

高职对口招生改革研究——以重庆市旅游类测试为例

李晓来

重庆城市管理职业学院, 重庆 401331

DOI:10.61369/EIR.2026070018

摘 要： 为了优化高等职业教育的多元化选拔与录取机制，建立并畅通技术技能型人才的培养与发展路径，重庆市自2013年起启动了高职对口考试招生工作。自2018年起，高职院校实施了分类考试招生方式，并一直沿用至今。近年来，中等职业学校毕业生对继续教育的兴趣和比例不断增加，高职院校的对口招生考试已发展为他们升学的主要途径之一。近五年来，中职学校毕业生报考高职对口考试中，旅游类专业始终占据重要地位。为更好地推动我市高等教育考试招生改革，有必要对该类别的招生方式、考试组织形式、测评内容、评价机制以及录取模式进行系统研究。这将有助于强化“以科研促考试”“以科研促招生”的工作理念，提升我市考试招生领域的创新意识与实践能力，全面加强考试招生队伍的专业化建设，同时积极推动高职对口考试招生的优化与发展。

关 键 词： 高职；对口招生；改革研究；旅游类

Research on the Reform of Higher Vocational Correspondence Enrollment: A Case Study of Tourism Tests in Chongqing

Li Xiaolai

Chongqing City Management College, Chongqing 401331

Abstract： To optimize the diversified selection and admission mechanisms in higher vocational education and establish and facilitate pathways for the cultivation and development of technical and skilled talents, Chongqing initiated the higher vocational correspondence examination enrollment system in 2013. Since 2018, higher vocational colleges have implemented a classification-based examination enrollment approach, which remains in use today. In recent years, there has been a growing interest and proportion of secondary vocational school graduates pursuing further education, with higher vocational correspondence examinations emerging as one of their primary avenues for advancement. Over the past five years, tourism majors have consistently held a significant position among secondary vocational school graduates taking the higher vocational correspondence examinations. To better promote the reform of higher education examination enrollment in our city, it is necessary to conduct a systematic study of the enrollment methods, examination organization formats, assessment content, evaluation mechanisms, and admission models for this category. This will help reinforce the work philosophy of "promoting examinations through research" and "promoting enrollment through research," enhance innovation awareness and practical capabilities in the field of examination enrollment in our city, comprehensively strengthen the professional development of the examination enrollment team, and actively drive the optimization and development of higher vocational correspondence examination enrollment.

Keywords： higher vocational; correspondence enrollment; reform research; tourism category

一、高职对口招生现状与改革意义

我国的招生考试制度一直是教育体系中的核心环节。在高等教育逐步进入大众化的发展阶段，多样化特征日益凸显。然而，当前考试评价方式的单一性，与培养多样化人才的需求之间的冲突，已成为教育考试体制中较为明显的问题^[2]。近些年，高等职业教育迅猛发展，报考职业院校的考生人数不断增长，招生考试的相关内容逐渐成为社会广泛关注的课题，这对高职院校的考试

招生体系提出了改革的要求^[1]。与此同时，随着职业教育进入转型升级阶段，深入研究职业院校对口招生的方式与考试形式，探索其分类招生考试改革的实施路径，正变得愈发关键。

自2010年开始，我国提倡将高职院校考试招生与传统的普通高考分开进行。高职院校的对口招生在考试组织、内容设计以及录取方式等方面采用独立运行的模式。从那时起，高职教育的分类对口招生考试获得了政策上的支持^{[3][4]}。2014年，国务院在《关于加快发展现代职业教育的决定》中指出，应改进高职院校的

课题信息：高等职业教育对口招生旅游类专业技能测试方式研究 CQZSKS2025016。

作者简介：李晓来（1982.03—），女，汉族，重庆人，硕士，副教授，高级技师，重庆城市管理职业学院，主要从事旅游管理、酒店管理方面的教学工作。课题：主持省级课题结题1项。

招生方式，推进以“综合素质与技能水平”为核心的分级考试机制，这标志着高等职业院校分类招考的正式拉开帷幕，这对推动职业教育考试招生的进步具有深远影响。各省省级发布的多项文件中，也体现了国家对高职院校分类招生考试制度建设的高度关注。2016年，广东省出台了《关于开展2017年高职院校分类考试招生工作的通知》和《广东省人民政府关于深化考试招生制度改革实施意见》。相关文件明确表示，从2017年开始，广东省将探索以普通高中学业水平考试成绩为核心依据的高职院校分类考试录取新模式。2016年，安徽省出台了《安徽省2017年高等职业院校分类考试招生工作实施办法》，明确提出通过“结合文化与职业技能”的方式进行分类考试招生。

与此同时，国家倡导建立以“文化素养与职业技能”相结合的考试评价机制，强调打造适应职业教育需求的招生考试模式。从政策趋势来看，高职院校考试招生改革正着力探讨更加灵活的分层开放模式，并推动多方共同参与的对口招生方式。通过分类考试招生录取的学生人数显著增长，高职院校的这一招生模式推动了人才选拔方式由单一化向综合化转变，同时也加强了高校与学生间的双向匹配。该制度不仅帮助高职学校招收到了更加契合培养需求的学生，还显著提升了学校的办学质量和整体水平^{[5][6]}。

二、重庆市高职对口招生概况与改革思路

自2013年起，重庆启动了高职对口招生考试。到2018年，该市又推行了高职分类考试招生政策，将对口招生考试并入其中，采用了一套全新的考试招生模式，并沿用至今。目前，我市高职对口考试设置了17个科类。其中包括16个统一科目类别：机械加工、电气技术、电子技术、汽车技术、计算机技术、建筑工程、园林绿化、护理学、药剂学、旅游管理、会计学、电子商务、服装设计与工艺、教育学、畜牧兽医以及艺术类。另外，还有1个非统一考试科类归为其他类别。考试录取由两大部分构成：文化基础考试和职业技能评估，总成绩为750分。文化基础考试包含语文、数学和英语三个学科，合并为一份综合试卷。每个学科的满分均为100分，三科总计300分。职业能力评估由专业理论综合考核和专业技能考核两部分组成，前者满分为200分，后者为250分，总分达到450分。文化素质考核和统一职业技能测试则按考试类别划分，由教育考试机构统一安排组织^[1]。

在这10年的考试实施过程中，我们积累了高职对口招生考试的报考数据、升学比例，同时也逐步发现了高职对口考试招生潜在的问题，重庆市教委在今年还对各区县高职对口考试招生工作开展了调研问卷，准确的搜集和掌握了市内各中职学校对我市现行高职对口考试招生工作的建议，这些对我们对口招生考试工作的改革研究提供了重要研究参考和数据支撑。

三、重庆市高职对口招生考试旅游类改革方式

高职分类招生考试是以“文化素质+职业技能”为考试标准，符合职业教育特征的考试招生制度，为高职院校选拔技术技

能型人才提供了良好的途径。从报考数据看，旅游类作为近五年中职学校毕业生报考高职对口考试招生的主要大类，很有必要对其考试招生方式、考试组织方式、考试内容、考试评价和录取模式等进行深入研究，以适应我市高等教育考试招生事业改革发展需要，更好发挥“科研兴考”“科研兴招”作用，提升我市考试招生战线的创新能力和实践水平，全面促进考试招生队伍建设，聚焦高职对口招生的改革发展。

目前，高职对口考试招生中旅游类的考试安排，已明确规定了本市中等职业学校的专业报考类别，并对中职专业与相应招生类别进行了具体划分。依据全国《职业教育专业目录》，综合我市中职学校专业设置现状及区域旅游产业发展需求，我们遵循招生科类与报考生源专业大类相近原则，努力全面覆盖我市中职学校旅游相关专业布局。同时，通过调整、优化以及新增专业等方式，畅通中职旅游类学生的升学渠道，进一步提高对口升学比例。重庆旅游相关报考指南详见下方图片：

科类名称	生源专业代码	生源专业名称	生源专业	生源专业大类	对口升学高职专科专业(代码)	对口升学应用本科专业(代码)
旅游类	740101	旅游服务与管理	旅游类	旅游大类	540101旅游管理	340101旅游管理(高职本科)
旅游类	740102	导游服务	旅游类	旅游大类	540102导游	340102酒店管理(高职本科)
旅游类	740103	康乐休闲旅游服务	旅游类	旅游大类	540103旅行社经营与管理	340103旅游规划与设计(高职本科)
旅游类	740104	高星级酒店运营与管理	旅游类	旅游大类	540104定制旅行管理与服务	340201烹饪与营养(高职本科)
旅游类	740106	会展服务与管理	旅游类	旅游大类	540106研学旅行管理与服务	340201烹饪与营养(高职本科)
旅游类	740201	中餐烹饪	餐饮类	旅游大类	540108酒店管理(高职本科)	340201烹饪与营养(高职本科)
旅游类	740202	西餐烹饪	餐饮类	旅游大类	540112会展策划与管理	120901旅游管理(普通本科)
旅游类	740203	中西面点	餐饮类	旅游大类	540202烹饪工艺与营养	120902酒店管理(普通本科)
					540203中西面点工艺	
					540204西式烹饪工艺	

重庆高职旅游类对口招生综合理论考试，主要通过理论考试的方式选拔进入高职旅游类教育学习的学生，理论考试的内容主要包括三门课程：旅游概论、客房服务与管理与餐饮服务与管理，分值比例大约为25%、30%、45%。在考试形式上，采用闭卷、笔试的形式，试卷满分是200分，考试时间是120分钟。试卷的题型包含单项选择题、判断题、简答题、案例分析题等等，每种题型都有其特定的分值比例^[7]。具体考试内容为：（1）旅游概论：这门课主要是考查旅游大类学生对旅游的基本概念和知识的了解，比如旅游的定义、类型、特点，还有旅游简史、旅游活动的基本要素、旅游业的构成、旅游市场、旅游业的发展趋势等等，这些内容需要考生们好好理解和掌握。（2）客房服务与管理：这门课主要是考查考生对客房服务的基本流程和管理了解，比如客房产品的特点和基本要求、客房的清洁保养、对客服务、客户关系的维护、客房安全等等。这些内容主要是旅游和酒店行业在实际工作中的知识。（3）餐饮服务与管理：这门课主要是考查考生对餐饮服务的基本知识和技能的掌握，比如餐饮环境、餐饮产品、餐饮设备、餐饮服务技能、中餐服务、西餐服务等等。这些内容都是旅游好、酒店和烹饪餐饮服务行业中必不可少的知识和应用。

旅游类专业技能测试是中职旅游类专业学生参加的普通高等学校招生入学考试技能测试科目，其考试结构主要包括景点讲解与技能操作两个部分，其中景点讲解是必考项目，而技能操作是抽考项目，每位考生都要参加必考项目和一项抽考项目的考试。（1）必考项目：景点讲解，考试时间为5分钟，分值为100分，考试内容是在指定景区中随机抽取一个景区，自选景点进行讲解。指定景区包括重庆大足石刻景区、重庆巫山小三峡—小小三峡景区、重庆万盛黑山谷景区、重庆武隆喀斯特旅游区、重庆酉阳桃

花源景区、重庆南川金佛山景区、重庆云阳龙缸景区、重庆江津四面山景区。讲解要求为：讲解结构要完整合理，包含问候语、欢迎语、介绍语、征求语和祝愿语五部分；讲解内容要准确、详略得当、重点突出；要灵活运用讲解方法与技巧，恰当运用肢体语言；普通话标准，口齿清晰，语调自然；着装整洁得体。（2）抽考项目：技能操作。考试时间为5分钟或8分钟，分值为150分，考试内容是考生从以下四个项目中抽取一项进行考试。中餐宴会摆台（10人位）：包括铺台布、餐碟定位、摆放汤碗汤勺和味碟、摆放筷架筷子、摆放酒杯等等，考试说明里有很详细的要求和标准。餐巾折花（10人位）：在规定时间内折十种不同造型的杯花，动物花型不少于三种，要准确使用餐巾折花的基本技巧，操作手法也要正确卫生。托盘斟酒：包括将斟倒酒水装盘、按顺时针方向连续斟十个餐位、斟酒量均匀等等，考试说明里有很严格的技能操作要求。中式铺床：包括抛铺床单、套被芯、甩被子定位、套枕芯等等，每一步都将在考试说明中有很具体的规范要求。

四、结语

未来，高职对口招生改革还将不断深入，不仅需要专业课程设置和专业教学大纲的基本要求，按照“知识+技能”“专业综合理论和专业技能并重”的考试原则，结合高等职业教育的培养目标要求和考生未来发展的需要，科学设置对口招生的考试内容，探索建立招生院校牵头、中职学校参与、市教育考试院监督的考试内容和科目设置会商机制，探索建立统一开考科类考试内容、科目与经济社会和产业行业发展的联动机制，确保考试内容、科目适应行业产业发展实际。同时，我们还应明确中职旅游大类报考生源专业，更新现行的职业技能测试考试内容，制定专业技能考试大纲。同时，充分利用公共信息平台，将分类考试招生简章和分类考试招生计划等向社会公布，让社会更多了解高职分类考试招生的相关政策，增加社会对职业教育发展的了解，引导社会价值层面的认可和转变。

参考文献

- [1] 袁潇, 高松. 高职院校分类考试招生制度研究 [J]. 高教探索, 2018(10):7.DOI:10.3969/j.issn.1673-9760.2018.10.011.
- [2] 陆庆九, 阙少杰. 高职院校分类考试改革发展现状及对策研究 [J]. 北京印刷学院学报, 2019(z1):109-111.
- [3] 国务院. 国务院关于加快发展现代职业教育的决定 [M]. 人民出版社, 2014.
- [4] 新华社. 国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》[J]. 基础教育参考, 2014(19):1.DOI:10.3969/j.issn.1002-2058.2014.10.018.
- [5] 魏国东. 1977年以来中国高考制度改革研究 [D]. 河北大学 [2026-05-24]. DOI:10.7666/d.y1643184.
- [6] 夏晓飞, 石允剑, 余秀兰. 高职分类招生政策的演变、执行困境及对策研究——以江苏省为例 [J]. 教育与职业, 2024, (15):46-53.DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2024.15.009.
- [7] 职业技术教育(旅游服务). 基于深度学习理论的中职“导游词创作”课堂教学设计 [D]. 2023.
- [8] 田里, 刘莎. 基于 QAP 算法的游客信息搜索动因研究 [J]. 云南地理环境研究, 2016, 28(1):6.DOI:CNKI:SUN:YNDL.0.2016-01-012.
- [9] 何素梅. 中餐宴会摆台实训课教学方法的研究与实践 [J]. 广西教育, 2016(10):3.DOI:10.3969/j.issn.0450-9889(b).2016.03.086.