基于就业育人视域下校企协同实习制度研究与实践

张国强
中国矿业大学（北京）学生工作处，北京 100083
DOI: 10.61369/RTED.2026110021

摘　　要： 在新时代高等教育高质量发展与就业育人深化推进的背景下，校企协同实习是衔接高校人才培养与市场岗位需求、破解大学生就业困境的核心载体。当前我国高校校企协同实习工作存在企业参与动力不足、实习管理体系松散、岗课衔接脱节、考核评价机制不完善等诸多问题，难以有效发挥实践育人、就业赋能的核心作用。本文立足就业育人核心目标，系统梳理高校校企协同实习制度实施现状，从权责划分、过程管理、激励保障、模式创新等维度构建系统化的校企协同实习制度体系，创新订单式、项目制、双导师制等实习实践模式，旨在打通高校实践教学与企业岗位实践的壁垒，全面提升大学生实践就业能力与职业适配度，实现学校、企业、学生三方共赢，为高校就业育人改革与应用型人才培养提供实践参考。

关 键 词： 就业育人；校企协同；实习制度；人才培养；实践创新

Research and Practice of School-Enterprise Collaborative Internship System from the Perspective of Employment Education

Zhang Guoqiang
Office of Student Affairs, China University of Mining and Technology (Beijing), Beijing 100083

Abstract: In the context of high-quality development of higher education and the deepening promotion of employment education in the new era, school-enterprise collaborative internships serve as a core carrier for bridging the gap between university talent cultivation and market job demands, and addressing the employment difficulties faced by college students. Currently, there are numerous issues in the school-enterprise collaborative internship work in Chinese universities, such as insufficient motivation for enterprise participation, loose internship management systems, disconnection between job and course requirements, and imperfect assessment and evaluation mechanisms, which make it difficult to effectively exert the core role of practical education and employment empowerment. Based on the core goal of employment education, this paper systematically reviews the current implementation status of the school-enterprise collaborative internship system in universities. It constructs a systematic school-enterprise collaborative internship system from the dimensions of division of responsibilities, process management, incentive guarantees, and mode innovation. It innovates internship practice modes such as order-based, project-based, and dual-mentor systems, aiming to break down the barriers between university practical teaching and enterprise job practice, comprehensively enhance college students' practical employment abilities and career adaptability, achieve a win-win situation for schools, enterprises, and students, and provide practical references for the reform of employment education and the cultivation of applied talents in universities.

Keywords: employment education;school-enterprise collaboration; internship system; talent cultivation; practice innovation

校企协同实习是高校实践教学的核心环节，是连接校园理论教学与企业实践应用的关键纽带，也是落实就业育人理念、提升学生就业竞争力的重要抓手。但从当前高校实践情况来看，多数院校的校企协同实习制度仍处于粗放式发展阶段，严重制约了实践育人质量与就业育人实效。在此背景下，立足就业育人视域重构校企协同实习制度、创新实习实践模式，破解当前实习工作的发展瓶颈，具有重要的理论价值与现实意义。

项目信息：本文系中国矿业大学（北京）本科教育教学改革与研究项目资助 [项目编号：J254701] 的研究成果。
作者简介：张国强（1992—），男，天津市蓟州区人，理学硕士，中国矿业大学（北京）学生工作处大学生就业创业指导中心副主任，主要从事大学生就业与创业工作。

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

一、当前高校校企协同实习制度实施现状与核心问题

（一）企业参与协同育人积极性不足，合作深度浅层化

当前多数校企实习合作属于浅层合作模式，企业参与育人的主动性、积极性普遍不足。从企业视角来看，实习指导需要投入人力、场地、设备等资源，同时需承担学生实习安全、岗位适配等风险，而短期实习难以给企业带来直接经济效益，导致多数企业仅将校企实习合作视为公益行为，缺乏长效参与动力。多数企业仅配合高校完成学生顶岗实习基础工作，不愿深度参与人才培养方案制定、实习课程设计、学生考核评价等核心环节。

（二）实习内容与岗位需求脱节，岗课融合度低

部分高校的实习安排缺乏针对性与专业性，未结合学生专业特点、企业岗位标准设计实习内容。在实习过程中，学生多从事基础性、重复性的打杂工作，无法接触专业核心岗位业务，理论知识与实践应用脱节问题突出。同时，高校实习课程体系更新滞后，未及时融入行业新技术、新标准、新流程，教学内容与职场岗位需求适配度不足，导致实习无法起到锤炼专业能力、提升职业素养的作用，实践育人效果大打折扣。

（三）实习过程管理松散，缺乏全流程管控机制

过程管理缺失是当前校企协同实习的核心痛点。目前多数高校实习管理采用“前期安排、后期总结”的粗放式管理模式，缺乏实习前培训、实习中监督、实习后复盘的全流程管理制度。实习期间，高校指导教师多以线上打卡、定期汇报为主要管理方式，无法实时掌握学生实习状态；企业缺乏专门的实习管理与指导体系，对学生实习过程疏于管理。

（四）考核评价体系不完善，评价结果缺乏公信力

当前高校校企协同实习考核评价方式较为单一，多以实习报告、实习日志、企业简单评语为核心评价依据，缺乏量化、多元化的评价指标体系。同时，考核结果缺乏反馈与优化机制，仅作为学生实习成绩评定的依据，无法通过考核发现实习育人中的问题，难以实现以评促改、以评促优的育人目标。

（五）权益保障与激励机制缺失，长效合作基础薄弱

现阶段校企协同实习缺乏完善的激励保障与权益维护机制。对于企业而言，高校与政府层面缺乏对应的激励政策，企业育人投入无法获得有效回报，长效合作动力不足；对于学生而言，实习安全保障、薪资权益、权益维权机制不完善，部分学生面临实习岗位不规范、安全责任界定模糊、实习补贴落实不到位等问题，极大降低了学生实习积极性与参与感。

二、就业育人视域下校企协同实习制度体系构建

（一）明晰三方权责，建立责任共担机制

校企协同实习的有序推进，核心在于厘清高校、企业、学生三方主体的权利与义务，构建权责清晰、各司其职、协同联动的责任共担机制。对于高校而言，主要承担统筹规划、教学指导、过程监管、安全教育、成果复盘的核心职责，负责制定科学的实习方案、遴选优质合作企业、配备专职指导教师、开展实习岗前培训，全程跟进学生实习情况，保障实习工作规范落地。对于合作企业而言，需履行岗位提供、专业指导、实操培训、安全管理、评价反馈的职责，根据学生专业匹配对应实习岗位，安排企业资深员工担任实习导师，指导学生参与真实项目实操，严格落实职场安全管理要求，定期反馈学生实习表现。对于学生而言，需严格遵守高校实习管理规定与企业规章制度，主动参与岗位实践、完成实习任务，定期提交实习日志与工作总结，主动对接校企导师解决实习问题，自觉维护自身权益，履行实习主体责任。

（二）优化全流程管控，完善过程管理制度

摒弃传统粗放式实习管理模式，建立“岗前培训—岗中监管—岗后复盘”的全流程闭环管理制度。在实习前期，高校联合企业开展系统化岗前培训，内容涵盖行业发展现状、岗位工作技能、职场规章制度、安全防护知识、职业礼仪规范等，帮助学生快速适应职场环境，明确实习目标与任务。在实习过程中，建立校企双向动态监督机制，高校指导教师定期线上督导、线下走访，实时掌握学生实习状态、岗位适配情况与思想动态；企业导师每日开展岗位指导，记录学生工作表现，及时纠正学生实操问题。在实习后期，组织学生开展实习复盘总结，梳理实习收获、存在不足与职业发展困惑，校企双方联合完成实习工作总结，形成完整的实习管理闭环。

（三）健全激励保障，夯实长效合作基础

为激发企业育人积极性、保障学生合法权益，构建双向激励、全方位保障的制度体系。针对合作企业，建立校企合作激励机制，高校对积极参与实习指导、育人成效突出的企业，授予优质校企合作单位称号，优先开展人才输送、技术合作、资源共享等合作服务，同时协助企业对接相关政策扶持，降低企业育人成本，提升企业长效合作动力。针对实习学生，完善安全保障与权益维护制度，明确实习安全责任划分，统一购买实习意外险，规范实习薪资、实习时长、岗位安排等标准。此外，设立学生实习激励机制，对实习表现优异、实操能力突出、获评优秀实习生的学生予以表彰奖励，充分调动学生实习主动性与积极性。

（四）创新校企合作机制，丰富协同育人模式

立足产教融合发展要求，建立校企利益共享、风险共担的常态化合作机制，打破短期、零散的合作模式，推进校企深度融合发展。高校结合自身专业特色与人才培养目标，对接行业龙头企业、优质企业，建立长期稳定的实习实训基地，签订常态化合作协议，明确双方合作内容、育人职责、利益分配与风险分担方式。同时，积极探索多元化协同育人模式，落地订单式培养、项目制实习等新型育人模式，精准对接企业人才需求，实现人才定向培养、定向就业。

（五）重构实习课程体系，实现岗课精准对接

以企业岗位标准、行业技术规范、市场人才需求为导向，重构校企协同实习课程体系，推动教学内容与职业标准、岗位需求精准对接。高校联合企业技术骨干、行业专家，共同修订实习课程大纲，将企业真实工作项目、前沿技术、行业新标准、职场新需求全面融入实习课程，推行“理论+实操”一体化教学模式，。同时，根据不同专业、不同岗位的差异化需求，设置个性化实习

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

课程模块，兼顾通用性与专业性，全面提升实习教学的针对性与实效性。

（六）构建多元评价体系，落实以评促优

改革单一化评价模式，构建校企生三方联动、过程与结果并重、量化与质性结合的多元化实习考核评价体系。评价主体涵盖高校指导教师、企业实习导师、学生本人及实习同伴，多方综合评价，保证考核结果客观全面。其中，企业评价重点考核学生岗位实操能力、职场适应性与工作表现；高校教师重点考核学生实习态度、总结反思能力、理论转化能力；学生自评与互评侧重职业认知、自我提升与团队协作表现。同时，建立考核反馈与优化机制，将考核结果同步至校企双方，梳理实习育人短板，针对性优化实习方案与管理制度。

三、校企协同实习创新实践模式与应用

（一）订单式实习模式

订单式实习是以企业人才需求为导向的定向育人模式，高校与合作企业深度对接，根据企业岗位需求、人才标准、发展规划，联合制定专属人才培养方案与实习计划。企业全程参与课程设置、实习内容设计、考核标准制定等核心环节，高校按照企业需求定向培养专业人才。学生通过系统化的订单式实习训练，精准匹配企业岗位能力要求，实习结束后可直接对接企业就业岗位，有效缩短就业适配周期，实现实习与就业无缝衔接，有效破解毕业生就业难、企业用工荒的结构性矛盾。

（二）项目制实习模式

项目制实习摒弃传统重复性打杂式实习内容，将企业真实生产项目、研发项目、运营项目全面引入实习环节，让学生以项目参与者的身份深度参与岗位核心工作。校企双方共同拆解项目任务，根据学生专业能力分配对应工作模块，学生在企业导师与高校教师的双重指导下，全程参与项目策划、实施、落地、复盘全流程。该模式能够有效锻炼学生解决实际问题的能力、创新思维与项目实操能力，彻底解决实习内容空洞、岗课脱节的问题，大幅提升实习育人质量。

（三）双导师制实习模式

全面推行“校内导师 + 企业导师”双导师育人机制，构建理论与实践双向赋能的指导体系。校内指导教师侧重学生理论知识巩固、实习规划指导、职业价值观塑造、实习总结复盘，负责把控实习育人方向；企业导师由企业技术骨干、资深管理人员担任，侧重岗位实操技能培训、职场经验传授、行业前沿知识讲解，帮助学生掌握岗位核心技能。双导师分工协作、双向联动，全程跟进学生实习全过程，及时解决学生理论学习、岗位实操、职业发展中的各类问题，实现理论教学与岗位实践的深度融合。

（四）构建多维评估指标体系

结合就业育人核心目标，建立全方位、多维度的实习效果评估体系，从学生成长、企业反馈、学校育人三个维度设置量化评估指标。学生维度主要评估专业能力提升、职业素养养成、就业竞争力提升、职业规划清晰度等指标；企业维度主要评估实习生岗位适配度、工作完成质量、团队协作能力、企业满意度、人才留存意愿等指标；学校维度主要评估实践教学质量、人才培养适配度、就业育人成效、校企合作建设成果等指标。通过量化打分、质性评价相结合的方式，全面客观评估校企协同实习制度的实践成效。

四、结语

本文立足就业育人视域，研究构建的校企协同实习制度，有效打通了高校理论教学与企业岗位实践的壁垒，实现了校企生三方资源整合、优势互补、互利共赢。未来，高校需持续深化产教融合、校企协同育人改革，紧跟行业发展与市场需求，持续优化校企协同实习制度与实践模式，不断完善全流程、常态化、标准化的实习育人体系，为社会输送更多高素质、应用型、创新型专业人才。

参考文献

[1] 张鹏，薛国华，王亚娟 . 校企协同视域下煤炭类专业实习生制度的路径探索 [J]. 教育教学论坛，2024（20）:181-184.

[2] 陈耀辉 . 校企协同育人视域下高职院校就业实习基地建设研究 [J]. 环球慈善，2024(11):0061-0063.

[3] 王术新，陈斌禾，陈耀丹，等 . 校企协同育人背景下毕业实习改革体系构建的探索与实践 [J]. 高教学刊，2025，11(3):105-108.

[4] 宋华斌，吴明珠 . 校企协同育人视域下职业院校就业实习基地建设探索 [J]. 现代商贸工业，2025,(8):17-19.

[5] 王孟军，白盼盼 . 校企合作视角下实习就业一体化深度融合研究 [J]. 泰山学院学报，2021，043(003):89-94.

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.