

红医精神融入高职医学生思政教育的探讨

徐钊

江西医学高等专科学校, 江西 上饶 334000

DOI:10.61369/EDTR.2026090005

摘 要 : 中国先进革命文化中红医精神十分重要, 在高职医学生思政教育中具有较高的应用价值。基于新时代背景, 在高职医学生思政教育中融入红医精神, 可对学生进行激励, 提高其自身责任感, 让学生更好的投入到健康工作中, 充分发扬红色文化, 增强学生的信心, 可以保证高职医学生思政教育课的实效性和生命力。思政老师需要不断学习红医精神, 在教学中深深融入红医精神, 坚定医学生的信仰, 培养医学生敢担当、有理想、肯吃苦的能力。

关 键 词 : 医学生; 高职; 红医精神; 思政教育

Discussion on the Integration of Red Medical Spirit into Ideological and Political Education of Higher Vocational Medical Students

Xu Tian

Jiangxi Medical College, Shangrao, Jiangxi 334000

Abstract : As a crucial part of China's advanced revolutionary culture, the Red Medical Spirit boasts high application value in the ideological and political education of higher vocational medical students. Against the background of the new era, integrating the Red Medical Spirit into the ideological and political education of higher vocational medical students can inspire students, enhance their sense of responsibility, and encourage them to devote themselves actively to health care work. It further promotes the inheritance of red culture, strengthens students' cultural confidence, and guarantees the effectiveness and sustainable vitality of ideological and political courses for higher vocational medical students. Ideological and political teachers should continuously learn the connotation of the Red Medical Spirit and integrate it into daily teaching. This helps consolidate medical students' ideals and beliefs, and cultivates their sense of responsibility, lofty ideals and hardworking spirit.

Keywords : medical students; higher vocational education; red medical spirit; ideological and political education

引言

总书记在2023年指出, 在五千多年中华文明基础上, 在中国特色社会主义建设过程中, 总结探索发展道路中的内在规律, 这是各项事业取得成效的核心原因。红医精神诞生于特定革命历史时期, 依托各类红色教育资源开展育人工作, 能够切实提升青少年思想道德素养。高职院校阶段, 正是青年学生树立并逐步稳固三观的关键成长阶段。当代学生是祖国的未来, 对高职医学生的政治思想进行培养, 红医精神的应用成为医学院校的光荣使命和责任。因此高职院校思政教学中融入红医精神, 在优质医学生培养中发挥重要价值。

在健康中国战略全面推进、医疗卫生事业高质量发展的新时代, 基层医疗人才缺口持续存在, 社会对高素质、有情怀、敢担当的基层医护人才需求愈发迫切。高职医学教育作为培养基层一线医护工作者的主阵地, 相较于本科医学教育, 更侧重实践技能培养与基层岗位适配, 学生毕业后大多直接投身乡镇卫生院、社区卫生服务中心、基层诊所等一线医疗岗位, 直面群众基础医疗服务。这意味着医学类高职学生既要熟练掌握专业实操技能, 还要树立稳固的职业理想, 恪守良好医德, 在今后工作中秉持主动奉献的职业态度。当前部分高职医学生存在职业认知浅薄、服务意识薄弱、功利思想突出、职业认同感不足等问题, 部分学生片面追求薪资待遇、工作环境, 抵触基层艰苦岗位, 缺乏扎根基层、服务群众的责任担当。传统思政教育多以理论说教为主, 内容枯燥、形式单一, 与医学专业特色、岗位需求脱节, 难以触动学生思想、引领学生成长。而红医精神承载着革命年代医护工作者的初心使命与职业底色, 是贴合医学育人、适配高职思政教育的优质红色资源, 能够有效弥补当前高职医学生思政教育的短板, 助力医学生夯实医德根基、锤炼职业品格。

一、红医精神的定义

红医精神形成于新民主主义革命阶段，始于中国共产党创建军队和人民卫生事业之时，在医疗人员革命工作开展中不断丰富及发展。在中国共产党领导的革命事件中，医疗卫生事业从起步到逐步完善，在此过程中凝聚起思想追求、行事准则、价值追求，还有医疗技术层面积淀而成的整套精神与思想内容。红医精神可塑造人们的无私奉献、不怕牺牲、实事求是、顽强拼搏的品质。^[1]

从核心内涵来看，红医精神凝练为“政治坚定、技术优良、救死扶伤、无私奉献”十六字内核，是红色革命文化与医学职业精神深度融合的精神瑰宝。革命年代，无数红色医务工作者不畏艰险、逆行出征，在物资匮乏、环境恶劣、战乱频发的艰苦条件下，坚守医疗一线，救治军民、守护生命，用初心与担当筑牢革命卫生防线，积淀了深厚的精神底蕴。不同于通用的红色精神，红医精神具备鲜明的医学职业属性，兼具政治性、专业性、实践性与育人性，既包含对党忠诚、心系人民的政治品格，又涵盖精益求精、医者仁心的职业素养，与新时代医护人员医德医风建设、职业精神培育高度契合，是新时代高职医学思政教育独一无二、不可替代的特色育人资源。^[2]

二、红医精神在高职医学生职业精神培养中的应用价值

职业精神从认知、情感、意志与行为四个维度规范从业人员，涵盖岗位职责、理想信念与职业道德，是医疗卫生行业持续前行的内在根基。红医精神历经革命与建设时期逐步凝练成型，能够有效助力医务后辈树立正向职业素养，具备不可替代的培育作用。

（一）坚定医学生理想信念

理想信念依托日常实践与理论学习逐步建立，是个人看待世界的基本观念，也是支撑自身前行最核心的内在驱动力。理想信念教育是一种有计划、有目的的方法，选择不同的手段对医学生进行正确价值观、科学理论教育。健康中国战略在新时代的落地推进，离不开医学院校创新育人模式，扎实开展医学生理想信念与职业精神培育工作，将教学内容的渗透力、感染力及吸引力提升，为国家培养高质量的人才奠定基础。红医精神面世于新民主主义革命阶段，中国在此时段不断走向成熟^[3]。在高职医学生思政教学中融入红医精神，充分体现了“无私奉献、技术优良、政治坚定、救死扶伤”的文化理念，对医学生的精神进行培养，利于其更好的掌握马克思主义信仰，加强医学生的信念，铭记初心，勇敢承担医学者的使命。

（二）增强医学生职业责任

医学职业具有较强的特殊性，对医务工作者的职业责任、纪律作风、理想信念和从业态度都有着更高的标准。红医精神蕴含丰富的育人价值，能够有效培育医学生的职业责任感。借助真实的红色医疗事迹，可引导医学生传承不畏艰险、服务人民的医者

精神。帮助学生适应艰苦工作环境、坚守行医初心，树立以患者为中心的服务理念，全心全意为患者服务，逐步养成无私奉献、舍己为公的优良品格，主动担当守护人民群众身体健康的职责。

（三）医学生要恪尽职守

基于新时代背景，面对尚未出现的局面，高职医学生处于相对复杂多样的社会环境。从事医疗行业工作，如果缺少严明的纪律观念与职业底线，很容易被不良思想误导，做出违规违纪行为，少数医务人员假借行医救人的名义谋求个人利益，不仅违反行业规范，还会损害医患之间本该相互信任的良好关系。国内医疗卫生事业正处于高速推进与稳步发展阶段，需要医学生全心投入到医疗工作中。红医精神的融入，能够引导医学生树立正向职业理念，自觉遵守行业规范，化解思想层面的迷茫问题，有效抵制各类不良思想侵蚀，培养高职医学生义无反顾的精神。^[4]

三、高职医学生思政教学中红医精神培养路径

结合卫生健康类高职院校思政课程的实际状况，因此得到之后构建好高职医学生思政教学课程，可以让医学生更好的传承中医精神。在思政教学中，需要坚持统一性的原则，与红医精神紧密结合，根据不同的教学内容采取相应的教学策略，确保教学内容能够精确地传输给医学生，在思政教学中不断挖掘红医故事，通过故事来向医学生传递红医精神，在课堂上向医学生阐述红医精神内容，充分融入到高职思政教学中。

（一）纵观历史，贯穿现实

高职医学思政课堂教学内容需要与现实内容相结合，要为医学生提供较广的学习视野。学校需要根据高职医学生的专业特点、兴趣喜好、知识结构等，准确分析医学生的实际需求，通过红医精神为高职医学生提供精准的思政教学内容。

纵观历史开阔医学生的学习视野，在思政教学中，需要深入分析涉及红医精神相关事件，为学生建立红医特色案例资源库，包含历史经典红医故事和人物。教师在教学中充分应用到红医历史文化，使高职医学生更好的认知红医精神，主动扛起本职工作对应的责任与任务。在医学思政实践教学，可通过案例研讨、情景分析、课堂辩论等形式渗透红医精神，让学生深入感悟先辈医者的崇高精神，助力学生适应临床实习，在实践中践行红医精神。^[5]

立足新时代发展背景，医学思政教学需紧跟卫健行业热点、关注医疗技术进步，融入前沿医学内容。同时将红医精神融入课程与实践教学，搭建系统的学习渠道，帮助学生掌握思政教学内核，切实践行红医精神。对高职医学生进行正确引导，让其认知健康的重要性。

（二）联合中外，融汇古今

思政课程不能是枯燥的，因此需要在思政课程教学中融入古今中外的相关事件，对学生关切的问题进行回答。医学生需要坚持历史观、正确观念，对马克思主义的立场、观点、方法予以掌握，结合中西医医学文化，特别要注意红医案例的融入。对红医精神相关资料进行收集，优化思政课程教学体系、夯实理论教

学,助力红医精神传承,同时结合案例研讨、情景体验、启发式辩论等形式,开展红医精神专题思政教学。要利用国家有关医学重要节日,举办医学技能比拼活动。对卫生健康状况进行密切关注,对医学生思政教学课程进行完善,保证思政课程中融入红医精神专题,有利于为医学生搭建正确的红医精神。了解医学生相关想法,邀请其参与思政课中的红医精神,使医学生更好的掌握红医精神。

（三）校内外充分融入红医精神

思政知识不仅要在课堂中讲解,还需要在社会生活中运用。高职学校为医学生建立思政专业课程,强化授课教师的专业素养与业务教学能力。遵循先修养自身再培育学生的理念,思政教师需主动强化自身素养,持续精进思政教学业务水平。结合卫健类高职院校的专业特色与医学生的成长需求,对思政课程进行科学设计,充分融入红医精神,对自身红医精神予以理解并掌握,可以更好的运用红医文化。各科老师需要充分认知红医精神,对医学生进行培养,老师和学生之间需要有效配合,共同研究、共同设计课程,对思政教学中红医精神的应用路径进行分析,保证课程教学各环节中充分融入红医精神。思政教师可通过自主推选、重点培育等方式了解学生综合情况,帮助学生疏导思想困惑、发掘个人潜能。同时依托优秀学生的示范引领作用,带动全体学生主动学习和践行红医精神。利用社团形式带动医学生学习思政知识,让医学生全心全意的融入到健康事业中。对高职院校的老师进行培育,多元化师资搭配组建建成优质的教师队伍,在思政教学中老师是主体,需要为医生提供红医精神相关知识,并在教学中将红医精神与课程内容充分结合。学校对各年级优秀学生进行选择,鼓励其传播红医精神。如邀请医院专业医生、护士、医学专家等为医学生宣教红医精神,通过讲述自身经历的鲜活事件、亲身经历及生活阅历等,让医学生切身的体会到红医精神。

（四）网络育人

通过微信、微博、微视频及客户端为医学生打造红医精神学习环境,在线上发布红医精神相关文案、视频,充分利用动漫形式、网络语言、表情包等元素,利于红医精神更好的传播,让医

学生更好的了解红医历史和红医人物事迹。在思政教学中线上线形式充分结合,引导医学生学习先进文化。在网络课堂上观看红医精神相关视频,倾听红医故事,可以更好的培养医学生的红医精神。

四、结语

综上所述,在高职医学生思政教育中融入红医精神,不仅可以提高医学生对思政课程的关注度,同时在新时代背景下提高了红医精神的影响力和阐释力,在当今社会中充分体现红医精神,对医学生予以激励,让其积极步入到健康行业,促使医学生健康成长成才。基于新时代背景影响,高职教学中融入红医精神,大力弘扬红医文化,为国家培养足够的优秀人才。

红医精神作为红色文化与医学职业教育融合的宝贵精神财富,其育人价值具备长期性、渗透性和实践性,是破解当前高职医学思政教育同质化、浅表化、形式化问题的有效抓手。在健康中国战略纵深推进、基层医疗卫生体系不断完善的时代背景下,基层医护人才不仅需要过硬的临床实操技能,更需要坚守医德底线、厚植为民情怀、秉持医者初心。将红医精神常态化、体系化融入高职思政育人全过程,能够有效打通红色文化教育与医学职业素养培育的壁垒,让红色基因内化于心、外化于行,引导医学生摒弃浮躁功利的职业心态,树立扎根基层、服务群众、奉献社会的职业理想。

未来高职院校需要持续深化红医精神育人体系建设,不断优化教学内容、创新育人载体、完善育人机制,推动红医精神从课堂理论灌输转向实践浸润滋养。同时,院校可结合地方红色医疗资源,打造特色校本育人体系,推动红医思政教育常态化、长效化、品牌化发展,切实以红色精神铸魂育人,助力高职医学生成长为政治坚定、技术过硬、医德高尚、勇于担当的新时代基层医疗卫生工作者,为我国基层卫生健康事业高质量发展注入青春力量。

参考文献

- [1] 杨扬. "大思政课"视阈下培养高职医学生红医精神的路径探究[J]. 广西教育(高等教育), 2022(8): 48-50.
- [2] 韩文超. 红医精神融入高职医学生思政教育的价值路径研究[J]. 精品生活, 2023, 29(20): 88-90.
- [3] 黄艳连. 红医精神融入卫生职业院校思想政治教育的路径研究[J]. 广东职业技术教育与研究, 2023(4): 173-175, 184.
- [4] 孙泉. 红医精神融入医学类高职院校思政课的三个维度[J]. 时代人物, 2023(31): 229-232.
- [5] 王萌, 杨丽华, 刘媛媛, 等. 高职医学影像诊断学课程思政建设研究与实践[J]. 现代职业教育, 2023(32): 45-47.