人工智能时代高校辅导员思政育人路径的优化

文均
宜宾学院，四川 宜宾 644000
DOI: 10.61369/RTED.2026110011

摘　　要： 人工智能技术的飞速迭代与深度普及，全面重塑了高校教育生态与青年学生的成长环境，为高校辅导员思想政治育人工作带来全新变革机遇与现实挑战。传统思政育人模式存在的滞后性、同质化、被动性等问题在智能时代愈发凸显，辅导员主体赋能不足、育人模式适配性欠缺、技术应用能力薄弱等困境，严重制约了思政育人的实效性与精准度。本文立足人工智能时代教育数字化转型背景，系统剖析高校辅导员思政育人工作的现实困境，从育人理念、技术赋能、能力建设三个维度，探索科学化、精准化、现代化的思政育人优化路径，旨在推动传统思政育人模式与智能技术深度融合，切实提升高校思政育人的针对性、感染力与实效性，落实立德树人根本任务。

关 键 词： 人工智能；高校辅导员；思政育人；路径优化；立德树人

Optimization of Ideological and Political Education Paths for University Counselors in the Artificial Intelligence Era

Wen Jun
Yibin University, Yibin, Sichuan 644000

Abstract: The rapid iteration and in-depth popularization of artificial intelligence technology have comprehensively reshaped the university education ecosystem and the growth environment of young students, bringing new transformative opportunities and practical challenges to the ideological and political education work of university counselors. The inherent limitations of traditional ideological and political education models, including lagging concepts, homogenized content and passive education methods, have become increasingly prominent in the intelligent era. Predicaments such as insufficient empowerment of counselors, poor adaptability of education modes and inadequate technical application capabilities seriously restrict the accuracy and effectiveness of ideological and political education. Against the background of digital transformation of education in the artificial intelligence era, this paper systematically analyzes the practical dilemmas faced by university counselors in ideological and political education. It explores scientific, accurate and modern optimization paths from three dimensions: education concept innovation, technological empowerment, and competency construction. This study aims to promote the in-depth integration of traditional ideological and political education modes and intelligent technology, effectively enhance the pertinence, appeal and effectiveness of university ideological and political education, and implement the fundamental task of fostering virtue through education.

Keywords: artificial intelligence; university counselors; ideological and political education; path optimization; fostering virtue through education

随着大数据、生成式人工智能、智能算法等数字技术在高等教育领域的全面渗透，高校思想政治教育工作正式迈入智能化转型新阶段。人工智能凭借数据精准分析、场景智能适配、资源高效整合的技术优势，打破了传统思政教育的时空局限，为高校辅导员创新育人模式、实现精准育人提供了全新支撑[1]。高校辅导员作为大学生思政教育的一线实施者、学生成长的引领者与校园思想阵地的守护者，其育人能力与工作模式直接决定高校思政教育的整体质量。但当前多数高校辅导员的思政育人工作仍未摆脱传统工作思维与模式束缚，未能有效适配智能时代学生思想动态多元化、信息传播碎片化、价值认知复杂化的新特征[2]。基于此，精准梳理人工智能时代思政育人的现实痛点，探索适配时代发展、贴合学生需求的育人优化路径，是新时代高校落实立德树人根本任务、筑牢青年思想根基的必然要求。

作者简介：文均，（1990.10—），女，研究实习员，研究方向为大学生思想政治教育。

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

一、高校辅导员思政育人面临困境

（一）育人理念滞后，技术融合认知存在偏差

当前部分高校辅导员的思政育人理念仍固化于传统教育模式，以线下说教、主题班会、被动答疑等传统方式开展工作，对人工智能赋能思政育人的价值认知存在明显偏差，难以适配智能时代的育人变革需求。一方面，部分中老年辅导员存在技术抵触心理，受固有工作经验与思维定式影响，片面认为思政育人的核心在于情感沟通与思想引导，人工智能技术的介入会弱化思政教育的人文温度，过度排斥智能工具在思想摸排、舆情监测、个性化育人中的应用，始终沿用传统固化的育人模式，导致育人工作形式单一、内容陈旧，难以吸引新时代青年学生[3]。另一方面，部分年轻辅导员存在技术盲从误区，过度依赖人工智能工具开展思政工作，将思想教育、学生管理、心理疏导等核心工作简单智能化、数据化，忽视了思政育人以人为本的核心本质，弱化了师生面对面的情感交流与思想共鸣。

（二）育人模式固化，精准育人落地成效不足

传统高校思政育人多采用“一刀切”“大众化”的普惠式教育模式，标准化的教育内容、统一化的教育形式，难以适配人工智能时代大学生个性化、多元化的思想成长需求，精准育人工作落地困难。在智能网络环境下，当代大学生作为数字原住民，长期接触海量网络信息，思想认知、价值观念、兴趣爱好、心理状态呈现出极强的个体差异性，同时网络负面信息、碎片化思潮、多元价值观持续冲击学生的思想认知，部分学生存在价值迷茫、心理浮躁、理想信念模糊等个性化问题[4]。但当前辅导员思政育人工作多聚焦于普遍性思想教育、常规学生管理、共性问题疏导，缺乏对学生个体思想动态、行为习惯、心理需求的精准研判与分层引导。传统育人模式依赖辅导员人工观察、线下沟通、台账统计的方式摸排学生问题，效率低下、覆盖面有限、滞后性突出，无法及时捕捉学生隐性的思想波动与心理隐患[5]。

（三）数字素养欠缺，智能技术应用能力薄弱

人工智能技术的深度应用，对高校辅导员的数字素养、智能工具应用能力、数据研判能力提出了更高要求，但当前高校辅导员队伍普遍存在数字胜任力结构性缺失的问题，成为制约思政育人智能化转型的核心瓶颈。从队伍现状来看，多数高校辅导员并未接受过系统的人工智能思政应用培训，缺乏数据挖掘、智能分析、舆情研判、智能工具实操的专业能力，面对人工智能生成的海量学生行为数据、思想动态数据，难以精准筛选有效信息、研判潜在思想问题，无法依托大数据技术实现对学生思想动态的动态监测与提前干预[6]。在日常工作中，多数辅导员仅能运用基础办公软件，对智能思政平台、大数据分析系统、AI 舆情监测工具等专业育人载体的操作较为生疏，无法借助智能工具优化思想教育、学生管理、危机干预等核心工作。同时，部分辅导员缺乏网络思政创作与智能传播能力，不善于利用短视频、智能推文、虚拟课堂等智能化载体开展沉浸式思政教育，难以适配学生碎片化、场景化的学习习惯。

二、人工智能时代高校辅导员思政育人优化路径

（一）更新育人理念，构建人机协同育人思维

理念更新是思政育人智能化转型的基础，新时代高校辅导员要克服陈旧观念，树立以“技术赋能、以人为本、人机共融”为导向的思想政治教育新理念，在智能技术和人文教育之间找到平衡点，避免两种错误倾向。一方面，辅导员要积极应对信息化时代的到来，充分认识到人工智能对思想政治教育的作用，明白智能技术是改善教育方式、提高工作效率、进行精准教育的有效工具而非取代人文教育的根本因素，在牢记教书育人使命的同时不忘人情味，把关爱学生、启发引导、感同身受作为思想政治教育的灵魂，防止因盲目追求智能化而忽视育人性。另一方面，放弃过去僵化的被动育人观点，树立主动预见、精确帮扶、适时指导的理念，利用人工智能的大数据分析能力、算法判断能力和实时监控功能使思想政治教育由“亡羊补牢”变为“未雨绸缪、防微杜渐”，由一般化的广泛普及转向有针对性的重点培养[7]。同时，高校也要经常组织有关智能思想政治教育的讲座以及研讨会等，使辅导员正确理解人工智能与思想政治教育的关系，消除对新技术的排斥心理，自觉学习相关知识，做到跟上时代步伐。再者，辅导员要坚持继承与发展相结合的原则，在使用智能技术的同时加强价值观教育，防止被算法信息茧房和网络不良信息影响学生的思想，做到智能技术促进与发展人文教育相辅相成，形成人机合作、相互促进的新观念。

（二）创新育人模式，打造精准化智能育人体系

为了应对传统育人方式同质化、滞后性和粗放性的问题，辅导员要发挥自身优势，改革思政育人工作方法，形成以数据为基础、精准匹配、多种场景覆盖的智能化精准育人新模式，提高思政育人的精准性和有效性。一是利用大数据分析技术对学生的思想情况进行画像，从学生的上课情况、网络发言、在校活动、心理健康测试、学习成绩、人际关系等方面收集信息，用智能化的方法判断出学生的认识程度、价值观取向、心理状况以及成长需要，为每个学生建立一个思想成长档案，发现那些有思想困惑、有心理压力、有错误思想观念或者学习困难的学生，做到早发现、早关注、早解决。二是根据学生的个性特点进行有针对性地培养，在不同的年级、不同性格特征、不同思想状态下的人群中采取不同的思想政治教育的内容和方式，避免一刀切、千人一面的做法[8]。对低年级学生着重进行理想信念教育、校园适应教育和价值观启蒙，对于高年级学生着重进行职业道德教育、社会责任感教育以及爱国情怀培养，对于思想发生动摇的学生进行个别谈心指导，做到有的放矢、精准育人。此外还要创新思想政治教育的形式和地点，不限制在固定的物理空间内进行教育，而是借助现代科技手段如人工智能、虚拟现实以及短视频等形式，在网上网下相结合、身临其境、互动频繁的环境中对学生开展思想政治教育，比如运用 AI 虚拟教室进行革命传统教育、政策解读，用智能互动平台进行网络时代的谈心谈话、讨论热点话题，通过大数据推送符合学生实际需要的思想政治教育资源、积极健康的信息，使思想政治教育渗透到学生的生活当中，改变以往单调乏

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

味、缺乏吸引力的状态[9]。另外还可以利用智能舆情监控系统监控校园内的网络舆论和个人网络言论，及时发现不良思潮并加以制止，防止其蔓延，保障校园的思想稳定。

（三）强化能力建设，培育高素质智能育人队伍

辅导员数字素养以及智能育人生涯发展，是促进思政育人智能化转变的重要保障，高校应建立全方位、经常性、专业性的教育培训机制，全面提升辅导员智能育人生涯发展水平，解决数字胜任力欠缺的问题。一方面，高校要准确把握智能思政育人生涯发展的要求，设立分层次、分类别的专门培训项目，根据老中青不同年龄层次辅导员的特点制定不同的培训内容，对所有辅导员进行人工智能基本认识、智能思政平台使用、大数据分析、网络舆情判断、智能育人工具运用等方面的培训；对于骨干辅导员还要进行思政数字化创新、智能育人生涯规划、数据危机处理以及 AI 思政作品创作等方面更深层次的学习，切实提高辅导员数字能力。另一方面，改进培训方式方法，改变传统的说教式培训模式，采取实践教学、讨论会、模拟演练、校企合作等形式，聘请教育数字化领域的学者和一线智能思政人员为辅导员进行现场指导，使辅导员能够熟练掌握智能技术在思想政治教育、学生管理、心理辅导、舆情监控等方面的应用[10]。另一方面，建立辅导员智能育人生涯发展交流平台，定期举办研讨会、交流会、比赛等活动，让辅导员结合自身工作实际探讨如何将人工智能融入思政教育领域，分享智能育人生涯发展的典型案例，互相启发思路，共同进步。此外，倡导辅导员树立终生学习理念，积极关注人工智能教育教学最新进展，在线学习智能工具、新媒体营销、数据分析等相关内容，依据学生成长的变化不断改进自己的教育理念和手段，提高自身的数字素养、创造力以及专业化育人生涯发展水平。

三、结语

人工智能时代为高校辅导员思政育人工作带来了全新的发展机遇，也提出了严峻的现实挑战，推动思政育人智能化、精准化、现代化转型，是新时代高校思政教育高质量发展的必然趋势。当前高校思政育人仍存在理念滞后、模式固化、能力不足、生态割裂等多重困境，制约了立德树人根本任务的落地落实。高校与辅导员需主动顺应数字教育发展潮流，以理念革新为先导、模式创新为核心、能力建设为支撑、生态构建为保障，推动人工智能技术与思政育人深度融合，平衡技术赋能与人文育人的辩证关系，精准破解育人痛点难点，构建适配时代发展、贴合学生需求的现代化思政育人体系，切实提升思政育人的针对性、感染力与实效性，助力新时代青年大学生成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人。

参考文献

[1] 于航 . 人工智能赋能高校辅导员工作困境与路径探析 [J]. 区域治理 ,2025,(32):0211-0213.

[2] 郝思卓 . 人工智能技术赋能高校辅导员思政教育的路径探索 [J]. 新闻研究导刊 ,2025,16(17):203-207.

[3] 张建英 . 人工智能引领高校辅导员思政育人机制融合式重塑 [J]. 鄂州大学学报 , 2026, 33 (1): 69-71.

[4] 杨立英 . 人工智能赋能高校辅导员精准思政的多维探析 [J]. 广西教育 ,2025,(21):70-73164.

[5] 王伟伟 . 生成式人工智能提升高校辅导员育人能力探索 [J]. 教育教学论坛 , 2026, (1): 102-105.

[6] 王帅 , 李田放 , 钟嘉雯 . 人工智能赋能高校辅导员思政育人的路径研究 [J]. 吉林教育 , 2025, (35): 72-74.

[7] 梁兴悦 . 基于人工智能的高校辅导员精准思政育人路径与实践研究 [J]. 人才资源开发 , 2025, (20): 33-35.

[8] 颜华 . 新时代高校辅导员专家化发展研究 [D]. 广西师范大学 , 2025.

[9] 黎政良 . 高校辅导员运用人工智能技术提升思政引领力的策略探究 [J]. 广西教育 , 2025, (12): 87-90+131.

[10] 刘明龙 . 人工智能背景下高校智慧思政建设研究 [D]. 陕西师范大学 , 2021.

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.