

高职建工专业毕业生从事建筑结构检测鉴定工作研究 ——以汉中职业技术学院为例

马俊

汉中职业技术学院 土木建筑工程学院, 陕西 汉中 723000

DOI:10.61369/EIR.2026080002

摘 要 : 立足于陕南存量旧房改造、震损建筑排查的本地行业环境, 本文选取汉中职业技术学院建筑工程技术专业近三届应届毕业生作为核心调研样本, 实地走访汉台、南郑、城固三地共计 12 家第三方工程检测机构, 结合线上问卷回访、企业技术负责人面对面座谈、在职毕业生实地访谈三类调研方式, 系统梳理高职毕业生入职结构检测鉴定岗位后的实际工作状态、岗位适应周期与中长期成长情况。对照汉中本土检测企业现行用人考核标准, 逐项梳理在校课程学习内容与一线岗位实操要求的客观落差, 从课程优化、实训落地、证书对接三个维度针对性优化人才培养配套方案。经过数据汇总与案例复盘, 调研结果表明, 本校建工专业学生依托在校课程积累, 具备入职本地检测行业的基础理论条件, 但仪器现场实操、国标规范灵活活用、非标建筑病害研判等实操短板普遍存在。院校可依托汉中本土存量建筑资源与检测企业资源持续深化校企联动, 动态调整课程模块内容、扩容现场分段式实训课时, 从根源上切实提升毕业生入职适配能力与职场核心竞争力。

关 键 词 : 高职教育; 建筑工程技术; 建筑结构检测; 鉴定工作

Research on Graduates of Vocational College Construction Engineering Engaged in Building Structure Inspection and Appraisal: A Case Study of Hanzhong Vocational and Technical College

Ma Jun

College of Civil and Architectural Engineering, Hanzhong Vocational and Technical College, Hanzhong, Shaanxi 723000

Abstract : Based on the local industry environment of the renovation of existing old houses and the investigation of earthquake damaged buildings in southern Shaanxi, this article selects the recent three graduating classes of the Architecture Engineering Technology major at Hanzhong Vocational and Technical College as the core research sample. A total of 12 third-party engineering testing institutions were visited in Hantai, Nanzheng, and Chenggu, and combined with online questionnaire follow-up, face-to-face discussions with enterprise technical leaders, and on-site interviews with in-service graduates, the actual work status, job adaptation cycle, and medium - to long-term growth of vocational college graduates after entering the structural testing and appraisal position were systematically sorted out. By comparing with the current employment assessment standards of local testing enterprises in Hanzhong, we will systematically review the objective gap between the learning content of school courses and the practical requirements of frontline positions, and optimize the talent training support plan from three dimensions: course optimization, practical training implementation, and certificate docking. After data collection and case review, the research results show that students majoring in construction engineering at our university have the basic theoretical conditions to enter the local testing industry based on their accumulated courses. However, practical shortcomings such as on-site instrument operation, flexible use of national standards and regulations, and non-standard building disease analysis are common. Colleges can rely on the local existing building resources and testing enterprise resources in Hanzhong to continuously deepen the linkage between schools and enterprises, dynamically adjust course module content, expand on-site segmented training hours, and effectively enhance graduates' adaptability and core competitiveness in the workplace from the root.

Keywords : higher vocational education; construction engineering technology; building structure inspection; appraisal work

引言

（一）研究背景

国内城市建设由大规模新建模式全面转向存量建筑综合治理，老旧小区抗震安全排查、城镇危房安全性鉴定、灾后受损房屋加固勘验已经成为汉中市住建局每年常态化落地的重点民生项目，区域内第三方工程检测机构业务量连年稳步上涨，基层检测技术人员用人需求逐年扩容^[1]。建筑结构现场检测采集的数据是既有建筑评级、改造立项的法定依据，检测人员职业素养与专业水平直接关联辖区群众居住安全，行业监管部门近几年也持续加大对检测报告造假、现场检测流程不合规行为的查处力度，倒逼用工企业提高入职人员筛选门槛。近些年汉中职院土木建筑工程学院立足汉中区域产业特点，围绕本地就业市场优化人才培养细则，落地校企共建实训、企业专家进课堂、定岗实习推荐等多项帮扶举措，稳步提升本专业毕业生在陕南检测、施工类企业的签约就业率^[2]。

结构检测鉴定能够精准排查砖混墙体开裂、梁柱构件锈蚀、地基不均匀沉降等各类隐蔽病害，从源头规避老旧楼房坍塌安全事故，同时帮助建设方节约后期大修资金，兼具安全价值与经济效益。伴随汉中汉台老城区连片改造、勉县乡镇危房专项整治、宁强震后民居修缮等项目陆续落地，本地检测行业用工缺口持续释放，本校建工专业生源大多为陕南本地户籍，地缘优势突出，不少应届毕业生优先选择就近入职汉中本地检测公司，基层检测岗位的发展空间持续拓宽^[3]。

国家相关行业法规不断完善，住建部出台的《建设工程质量检测管理办法》划定全链条检测市场从业准则，明确检测机构、从业人员法定责任，倒逼企业用工规范化；加上智能数显回弹仪、全自动钢筋探测设备、超声波探伤仪器逐步在汉中中小型检测单位普及，数字化、精细化检测模式快速落地，既拓宽毕业生就业选择范围，也对在校人才培养的实训条件、课程内容提出全新标准。

（二）研究意义

陕南汉中市域范围内留存大量上世纪七八十年代企事业单位自建砖混住宅楼、乡镇自建民房，受当年施工工艺、建材品质限制，大批量房屋经过数十年使用逐步进入病害高发周期，汉中市住建局从2021年起逐年加大既有建筑安全随机抽检频次，本地市场急需能够独立完成现场采样、原始数据整理、简易鉴定报告编制的基层检测技术员。建工专业毕业生作为区域检测行业新生主力，在校习得的知识储备、实训阶段养成的职业习惯，直接影响本地各类老旧改造项目落地质量。

本次研究依托问卷统计、企业实地走访、往届毕业生回访等多种调研手段，摸排本校毕业生入职汉中检测岗位后的真实工作痛点与能力短板^[4]。从汇总的调研数据能够直观看出，应届生在校纸面理论储备基本达标，但面对汉中老城区户型杂乱、管线密布的非标砖混楼房工况时，国标规范选用、现场仪器实操普遍生疏，上岗前期往往需要企业花费1~3个月进行专项岗前培训。院校需要依托本地企业现有项目资源，把顶岗实习、现场分段实操落到人才培养全周期，有效缩短学生从校园到职场的适应周期。

当下汉中本地检测行业用人缺口持续走高，但新人入职1年内岗位流失现象同样客观存在，人才培养和行业用工需求错位是人员流失的主要诱因。立足汉中地域产业特点优化日常教学内容，能够帮助学生精准匹配本地岗位需求，进一步提升本专业毕业生在陕南区域检测市场的就业占有率，同时助力地方检测行业人才队伍稳定建设。

（三）研究目标和问题

立足汉中本地检测产业现状、老旧建筑存量特点，本文重点围绕行业用人细则、院校现有课程设置、学生岗位适配三项核心内容展开研究^[5]，据此完善建工专业面向检测鉴定方向的分层培养方案，为陕南同类型高职院校对接区域产业发展提供实操参考。

（1）分析行业需求：实地走访汉台、南郑、城固、勉县共计12家本土检测企业，汇总一线检测员日常工作内容、岗位技能硬性要求，梳理行业未来3~5年人才需求变化趋势，反向指导校内课程模块优化调整。

（2）评估毕业生就业现状：系统跟踪近三届建工专业毕业生就业登记数据，精准统计进入汉中本地检测行业的学生人数，结合企业主管日常反馈评价新人上岗效率与长期职业发展潜力^[6]。

（3）识别教育与行业差距：对比企业实际用工标准和现有授课内容，从课程排布、校内实训条件、校外实操课时分配三方面，梳理知识体系、实操能力的脱节之处。

（4）探索教育改革路径：结合汉中检测市场老旧建筑项目占比偏高的地域特点，从课程增减、实训组织形式、校企共建课堂等层面制定落地式教改方案。

（5）提出政策建议：面向院校教学管理部门、汉中本地建筑业协会分别给出针对性优化建议，推动校企协同育人长效落地，助力应届生平稳入职检测鉴定一线岗位。

一、高职建筑工程技术专业毕业生从事建筑结构检测鉴定行业分析

（一）建筑工程技术教育现状

全球建筑业整体朝着数字化、智能化转型，各国土建类专业教学模式同步迭代升级，海外职业院校普遍增加现场实景实训、智能检测设备实操课时，弱化纯理论灌输的授课占比^[7]。

国内城镇化正式步入存量更新阶段，各地高职院校纷纷借助产教融合、校企共建实训基地等形式补齐实践短板，贴合属地建筑产业实际用人需求^[8]。汉中职业技术学院立足陕南地域老旧建筑存量、改造项目集中的特色，和汉中6家本土检测、加固企业签订长期育人合作协议，把企业在施旧房检测项目直接设为校外常态化实训场地，依托真实在建项目循序渐进锤炼学生仪器操作、现场病害识别等实操能力。

（二）建筑结构检测鉴定行业分析

全国存量建筑体量逐年上涨，老旧建筑安全排查常态化落地，结构检测鉴定行业步入高速稳定发展阶段，汉中本地中小型检测机构常年缺少能够独立驻场的熟练基层技术人员。

依托校企长期合作渠道，本校不少学生在校实训阶段就跟随企业工程师参与汉台区前进小区、建国小区等老旧小区现场实测，毕业后凭借实操经历优先被合作单位直接录用。检测岗位细分方向较多，包含主体结构检测、建材性能抽检、地基基础勘测、钢结构损伤排查等多个板块，都是应届生入职后高频接触的基础工作内容^[9]。

绿色建筑、装配式建筑在汉中新建商品房、公建配套项目中占比逐年稳步提升，建筑节能检测、室内环境污染物检测等新兴细分板块慢慢形成独立用工市场。院校在日常授课中适度补充相关基础知识点与现场实操要点，能够进一步拓宽毕业生求职赛道。

（三）高职毕业生职业能力研究

汇总汉中本地8家检测企业人事台账数据可以发现，应届入职新人前一年岗位流动性偏高，大多源于在校所学内容和现场实际工作脱节，综合职业能力达不到企业用工标准。

一线检测岗位要求从业者熟练完成现场取样、试验数据归集、检测报告初稿编制等常规工作，部分复杂项目还需要借助基础办公软件完成简易受力验算与数据汇总^[10]。校企协同开展阶段性工地实训，让学生在真实项目中上手各类检测仪器、对照现行国标处理非标实测数据，是补齐应届生实操短板最直接有效的路径。

同步在专业课授课环节融入课程思政内容，结合汉中本地个别项目因检测人员篡改数据引发楼房二次加固整改的真实案例，强化学生数据如实记录、严守检测规范的从业底线。全方位的职业素养培育，能够帮助毕业生更快适应企业管理制度与岗位从业准则，有效降低入职短期流失率。

二、行业需求与专业教育差距分析

（一）行业需求调研

实地走访汉中本地多家检测机构后发现，当下行业更加青睐既能熟练操作智能化检测仪器、又能依托现行国标灵活处理非标实测数据的复合型技术人才^[11]，Excel数据处理、基础规范查阅、自主学习新版检测标准，已经成为汉中本地企业招聘新人的硬性参考条件。

本校毕业生经过在校系统学习，具备建筑结构基础理论功底，但面对新型智能化检测设备、汉中本地老旧砖混建筑非标病害时，临场问题处置能力普遍不足。院校需要紧跟行业设备更新、国标规范修订节奏，同步更新课堂授课素材与实训项目，缩小校内教学与行业实际发展的时差。

（二）专业教育现状调研

本校建筑工程技术专业以培养土建一线应用型技术人才为核心培养目标，课程体系覆盖建筑制图、BIM建模、工程测量、主体结构基础等内容，配套校内土建实训实验室与十余家校外实训基地^[12]。日常教学兼顾课堂理论授课与课内小型实操，常年持续向汉中本地施工、检测、造价类企业输送基层技术人员。

不过现有人才培养体系仍存在明显优化空间：检测细分方向专项课程课时占比偏低，部分授课教师常年深耕校内理论教学，缺少一线检测从业经历，对汉中本地老旧楼房特有病害、现场常用简易检测手法了解有限，一定程度上制约学生岗位实操能力提升^[10]。

（三）差距识别与分析

尽管本专业课程体系整体完整，但是课程内容更新节奏滞后于汉中检测行业新技术、新规范落地速度^[13]。企业招聘反馈集中体现为，应届生规范条文背记扎实，但落地现场容易出现仪器参数误用、实测数据取舍不合理等问题；面对新型环保加固配套检测项目时，自主学习和问题排查能力偏弱。

想要弥合校企供需落差，院校需要常态化对接汉中本地建筑业协会，根据每年新规、新工艺动态微调授课内容^[14]；依托合作企业开放的在检老旧改造项目，增加学生实地进场实训时长，在真实实操环境中打磨岗位必备技能。

三、政策建议与实施策略

（一）政策建议

（1）深化校企深度绑定：推动院校和汉中本土检测企业共建定向培养小班，把企业真实老旧建筑检测项目拆分作为课程阶段性实训任务。

（2）动态迭代授课内容：紧跟国标更新、汉中本地产业变化，逐年增补智能检测、陕南老旧砖混专项鉴定等特色教学内容^[11]。

（3）加大实操教学扶持：依托专项资金增设校内模拟检测实验室，复刻汉中老旧楼房常见检测工况，弥补校外实训场地阶段性资源不足问题。

（4）联动行业推行证书考核：对接1+X建筑工程质量检测职业技能等级证书考核，把证书考点融入日常课堂教学，提升学生求职硬性筹码。

（5）搭建在职继续教育通道：面向往届入职汉中检测行业的毕业生提供继续教育渠道，助力在岗从业者跟进行业新技术、新标准。

（二）实施策略

联合汉中本地头部检测企业共同编制贴合陕南建筑特点的校本实训讲义，定期聘请企业资深检测工程师进校担任兼职授课教师；完善校内检测模拟试验室硬件配置，分学期分段开展岗位仿真实操训练；全面推行现代学徒制培养模式，学生分阶段进驻合作企业在岗跟班学习；常态化引导在校生在校期间考取相关技能证书，全方位夯实毕业生就业硬实力^[12]。

四、结论与建议

（一）研究结论

以汉中职业技术学院建工专业为样本的实地调研结果表明，

立足汉中本土检测市场特点优化课程架构、扩容工地分段式实训、落实技能证书一体化培养，能够有效提升毕业生对接结构检测岗位的综合能力。本校学生依托地缘与在校实训积累的双重优势，在陕南检测行业具备不错的就业潜力，后续仍需持续优化育人方案，紧跟行业持续变化的用人标准与技术要求。

（二）研究的局限性与未来展望

本次调研样本集中在汉中市域范围内检测企业，调研覆盖范围有限，难以全面反映陕西省内其他地市检测行业用人特点。后续调研可逐步拓展至安康、广元等周边地市检测单位，持续扩充调研数据体量；同步加强与陕西省建设工程质量安全协会的交流协作，搭建长效行业数据互通渠道。今后还要紧盯智能化检测装备、数字化鉴定系统的行业落地应用趋势，反向推动校内课程持续改革迭代。

参考文献

[1] 建筑结构检测鉴定技术应用及发展趋势 .[J]. 百度学术 ,2014.

[2] 建筑工程检测行业现状分析, 互联网 + 工程检测技术推动市场创新发展 .[J]. 华经情报网 ,2024.

[3] 既有建筑结构检测鉴定规范的现状和发展趋势 .[J]. 中国期刊网 ,2024.

[4] 建筑工程结构检测技术研究 .[D]. 百度学术 ,2024.

[5] 工程结构检测鉴定与加固 .[J]. 百度学术 ,2023.

[6] 建筑结构的加固与鉴定研究 .[J]. 百度学术 ,2023.

[7] 建筑工程结构检测鉴定的方法研究 .[J]. 中国期刊网 ,2023.

[8] 高职建筑工程技术专业产教融合实施路径研究 .[J]. 湖南省教育厅 ,2023.

[9] 建筑工程结构检测鉴定方法 - 中国期刊网 .[J]. 中国期刊网 ,2023.

[10] 建筑工程技术专业 (工程质量与安全方向) 人才需求分析报告 .[J]. 教育部 ,2023.

[11] 建筑工程结构检测鉴定技术应用及发展趋势 .[J]. 百度学术 ,2023.

[12] 建筑工程结构检测鉴定的方法研究 .[J]. 中国期刊网 ,2023.

[13] 建筑工程检测行业现状分析, 互联网 + 工程检测技术推动市场创新发展 .[J]. 华经情报网 ,2023.