

健康中国战略背景下高职医学生就业力提升策略探讨

汪炜

江西医学高等专科学校, 江西 上饶 334000

DOI:10.61369/EDTR.2026090022

摘 要 : 健康中国战略背景下, 医疗卫生服务体系的准入要求更高, 对医学毕业生的综合素质要求更严格。高职医学生必须提高综合素质, 提升自身就业力, 满足健康中国战略推进需求, 将就业力提升作为人才培养方案的重要组成, 服务学生的终身职业发展。基于此, 本文从实际情况出发, 首先分析了健康中国战略背景下影响高职医学生就业的因素, 进而针对性提出了健康中国战略背景下提升高职医学生就业力的有效策略以供参考。

关 键 词 : 健康中国; 高职医学生; 就业力

A Discussion on Strategies for Improving Employability of Medical Students in Higher Vocational Colleges Under the Background of the Healthy China Strategy

Wang Wei

Jiangxi Medical College, Shangrao, Jiangxi 334000

Abstract : Against the backdrop of the Healthy China Strategy, access thresholds for the medical and health service system have been raised, and more stringent standards are imposed on the comprehensive quality of medical graduates. Medical students in higher vocational colleges need to enhance their overall quality and employability to meet the demands of advancing the Healthy China Strategy. The improvement of employability should be regarded as an important component of talent training programs to support students' lifelong career development. On this basis, proceeding from practical realities, this paper firstly analyzes the factors affecting the employment of vocational medical students under the Healthy China Strategy, and then puts forward targeted and effective strategies to boost their employability for reference.

Keywords : healthy china; medical students in higher vocational colleges; employability

引言

就业力指的是个体对就业市场所需要的能力和素质的综合概括, 除了传统的专业技能外, 也包括职业道德、就业认知、经验或其他方面的特质。健康中国战略背景下, 医疗就业市场对高职医学生就业力提出了更高要求, 包括医学专业知识、临床技能、临床实践能力 and 医患沟通等能力。随着健康中国战略的不断推进, 医疗行业快速发展, 对毕业生的就业力提出更高要求, 高职院校需要对接学生实际情况, 紧抓行业发展动态, 不断提升高职医学生就业力, 对于学生日后就业乃至后续职业发展都有着重要意义。

一、高职医学生就业力的关键评价维度

为精准评价高职院校医学专业学生的综合就业能力, 关键在于建构直观的多维度分析模型, 从多个角度入手评价高职学生在当前就业市场中的竞争能力。具体需评价高职医学生的职业核心素养、创新思维、表达及沟通能力、人格品质等维度指标, 然后将各维度的评价结果进行汇总分析, 从而归纳出高职院校医学专业学生的真实就业能力。^[1]具体而言, 建构高职医学生就业力的分析评价模型应涵盖如下要点:

(一) 职业核心素养

职业核心素养在高职医学生需具备的各项能力中占据关键地位, 该评价维度侧重考查高职院校医学专业学生在从事临床实践过程中的职业道德水平、实操能力、应急处置能力等。通过评价高职医学院学生的职业核心素养, 能够准确判断该学生是否具备服务患者的基本素质, 以及是否掌握了临床护理与治疗所需的技巧。^[2]一般而言, 具备良好职业核心素养的高职医学生不仅善于处置各类临床突发情况, 还能与患者保持良好的情感联系; 并能够长期坚守职业道德的底线, 在从事疾病诊断、治疗、护理等方面

表现出崇高的职业道德精神。

（二）专业知识储备

高职医学生需具备扎实的专业功底，这意味着该名学生的理论理解临床医学理论、基础医学知识、公共卫生服务知识、临床医疗技能等方面内容。高职院校医学专业的育人目标就是提升学生的理论素养，并通过开展理论教学的方式，确保高职医学生掌握未来从事临床实践所需的基本理论知识。高职医学生只有具备了扎实的专业知识储备，才能平稳过渡至临床实践环节，运用所学的医学理论知识服务于广大患者。例如，临床检验以及医学影像学方面的理论知识可以为高职学生毕业后从事疾病诊断提供有力的支撑，而公共卫生方面的理论知识则有益于高职学生从事疾病防控相关的工作。

（三）创新思维

拥有创新精神以及创新能力的高职医学院毕业生更能快速适应复杂的岗位实操环境，且能够在从事临床疾病诊疗的过程中不断探索新兴技术，将技术研发成果转化为新质生产力。在评价或考察高职医学生的创新思维时，关键是要衡量该名学生能否将所学的理论知识灵活运用于解决实际问题，以及能否在实操过程中提出独特的想法、见解。^[3] 高职医学院的重要育人使命就在于塑造学生的创新思维，确保学生在进入工作岗位后敢于突破固定模式，在持续改进疾病治疗与护理模式的前提下提升患者的整体满意度。

（四）沟通与表达能力

高职医学院学生在毕业后将会进入临床实践岗位，从而意味着学生需要每天接待大量的患者。具备良好人际沟通与表达能力的高职医学生能够向患者清晰地阐释疾病特点、常见的发展趋势、治疗方案等内容，同时向患者传递温暖的人文关怀，在避免医患纠纷的同时提升患者对临床服务的满意程度。由此可见，良好的人际沟通能力、缜密的逻辑思维都属于高职医学生必不可少的核心素养，职业院校需加大对这一维度素养的评价或考察的力度。^[4]

（五）情绪调控能力

高职医学生在进入岗位实操环境后，通常会承受较大的工作压力，这就不可避免造成学生面临心理压力过大的困境。高职医学生调控自我情绪的能力主要涵盖认知调整、压力缓解、情绪控制、行为方式优化等维度指标，以上各维度的评价结果可准确反映高职医学生在从事临床实操过程中的心理健康水平。遵循健康中国战略导向，高职医学院需采取有效措施培养学生的抗挫能力，确保学生具备承受工作压力的良好心理素质。高职医学生在处理突发事件或紧急情况时，应当表现出冷静、沉着的优良品质，并能够迅速做出最适宜的决定。

二、健康中国战略背景下影响高职医学生就业的因素分析

（一）毕业人数多、竞争强度增大

健康中国战略的出台与实施，将提升国民健康素质上升到战略发展高度，旨在构建全面、系统、高效的医疗卫生服务体系，为国民提供更全面的医疗服务，提高医疗服务水平。在此背景下

高职院校扩大对医学生的招生规模，高职医学生数量逐年递增，导致就业压力问题不断增大^[1]。部分地方在医疗卫生系统改革方面做出了重大调整，许多医疗机构被撤销或合并，医疗就业岗位数量不断削减，不再大规模接收高职医学生，对医学生的综合素质、专业能力要求更高。

（二）专业培养同质化问题严重

目前高职医学生在就业力提升方面面临着诸多挑战，其中高职院校的同质化培养情况，显著影响了医学生的个性发挥与综合素质培养^[2]。在扩大招生规模的背景下，毕业生数量逐年增多，但医疗卫生行业岗位数量却逐年递减，岗位竞争激烈，尤其是部分热门岗位对医学生的综合素质要求更高。部分高职院校在专业课程设置、教学方法上与具体的岗位要求相偏离，不能融合行业需求和行业变化，缺乏教学实践，无法培养学生的实践能力与综合素质能力，导致学生毕业后缺乏多种类型的职业素养。健康中国背景下，医疗从业人员准入标准提升，对毕业生的专业知识、技能水准和职业素养要求更加严格，迫切需要提升高职医学生就业力。^[5]

（三）就业选择单一，观念陈旧

部分高职医学生在意识层面缺乏足够的就业准备与竞争意识，并未直观感觉到就业压力的存在。尤其是就业选择方面，存在观念传统、选择单一、目标模糊等情况，没有做好充分的就业规划，对自己未来的就业选择缺乏感知与提炼，使公有制医疗卫生机构选择范围不断缩小^[3]。还有一部分学生缺乏对医疗服务行业人才需求和行业整体发展的掌握，缺乏对就业形势的直观了解，没有掌握行业所需技能，就业观念落后，显著提高了高职医学生的就业难度。

三、健康中国战略背景下提升高职医学生就业力的有效策略

（一）统筹联动高职院校就业教学

高职院校需要围绕人才培养核心内容，紧握专业抓手，将提高专业办学质量作为提升高职医学生就业力的重要举措^[4]。增强职业教育适应性，促进专业高质量发展，能够将专业教学服务于高职医学生就业力提升，打造出“就业——招生——培养”三位一体联动机制，层层递进提高人才培养质量。围绕“产业+专业”的结构模式，打造“就业+学生”发展格局，从岗位数量和人才供需两方面出发，统筹专业布点、招生规模、就业形势等方面的数据，对接行业发展和产业发展情况，注重专业与区域经济发展的适应性，打造就业教学常态化监测预警制度，为高职院校调整优化专业结构提供充足依据。紧密对接健康中国战略要求，实现社会需求的良性互动，优化课程，与时俱进^[5]。增设沟通技巧、健康宣讲和健康管理等方面的课程，注重培养学生的综合素质与专业能力，适当提高实践课程占比，为学生提供医疗实践和志愿服务等实践活动。鼓励学生参加医疗项目和社会实践项目，在实践项目体验中，帮助学生提升能力，获取行业体验。

（二）优化高职医学生的就业指导

加强就业指导的纵向落实与横向覆盖，为医学生提供针对性

的就业指导服务,从学生的就业观念、学习观念方面着手,强化意识形态建设。在学生入学时,借助入学教育帮助学生认识专业内容,理顺学习思路,明确专业学习与后续就业的直接关系。第一学年段注重就业指导在通识课程中的融入与渗透,促进职业规划课程持续改革,深入了解高职医学专业就业途径、职业面向,筛选就业选择确定就业方向,将其作为自身职业规划的基准点;第二学年段,以培养学生就业能力为核心,打造专业教学+实践教学的多模式格局,强化求职能力与综合素养,结合自身专业情况清晰就业定位,树立明确的就业目标;第三学年段注重具体就业形势的讲解,加强就业辅导工作,从行业发展、岗位需求和健康中国战略内容出发,调整学生就业期望值,能够针对自身情况与行业发展动态明确具体的就业选择。此过程中,需要保障就业指导的全人员参与、全过程覆盖,利用学生校外实习的机会,让学生在实习中认清形势,明确自身优势与不足。

（三）实习、就业联动一体化推动

提高实践教学在教学体系中的站位,结合高职院校自身情况搭建实习基地,为医学生提供更多的实习实践机会,满足提升学生就业力的需求。注重职业道德教育,将培养学生职业道德感和责任感作为提升就业力的重要抓手,搭配合作指导、交流指导与沟通指导,全面提升学生的综合素养。提高校企合作力度,与企业共同制定人才培养方案,为学生提供更多的就业岗位与实习机会,加大校企合作力度,在提高高职院校办学质量的同时,也为学生了解医疗行业发展提供有效渠道。校企共助促进就业深度融合,拓宽学生就业选择,并与地方人社部门达成合作,共同建立高质量就业基地,实现校企社三方力量的全面融入,推进供需对接,实现高职院校人才培养与行业人才需求的全面匹配^[3]。注重教育引导,加强理实一体、产教融合,围绕“医教协同”理念与医疗机构达成合作,协作制定医学生培养方案,形成资源共享、资源互补的良性格局。

（四）重视学生就业指导和心理疏导

就业焦虑和就业压力是许多高职医学生长期面临的突出问题,注重就业心理疏导,提高心理教育站位,将其作为高职院校职业教育规划的重要组成部分,帮助学生解决心理问题,缓解就业压力,理顺就业思路,是提升医学生就业力的一项重要举措。

建立专业心理教育与心理疏导团队,成立专门的心理疏导机构,明确学生职业倾向和就业导向,做好专业就业测评,针对性解决学生遇到的各类心理问题,调整就业期待值。在开展心理疏导工作时,需要做好后续跟踪与持续的疏导环节,将国家相关的政策内容和行业整体就业倾向动态相结合,做好就业的实时分析与实时指导。利用心理疏导的方式,培养学生正确的就业意识,帮助学生掌握更多样的就业方法,明确就业选择,让学生拥有健康、积极、自信的就业心态。

（五）家校共育提高学生职业素养

一方面,高职院校教师应紧密结合行业需求变化,发挥推介优势,从专业技能培养、专业知识学习方面为学生提供就业指导,提高学生专业能力和就业力,为学生综合发展以及日后的求职提供信息支撑。另一方面,需要强化家校沟通,为学生及学生家长提供专业的就业指导信息,共同探讨学生就业意向和就业选择,实现就业的精准帮扶。在家校共育模式下,联合学校就业指导与家庭教育力量,注重指导教师与学生家长的实时沟通,助力学生尽早就业。建立就业跟踪机制,了解毕业生就业情况,加强教学改革,为学生提供持续的就业指导与服务。在家校共育模式下,融入职业道德教育、终身发展观念,使学生树立正确的就业观与择业观,为学生提供具体的就业案例和就业形势分析,培养学生的职业责任感。将医患沟通、团队协作和专业发展作为提升医学生就业力的重要内容,为日后的就业选择与职业发展奠定基础。

四、结束语

综上所述,健康中国战略背景下,基础医疗行业对高质量人才的需求更加显著,医疗行业准入标准显著提升。就业作为重要的民生工程,提升高职医学生就业力,顺应健康中国战略背景要求,对于促进国家民生建设助力健康中国的实现有着重要意义。此过程中,需要统筹联动高职院校就业教学、优化高职医学生的就业指导、实习、就业联动一体化推动、重视学生就业指导和心理疏导、家校共育提高学生职业素养,为学生就业以及后续职业发展奠定基础。

参考文献

- [1]周爱民,周思哲,唐伶俐,等.湖南省高职医学生基层就业影响因素及促进策略研究[J].卫生职业教育,2025,43(03):130-134.
- [2]徐刚.生源结构多元背景下高职医学生就业能力结构模型构建及能力提升方法[J].四川劳动保障,2024,(11):174-175.
- [3]荣秀娟,李银霞,谢明夫,等.产教融合视域下高职医学生精准就业的探索与实践——以菏泽医学专科学校为例[J].产业与科技论坛,2024,23(04):123-126.
- [4]苏美淳.乡村振兴战略背景下高职医学生基层就业创业研究——以泉州医学高等专科学校为例[J].就业与保障,2024,(05):49-51.
- [5]江文.赣东北高职医学生就业困境及提升路径研究——以上饶地区医专为例[J].江西教育,2025(28):46-48.