

医药康养类复合型人才创新创业生态培育机制研究

丁磊

山东商业职业技术大学, 山东 济南 250103

DOI:10.61369/EIR.2026090034

摘 要： 随着我国“健康中国”的战略推进及人口老龄化趋势日益明显，“医药康养”产业作为国民经济的重要组成部分，对提升全民健康水平、推动国民经济发展具有重要的意义。在此背景下探讨医药康养类创新创业人才培养模式显得尤为必要。为进一步了解这个问题，采用文献法、案例法以及综合分析法对医药康养产业复合型人才创新创业生态系统构建进行深入研究。研究发现，构建多元化的合作参与人才培养模式，包括大学教育优化、企业介入模式转型以及政策支持体系完善三个方面。在三方面主体的协同作用下提升医药健康产业交叉复合型人才创新创业能力，推动产业创新发展。

关 键 词： 医药康养类；复合型人才；创新创业；生态培育；机制研究

Research on the Cultivation Mechanism of Innovation and Entrepreneurship Ecology for Compound Talents in the Medical and Health Care Industry

Ding Lei

Shandong University of Commerce and Technology, Jinan, Shandong 250103

Abstract： With the promotion of China's "Healthy China" strategy and the increasingly obvious trend of population aging, the "medical and health care" industry, as an important component of the national economy, has significant importance in improving the health level of the entire population and promoting the development of the national economy. In this context, it is particularly necessary to explore the training mode of innovative and entrepreneurial talents in the field of medicine and health care. To further understand this issue, literature review, case study, and comprehensive analysis methods were used to conduct in-depth research on the construction of a composite talent innovation and entrepreneurship ecosystem in the pharmaceutical and health care industry. Research has found that building a diversified collaborative talent cultivation model includes three aspects: optimizing university education, transforming enterprise intervention models, and improving policy support systems. Enhancing the innovation and entrepreneurship capabilities of cross disciplinary talents in the pharmaceutical and health industry through the collaborative efforts of three main entities, and promoting the innovative development of the industry.

Keywords： pharmaceutical and health care; inter-disciplinary talent; innovation and entrepreneurship; ecological cultivation; mechanism research

引言

随着世界老龄化趋势以及人们对高质量生活的需求不断提升，医药保健业已经成为当今社会重要的战略性新兴产业之一，其涵盖范围不仅限于传统的医疗和药品开发领域，并涵盖了养生保健、康复理疗、心理健康等多元化大健康产业。因此，在这样的背景下，医药保健产业的地位越来越高，它的发展水平不仅关系到人们的生活质量，而且被看作衡量一个国家综合实力的重要指标之一。

一、医药康养类复合型人才创新创业生态培育机制研究重要性

行业发展迫切需要高素质复合型人才，“一专多能”的复合

型人才因其广泛的知识面以及丰富的想象力，在推动医疗卫生事业的技术创新、改革转型、服务升级等方面发挥着不可替代的作用。例如，医工交叉人才培养有助于推动“互联网+大健康”战略的落地，其次，具有管理和创新能力的人才可以在企业运营中

课题信息：济南市2024年度市校融合发展战略工程项目（JNSX2024068 细胞与基因药物实践基地建设项目）。

作者简介：丁磊（1986.10-），男，山东青岛人，工作单位：山东商业职业技术大学，职称：讲师，毕业院校：马来西亚城市大学，专业：教育学，学历：博士，研究方向：创新创业人才培养。

开拓新的市场。因此构建一个科学合理的创新创业环境培育适应产业需求多样化人才成为当前亟待解决的问题。本研究将聚焦于探索医药康养主导型人才培养创新创业生态系统形成路径及关键环节,明确创新创业生态系统中大学、企业、政府在人才培养过程中所起的作用,并对产业与人才的可持续发展进行探讨。本研究结果可为相关单位提供参考,帮助其了解掌握相关知识,推动产业协调发展,助力医药康养产业发展。

（一）产业创新发展需求

在世界范围内老龄化趋势加剧的同时,在人们美好生活向往不断提升的大背景下,医药、养老产业正迎来前所未有的发展机遇;但同时也面临着核心科技研发能力不足、新产品转化率低、国内外市场竞争激烈等诸多挑战。创新创业被认为是带动整个产业迈向高端的重要力量,在新技术、新模式、新服务等方面能够实现优化配置资源以及提升产业附加值的能力,从而增强产业竞争力,复合型人才的作用不言而喻,在其具备了多个领域专业知识的基础上,可以在科学技术研发、生产经营活动、企业管理方面发挥桥梁纽带作用,为行业发展创新提供智力支持。因此,构建良好的创新创业生态系统对于培养更多适应行业需求的复合型人才具有重要意义。

此外,在“互联网+大健康”的背景下发展医药康养产业。“互联网+”的广泛应用改变了传统健保服务形式和服务方式,产生了大量新产业,如在线问诊、智慧健康管家等新兴产业,在为整个市场注入了新的活力的同时也这也给从业人员工作技能提出了更高的要求。所以我们要培养能将医药专业知识与数字技术相结合的复合型人才来应对日新月异的市场变化。同时,国家及企业应加大核心关键技术的支持力度,在世界大博弈中掌握主动权,因此复合型人才是支撑产业发展创新的核心力量,更是支撑高科技强国的重要基石。

（二）人才发展需求

医学技术一体化人才的职业发展呈现多元化趋势,在这一过程中对他们的创新意识和创新能力提出了新的要求:既要具备扎实的专业知识功底和丰富的实践能力,又要具有敏锐的商业嗅觉和较强的市场运作能力才能适应复杂多变的竞争环境并脱颖而出。另一方面,因为行业研发成果转移转化需求的持续性发展,复合型人才应具备一定的创新创业意识及科研成果转化技能,将科研成果转化为有效的生产力,并为企业和社会创造更大价值。这种综合性的诉求使得单纯的教学模式已不能满足目前医药健康产业的人才培养需求。

良好的环境熏陶对于提升复合型人才整体素质以及竞争力有不可替代的作用。一方面,高校能够利用自身的教学体系与实践载体帮助学生全面巩固自身所学知识以及实践技能,并为其今后就业奠定坚实基础;另一方面,校企合作的方式可以给人才提供更多的接触行业前沿技术的机会以及实际的工作项目,可以帮助其节省从学校到社会之间的空档期。此外,政策支持是由政府提供并且有利于形成多样化的环境人才培养模式,如对创办企业的补贴或者税收优惠政策等等降低其风险性的方式刺激他们的创新思维活动。因此,构建包括学校教育、企业介入以及政策扶持的

多维度环境育人生态系统是多样化环境人才培养模式的要求,也是推动医疗保健产业持续发展的原动力。

二、医药康养类复合型人才创新创业生态培育机制研究机制

（一）高校教育体系

1. 课程设置优化

为了实现多面手人才培养的目标,在对卫生保健和医疗护理人才进行高等教育的过程中,必须要做好学科体系优化工作。只有将医药类知识以及康复护理等相关知识融入到学科体系当中去才能有效提升学生综合能力以及创新能力。具体来说,多面手的培养方案中应当涵盖基础医学理论、健康管理方法以及技能等内容。如此才能使学既能对自身的特长有充分的认识,同时又可以较好地解决各类难题。在高阶康复教育中,最重要的问题是考虑理论联系实践的问题,以提高学生的实操水平为主。就整体而言,在整个培训过程中,医学院校应注重专业知识体系的建立,并在此基础上,将创新创业的内容融入到课程设置之中,才能形成一个系统的教学框架。该跨界课程体系不仅满足“大健康”产业的时代需求,而且为学生将来择业奠定坚实基础。

2. 实践教学强化

教育训练对医药康养人才以及复合型人才的创新创业能力培养有着积极意义,在此基础上,利用实训基地建设及校企合作等方式,让学生能够在工作环境中锻炼实际操作能力,并培养其创新能力。“互联网+大健康”的新业态中的实践运用是关键。这既体现了信息技术发展为医学教育提供了新的机遇,同时也对医务工作者的工作技能提出了更高要求。这就需要高校积极与医疗机构或企业合作建立实践教学基地来解决学生实习的问题。

此外,医药学院在创新创业教育教学中存在实践平台滞后的现状,因此应进一步加强校企合作,共享资源、优势互补;针对高职院校创新创业教育教学中存在的实践困境进行探讨,并提出了诸如工学交替来提升学生动手能力等方面的建议。这种模式可将理论转化为技能,激发其创新思维,为其今后职业生涯积累经验。

（二）企业参与模式

1. 校企合作

校企合作是将学校和企业进行链接,在医药大健康人才对接中发挥重要的作用。通过企业深度参与学校办学过程,共建培养方案和实习岗位,并开展联合科研项目,有利于提升学生实践能力和职业素养。南华大学生物医学人才培养模式是基于“四个+四个”的多维协同式培养体系,其关键在于企业的积极参与对人才培养的巨大促进作用。该方法既可以为企提前选拔优秀人才提供帮助,又可以为学生学习新技术新趋势创造机会。要注重以生物医药产业发展需求为方向建设生物制药专业思想,倡导全链条覆盖、全流程参与、全方位协同的合作模式,并建立满足行业发展需求的学生培养方案。在产学研合作中,企业可以采用奖励、比赛等形式激发学生积极完成实践任务,如此才能实现人才培养

质量提高与市场需求兼顾的双赢结果。

2. 企业孵化平台

公司孵化平台是医药康养复合型人才创新创业生态系统的重要组成部分之一，可以为初创企业提供资金、技术和市场渠道等各项服务，促进企业快速发展，并给予医药康养复合型人才施展才华的空间。在科技自主创新的时代背景下，企业孵化器不仅是企业的技术支撑，而且是培养创新性人才的重要环节。例如一些大药企建立自己的孵化器，为创业者提供实验室、研发资金以及营销支持服务，降低创业门槛提高创业成功率。

此外，强调营造发挥员工潜能的创新氛围的重要性并认为公司孵化器应注重资源聚集及合理配置以期最大程度地利用人力资源；同时也从思政教育的角度探讨了公司的社会责任，提出了将思政教育融入创新创业活动之中，可以帮助学生树立正确的人生观和社会责任意识；这样做不仅有利于提升员工创新创业能力，而且可以为医疗卫生事业注入源源不断的新生力量。

（三）政策支持体系

1. 政府政策支持

政府对医药康养行业人才创新创业的扶持力度至关重要。通过税收优惠、项目资助等手段提高人才创新创业的积极性，并为产业发展提供良好的外部环境。现阶段很多医药类院校开展创新创业教育的过程中缺乏有效政策支持，应加大政策支持力度，为了弥补学生缺乏创新创业理念和能力的问题，如政府可以设立专项基金支持高校与企业开展科研项目，增加人才培养供给水平。

此外，应注重政府对共同培养生物医学人才过程中的引导作用，鼓励高校、企业、医院以及政府部门构建多元化的人才培养体系；同时，也应该探索医药院校创新创业教育实施中存在的困境，还应以培育企业家的精神来改革现有政策体系，以及教学模式和评价机制，从而更好地提升人才培养创新创业能力，并为高质量发展医药健康产业服务。

2. 政策落实与监管

确保政府帮扶措施有效支持医药康养行业复合型人才创新创业的关键是政策的落实及监管。有了相应的政策扶持，但是缺乏有效的执行机制和监督体系，则会使政策大打折扣。当前部分医药院校创新创业课程的教学中，会出现政策落实不力的问题，即一些政策未能及时贯彻或政策执行过程中存在偏差导致政策红利得不到最大化发挥。因此，加强政策执行和监督就显得尤为重要。具体而言，政府应建立完善政策评估机制并不断追踪反馈政策结果，便于及时发现问题予以解决。

此外，要注重政策执行的合作性作用，在政策制定过程中，鼓励各部分之间的协作来实现对政策资产的有效管理以及合理配置。例如，政府可以联合高校、企业和社会组织开展政策的落实工作，并在信息化技术的支持下提升政策执行透明度以及效率。如此一来，能够增强政策的作用效果，也可以为我们搭建起医疗健康行业复合型人才创新创业生态系统奠定基础。

（四）构建全链条的产业教育融合机制

首先，建立动态专业的培养目标及产业需求数据库。高校应打破传统专业壁垒，开设跨学科的“医药 + X”子专业/副学士学位，如“医学 + AI”、“药物科学 + 数据管理”等。为保障教学内容与科学技术发展同步，我们也可以让行业领军人物参与进来对人才培养方案进行修订，使我们的培养方案紧跟市场的发展需求，从而防止了人才培养滞后现象的发生。

其次，真正实行“双导师”，不只是指对外聘导师的聘用只是流于形式，而是建立真正的双向流动机制。首先是选拔高校青年教师去医疗保健企业进行挂职锻炼，参与实际的研发项目，培养其工程实践能力和市场意识；聘请企业技术骨干及管理人员进入课堂进行实践教学课程的教学活动，将真实的企业案例、前沿的技术手段以及企业理念引入到校园中，实现育人链条与产业链条有机衔接。建立了基于云计算平台的创业创新资源共享体系。整合政府部门相关法律法规、企业需求、高校科研成果以及金融部门等相关信息，打破信息壁垒，并运用大数据分析精准推送给创业者匹配政策、科技合作对象以及潜在投资人。另外，建立线上专家库提供“一对一”的远程诊断及建议，解决初创企业在成长过程中遇到的技术难题以及管理问题，提高成功率。

结束语：本文旨在探讨如何培育创新创业型健康人才，在其产业及个人发展中起着重要作用，并就产业需求、人才培养体系、企业协同育人机制及政府支持等多方面展开探索分析。从而突出完善生态培养机制对促进医疗卫生事业发展的重大意义。本研究表明优化高校课程设置、增加实践环节、强化校企合作及完善政府扶持等途径能有效提升复合型人才创新创业能力，打下了坚实的职业基础。该模式既能满足医疗卫生事业对高技能人才的需求，又能促进产业转型升级，实现高质量发展。但上述研究仍存在一定局限性，在具体操作层面还有待进一步细化完善，今后应加强实证经验研究，通过详细解析特定案例来深度剖析培养系统的真实影响，以便给相关的政策制订及产业发展带来更为有效的指引。

参考文献

- [1] 张林琦. 提高自主科研实力 培养更多创新人才 [J]. 科技传播, 2023, 15(5): F0002-F0002.
- [2] 陆乐; 沈吟. 打造人尽其才的创新生态 [J]. 今日科技, 2022, (3): 7-7.
- [3] 宋毅. 以“互联网 + 大健康”为导向的创新创业人才培养模式研究 [J]. 商展经济, 2021, (9): 97-99.
- [4] 许明; 艾坤; 何运生; 彭炎炎; 祁芳; 周予婧; 秦爽; 张泓. 双创时代背景下构建创新创业教育生态圈培育实践创新型康复人才的探索 [J]. 中国中医药现代远程教育, 2024, 22(3): 178-181.
- [5] 王晓丽. 医药院校创新创业教育现状及策略分析 [J]. 就业与保障, 2023, (7): 127-129.