文化自信视域下大学校园足球特色建设研究

李征，董立兵 *
南京农业大学，江苏 南京 210095
DOI: 10.61369/RTED.2026120021

摘　　要： 文化自信是新时代高等教育高质量发展的核心所在，大学校园足球作为高校体育文化、校园文化与中华优秀体育文化融合的重要载体，是落实立德树人根本任务、培育青年文化自信的关键抓手。基于此，本文将立足文化自信，浅析大学校园足球特色建设的核心价值与现存问题，并提出融合高等教育特点且具有可行性的大学校园足球特色建设的创新路径，旨在以体育文化建设夯实青年文化自信根基，助力高校体育育人与文化强国建设双向赋能。

关 键 词： 文化自信；校园足球；特色建设

Research on Characteristic Construction of University Campus Football from the Perspective of Cultural Confidence

Li Zheng, Dong Libing*
Nanjing Agricultural University, Nanjing, Jiangsu 210095

Abstract: Cultural confidence acts as the core guarantee for the high-quality development of higher education in the new era. As a vital carrier integrating college sports culture, campus culture and excellent traditional Chinese sports culture, university campus football is a key approach to implementing the fundamental task of moral education and cultivating youth cultural confidence. From the perspective of cultural confidence, this paper analyzes the core value and existing problems of characteristic construction of university campus football, and puts forward feasible innovative construction paths compatible with the characteristics of higher education. The research aims to consolidate the foundation of youth cultural confidence through sports culture construction, and realize the mutual empowerment of college physical education education and cultural power construction.

Keywords: cultural confidence; campus football; characteristic construction

大学校园作为培养时代新人、传承优秀文化的重要阵地，校园足球既是提高大学生身体素质、培养意志品质的体育活动，又是传承体育精神、传播体育文化的育人场所。长期以来，大学校园足球建设存在着“重技能、轻文化”“重赛事、轻育人”的发展误区，片面地照搬常规足球训练、赛事体系，忽视了传统体育文化的挖掘和高校特色的打造。对此，大学校园足球特色建设要打破传统校园足球同质化的局限，将中华优秀传统体育文化、新时代体育精神和大学校园足球深度融合，为新时代高校校园足球高质量发展、大学生文化自信培育注入文化动能。

一、文化自信视域下大学校园足球特色建设的核心价值

（一）赋能传统体育文化创造性转化

文化自信就是对中华优秀传统文化的认同、继承和发展。蹴鞠是中华传统体育的经典项目，有着两千多年的发展历史，是传统文化体育精神的集中体现。大学校园足球特色建设可以搭建起传统体育文化与现代青年交流的桥梁。足球教练通过对蹴鞠文化的历史内涵、礼仪规范、运动精神进行挖掘提炼，将传统蹴鞠文化与现代足球教学、活动、赛事相结合，实现了传统体育文化的创造性转化和创新性发展[1]。大学生具有较为成熟的认知能力、文化思辨能力和创新实践能力，他们积极参与足球文化的创新传播过程，不仅使古老的中华体育文化在新时代校园里焕发生机，还能增强自身对中华优秀传统体育文化的认同感与自豪感，进一步筑牢自身的文化自信根基。

（二）丰富高校特色文化建设内涵

特色化校园足球文化是高校校园文化的重要组成部分，区别于同质化的文体活动，其将本土体育文化、高校办学精神、青年奋斗特质有机融合，具有独特性、传承性、创新性等特点。另外，优质的校园足球特色创建可以塑造出常态化、沉浸式的校园体育文化生态。高校通过打造足球文化长廊、举办特色赛事、开展社团活动等多元方式，为学生营造积极向上、团结奋进、敢于拼搏的校园氛围[2]。同时，不同高校的办学特色、地域文化、学科优势各不相同，高校可以依托自身特色，打造独特的校园足球品

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

牌，如师范类高校打造“足球美育”、理工类高校打造“科技足球”，形成具有差异化、个性化的校园文化名片，从而形成兼具辨识度与凝聚力的高校育人文化生态。

二、文化自信视域下大学校园足球特色建设的现存问题

（一）缺乏特色定位

高校校园足球建设普遍存在着同质化、辨识度低的问题，甚至部分高校盲目跟风开展足球课程、校级联赛、社团训练，建设模式、活动内容、发展目标高度统一，缺少自身特色。无论是综合类、师范类高校，还是理工类、艺术类高校，校园足球建设没有明显的差别，都是以技能教学、常规赛事为主，没有挖掘出自身办学特色和足球文化的融合点[3]。同时，大多数高校忽略了地域体育文化资源，没有将地方传统体育、民俗运动融入校园足球建设中，导致校园足球缺少专属标签和独特底蕴，进而难以形成长久的发展优势，无法充分发挥高校文化创新、特色育人的作用。

（二）文化育人不足

现行高校足球特色建设主要依靠足球公共课程，以基础技能教学为主，特色文化、足球美育、体育精神等教学融入相对较少，课程体系缺乏文化性和层次性。在活动开展上，高校校园足球活动局限于校级比赛、日常训练，缺少文化节、足球文创、校企联动、校际交流等特色活动，而且仅关注赛事成绩与参与人数，忽略了对足球背后文化内涵、精神价值的传播渗透，也没有结合中华优秀传统体育文化设计相关育人环节。学生参与活动多停留在竞技比拼层面，难以深入感知足球文化承载的团结协作、拼搏进取等精神内核，校园足球的文化育人、精神育人功能严重弱化。

（三）保障机制单一

在师资层面，高校足球教师虽然具有良好的足球专业背景，但缺乏系统的中华优秀传统体育文化培训，对传统蹴鞠文化、地域特色体育文化的挖掘整合能力不足，难以将文化内涵有机融入日常足球教学与活动开展中。在经费层面，高校体育经费主要用于赛事举办、器材采购，对足球文化建设、特色活动开发、文创产品研发、文化宣传的投入较少，影响特色项目的开展[4]。在评价层面，校园足球评价体系单一，只是将技能考核、比赛成绩作为主要的评价指标，没有把文化认知、精神素养、参与体验、文化传播等纳入评价体系，导致师生对于文化自信和校园足球融合发展认识不足，整体参与特色建设积极性、主动性不高。

三、文化自信视域下大学校园足球特色建设的创新路径

（一）深耕文化内核，筑牢校园足球文化根基

文化传承与创新是校园足球特色建设的主要内容，也是培育大学生文化自信的有效途径。高校要充分发掘传统体育文化、新时代体育精神、中国足球奋斗文化等文化资源，推动传统体育文化与现代校园足球的有效融合[5]。高校应对足球课程文化体系进行优化重构，改进高校公共足球课程、选修课教学内容，增设“蹴鞠文化与现代足球”“传统体育精神”“足球文化与美育”等特色教学模块，为学生讲授蹴鞠的历史渊源、礼仪文化、精神意蕴，解析中国足球拼搏奋斗、永不言败的体育精神，让学生在学习足球技能的过程中全面认识传统体育文化，培养学生的文化认同感和自信心。与此同时，高校足球教练要不断创新足球文化体验形式。通过定期举办蹴鞠体验活动、足球文化讲座、体育精神辩论赛等方式，让传统体育文化从课本走向学生校园生活[6]。依托校园公众号、官方短视频账号等社交媒体平台，开设足球文化专题栏目，推送传统体育文化相关科普内容和师生足球体验过程，搭建线上文化传播阵地，强化学生对校园足球文化内核的感知与认同，从文化根源上铸牢特色校园足球建设的文化根基。

（二）立足办学特色，打造差异化特色足球品牌

高校要从自身的优势、地域资源、办学定位出发，创建特色化、差异化的校园足球特色品牌，实现“一校一品”。不同类型的高校要准确地确定自己的特色发展方向，不能盲目跟风。理工类高校可以依托学科优势创设“科技足球”特色，将大数据、运动康复、运动力学等专业知识融入足球教学和训练当中[7]。在足球公共课程学习中，组织学生开展足球运动数据分析、智能训练设备的应用等特色实践活动，以实现体育与工科专业跨学科融合的目的。师范类高校应以美育育人、师范育人为主，创设“足球美育”特色，将足球运动与体育教学、艺术表演、素质教育联系起来，让学生在体育教师的带领下，开展足球啦啦操、足球情景剧、足球教学实训等活动，培育学生的美育素养和教学能力。艺术类高校则要挖掘足球的艺术价值，让学生运用所学专业知识技能，通过足球绘画、足球文创设计、足球主题舞蹈等特色活动，创建艺术化足球文化品牌[8]。各高校根据自身的办学特色，提炼出各自学校的足球精神，打造具有特色的校园足球文化 IP，扩大校园足球品牌的校内影响力与对外传播力。

（三）完善建设体系，强化文化育人核心功能

高校可围绕文化育人的核心目标，搭建覆盖课堂教学、课外实践、校园文化的全链条建设体系，改变当前足球教育“重技能、轻文化”的建设局限。在课程教学上，高校通过建立“基础技能、文化认识、特色创新”分层递进的特色足球课程体系，在强调技能教学的同时，重视文化培养，以适应不同学生的需要。从赛事建设角度来讲，高校要改革传统的赛事模式，创建多元化赛事体系，除了常规的校级联赛之外，还可增设师生友谊赛、院系特色对抗赛、蹴鞠趣味赛、文化主题足球赛等特色赛事，淡化竞技功利性，加强文化性、趣味性、参与性，使更多的学生参与到足球运动中来，感受足球文化的魅力。对社团建设而言，高校要大力扶持足球社团创新发展，在日常社团训练中聚焦团队协作、体育品德养成设计实训内容，组织社员开展小组攻防对抗、集体战术磨合等训练项目，在高强度配合训练中锤炼学生抗压能力与集体意识[9]。同时，社团定期开展校内足球文化实践活动，依托社团赛事、足球文化宣讲、赛场志愿服务等实践形式，让学生自主参与赛事组织、赛场秩序维护、赛后复盘总结等工作，打通

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

足球运动与思政育人的融合通道，让社团成为落实校园足球文化育人功能的特色阵地。

（四）健全保障机制，夯实特色建设发展基础

健全的保障机制是校园足球特色化、常态化发展的重要支撑。通过完善师资、经费、制度、评价等方面的保障机制，为大学校园足球特色化、常态化、品牌化发展注入鲜活动力。高校对足球教师实行定期的传统体育文化、体育美育、特色教学专项培训，聘请体育文化专家、资深教练到校园开展讲座指导，提高教师的文化教学和特色创新水平，培养出“技能 + 文化”双优的师资队伍。高校还应加强顶层设计，出台支持校园足球特色建设的专项管理办法，明确建设目标、责任分工、激励措施，引导院系、社团、教师主动推进特色足球文化建设，避免出现权责模糊、推进乏力的问题，推进校园足球特色建设的规范化、长效化[10]。另外，高校要不断优化体育经费分配结构，增加足球文化、特色活动研发、文创产品制作、校际文化交流等项目的经费投入，积极联系社会企业、校友资源，拓宽经费来源，为足球特色项目落地提供资金支持。同时，升级校园足球场地设施，优化标准化球场、夜间照明、专业训练器材及运动急救配套设备，满足日常教学、常态化训练与各级赛事开展需求，并同步完善数字化管理与激励细则，打通学生足球训练、赛事参与的学分认定通道，持续稳定推进校园足球特色项目落地。

四、结语

综上所述，新时代大学校园足球特色建设要以文化自信为导向，立足高校育人本质和发展实际，深耕传统体育文化内涵，挖掘高校办学特色，通过筑牢校园足球文化根基、打造差异化特色足球品牌、强化文化育人核心功能、夯实特色建设发展基础等创新实践，以特色校园足球传承中华优秀体育文化，培养大学生体育精神和文化自信，促进高校体育教育高质量发展，真正实现以体树人、以文化人，让校园足球成为培育时代新人的重要载体，为强国建设贡献高校体育文化的力量。

参考文献

[1] 赵智文 . 校园足球文化传承的现实困境与提升策略 [J]. 体育师友 ,2025,48(6):43-46.

[2] 冉建 , 唐雪梅 ." 校产城 " 联动机制下校园足球人才培养模式研究 [J]. 校园足球 ,2025,(12):4-7.

[3] 赵喜 . 足球教育在校园文化建设中的实践与探索 [J]. 冰雪体育创新研究 ,2025,6(23):145-147.

[4] 李云楠 . 新时代校园足球发展的现实问题与解决思路 [J]. 冰雪体育创新研究 ,2025,6(23):151-153.

[5] 高栋 . 协同育人视域下校园足球特色文化品牌的构建路径 [J]. 当代体育科技 ,2025,15(32):182-185.

[6] 赵鹏 , 赵岷 , 张旻 , 等 . 新时代地方校园足球改革发展路径探究 [J]. 山西大同大学学报 (社会科学版),2025,39(5):120-124.

[7] 康平 . 新媒体时代大学校园足球联赛传播中存在的问题与优化策略 [J]. 校园足球 ,2025,(10):56-59.

[8] 王品 , 徐竹波 . 五育并举理念下高校校园足球体育文化传承与可持续发展战略研究 [J]. 佳木斯大学社会科学学报 ,2025,43(9):197-200.

[9] 张帅 , 马振华 . 基于校园足球文化的大学生课外体育锻炼能力培养研究 [J]. 当代体育科技 ,2024,14(20):171-174.

[10] 张军 . 新视野下大学校园足球发展路径研究 [J]. 体育视野 ,2022,(15):39-41.

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.