一站式学生社区 + 新媒体：高校辅导员思政教育创新实践

王永琦
芜湖职业技术大学，安徽 芜湖 241003
DOI: 10.61369/RTED.2026130019

摘　　要： 一站式学生社区建设是新时代高校落实立德树人根本任务、推进思想政治教育阵地下沉的重要改革举措，推动思政教育由传统课堂主阵地向学生日常生活场域深度延伸。随着信息技术和网络平台的快速发展，新媒体逐渐成为高校辅导员思政教育的重要工具，深刻影响着学生的价值观念。基于此，本文将以一站式学生社区和新媒体为载体，探讨高校辅导员思政教育创新实践策略，以期为落实全方位育人提供理论依据。
关 键 词： 新媒体；辅导员；思政教育；一站式学生社区；立德树人

One-Stop Student Community + New Media: Innovative Practice of Ideological and Political Education by College Counselors

Wang Yongqi
Wuhu Vocational and Technical University, Wuhu, Anhui 241003

Abstract: The construction of one-stop student community is an important reform measure for colleges and universities in the new era to implement the fundamental task of fostering virtue through education and promote the sinking of ideological and political education positions, which promotes the in-depth extension of ideological and political education from the traditional main position of classrooms to the daily life field of students. With the rapid development of information technology and network platforms, new media has gradually become an important tool for college counselors to carry out ideological and political education, which profoundly affects students' values. Based on this, this paper takes the one-stop student community and new media as carriers to explore the innovative practice strategies of ideological and political education by college counselors, aiming to provide a theoretical basis for the implementation of all-round education.
Keywords: new media; counselors; ideological and political education; one-stop student community; fostering virtue through education

引言

新时代高校思想政治教育改革持续深化，一站式学生社区作为融合多种教育资源的全方位育人体系，实现了思政教育从课堂主阵地向学生日常生活空间的深度延伸，成为高校夯实基层育人阵地、强化日常价值引领的重要载体。在当今社会，大学生接受新鲜事物的渠道变多，且接收信息较为繁杂，这使得学生的思想意识、价值观念和认知发生了改变。在此背景下，推动一站式学生社区实体育人阵地与新媒体虚拟育人平台深度融合，成为高校辅导员创新思政工作模式、拓宽育人维度、激活育人动能的必然趋势，有助于提升高校思政教育的亲和力、针对性与实效性。

一、一站式学生社区 + 新媒体视域下高校辅导员思政教育的作用

（一）一站式学生社区的核心内涵

一站式学生社区是新时代高校落实立德树人根本任务、深化三全育人综合改革、推进思想政治教育阵地下沉的现代化育人载体，也是高校围绕学生成长成才中心工作，重构学生教育、管理、服务、文化与治理体系的系统性育人创新形态，具备生活化、集成化、浸润式、协同化的核心本质属性[1]。具体来说，一站式学生社区突破传统高校教育局限，以学生日常生活聚居空间为核心场域，聚焦思政教育、日常管理、生活服务、文化建设、成长帮扶、安全保障等多元功能，以此强化学生思政实效。同时一

项目信息：2022年校级质量工程青鸟网络思政工作室项目（项目编号：2022fdygzs03）。

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

站式学生社区，秉持柔性浸润、文化滋养、服务赋能与价值引领的育人内核，发挥其在思想引领与价值塑造等方面的独特作用，有效提升思政教育质量。

（二）新媒体与思政教育的内在关联

在新时代背景下，数字技术以及网络技术的快速发展，使得新媒体成为向用户提供信息和服务的新型传播形态。作为大学生最主要的信息接收渠道、思想交互载体与价值认知场域，新媒体可以为思政教育价值传导提供现代化传播载体与全新育人场景，实现思政价值体系的广泛传播与深度浸润[2]。同时新媒体具有交互性强、传播迅捷、内容多元的媒介特征，可以推动思政教育从单向灌输式育人模式向双向互动、柔性浸润、动态适配的现代化育人模式转型。

（三）一站式学生社区 + 新媒体视域下高校辅导员思政教育的作用

传统辅导员思政教育依托课堂、班会、线下谈话等固定场景开展，育人场域具备较强的封闭性与局限性[3]。而一站式学生社区能够将思政教育从标准化教学场景延伸至学生日常微观成长场景，实现思政育人与学生生活场景的深度交融。与此同时，在新媒体的支撑下，高校辅导员可以进一步突破物理空间与固定时间的约束，依托数字化传播逻辑搭建无边界虚拟育人场域，实现思政价值引领的全天候覆盖、全时段渗透、全群体触达。社区实体场域与新媒体虚拟场域的双向赋能，可以重塑传统思政教育结构，形成线下社区浸润育人、线上网络价值引领的双重育人矩阵，推动思政教育从阶段性、集中式的被动教育模式，转向常态化、全域化、沉浸式的主动浸润模式[4]。

二、高校辅导员传统思政教育模式存在的问题

（一）教育模式固化、单一

当代大学生成长于数字化、多元化的媒介环境，其信息接收习惯、思维认知模式、价值审美偏好呈现轻量化、交互化、碎片化、个性化的鲜明特征，更倾向于柔性浸润、双向互动、场景化体验的教育形式。传统思政教育模式以辅导员单向输出、学生被动接收为核心，辅导员通常依托理论宣讲、文件传达、会议教育、书面学习等传统形式完成育人任务，整体教育形式严肃刻板、传播逻辑固化单一，缺乏互动性和参与性，难以调动学生的积极性和兴趣。同时，传统思政教育重理论宣讲、轻情感浸润，重制度约束、轻价值滋养，育人过程缺乏生活化、场景化的柔性引导，难以引发学生思想共鸣与价值认同，导致思政教育流于形式化、表面化。

（二）思政教育场景覆盖不足

传统思政教育的实施场景高度集中于课堂教室、主题班会、集中讲座等规范化、制度化的教学场景，育人时间多依附于固定教学时段与集中教育周期，整体呈现阶段性、集中性、定点式的育人特征[5]。大学生的思想成长、价值塑造、观念演变是贯穿学习生活全过程的动态发展过程，其思想波动与认知变化更多产生于课后生活、社区交往、课余互动等非正式场景，而传统思政教育模式无法覆盖学生日常生活的碎片化、常态化成长场景，造成思政育人与学生思想成长脱节。此外，在新媒体时代，大学生思想意识随着网络信息变化，而传统教育场景难以对接学生网络思想活动场景，造成网络思政阵地空白、线上价值引领缺位，形成线下育人单一、线上育人薄弱的结构性短板。

（三）育人资源较为分散

高校辅导员作为核心育人主体，主要依托自身工作板块开展思政教育，难以有效整合课堂育人资源、社区生活资源、校园文化资源、网络媒介资源等多元育人要素，导致各类优质育人资源无法汇聚赋能思政教育工作。具体来说，当前思政育人模式呈现单一主体、单一阵地、单一渠道的孤立育人格局，线下课堂育人、社区生活育人与线上网络育人相互割裂，教育资源、管理资源、服务资源未能形成有效联动互补，无法构建多维度、立体化、闭环式的育人生态。

三、一站式学生社区 + 新媒体视域下高校辅导员思政教育实践策略

（一）整合思政育人资源，构建协同育人生态

高校辅导员应以一站式学生社区为实体资源整合载体，以新媒体为数字化资源联动平台，统筹整合线上线下各类思政育人资源，以此构建全方位育人体系，提升思政教育实效性。

其一，一站式学生社区本身具备资源集成、主体聚合、功能整合的核心优势，可以统筹整合校内学工、教务、后勤、社团等线下育人资源，汇聚辅导员、专业教师、管理人员、服务人员等多元育人主体，实现线下育人力量与育人资源的集中化、系统化整合[6]。

其二，高校辅导员可以利用新媒体优势，搭建线上思政资源整合平台，整合理想信念教育资源、道德法治教育资源、心理健康育人资源、校园文化育人资源等各类思政内容资源，建立动态化、分类化、体系化的思政内容资源库，实现优质育人内容的集中存储、动态更新、全域共享与精准推送。

其三，将社区文化阵地、社区活动阵地、社区服务阵地、社区教育阵地与新媒体传播阵地、交互阵地、舆论引领阵地深度联动。利用新媒体平台整合一站式学生社区所需育人资源，实现内容资源线上聚合、线下赋能的双向转化[7]。

（二）强化网络思政育人阵地，筑牢青年思想安全防线

新媒体时代网络空间思潮多元、信息繁杂，各类不良价值理念、负面舆论思潮持续渗透学生成长各个阶段，对学生价值认知、理想信念与思想观念产生深层影响。传统思政教育网络阵地薄弱、线上引领不足的短板，难以有效对冲网络负面思潮的侵蚀作用。因此高校辅导员应依托一站式学生社区的常态化育人优势，推动网络思政工作落地下沉、扎根基层，将网络素养培育、网络价值引领、网络行为规范融入学生社区日常思政教育与文化建设之中，实现网络思政育人的常态化、生活化落地[8]。与此同时，高校辅导员还需要搭建高校官方网络思政传播平台，持续输出主流价值理念、正向校园文化、时代精神内涵与青年使命价

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

值，以优质正向内容对冲网络不良信息影响，牢牢掌握网络思想引领的话语权与主动权。

除此之外，为了强化一站式学生社区的育人实效，辅导员应构建线上舆情监测、风险预警、正向发声与线下社区教育、谈心疏导、行为纠偏的双向联动机制，实现网络思想问题线上及时发现、线下精准化解，强化学生网络思辨能力、网络伦理素养、网络安全意识培育，引导学生树立正确的网络价值观与信息辨别能力，以此筑牢大学生的思想屏障[9]。

（三）实施线上线下融合育人模式，增强思政育人实效性

一站式学生社区作为生活化、沉浸式的实体育人空间，具备贴近学生日常、嵌入生活场景、育人粘性较强的先天属性，能够承载线下常态化思政浸润、行为规范培育、人格素养塑造的核心功能，实现思政教育从固定课堂场景向学生生活场景的深度落地。而新媒体育人载体则依托数字化传播优势，可以实现广覆盖、高渗透的线上虚拟思政育人，有效弥补线下育人时段固定、场景有限、覆盖盲区较多的短板[10]。

具体而言，在线上环节，高校辅导员需建立固定化的线上内容更新、价值传播、思想交互、动态研判工作流程，持续输出主流价值体系、思想道德规范、时代精神内涵与正向校园文化内容，完成对学生思想认知的常态化前置浸润。如辅导员可以借助公众号，推送与思政有关的内容，还可以分享一些相关的思政教育视频、音频讲座，或通过动画、图解等方式生动展示思政教育内容。同时可以搭建辅导员与学生常态化线上沟通渠道，构建规范化的线上思想交流、认知答疑、价值引导工作机制[11]。比如，辅导员可以利用公众号的评论、留言和投票功能，引导学生进行评论，分享自己观点和见解，以此潜移默化地开展思政教育。还可以引导学生制作有教育意义的短视频，促使他们在制作过程中深入理解思政教育内容。

在线下环节，辅导员可以将线上传播的思政价值内容、思想引导主题、认知教育要点全面融入社区日常育人体系，将抽象的思想价值理念转化为贴近学生日常生活的持续性教育浸润，完成学生思想认知深化、价值观念校准、行为习惯养成与人格素养塑造。比如辅导员可以设置心理资源或生活资源等专区，深度解读网络案例，让学生进行交流和互动，以此增强思政育人实效性。

四、结语

一站式学生社区与新媒体的深度融合是新时代高校思政教育提质增效的必然趋势。通过整合思政育人资源、强化网络思政育人阵地、实施线上线下融合育人模式等策略，可以全面拓宽思政育人的覆盖维度与渗透深度，持续强化思政教育的常态化、长效化育人效能。

参考文献

[1] 汤启香 . " 微思政 " 模式下的高校辅导员思政教育创新策略研究 [J]. 文教资料 , 2025, (8): 100-102.

[2] 孔德军 . 新时代高校辅导员思政教育工作的路径探索与研究 [J]. 大学 , 2024, (S2): 176-178.

[3] 王爽 , 田怡 , 庞玲玲 . 高校辅导员思政教育策划能力的内涵及培养对策 [J]. 大学 , 2024, (4): 169-172.

[4] 刘俏芝 . 高校辅导员情感劳动在 " 一站式 " 学生社区中的应用 [J]. 高校辅导员学刊 , 2024, 16 (1): 23-28+81+96.

[5] 钟伟 , 丁兰 . 高校辅导员在 " 一站式 " 学生社区管理中的作用及创新路径探讨 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2024, (1): 87-90.

[6] 卢意 , 何静 , 王肖风 . 应用型高校 " 一站式 " 社区建设的困境及路径研究 [J]. 高校后勤研究 , 2023, (12): 44-46+52.

[7] 蒋丽媛 . 高校辅导员运用新媒体开展思政教育的策略研究 [J]. 新闻研究导刊 , 2023, 14 (9): 181-183.

[8] 韩续冰 . 高校 " 一站式 " 学生社区建设研究 [D]. 华中师范大学 , 2023.

[9] 刘文倩 . " 互联网 +" 背景下高校辅导员思政教育工作探讨 [J]. 科学咨询 , 2023, (1): 208-210.

[10] 杨骐凤 . 高校辅导员应用新媒体开展思政教育的策略探讨 [J]. 新闻研究导刊 , 2022, 13 (24): 215-217.

[11] 周彤 . 高校辅导员将思政教育融入学生日常管理的策略分析 [J]. 现代职业教育 , 2022, (19): 166-168.

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.