产教融合发展教学探讨 [J]. 读与写：中旬，2021(1):0393-0393.

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.