

AI 赋能背景下辅导员开展大学生网络思政教育的实践路径研究

刘丹

黑龙江工业学院, 黑龙江 鸡西 158100

DOI:10.61369/EIR.2026070001

摘 要 : 随着人工智能时代的到来, 人工智能技术在教育领域中也得到了广泛应用, 并且给高校的思想政治教育工作带来了许多新机会和新挑战。而网络思政教育是大学生成长过程中必不可少的一环, 对学生形成正确的人生观和世界观有着重要的作用。本文分析了目前网络思政教育中存在的不足之处, 综上所述, 应通过以下途径来实现 AI 的辅助: 利用 AI 对个性化的思想政治教育内容进行精准投递; 利用 AI 创新网络思想政治教育教学方式方法; 提高辅导员的 AI 水平, 从而更好地完成思想政治教育工作。希望通过对 AI 在其中的应用来进行相关方面的探讨能够使我们的思政课教学更加有针对性、有效性, 对在新时代背景下做好大学生的思想政治教育有一定的启示作用。

关 键 词 : AI 赋能; 辅导员; 网络思政教育

Research on the Practical Paths for Counselors to Conduct Online Ideological and Political Education for College Students under the Background of AI Empowerment

Liu Dan

Heilongjiang Institute of Technology, Jixi, Heilongjiang 158100

Abstract : With the advent of the era of artificial intelligence, AI technology has been widely applied in the field of education, bringing many new opportunities and challenges to ideological and political education in universities. Online ideological and political education is an indispensable part of college students' growth process, playing a crucial role in shaping their correct outlook on life and worldview. This paper analyzes the current deficiencies in online ideological and political education. In summary, AI assistance should be achieved through the following approaches: utilizing AI to precisely deliver personalized ideological and political education content; innovating online ideological and political education teaching methods with AI; and enhancing the AI proficiency of counselors to better accomplish ideological and political education work. It is hoped that discussing the application of AI in these aspects can make our ideological and political education more targeted and effective, providing some inspiration for enhancing ideological and political education for college students in the new era.

Keywords : AI empowerment; counselors; online ideological and political education

引言

随着当下人工智能技术的发展, 它在各个行业中都发挥着重要的作用, 如教育、医疗以及经济发展等领域, 给传统行业带来了巨大的变化和发展机会。而高校是培育未来的国家栋梁之地, 因此做好网络思想政治教育工作至关重要。这篇文章主要是研究怎样用人工智能技术帮助辅导员做好大学生网络思想政治教育的工作问题上, 希望通过科学技术的进步能提升教育质量和水准, 使教育更加适应时代的发展需求, 并且能够给学生们提供更好、更多的服务, 这对推动高校的思想政治工作的现代化具有一定的意义。

课题名称: 基于新质生产力发展的新工科背景下电气专业人才培养模式转型研究, 课题编号: SJGZB2024245, 课题来源: 省高教学会重点课题。

作者简介: 刘丹 (1983.12——), 女, 回族, 黑龙江省鸡西市人, 博士在读, 天津职业技术师范大学, 黑龙江工业学院就职, 副教授, 主要从电气专业教学工作及辅导员队伍建设、学生管理等工作。课题: 主持省级课题结题 1 项在研一项, 省属本科高校项目 4 项, 市级课题结题 2 项。

一、大学生网络思政教育理念

（一）传统思政教育理念特点

传统思政课教学强调的是以教师为中心，教师在传递信息的过程中发挥主导作用，采用学生处于被动接受地位的教学模式，在教学内容上相对固定，以统一教材大纲为主导，以灌输强化意识形态为主要内容；在教学方式上比较单一。传统的思想政治教育主要以面授或者论坛等形式开展，具有很强的具有一致性和强制性。这种教育模式在历史上起到了很大的作用，在当时信息不发达的情况下，能够很好地保证人们接受主流价值观，维持社会的稳定。

（二）网络环境下思政教育理念转变

随着互联网的发展，网络为人们的生活、学习提供便利的同时也改变了人们的思维方式，使人们对思想道德教育产生了新的认识，并且将传统的“以老师为主体”转变为现在的“以学生为主体”。在这样的环境下，学生们有更多的途径去了解新事物，不再只是听老师的讲述，更多的是一种引领或者启迪的作用。同时，在上思政课的时候，老师们也不是以前的那种上课方式了，而是在网上网下结合的方式来授课，通过这种方式调动起同学们的积极性。主要是因为互联网没有时间和空间的限制，能够更方便快捷地对学生进行教育。同时，这也是为了迎合当今大学生的特点以及他们的学习习惯而采取的一种措施，有利于扩大思想政治工作效果的影响范围。网络思政教育内容不应仅局限于课本教材，还包括大量网络上的视频、慕课、网站等信息资源。

（三）现有网络思政教育理念的优势与不足

传统的网络思政教育观念在利用网络优势和调动学生积极性方面具有很大的优势。第一，我们可以在网上找到很多资源，运用到所要教授的知识中，使课程变得更加有趣、有吸引力。例如，可以通过制作一些小电影或者运用 VR 技术等，将这些复杂难懂的理论知识转化成一种可亲身体验的形式，让学生们感兴趣的同时，也增加了他们在网上与老师沟通的机会，改变了以往一言堂的教学模式，让学生们更主动地参与进来、发表自己的意见，进行交流。

然而，当前的思想政治教育理念还存在一些不足之处：一方面，网络上的信息比较复杂，在进行思想教育时会增加一定的负担，因为网络信息包含一些不正确的知识和不良的观点，容易影响青少年的价值取向，进而增加教师引导工作的难度；另一方面，线上授课方式有很多种，但还需要进一步优化才能适应学生的需求。当前网络思政育人资源推荐以及学习路径设置尚未做到精准化，不能充分考虑到所有学生的好恶、诉求、能力与知识水平，一定程度上制约了其作用的发挥。

二、大学生网络思政教育局限性

（一）教育内容局限性

当前，网络思政课的内容更新不够及时，跟不上时代发展步伐，不能很好地结合现实生活找准定位，导致实效性发挥不足。部分课程内容太过理论化或者与生活实际相距太远，难以引起学生的共鸣，也难以激发学生的实践意识。

此外，现有教学资源形式较为传统、单一，以文字、图片呈

现为主，缺乏丰富的信息和互动性设计，影响了不能有效激发学生的学习兴趣 and 积极性。单一化信息传播方式不仅影响信息传播效率，而且削弱思想政治教育在网络复杂环境下的竞争能力。因此，如何提高网络思政育人信息的内容质量，使其及时、有用、有吸引力是必须解决的问题。

（二）教育方法局限性

网络思政的教学方法都是以教为中心，缺乏与学生的交流和创新，并且无法适应多样化的学习需求。目前所采用的是传统的教学形式——强调教师讲解的重要性而忽略了学生的主动性，使得学生变成了被动的学习者。一是“单”即单向度，在技术应用方面没有充分发挥出人工智能、数据分析等先进技术手段对于增强学生参与性和兴趣性的积极作用，比如现在缺少的是智能推荐与个人化的学习路线设置等模块，不能针对学生的兴趣爱好以及需要来为他们推送相应内容，在人机交互上也存在不足之处，并没有很好的师生互动模式，学生们之间的沟通及老师对于他们的回应也不够多。这也就导致了教育的效果不理想，所以如何寻找一种灵活且新颖并具有创造性的方式来进行教育就变得尤为重要了。

（三）教育主体局限性

作为主要负责网络思想政治教育工作的辅导员，在面临新的科学技术和环境时，其本身的工作能力就有所欠缺，从而导致教育效果不佳。例如，一些辅导员自身的网络技术水平不高，并且无法利用诸如人工智能与大数据等新技术来改进学生的学习方法并了解学生的状况。

其次，由于辅导员不了解学生的网络生活情况，在网络上无法掌握学生的思想动向及行为特点，造成教育内容、形式与学生成长需要相脱离的现象。在面对纷繁复杂的信息环境时，如何从庞杂的信息中提炼出有价值的学习资源并加以利用，以及在网络平台下怎样正确地引领学生树立正确的价值观，都是辅导员面临的难题。这说明提高辅导员自身的 AI 素养及其技术运用水平对于促进网络思政教育创新发展具有迫切性。

三、AI 赋能大学生网络思政教育实践路径

随着当今社会人工智能技术的发展，在这样的背景下开展大学生网络思政教育工作显得尤为重要。利用人工智能技术可以给传统的大学生思想政治教育带来更多的生机，并且使大学生思想政治教育更加有针对性地开展教育活动，提高其有效性。通过对相关数据信息进行处理之后，就可以将个性化的思想政治教育内容推送给学生，以满足学生的不同要求。运用虚拟现实、智能互动等方式来改变原有的教育方式，使大学生思想政治教育变得更加有趣味性和吸引力，而且辅导员自身素质得到提升也能让他们教育更具成效，从而使大学生的思想政治教育更好地适应时代的需要。

（一）利用 AI 精准推送个性化思政教育内容

随着人工智能的发展，在线教育迎来新的机遇，特别是利用数据分析来开展精准推送，是提高教育质量的有效方式之一。借助 AI 技术对学生的学习习惯、兴趣爱好以及心理状态等展开深入研究，并以此为基础提供个性化服务，使相关内容得到更好地推广。比如，当学生在网站上有一定访问量时，可对其相关数据进

行收集、整理和分析,得出相应结论。此时,可将这些结果作为依据,针对学生的需求推荐相应资源。

除此之外,利用一些如自然语言处理等方式,人工智能还可以将大量思想政治教育材料实现智能分类、贴上标签,且具有一定的时效性和科学性。这种精确化的教育方法不仅使资源得到了充分利用,而且在很大程度上提高了学生思想上的引导作用,有助于更好更全面地服务各个群体。但要想实现有效精准的信息传递,我们要克服诸如数据质量、算法等问题,还要考虑学生个人信息的安全性,防止因信息采集过度而造成道德风险。因此,在借助人工智能进行个性化思想政治教育过程中要坚持技术与价值导向原则,让居于主导地位的思想引领算法的设计及对数据的把控,使得人工智能能够真正地发挥作用。

(二) 借助 AI 创新网络思政教育形式

在准确推送上,人工智能也为网络思政教育的形式创新带来了无限可能。借助 VR 技术、AR 技术及智能互动等形式,使传统意义上的思政教育由单向的文字或视频教学变为身临其境的教学模式。

例如,通过运用 VR 技术将某个历史或红色文化再现给学生看,在这个过程中让他们仿佛置身于当时革命前辈们的环境之中,去体会他们当时的艰辛不易,这样对于学习是有帮助的,并且在与学生的交流中能够以真人的方式进行互动沟通,及时对学生的情感上进行安抚以及思想上的指导,以此来缩短彼此之间的心里距离。

此外,利用 AI 技术实现多种模式的学习分析,在一定程度上给教育形式带来了新变化。通过对学生语言交流情况以及情绪起伏等信息的采集与分析,可以及时给予他们相应的反馈意见,并据此改变自己的授课方法,让整个教育过程变得生动活泼又具有针对性。然而不能忽略的一点是,尽管 AI 能够提高教育的乐趣性及吸引程度,但同时也会带来较大的投资费用和技术难题。所以我们在推广这些新技术的时候也要考虑到实际情况,合理安排经费支出,保证技术创新不断向前推进并且造福于民。

(三) 提升辅导员 AI 素养以增强思政教育效果

对于大学生网络思政而言,在人工智能的作用下,辅导员起着至关重要的作用。他们将学生与技术联系起来,并且要不断提高自身素质——即提高自己的 AI 水平(例如学习如何运用相关技术和分析数据),从而能够满足新时代下开展思想工作的要求。首先要学会操作常用的 AI 产品或程序,比如一些数据可视化的软件或者智能推荐系统等等,这样才能更有效地组织并合理利用资源。要求辅导员具有分析数据的能力,在纷繁复杂的数据中找

出有用的信息,并加以利用,从用户行为数据中提取有价值的信息,并据此制定科学合理的教育方案。此外,面对 AI 科技可能带来的风险和问题,我们还要引导辅导员形成正确的责任意识。例如,在运用 AI 技术追踪学生的行为信息的时候,应当遵守相关法律制度,尊重学生的隐私权;在制定或落实教学方案时,首先要考虑品德教育的问题,防止科技应用本末倒置,高校应加强对辅导员的培训工作,如开设人工智能技术的培训课程,开展多学科交流活动,帮助辅导员更好地掌握人工智能相关的知识和技术方法,从而全面提升线上思政工作的专业化水平和实效性。

确立人工智能赋能思想政治教育大思路后,下一步是学会应用,将人工智能技术转化为育人工具。首先要构建“思政大数据驾驶舱”,这是精准施教的前提。教师借助学校大数据平台对海量数据进行采集整理,涵盖借阅图书情况、课外活动参与度、网络发帖记录等等,由此建立一个可视化的学生心理画像图谱,并设定一些预警指标进行预警,如过度沉迷网游、过多负面言论等等,由被动干预转为主动干预,及时应对可能存在的心理危机事件发生。构建“指尖上微思政”网络系统也是增加信息内涵吸引力的有效手段之一,通过运用生成性的人工智能来帮助我们创造一些东西,使那些看似无趣的说教变得更加生动活泼,无论是以图片的形式还是视频形式亦或是 H5 网页都可以做到这一点。比如借助于 AI 涂鸦将过去的历史重现出来,并且在其中加入一些智能采写的元素,根据当下的热点来进行更加深刻的评论分析。之后再将其发布到微信公众号以及抖音等上面供人们浏览观看即可。这样一种由算法推荐与人工筛选相结合的方式既能够保证其具有较高的政治属性同时也能满足学生们对于信息接收的习惯要求,在不知不觉间就达到了对学生们的思政教育目的。

四、结束语

本文所提出的具体路径具有较强的可行性和可操作性,这一路径是在全面分析当前大学生网络思政工作的不足的基础上提出来的,并借助人工智能的优势加以倡导,旨在解决教学内容空洞、教学方法失当、教学主体缺位的问题。然而,随着科学技术的不断发展以及学生的多样化需求,未来人工智能在高校网络思政教育中的应用将更加广阔,但也存在不少问题。因此,要坚持研究创新。只有不断改进和发展教育理念及教育方式方法,才能确保网络思想政治教育工作紧跟时代步伐,为培育担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 钟丹丹;魏艳阳.人工智能时代下高校辅导员开展网络思政工作的创新研究[J].高教学刊,2022,8(24):43-46.
- [2] 张燕平;林若崴;钟倩楠.人工智能背景下大学生思政教育的改革创新[J].教育与装备研究,2024,40(4):48-51.
- [3] 许文广;朱文.人工智能赋能大学生思想政治教育:意蕴、困境、路径[J].兵团教育学院学报,2024,34(4):5-10.
- [4] 龙娜;任建国.人工智能赋能大学生思想政治教育的实践路径[J].教育进展,2023,13(11):9267-9272.
- [5] 李梦圆.困境与超越:新时代高校网络思政育人创新路径探讨[J].池州学院学报,2022,36(5):97-100.