教育强国视域下思政引领力的价值内涵

陈嘉怡
华南理工大学，广东 广州 510641

DOI:10.61369/ETI.2026060002

摘　　要： 思政引领力是思想政治教育与实践工作在价值导向、行为塑造、社会治理等领域所呈现的综合效能，本质上是实现立德树人根本任务、推进中国式现代化建设的关键软实力。在国家发展维度，思政引领力通过把准政治方向以确保社会主义办学道路、支撑办学目标以落实立德树人根本任务、筑牢战略根基以推动教育科技人才一体化发展的三重路径赋能教育强国建设；在意识形态领域，思政引领力坚守马克思主义指导地位以夯实思想根基，凝结中国化马克思主义实践智慧以实现守正创新，引领社会主义核心价值观以凝聚社会共识；在个体发展层面，思政引领力培育青年学生成长为民族脊梁，锤炼领导干部队伍的实干担当，涵养教师群体的专业素养与师德师风，致力于锻造教育强国建设的时代先锋群体。

关 键 词： 思政引领力；思想政治教育；教育强国建设

The Value Connotation of Ideological and Political Guidance from the Perspective of Building a Strong Education System

Chen Jiayi
South China University of Technology, Guangzhou, Guangdong 510641

Abstract: The guiding power of ideological and political education represents the comprehensive effectiveness of such education and its practical applications in value orientation, behavioral shaping, and social governance. Essentially, it constitutes a critical soft power for fulfilling the fundamental mission of fostering virtue through education and advancing Chinese-style modernization. At the national development level, this power empowers the building of an educational powerhouse through three pathways: maintaining political direction to uphold the socialist educational path; supporting educational objectives to implement the core mission of moral cultivation; and strengthening strategic foundations to promote integrated development of education, science, technology, and talent. In the ideological domain, it reinforces Marxist guidance to solidify theoretical foundations, integrates the practical wisdom of Sinicized Marxism to achieve innovation while preserving core principles, and promotes socialist core values to build social consensus. At the individual development level, it nurtures young students into pillars of the nation, cultivates pragmatic responsibility among leadership teams, enhances teachers 'professional competence and ethical standards, and aims to forge a vanguard group dedicated to advancing China's educational excellence.

Keywords: leadership in ideological and political education; ideological and political education; building a strong educational nation

一、赋能教育强国建设的战略蓝图

（一）思政引领力把准教育强国的政治方向

思政引领力是教育强国建设最鲜明的政治标识，为教育事业的蓬勃发展提供可靠的政治方向保障。习近平强调：“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”[1]。教育是培养人的社会实践活动。不同的历史阶段，教育具有不同的性质和特点。在当代中国，坚持教育的政治属性和政治方向就是要坚持党对教育事业的全面领导、坚持社会主义办学方向，就是要在教育事业的发展过程中全面贯彻党的基本理论、路线。思想政治教育作为社会主义教育体系的灵魂工程，在教育对象身上构建起从思想认知到情感认同、再到行为践行的完整信念链条。这一过程以马克思主义科学世界观和方法论为根基，将坚持中国共产党的领导和坚持社会主义制度的政治信念融入人才培养的全过程，形成层层递进、环环相扣的立体化育人格局，最终使教育体系真正成为党领导下的人才摇篮。在这个过程中形成的思政引领力，本质上是社会主义教育体系的政治属性的集中体现，充分彰显了党在推动中国特色社会主义教育强国建设中的价值导向，体现了我国教育的社会主义性质和发展方向[2]。

（二）思政引领力支撑教育强国的办学目标

教育的政治属性最终要落实到教育强国建设的教育方针和培

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

养目标之中。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育强国建设的核心课题。我国是社会主义国家决定了我国的教育事业必须把培养社会主义的建设者和接班人作为根本任务，培养一代代拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才[3]。教育强国建设的核心在于人才培养，而人才培养的关键在于价值塑造。思政引领力作为教育强国建设“六力”之首，其根本功能就在于保证人才培养始终沿着正确政治方向和价值方向前进。马克思主义理论体系为思想政治工作提供了科学的世界观和方法论。思想政治工作通过传播马克思主义科学理论、培育社会主义核心价值观、加强理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，不断增强对中国特色社会主义的认同。新时代思想政治工作坚持以马克思主义为指导，将个人发展与社会发展、个体价值与共同价值有机统一起来，引导青年学生在实现自身发展的过程中自觉服务国家和人民，从而不断提升人才培养质量。指导思想是思想政治工作的理论根基，为思想政治工作提供了方向指引，推动思想政治工作不断进行实践创新。在马克思主义与中国化的马克思主义理论的指导下，思政引领力才能为推进教育现代化、加快建设教育强国、办好人民满意的教育、培养社会主义建设者和接班人保驾护航。

（三）思政引领力筑牢教育强国的战略根基

全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。无论是国家战略的顶层设计，还是教育综合改革的深入推进，加快推进教育强国建设都离不开思想政治工作的价值引领和统筹协调。在国家战略布局层面，教育、科技、人才通过内在逻辑紧密交织，共同构成了一个相辅相成、协同联动、不可分割的有机整体。这种互为依托、相互促进的关系，决定了教育强国建设需要依托大思政格局的引领作用，促进科教兴国、人才强国与创新驱动发展战略的有机衔接，确保三者发展始终服务于国家战略需求。从教育综合改革来看，思想政治教育作为灵魂贯穿于教育综合改革的各环节和各方面，为改革提供方向指引与价值保障。在课程体系改革中，思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，不断推进大中小思政课一体化改革创新，筑牢中国式现代化的人才根基。在教育评价体系改革中，思政引领力的发挥为形成健康的教育生态提供了育人育才的目标指向，把教育评价改革引向深入。这种价值导向的统一，保障了教育、科技、人才发展方向的正确性。

二、构建主流意识形态的思想引擎

（一）固本培元：坚持马克思主义指导地位的思想根基

“马克思主义是我们立党立国、兴当兴国的根本指导思想”，唯有坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，才能确保全党全国各族人民在思想上政治上行动上高度统一。思政引领力能够强化马克思主义在教育强国建设中的指导地位。课程思政和“大思政课”能够实现知识传授与价值引领的有机统一，使马克思主义的立场、观点和方法贯穿人才培养全过程。思想政治工作通过加强党的理论武装，确保党能够以正确的理论对教育工作进行全面的领导，使马克思主义成为引领教育事业蓬勃发展的旗帜。马克思主义作为被历史和实践检验过的科学真理，既是对人类思维普遍发展规律的深刻揭示，又寄托着对人类命运的终极关怀。中国共产党要推进教育强国建设，引导广大人民坚定马克思主义信仰，就必须充分发挥思政引领力的重要作用。思想政治教育能够通过系统化、常态化的理论教育与实践引导，使人们在潜移默化中接受马克思主义的熏陶，推动马克思主义理论在社会各领域的传播与践行，让马克思主义真理力量成为指导社会发展与个人成长的思想指南。思想政治教育能够结合中国共产党百年奋斗历程，讲述党如何将马克思主义基本原理与中国实际相结合，取得革命、建设与改革的伟大成就，使人民群众切实感受到马克思主义在中国的强大生命力，从而发自内心地认同并信仰马克思主义。

（二）守正创新：凝结中国化马克思主义的实践智慧

思政引领力是对科学思想的引领，具体是指马克思主义及其中国化理论成果的引领。马克思主义作为揭示人类社会发展规律的科学理论，为思想政治教育提供了根本的理论指引和方法论基础。中国化的马克思主义理论为思想政治教育提供了动态更新的内容体系，使其始终保持回应时代命题的能力。马克思主义中国化时代化的百年历程在本质上可视为思想政治教育在我国社会场域中实现价值浸润和文化再生产的过程，也是思政引领力的生成与演进历程。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。思想政治教育通过制度化的教育网络与大众化的传播渠道，将理论创新成果转化为社会成员的实践智慧，形成“理论掌握群众”与“群众掌握理论”的辩证统一。从实践智慧凝结层面看，思想政治教育将中国化马克思主义理论中的方法论精髓转化为基层治理的实践范式、社会动员的行动策略与价值引领的沟通艺术，使理论成果在具体场景中焕发生命力。从理论创新发展层面看，思想政治教育通过收集实践反馈、提炼现实问题，为中国化马克思主义理论的持续发展注入鲜活的实践素材。这种双向赋能机制，既彰显了马克思主义理论中国化的实践品格，又赋予了思想政治教育以理论创新的生命活力。

（三）凝魂聚气：引领社会主义核心价值观的共识航向

培养什么人，是教育的首要问题。社会主义建设者和接班人的培育必须引导个体将自身发展追求和国家整体发展前景紧密结合起来。这就说明教育要在价值引领上下功夫。价值引领本质上是通过系统性的引导与培育促使个体在精神层面形成积极健康且符合主流意识形态的价值取向。新时代我国价值引领的核心聚焦于社会主义核心价值观的培养。社会主义核心价值观作为社会广泛认同的价值共识，发挥着引领与规范双重功能，既为个体与社会发展确立明确目标导向，又对社会成员行为逻辑形成规范性约束。思想政治教育实施的价值引领过程，就是对个体精神世界进行科学规范的引导，矫正与主流意识形态和主导价值观相悖的思想认知，以符合国家社会发展需求的价值标准推动个体思想境界

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

提升，帮助人们形成健全良善的精神世界。要依托思想政治教育搭建有效传导载体，充分释放思想引领的综合效能，通过系统化的理论教学和思想引导，帮助个体准确理解社会主义核心价值观的内涵与逻辑，将价值理念转化为社会成员的思想自觉与行为遵循。

三、锻造堪当民族复兴的时代先锋

（一）立德树人，培育青春奋进脊梁

中华民族自古以来就有崇德向善、见贤思齐的传统，将“立德”视为个体成长与社会治理的终极追求。道德作为一种社会意识形态，其核心价值在于通过伦理力量的引导，促使个体在认知层面形成与社会伦理规范相契合的价值取向，在行为层面践行符合社会期待的道德准则。立德树人是我国教育的根本任务，是建设教育强国的首要任务。思政课肩负立德树人的根本使命，不仅是一门政治理论知识的传授课程，更在增强学生主体意识、培育学生综合素质、强化学生思想道德修养等方面发挥着关键作用，是推动学生全面发展、健康成长成才的关键课程。在思想塑造方面，思政课通过理论阐释与思想熏陶，不断提升学生的理论修养和思想政治素质，厚植学生爱国爱党爱社会主义的真挚情感。在实践锻炼方面，思政课将社会实践作为立德树人的第二课堂，在组织学生开展红色文化研学、重走长征路等实践锻炼过程中，增强学生对道德认知的深刻性，培养学生将道德理想转化为现实行动的能力。在协调联动方面，全国高校不断推进“大思政课”建设，着力构建“三位一体”育人新格局和沉浸式思政教学体系，立足课堂主渠道打造情境化教学模式，依托校园文化营造浸润式育人环境，全方面促进思政教育实现立德树人的育人目标。

（二）久久为功，锤炼实干担当队伍

中国共产党要团结带领全国各族人民建设教育强国，就必须持之以恒、一以贯之推进自身建设。政治建设是统筹党各方面建设的灵魂，而思想政治工作是加强党员干部政治建设的重要手段和方法，是经过历史与实践的检验并被证明是行之有效的措施。党的各级领导干部作为治国理政的“关键少数”，其思想政治素质的高低不仅直接影响党和政府的公信力与形象，更关乎党和国家事业的兴衰成败。从党的建设的历史维度审视，思想政治教育始终是中国共产党锻造干部队伍的重要法宝。无论是革命年代培养选拔对党忠诚、不怕牺牲的骨干力量，还是新时代锻造堪当现代化建设重任的高素质干部队伍，思想政治工作都以系统性的理论武装、常态化的实践锻炼，持续强化党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为确保党在不同时期的历史使命始终能有铁一般的队伍提供强大的思想支撑。在党员干部教育管理的建设过程中，思想政治工作是管根本、管方向、管长远的基础性工程，不断推动形成风清气正的政治生态，铸就政治过硬的党员干部。在这个意义上，思政引领力依托党的思想政治工作优势，培养政治素质和领导能力兼具的干部队伍，形成上行下效的示范效应，确保教育强国建设方向不偏、落实有力。

（三）内外兼修，涵养专业人才成长

教师是立教之本、兴教之源，是人类灵魂的工程师。顺应新一轮科技革命和产业革命对我国教育提出的新要求，建设教育强国背景下的教师队伍建设面临着诸多挑战。我党肩负实现民族长远发展的重大使命，就要将师资队伍培育摆在建设教育强国的重要位置持续推进，完善适配我国发展实际的教师培养机制，着力打造道德品行端正、专业能力过硬、富有进取精神的优质师资力量。有高质量的教师才会有高质量的教育。师德师风涵养是培养教师的重要环节，也是衡量教师素质的首要标准。师者，人之模范也。教师的思想道德状况具有很强的示范性，要引导教师以自身的道德风范和职业精神为学生树立榜样，就要依托思想政治工作激发教师在师德师风建设中的内生动力，不断引导教师深刻认识职业的崇高使命，牢记教书育人的本职要求。在思想层面，思想政治教育能够帮助教师深刻理解立德树人的根本任务，从思想上树立正确的教育观和职业观，为师德师风建设提供强有力的思想基础和价值遵循。在实践层面，思想政治教育贯穿教师入职培训、在职研修的全周期培养过程，通过开设师德专题课程、组织实践研学让教师在沉浸式体验中感悟教育初心，在潜移默化中增强立德树人的责任感和使命感。

参考文献

[1] 冯刚，吴成国，李海峰等 . 新时代高校思想政治教育前沿研究 [M]. 北京：人民出版社，2022:24.

[2] 张新平，罗小芳 . 教育强国背景下高校思政引领力的深刻内涵、本质要求和实践路径 [J]. 新疆师范大学学报 (哲学社会科学版),2025,46(05):2+44-53.

[3] 冯刚等 . 理直气壮开好思政课 把握新时代思政课建设规律 [M]. 北京：人民出版社，2019:41.

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.