内蒙古自贸区建设的思政教育价值挖掘与实践路径研究

王婷
内蒙古商贸职业学院，内蒙古 呼和浩特 010070
DOI: 10.61369/RTED.2026130032

摘　　要： 中国（内蒙古）自由贸易试验区的设立，是新时代党中央优化国家沿边开放布局、落实总书记赋予内蒙古“五大任务”、打造我国向北开放重要桥头堡的重大战略举措。本文系统阐释内蒙古自贸区建设所蕴含的爱国主义教育、总体国家安全观教育、民族团结进步教育、新时代改革开放精神教育、人类命运共同体理念教育、边疆奋斗劳动精神教育六大核心思政价值。研究旨在拓展新时代边疆民族地区思政教育研究视域，推动国家重大战略资源系统性转化为立德树人育人资源，为新时代北疆高校落实立德树人根本任务、培育服务向北开放战略的时代新人提供理论参考与实践范式。

关 键 词： 内蒙古自贸区；思政教育价值；大思政课；铸牢中华民族共同体意识；边疆治理

Research on the Ideological and Political Education Value and Practical Pathways of Inner Mongolia Free Trade Zone Construction

Wang Ting
Inner Mongolia Business Vocational College, Hohhot, Inner Mongolia 010070

Abstract: The establishment of the China (Inner Mongolia) Pilot Free Trade Zone is a major strategic measure taken by the Communist Party of China in the new era to optimize the national opening-up layout along the border, implement the "five major tasks" entrusted to Inner Mongolia by the General Secretary, and build an important bridgehead for China's opening-up to the north. This article systematically expounds the six core ideological and political values contained in the construction of the Inner Mongolia Free Trade Zone, namely, patriotism education, overall national security concept education, ethnic unity and progress education, the spirit of reform and opening-up in the new era, the concept of a community with a shared future for mankind, and the spirit of hard work and struggle in the border areas. The research aims to expand the research perspective of ideological and political education in border and ethnic areas in the new era, promote the systematic transformation of national major strategic resources into resources for cultivating moral character and promoting education, and provide theoretical references and practical models for North China universities to implement the fundamental task of cultivating moral character and promoting education in the new era and to cultivate new era individuals who serve the strategy of opening-up to the north.

Keywords: Inner Mongolia Free Trade Zone; ideological and political education value; comprehensive ideological and political education; consolidating the sense of community among the Chinese nation; border governance

引言

党的二十大明确提出“推进高水平对外开放、优化区域开放布局、巩固东部沿海开放、提升中西部和东北地区开放水平”的战略部署。自由贸易试验区作为国家制度创新的试验田、高水平开放的先行区，是中国式现代化对外开放实践的核心载体。2026 年国家正式批复设立中国（内蒙古）自由贸易试验区，涵盖呼和浩特、满洲里、二连浩特三大片区，打通我国向北开放战略通道，补齐北部沿边制度化开放短板，标志着我国沿边开放由“口岸点状开放”迈向“片区制度型开放”新阶段。

不同于上海、广东、海南等沿海自贸区侧重海洋经济、现代服务业、自贸港建设，内蒙古自贸区立足4200 公里边境线、中蒙俄经济走廊核心节点、多民族边疆治理场景，承担着经济开放、边疆治理、民族团结、国门安全、跨境协作、区域稳控等复合型功能，是新时代国家经略北疆、固边兴边、睦邻安边的重大战略实践。

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

一、内蒙古自贸区建设融入思政教育的时代必然性

（一）落实立德树人根本任务、丰富新时代大思政课内容的内在要求

大思政课建设的核心要义是 “善用大资源、讲好大道理”，将党和国家重大战略、重大成就、重大实践转化为育人素材。内蒙古自贸区作为新时代北疆最具标志性的国家战略落地成果，集中体现了中国特色社会主义制度优越性、国家对外开放战略智慧、边疆治理现代化成效、民族团结发展成果。将自贸区建设融入思政教育，能够让青年学生跳出书本理论，直面国家战略落地、边疆快速发展、口岸繁荣振兴的真实图景，实现理论教育与社会实践同频共振，丰富新时代北疆大思政课的内容体系与实践体系。[1]

（二）补齐北疆思政教育结构性短板、构建现代化育人体系的现实需要

长期以来，内蒙古思政教育资源以革命历史资源、红色戍边资源、草原精神资源、民族团结传统资源为主，新时代制度型开放、高水平发展、创新驱动、跨境合作、大国边疆格局等现代化育人素材严重不足，导致思政教育 “传统厚重、现代薄弱、开放不足”。[2] 自贸区建设作为新时代北疆最高水平、最新实践、最具时代性的发展成果，能够有效弥补北疆思政教育的时代短板，构建 “传统红色育人 + 现代战略育人 + 开放实践育人” 三位一体的完整育人格局。

（三）服务向北开放桥头堡建设、培育边疆时代新人的战略需要

打造祖国向北开放桥头堡，关键靠人才、根基在教育。新时代北疆建设需要一大批政治坚定、认同深厚、视野开阔、勇于创新、敢于担当、扎根边疆的青年人才。自贸区建设蕴含的家国情怀、团结精神、创新意识、开放理念、安全思维、奋斗品格，能够系统性塑造青年学生的国家观、民族观、历史观、开放观、安全观、奋斗观，为自治区向北开放、跨境产业发展、口岸现代化治理储备高素质后备人才队伍。

二、内蒙古自贸区建设蕴含的多维思政教育核心价值体系

内蒙古自贸区建设的思政育人价值不是单一维度的成就展示，而是多层次、立体化、系统化的价值集合，涵盖国家认同、民族认同、安全认同、时代精神、国际视野、劳动奋斗六大核心维度，构成北疆独有的战略育人价值体系。

（一）爱国主义教育价值：彰显大国边疆格局，厚植兴边报国情怀

边疆兴则国家兴，边疆稳则国家安。过去内蒙古长期处于国家对外开放的末梢地带，而自贸区的落地彻底实现了北疆从 “开放末梢” 向 “开放前沿” 的历史性转变，是党中央对边疆民族地区高度重视、深情关怀、战略赋能的集中体现。通过自贸区实景教育，能够引导青年深刻认识国家之大、战略之重、边疆之责，坚定爱党爱国爱疆信念，树立“扎根北疆、服务开放、建设边疆、报效国家” 的时代担当，极大提升青年学生的国家认同感与民族自豪感。[3]

（二）民族团结进步教育价值：丰富共同体意识培育的实景载体

铸牢中华民族共同体意识是新时代民族地区思政教育的主线。内蒙古自贸区建设是全区各族干部群众共同参与、共同建设、共同奋斗、共同受益的现代化实践过程。在三大自贸片区建设、口岸通关服务、跨境贸易运营、园区企业生产、基层治理服务中，各族群众互帮互助、携手共进、团结奋斗，形成多民族交往交流交融的生动局面。自贸区发展带来的就业提升、产业增收、民生改善、口岸繁荣、城乡提质，让各族群众实实在在共享改革发展成果，生动诠释了 “中华民族一家亲” 的深刻内涵。相较于传统课堂理论讲授，自贸区真实、鲜活、可感知的民族团结实景，是培育青年共同体意识最接地气、最具说服力的新时代教育载体。

（三）总体国家安全观教育价值：筑牢边疆安全稳定思想屏障

内蒙古自贸区地处祖国北疆一线，毗邻蒙古国、俄罗斯，是我国对外开放的前沿阵地，同时也是意识形态交锋前沿、边境安全防控前沿、经济安全运行前沿。自贸区建设统筹开放与安全、发展与风控、对内与对外，涵盖国土安全、边境安全、经济安全、产业安全、能源安全、意识形态安全、涉外安全等多重安全维度。[4] 自贸区在跨境人员流动、跨境资金往来、涉外经贸合作、多元文化交流、跨境信息传播中坚持底线思维、精准防控风险、守住安全底线的治理实践，能够帮助青年学生全面、系统、立体理解总体国家安全观，认清边疆开放环境下的复杂风险挑战，树立忧患意识、底线思维、国家安全责任，筑牢祖国北疆安全稳定思想屏障。

（四）新时代改革开放精神教育价值：培育敢闯敢试、创新突破的时代品格

自贸区的核心生命力在于制度创新、先行先试。内蒙古自贸区立足沿边口岸特色、民族区域特色、跨境合作特色，在通关便利化、边民互市贸易、跨境电商创新、口岸监管模式、中蒙俄产业链合作、营商环境改革等领域大胆探索、主动突破，形成大量可复制、可推广的制度创新成果。自贸区建设者不畏困难、敢于突破、敢闯敢试、求真务实、攻坚克难的奋斗实践，生动诠释了新时代改革开放精神、创新精神、实干精神、担当精神。将自贸区改革创新实践融入思政教育，能够破除青年学生的保守思维、惰性思维、固化思维，培育与时俱进、开拓创新、锐意进取的新时代青年品格。

（五）人类命运共同体教育价值：涵养互利共赢、开放包容的国际视野

内蒙古自贸区深度嵌入中蒙俄经济走廊，是我国向北开展跨境合作、睦邻友好、互利共赢的核心窗口。自贸区坚持共商共建共享原则，积极推进跨境贸易畅通、产业联动、文旅互通、民生互助、友好交往，推动三国资源互补、产业对接、民心相通。自

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

贸区跨境友好合作、平等开放、互利共赢的生动实践，能够引导青年学生跳出地域局限、民族局限、单一国家视角，树立开放包容、平等互信、合作共赢、守望相助的国际理念，深刻理解中国式对外开放的大国胸怀与人类命运共同体的时代价值，培育适配新时代高水平开放的青年国际素养。

三、新时代内蒙古自贸区思政教育价值落地的实践路径

（一）系统梳理育人资源，构建北疆自贸区特色思政资源体系

坚持系统思维，全面梳理自贸区战略资源、改革资源、口岸资源、民族团结资源、安全治理资源、跨境合作资源、奋斗典型资源，分类建设案例库、故事库、课件库、专题库、影像库，打造标准化、体系化、本土化的自贸区思政资源平台，实现育人资源系统化、规范化、常态化供给。

（二）深化课程体系融入，构建分层分类专题育人课堂

针对高校、职校、中小学不同学段特点，构建分层融入体系。高校开设“向北开放战略与自贸区建设”专题思政课，融入中国式现代化、总体国家安全观、人类命运共同体等核心理论；职业院校强化课程思政建设，将自贸区涉外服务、口岸职业精神、工匠精神融入专业教学；中小学侧重发展成就教育、国门爱国教育、民族团结教育，实现学段全覆盖、育人一体化。[5]

（三）打造实景育人课堂，构建口岸 — 园区沉浸式实践体系

依托满洲里国门、二连浩特口岸、呼和浩特自贸产业园，打造北疆“行走的大思政课”实践基地，常态化开展国门研学、口岸观摩、园区走访、企业调研、典型访谈、志愿服务等实践活动，让学生在实景体悟中感知边疆巨变、体悟国家战略、增强使命担当。

（四）健全校地协同机制，构建多方联动育人新格局

推动教育部门、高校、自贸区管委会、口岸海关、边检、涉外企业共建思政实践基地、师资研修基地、研学教育基地。建立自贸干部、口岸劳模、边疆创业者进校园宣讲制度，组织思政教师赴自贸区挂职研修、实地调研，打通社会大课堂与校园小课堂壁垒，构建资源共享、优势互补、协同育人的长效机制。[6]

（五）丰富校园文化浸润，营造开放担当的新时代育人氛围

围绕自贸区建设主题，常态化开展主题班会、专题讲座、征文演讲、知识竞赛、文创设计、主题展览等校园文化活动，将开放创新、团结奋斗、担当奉献、互利共赢的自贸精神融入校园育人全过程，实现全方位、立体化、沉浸式价值引领。[7]

（六）完善评价保障机制，构建长效稳定育人体系

建立自贸区思政育人教学评价、实践评价、成果评价三位一体评价体系，将自贸主题教学、研学实践、校园活动纳入思政教育考核；健全经费保障、师资保障、基地保障、制度保障，推动自贸区思政育人常态化、制度化、长效化发展。[8-9]

四、结语

内蒙古自贸区建设是新时代国家经略北疆、扩大向北开放、推动边疆高质量发展、巩固民族团结、筑牢安全屏障的伟大战略实践，承载着厚重而独特的思政教育价值，是新时代北疆民族地区立德树人、建设大思政课的顶级本土战略育人资源。自贸区建设所彰显的制度优势、开放成就、团结图景、安全实践、创新精神、奋斗品格，能够全方位、多层次提升青年学生的国家认同、民族认同、安全认同、时代认同、国际认同。新时代北疆思政教育必须立足边疆、扎根实践、对接战略，主动挖掘、转化、用好自贸区优质育人资源，破除资源碎片化、课堂浅表化、实践空心化、协同薄弱化困境，持续推动国家重大战略实践与立德树人深度融合，不断提升边疆思政教育的时代性、针对性、实效性，为培育担当民族复兴大任、服务北疆高质量开放的新时代边疆青年提供坚实教育支撑。

参考文献

[1] 中共中央，国务院 . 教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）[N]. 人民日报，2025-01-20 .

[2] 教育部 . 新时代 " 大思政课 " 建设工作方案 [Z].2021.

[3] 张宇 . 边疆民族地区大思政课建设的现实困境与创新路径 [J]. 思想理论教育，2025.

[4] 王建军 . 自由贸易试验区的思政育人价值与实践转向 [J]. 高校辅导员学刊，2024.

[5] 李娟 . 铸牢中华民族共同体意识视域下北疆思政教育创新研究 [J]. 北方经济，2025.

[6] 陈丽 . 新时代沿边开放背景下青年国际视野培育研究 [J]. 内蒙古师范大学学报（教育科学版）,2025.

[7] 秦培涛 . " 大思政课育人 " 新生态的范式变革与建设路径 [J]. 中国高等教育，2025.

[8] 刘思远 . 边疆自贸区建设融入高校思政教育的逻辑与路径 [J]. 边疆经济与文化，2025.

[9] 张红梅 . 新时代改革开放精神融入高校思政教育路径探析 [J]. 思想教育研究，2024.

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.