胶东海防文化在研学旅游资源中的活化研究

张丽丽
青岛恒星科技学院，山东 青岛 266100
DOI: 10.61369/ETR.2026270013

摘　　要： 随着文旅深度融合战略的全面推进和素质教育改革的不断深入，坚持以文塑旅、以旅彰文，推进文化和旅游深度融合、深化全民国防教育，已经成为新时代文化传承和素质教育发展的新方向，给地域特色文化活态传承和研学旅游高质量发展指明了方向。胶东海防文化是中华海洋文化、国防文化的重要组成，经过千年发展形成具有物质遗存和精神内涵的特色地域文化体系，具有较高的历史、军事、教育、经济价值。胶东半岛是我国传统的海防重镇，是保存着很多珍贵的海防遗址和文化资源的地方，有发展海防主题研学旅游的优势。目前，胶东海防文化研学资源挖掘不深、体系不全、活化方式单一，不能发挥出它的教育价值。基于此，本文以文旅融合和全民国防教育为背景，对胶东海防文化及研学旅游核心概念进行界定，分析胶东海防文化多元价值，根据地域资源特色和研学市场需求，提出科学化、系统化、常态化的研学旅游活化路径，以供参考。

关 键 词： 胶东海防文化；研学旅游；资源活化；文旅融合；国防教育

Research on the Activation of Jiaodong Coastal Defense Culture in Study Tour Resources

Zhang Lili
Qingdao Hengxing University of Science and Technology, Qingdao, Shandong 266100

Abstract: With the comprehensive advancement of the in-depth cultural and tourism integration strategy and the continuous reform of quality-oriented education, adhering to shaping tourism with culture and highlighting culture through tourism, promoting the integrated development of culture and tourism, and strengthening national defense education have become new trends for cultural inheritance and quality education in the new era, guiding the living inheritance of regional characteristic culture and the high-quality development of study tourism. As an important part of Chinese marine culture and national defense culture, Jiaodong coastal defense culture has evolved into a distinctive regional cultural system with abundant material relics and profound spiritual connotations after thousands of years of development, possessing high historical, military, educational and economic value. As a traditional vital coastal defense stronghold in China, the Jiaodong Peninsula preserves a wealth of precious coastal defense ruins and cultural resources, boasting unique advantages for developing coastal defense-themed study tours. At present, the study tour resources of Jiaodong coastal defense culture face prominent problems such as insufficient exploration, incomplete system construction and single activation mode, which restrict the full exertion of its educational value. Against the background of cultural-tourism integration and national defense education, this paper defines the core concepts of Jiaodong coastal defense culture and study tourism, analyzes the diverse values of coastal defense culture, and proposes scientific, systematic and normalized activation paths for study tourism in accordance with regional resource characteristics and market demands, so as to provide references for related research and practice.

Keywords: Jiaodong coastal defense culture; study tour; resource activation; cultural-tourism integration; national defense education

一、前言

海洋是国家发展的战略要地，海防文化是镌刻民族守海护国记忆、承载家国情怀的特色文化载体，是中华优秀传统文化与当代国防文化的重要组成。在新时代的文化自信战略、文旅深度融合政策和中小学素质教育改革的推动下，研学旅游由原来的粗放式的观光体验转变为精细化、课程化、教育化的研学旅行。胶东半岛处于黄渤海交汇的中心地带，区位战略地位十分重要，是我国东部沿海重要的海防屏障。胶东海防文化具有海洋特色、军事属性、红色基因和地域特色，完全符合全民国防教育、爱国主义

项目信息：本文系山东省艺术教育专项课题，课题名称：胶东海防文化在研学旅游资源中的活化研究（课题编号：L2025Y10200087）。

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

教育和综合素质培养的教育目的，具有很高的研学开发价值。为此，将胶东海防文化渗透到教育工作中，从而探究符合青少年认知规律、契合地域特色，能够推动胶东海防文化活态传承与研学旅游可持续发展。

二、核心概念界定

（一）胶东海防文化

胶东海防文化是以胶东半岛独特的沿海区位和海防战略地位为基础，经过千年历史发展形成的复合型地域特色文化体系，是中华海防文化的重要组成部分，贯穿古代海防建设、近代御敌抗争、现代海洋国防建设全过程，具有物质载体、精神内涵和时代价值。其主要内涵是以守海护国、军民一心、自强不息、忠勇报国为主要内容的海防精神，外延包括海防遗址遗存、历史事件、英烈故事、戍边民俗、军事技艺等各方面的内容[1]。

从资源形态上来说，胶东海防文化资源可以分为物质资源和非物质资源两种。物质资源以海防遗址、场馆设施为主，有琅琊台海防遗址、雄崖所古卫所村落、青岛山炮台遗址、烟台西炮台、威海卫烽墩遗址等，是海防历史的实物见证；非物质资源包含海防历史典故、英烈戍边故事、传统海防技艺、军民戍边民俗、海洋国防理念等，是海防精神的核心载体，给研学课程开发提供丰富的素材支持。

（二）研学旅游

研学旅游是以素质教育改革的要求为依托，依托于地域自然、历史、文化、产业等资源，以“研、学、游、思”为主要形式的实践性教育活动，是课堂教育的延伸和拓展。不同于传统的观光旅游，研学旅游是以教育性为主导、体验性为载体、实践性为手段的旅游形式，重视知行合一，采用实地考察、互动体验、探究学习等方式来帮助学生获取知识、培养能力、塑造品格。

新时代研学旅游的主要特征是课程化、体系化、育人化，要依托特色文化资源来创建完整的课程体系，确定三维育人的目标，规划分层分类的课程内容，搭建起规范的实施过程和多元的评价体系，从而实现由“走马观花”式的旅游体验到“深度探究”式的教育学习的转变。海防主题研学旅游是以海防文化、国防知识、爱国教育为主要内容，依托海防遗址、教育基地、博物馆等载体，开展的专题性研学实践活动，是加强全民国防教育、培养青少年家国情怀的重要途径[2]。

（三）文化资源活化

文化资源活化是以文旅融合、教育赋能、科技赋能等手段，对传统静态文化资源进行创造性转化和创新性发展的一种过程，其核心就是打破文化资源的静态保存模式，挖掘文化的核心价值，把沉睡的文化资源转化为可以体验、学习、传播、传承的动态资源，实现文化传承、教育赋能、产业发展三者的统一。胶东海防文化研学资源活化，是根据研学教育需求，对碎片化的海防文化资源进行整合，挖掘其教育内涵，创建系统的研学课程体系，创新研学体验方式，把静态的海防遗址、历史文化转变为适合青少年学习的教育资源，从而达到文化传承和研学育人双方面的促进。

三、文旅融合视域下胶东海防文化研学旅游活化路径

（一）资源系统整合：夯实研学活化基础

就目前胶东海防文化资源碎片化、零散化、开发无序等问题而言，首先要进行全域海防文化资源的普查和整合工作，创建起系统的研学资源体系。依靠实地考察和文献整理，对青岛、烟台、威海等胶东全域的海防遗址、场馆、历史故事、非遗资源进行摸底调查，建立胶东海防文化研学资源库，对物质资源和非物质资源的历史价值、教育价值、体验价值进行系统整理，选取适合青少年研学的优质资源。打破地域壁垒，串联起散落在各地的海防遗址和教育基地，创建起主题一致、层次分明的海防研学资源集群，整合学校、博物馆、纪念馆、国防教育基地、文旅企业等各种社会资源，创建起“政府引导、学校主导、社会参与、校企协同”的资源共享体系，为研学课程开发和实践开展奠定根基[3]。

（二）课程体系构建：打造研学核心载体

课程体系是研学旅游高质量发展的核心，也是海防文化活化的关键抓手，要以国家教育方针和学生核心素养发展需求为依据，创建起标准的、分层的、系统的三维研学课程体系。一是准确确定课程目标，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面来确定研学育人的主要方向，使学生掌握海防历史、军事设施、海洋国防等基础知识，学会实地调研、课题研究的学习方法，培养爱国情怀和海防意识。二是分层设计课程内容，根据小学、初中、高中不同学段学生认知特点来设计梯度化的课程模块，创建“海防历史变迁”“军事装备探秘”“英烈海防故事”“海洋环保与海防战略”等特色主题课程，做到因材施教。三是规范课程实施流程，创建行前备课、行中体验、行后复盘的全流程实施机制，行前用专题讲座、课堂预习铺垫基础知识，行中开展实地调研、互动体验、小组探究活动，行后通过成果展示、征文创作、课题报告加深学习效果[4]。四是创建多元评价体系，用教师评价、学生自评、同伴互评相结合的方法，依靠问卷调查、作品展示、实地考察、课题考核等方式，全方位地评价学生知识掌握、能力提高和情感发展，实现课程闭环优化。

（三）数字科技赋能：创新研学体验模式

依靠现代数字技术破解传统研学体验浅层化、形式单一的难题，促使海防研学旅游实现数字化、沉浸式升级。利用 VR、AR、全息投影、数字建模等技术创建沉浸式海防研学环境，重现琅琊海战、近代胶东海防抗争等历史场景，再现古炮台、卫所防御体系的运作方式，使学生在身临其境的感受中体会海防历史。同时建立线上胶东海防文化研学平台，整合课程资源、历史文献、遗址影像、研学案例等各类内容，创建起线上预习、线上复盘、云端研学的数字化形式，达成线上线下研学的融合[5]。除此之外，利用新媒体矩阵进行文化传播，用短视频、科普直播、图文专栏等形式来普及胶东海防文化知识，扩大海防研学品牌的影响力，把静态的文化资源变成动态的数字教育资源。

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

（四）业态融合创新：丰富研学产品体系

以文旅融合的发展趋势为依托，促进海防文化同研学、文创、演艺、科普等各方面的融合发展，丰富研学产品的供给，提高研学的吸引力和实效性。一方面，开发差异化的海防研学路线，根据各个学段课程需要来设计历史探秘、军事科普、红色爱国、海洋生态等主题的研学线路，串联起胶东核心区海防遗址，创建特色研学品牌。另一方面是推动文创产品的开发，提取出胶东海防炮台、卫所、烽墩等文化符号，设计出研学手册、文创摆件、科普绘本等特色文创产品，实现文化价值和商业价值的双向转化[6-8]。打造实景演艺、海防科普课堂、军事体验实训等特色业态，创建研学、体验、科普、文创为一体的研学业态体系，彻底改变传统的观光式研学模式，使海防文化得到深度活化和高效转化。

（五）品牌塑造与推广：实现长效活化传承

以胶东海防文化特色为依托，创建起地域研学品牌，塑造起活化传承的长效机制。从胶东海防文化“军事 + 海洋 + 红色”独特的性质出发，创建“胶东海防 · 守海护国”特色的研学品牌形象，统一研学课程标准、研学线路和研学服务标准，提高品牌的知名度。同时加强校地合作、区域联动，使海防研学课程进校园、研学基地对外开放，开展常态化研学实践活动，把海防文化教育融入到日常素质教育体系当中。同时积极参加文旅展会、教育成果展示，加强同周边沿海城市研学合作，借鉴先进的活化经验，不断改善研学产品和服务体系，使胶东海防文化研学模式标准化、可复制、可推广，实现文化传承、教育赋能、产业发展三者之间的良性循环[9-10]。

五、结语

胶东海防文化是胶东地域最具特色、最有价值的文化资源之一，是千年海疆治理历史、百年爱国抗争记忆、新时代海洋强国建设使命的承载者，具有不可替代的历史价值、教育价值、经济价值和社会价值。在文旅深度融合和全民国防教育不断深入的背景之下，推进胶东海防文化研学旅游活化，既是传承地域优秀文化、培育青少年家国情怀的必然选择，也是优化区域文旅产业结构、推进研学教育高质量发展的有效途径。胶东海防文化研学活化要立足于教育的本质，挖掘文化内涵，冲破资源碎片化、体验浅层化的束缚，经由课程化、场景化、数字化、品牌化的革新转化。

参考文献

[1] 王文俪 . 研学旅行专业校企合作共赢模式的构建与优化策略 [J]. 漫旅 ,2025,12 (24):104-106.

[2] 黄鲁玓 , 王子铭 , 王雨琪 . 红色研学旅行的资源开发与基地建设研究 [J]. 大庆社会科学 ,2025, (6):139-143.

[3] 李刚 , 马泽莉 . 劳心融合：高中研学旅行的育人路径与策略 [J]. 教育科学论坛 ,2025, (35):78-80.

[4] 莫明星 , 韩羽 , 范新 , 等 . 产教融合背景下体育研学旅行实务课程项目式教学实践研究 [J]. 体育科技 ,2025,46 (6):126-129+132.

[5] 李景霞 , 董伟 . 乡村振兴背景下的古村落研学旅行开发设计研究 [J]. 环球人文地理 ,2025, (24):123-125.

[6] 马婷婷 , 蒲利利 . 学生感知视角下线路型研学旅行满意度影响因素研究——以河西走廊为例 [J]. 广西职业师范学院学报 ,2026,38 (1):41-49+108.

[7] 侯海儒 . 中学数学研学旅行活动设计与实践探究 [J]. 新课程导学 ,2025, (34):34-37.

[8] 付长玉 . 高职研学旅行专业实践课程体系构建研究 [J]. 漫旅 ,2025,12 (23):106-108.

[9] 李木 . 研学旅行：让知识在触摸中扎根 [J]. 光彩 ,2025, (12):64.

[10] 贾红娟 .Z 公司研学旅行业务营销策略研究 [D]. 上海师范大学 ,2025.

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.