

生成式 AI 技术赋能智慧养老专业教学改革与实践

刘寒森

陕西能源职业技术学院，陕西 咸阳 712000

DOI: 10.61369/VDE.2026110004

摘 要： 在人工智能技术快速发展的背景下，养老行业朝着智能化、精准化、个性化方向深度转型。行业对具备智能技术应用、智慧服务创新、数字化养老运维能力的复合型高技能人才需求持续攀升，也对传统养老专业教学体系提出全新改革要求。基于此，本文将重点探讨生成式 AI 技术赋能智慧养老专业教学改革与实践路径，以期智慧养老专业教学提质增效与产业高质量发展提供理论参考。

关 键 词： 生成式 AI 技术；智慧养老专业；教学改革；数字素养

Reform and Practice of Smart Elderly Care Professional Teaching Empowered by Generative AI Technology

Liu Hansen

Shaanxi Energy Vocational and Technical College, Xianyang, Shaanxi 712000

Abstract： With the rapid development of artificial intelligence technology, the elderly care industry is undergoing in-depth transformation toward intelligence, precision and personalization. The industry has a growing demand for interdisciplinary technical and skilled talents who are capable of intelligent technology application, smart service innovation and digital elderly care operation and maintenance, which puts forward new reform requirements for the traditional teaching system of elderly care majors. On this basis, this paper focuses on exploring the practical paths of smart elderly care professional teaching reform empowered by generative AI technology, so as to provide theoretical references for improving the quality and efficiency of professional teaching and promoting the high-quality development of the smart elderly care industry.

Keywords： generative AI technology; smart elderly care major; teaching reform; digital literacy

引言

随着信息技术、人工智能等新技术的发展，养老服务领域的工作方式和内容正在发生深刻变化。智慧养老产业发展不再局限于基础照护能力需求，更加注重从业人员的数字素养、智能设备应用能力、个性化服务设计能力与智能化问题处置能力，对智慧养老专业人才的复合型、创新型、智能化素养提出了更高标准的要求。生成式 AI 技术凭借智能内容生成、个性化适配、虚拟场景构建、大数据智能分析等技术优势，为职业专业教学改革提供了全新的技术赋能路径，能够有效破解传统教学育人瓶颈，推动教学模式、教学资源、实训体系与评价机制的全方位升级。

一、生成式 AI 技术推动智慧养老专业教学改革的优势

（一）优化教学资源，适配行业发展需求

智慧养老产业属于多学科交叉的新兴产业，融合老年医学、康养服务、智能信息技术、公共服务管理等多元知识体系。行业技术标准、智能设备形态、康养服务模式、智慧养老政策体系处于持续快速迭代状态。想要适配产业人才培育需求，专业教学资源需要保持高度的时效性与前沿性^[1]。生成式 AI 依托超大参数模

型与实时知识库更新机制，能够基于智慧养老专业人才培养目标与课程教学逻辑，自主生成结构化课程讲义、前沿知识点拓展内容、智能养老技术原理解析、智慧服务规范文本、数字化教学素材等多元化教学资源，实现教学内容的实时扩容与前沿更新。

（二）推动个性化教学，实现精准育人

生成式 AI 具备用户画像构建、学习数据研判、学情精准分析、自适应教学适配的核心能力，能够打破传统智慧养老专业同质化、统一化、标准化的批量教学模式，全面提升智慧养老专业人才培养的精准度与适配性^[2]。借助学情大数据采集与智能算法分

析,高职院校教师可全面捕捉学生课程学习、知识掌握、技能认知、思维能力的全过程数据,构建精细化、动态化的学生个人学情画像,精准研判个体学生的知识薄弱维度、能力成长短板、学习认知特征与发展潜力。针对学生智能养老技术应用、康养服务认知、数字化服务思维、老年心理服务能力等不同维度的差异,生成式 AI 技术可以根据个人画像,为学生精准提供合适的学习资源,引导学生补齐能力短板、发挥特长优势、培育专业特色^[3]。

（三）搭建虚拟实训场景，推动教学智能化升级

智慧养老专业具备极强的实践性、应用性、场景化特征,人才实操能力的养成高度依赖多元化、真实化、复杂化的康养服务实训场景,涵盖智能养老设备运维、老年异常风险处置、个性化智慧康养方案设计、老年心理智能干预、数字化健康管理等多元实训维度。

依托智能建模与情境生成技术,教师可构建高度贴合产业一线的智慧养老虚拟实训场景,动态生成多样化、复杂化、前沿化的智能康养服务实训情境,实现各类智能养老设备操作、智慧服务流程、应急风险处置、个性化康养方案设计的沉浸式、交互式仿真实训。最重要的是,生成式 AI 支持实训场景的动态调整、自由拓展、随机推演,能够根据教学需求生成差异化实训任务与场景变量,训练学生的临场处置能力、智能设备应用能力、创新能力与复杂问题解决能力^[4]。

二、当前智慧养老专业教学存在的问题

（一）教学资源迭代滞后

当前,智慧养老专业教学整体仍沿用传统同质化、标准化、批量式的课堂教学模式。以统一教学进度、统一授课内容、统一教学范式、统一学习要求为核心,未建立适配学生差异化成长的精准育人机制,难以适配智慧养老复合型、创新型、个性化人才的培育需求。具体而言,智慧养老专业学生存在数字素养基础、技术接受能力、康养服务思维、实操领悟能力的个体差异,标准化的批量教学模式无法兼顾学生的个性化发展诉求,难以实现因材施教的育人目标。传统教学模式以教师单向知识灌输为核心,教学供给逻辑固定固化,缺乏动态学情研判、差异化教学适配、个性化能力赋能的系统设计,无法精准识别学生专业知识短板、数字能力弱项、创新思维短板与实操能力薄弱环节^[5]。

（二）师资队伍建设不完善

教师智能化素养是生成式 AI 赋能智慧养老专业教学改革的核心基础,直接决定智能化教学改革的落地成效与复合型人才培育质量。当前,智慧养老专业师资队伍虽多具备传统养老康养、基础信息化教学能力,但普遍缺乏生成式 AI 技术应用、智能教学资源开发、AI 课堂教学设计、智能化实训指导、数字化学情研判的专业能力,专业知识结构仍停留在传统教学体系层面,对 AI 赋能智慧养老服务、智能教学改革的融合逻辑、应用路径、创新模式认知不足^[6]。同时,智能化认知、AI 技术应用能力、智能教学融合能力、数字化创新能力整体薄弱,尚未形成适配智能时代教学改革与产业发展的素养体系,无法支撑专业智能化、复合型育人

的长效发展。

（三）教学模式较为固化、单一

当前智慧养老专业实训教学体系整体处于固化滞后状态,实训场景搭建、实训内容设计、实训运行模式均延续传统养老实训模式,主要以基础养老照护实训、常规智能设备简单操作实训为核心,存在场景单一、模式固化、前沿性不足、复杂场景缺失的结构性问题,无法适配智能化时代智慧养老岗位的实操能力需求。新时代智慧养老岗位涵盖智能康养方案设计、老年风险智能研判、数字化健康运维、AI 养老服务适配、复杂老年群体智能干预等复合型、高阶型实操场景,对实训体系的智能化、复杂化、多元化提出了更高要求^[7]。

除此之外,专业实训依托固定实体场地、传统实训设备、标准化实训流程开展,缺乏基于生成式 AI 的虚拟仿真实训场景、动态复杂康养服务场景、智能化创新服务实训模块,无法模拟产业一线多元化、个性化、突发性的智慧养老服务情境。

三、生成式 AI 技术赋能智慧养老专业教学改革与实践路径

（一）建立教学资源体系，实现教学内容优化升级

教学资源作为专业教学实施的核心载体,其知识时效性、内容完整性、体系适配性直接决定复合型人才知识结构的先进性与岗位适配度。针对智慧养老产业高速迭代、业态持续更新、技术不断升级的行业特征,需要依托智能技术打破传统资源静态固化的建设模式,建立自动化、常态化的资源体系。

首先,生成式 AI 技术具有大模型知识库、语义理解、智能内容生成与知识重构能力,可基于智慧养老专业人才培养目标、课程体系与学段培育阶段,完成全维度教学资源的智能生产与动态优化,实现专业教学内容的持续更新与前沿扩容^[8]。

其次,生成式 AI 可依据课程标准智能生成结构化课件、系统化讲义、知识点拓展文本、理论解析内容,实现传统教学资源的标准化、精细化重构,夯实学生专业理论基础。

最后,生成式 AI 能够实时整合智慧养老行业智能技术规范、新型智慧康养服务范式、AI 养老服务应用逻辑、数字化养老管理体系等前沿知识,自动补充新兴教学内容,构建适配智能产业发展的前沿资源库,保障教学内容与行业新技术、新标准、新范式高度契合。

（二）精准定位学生学情，满足不同学习需求

生成式 AI 具备全维度学情数据采集、智能化学习特征分析、动态能力研判与自适应教学适配的核心技术优势,能够实现教学供给与学生学习需求的精准匹配,彻底打破传统教学模式的育人局限^[9]。生成式 AI 技术可整合学生课堂学习数据、课后训练数据、知识掌握数据、实操认知数据、学习行为数据,构建动态更新、精准立体的学生学情画像,系统化研判学生专业知识薄弱点、数字素养短板、实操能力弱项与创新思维不足,实现学生能力结构的精细化、数据化、常态化。

生成式 AI 技术可依据学情画像结果,动态调整教学进度、知

识难度、授课内容、训练重点，为不同认知基础、不同能力层次的学生提供专属化教学方案，实现优生拔高、中等生提质、后进生补基的分层育人效果。生成式 AI 技术可实时响应学生个性化学习疑问、精准推送适配性学习资源、定制专属能力提升路径，引导学生开展自主化、个性化、探究式学习，充分激活学生主观能动性^[10]。

（三）强化师资队伍建设，提高教师技术应用能力

师资队伍作为教学改革的核心实施主体，其智能化认知水平、AI 工具应用能力、数字化教学设计素养与智能教学融合创新能力，直接决定生成式 AI 赋能教学改革的深度、广度与实效性。一方面，高职院校教师需打破传统固化教学理念，持续深化生成式 AI 技术育人优势、教学适配价值的认知，建立智能技术服务专业育人、赋能人才培养、适配产业发展的现代化教学思维，树立智能化、数字化、创新化的新型育人理念^[11]。

另一方面，围绕生成式 AI 教学资源开发、智能学情分析、个性化教学设计、虚拟实训场景搭建、智能教学评价等核心能力维度，建立系统化师资研修培育机制，推动教师熟练掌握生成式 AI 在专业教学中的规范化、专业化、创新化应用方法，提升生成式 AI 技术应用能力。

（四）创新实践育人场景，提升学生专业实操能力

智慧养老专业人才核心能力具备极强的场景依附性与实践生成性，学生的智能设备应用能力、复杂康养服务处置能力、个性化智慧服务设计能力、数字化运维能力，需要依托多元化、复杂化、前沿化的实训场景培育。生成式 AI 具有智能场景建模、动态情境生成、交互式模拟推演、实训任务自适应生成的技术能

力，可以构建虚实融合、动态迭代、全域覆盖的智能化实训育人场景。

其一，生成式 AI 技术可标准化复刻各类智慧养老智能设备操作流程、常规智慧康养服务流程、数字化健康管理流程，为学生提供重复性、规范化、精细化的基础实操训练，夯实学生常规智能实训能力。

其二，生成式 AI 能够动态生成多元化、突发性、复合型的智慧养老服务场景，模拟复杂老年群体康养干预、智能设备故障处置、个性化智慧康养方案设计、老年风险智能研判等高阶实训情境，有效弥补传统实训高阶场景缺失的短板，培育学生复杂问题处置能力与创新服务能力。

其三，生成式 AI 可根据产业技术升级与岗位标准更新，实时迭代实训场景、实训模块与实训任务，保障实训内容、实训场景、实训标准始终贴合行业前沿发展态势，提升实训育人的产业适配性。

四、结语

生成式 AI 技术的快速发展为智慧养老服务带来了前所未有的发展机遇，也对智慧养老从业者提出了更高要求。通过建立教学资源体系、精准定位学生进度、强化师资队伍建设、创新实践育人场景，可以推动高职院校智慧养老专业实现教学改革，培养更多高水平的优质人才，促使智慧养老在高质量发展的道路上稳步前行。

参考文献

[1] 李长远. 新质生产力赋能智慧养老产业高质量发展：机理、阻滞与进路 [J]. 学术界, 2025, (9): 78-87.

[2] 王伟. 以行业标准体系引领的职业本科智慧养老专业实训室建设路径 [J]. 城市建筑空间, 2025, 32 (S2): 82-84.

[3] 刘阳, 刘韩. 人工智能赋能下社区智慧养老服务的主动健康发展路径 [J]. 数字通信世界, 2025, (8): 178-180.

[4] 张飒乐, 牛露露. 智慧养老背景下智慧护理及养老护理员现状 [J]. 实用心脑血管病杂志, 2025, 33 (1): 114-116+120.

[5] 肖结红. 人工智能背景下智慧居家养老服务发展路径研究 [J]. 黔南民族师范学院学报, 2024, 44 (3): 115-122.

[6] 黄楹. "三老"育人模式在高职智慧养老专业核心课程中的运用 [J]. 才智, 2024, (14): 85-88.

[7] 董丽, 朱丽娜, 宋金强. 智慧养老专业产教融合人才培养模式探索 [J]. 山东开放大学学报, 2023, (4): 20-22.

[8] 陈玲玲, 黄婉, 高英, 等. "医养结合"智慧养老模式下护理（老年方向）专业课程体系改革初探 [J]. 科教文汇, 2023, (12): 126-129.

[9] 王丽. 人工智能时代养老服务有效供给模式构建研究 [J]. 河北软件职业技术学院学报, 2022, 24 (3): 64-68.

[10] 许艳. 益阳市智慧养老专业与大健康产业融合发展研究 [J]. 华东科技, 2022, (7): 48-50.

[11] 赵奕钧, 邓大松. 人工智能驱动下智慧养老服务模式构建研究 [J]. 江淮论坛, 2021, (2): 146-152.