

新时代青年培养视域下高校思政教育价值引领研究

杨涓

西南财经大学天府学院，四川 成都 610051

DOI: 10.61369/RTED.2026100010

摘 要： 新时代青年大学生不仅肩负着推进中国式现代化建设的重担，还肩负着实现中华民族伟大复兴的使命，其道徳素养、政治认同感、家国情怀和文化自信至关重要。因此，高校辅导员要不断提高思政引领力，加强对学生的思政教育，培养有理想、有信念、有责任、有担当的新时代青年。本文分析了高校辅导员加强思政教育价值引领的重要性，剖析思政教育面临的挑战，探索高校辅导员思政教育优化路径，从加强理想信念教育、构建新媒体教育矩阵、实施精准思政教育和组织多元化思政教育实践活动四个方面进行阐述，旨在提高高校辅导员思政教育效果。

关 键 词： 新时代；高校辅导员；思政教育；价值引领；优化路径

Research on the Value Guidance of University Ideological and Political Education from the Perspective of Youth Cultivation in the New Era

Yang Juan

Tianfu College of Southwestern University of Finance and Economics, Chengdu, Sichuan 610051

Abstract： College students in the new era shoulder the responsibility of advancing Chinese modernization and the mission of realizing the great rejuvenation of the Chinese nation. Their moral literacy, political identity, family and country feelings, and cultural self-confidence are of vital importance. Therefore, university counselors should continuously improve their ideological and political guidance capacity, strengthen ideological and political education for students, and cultivate new-era youth with lofty ideals, firm beliefs, a strong sense of responsibility and mission. This paper analyzes the importance of value guidance in ideological and political education conducted by university counselors, explores the challenges faced by current ideological and political work, and probes into the optimization paths of counselors' ideological and political education. It elaborates four strategies: strengthening ideal and belief education, constructing a new media education matrix, implementing targeted ideological and political education, and organizing diversified practical activities. The research aims to improve the overall effectiveness of ideological and political education carried out by university counselors.

Keywords： new era; university counselors; ideological and political education; value guidance; optimization path

引言

当前，世界百年未有之大变局加速演进，网络文化、西方文化盛行，数字技术重塑了教育生态，青年大学生思想认知、意识形态和价值取向呈现出复杂化、个性化和矛盾化特征，这给高校思政教育带来了不小的挑战。高校辅导员是与学生关系最密切的思政工作骨干，是落实立德树人根本任务的中流砥柱，要全面深化思政教育改革，发挥思政教育价值引领作用，塑造学生正确三观，增强其政治认同感、文化认同感和理想信念，促进大学生德智体美劳全面发展，让他们肩负起中国特色社会主义建设、中华民族伟大复兴的使命。

一、新时代高校辅导员加强思政教育价值引领的重要性

（一）推进教育强国战略的客观要求

教育是强国建设、民族复兴之基。中国特色社会主义教育强国应具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技竞争力和国际影响力，为中国式现代化建设、民族伟大复兴提供人才支撑。这一背景下，高校辅导员要肩负起教书育人的使命，落实好立德树人

根本任务，加强对学生的思政教育，引导学生树立勿忘历史、吾辈自强、报效祖国的远大志向，培养更多德才兼备的青年人才，推进教育强国战略建设^[1]。

（二）落实立德树人根本任务的必然选择

思政教育是落实立德树人根本任务的重要途径，是塑造青年大学生正确三观的关键举措。高校是培养青年人才的重要摇篮，要以培养有理想、有信念、有责任、有担当的新时代青年为目

标,不断优化、创新思政教育方式,积极开展理想信念、红色文化、劳动教育和社会主义核心价值观教育,塑造学生正确人生观、世界观和价值观,提高其道德素养。此外,辅导员要在学生管理、班级管理中渗透思政教育,培养学生“强国有我”的担当精神,增强他们社会责任感,提高大学生道德素养。

（三）辅导员专业能力发展的内在要求

在“大思政课”背景下,思政教育成为高校辅导员核心工作之一,也是辅导员专业能力重要组成部分。因此,高校辅导员要不断提高自身思政教育能力,一方面要系统化学习思想政治理论知识,提高自身政治素养和道德素养,为学生树立良好榜样。另一方面,辅导员要积极开展思政教育实践活动,积累更多思政教育经验,精准识别思政教育中存在的问题,帮助学生提高道德素养,真正践行教书育人的誓言,成长为“四有好教师”,促进个人专业能力发展^[2]。

二、新时代高校辅导员思政教育面临的挑战

（一）多元思想文化对大学生意识形态与价值观的冲击

“互联网+”时代下,网络文化、西方文化对青年大学生三观造成了冲击,让大学生意识形态、价值观呈现出“多元并存、动态流变”的复杂态势。部分学生受西方文化的影响,陷入了金钱至上、以自我为中心、崇洋媚外等错误泥沼,缺乏奉献精神、吃苦耐劳精神和文化自信。部分学生沉迷抖音、快手和B站等网络文化的影响,出现了盲目攀比、追求享乐和佛系躺平等问题,影响了专业课学习和个人道德素养发展。

（二）思政教育精准性有待提高

目前高校辅导员思政教育仍以“大水漫灌”式方式为主,忽略了根据不同专业学生思维方式、专业课程特点开展思政教育,也忽略了根据学生思想意识动态开展思政教育,难以满足“精准滴灌”的现实需求,影响了思政教育效果^[3]。此外,辅导员对班级微信群、微信公众号和抖音等信息化平台应用不太合理,舆情监测不到位,难以发现思政教育中存在的问题,导致思政教育缺乏引领性,影响了网络思政教育的精准性和实效性。

（三）AI赋能思政教育效果不佳

虽然高校辅导员积极利用线上教学平台、大数据等开展思政教育,但是对人工智能技术的应用路径比较单一,影响了思政教育质量。例如辅导员定期在微信群更新时政新闻、社会主义核心价值观和红色文化相关短视频和文章,却忽略了利用大数据搜集学生线上发言、讨论热点等数据,难以为学生进行个性化指导;也忽略了利用生成式人工智能制作思政教育案例、实践活动方案,导致思政教育内容同质化严重,难以激发学生参与思政教育实践活动的积极性^[4]。

三、新时代青年培养视域下高校思政教育优化路径

（一）加强理想信念教育,塑造学生正确三观

高校要重视青年大学生理想信念教育,既要让他们意识到肩

负的使命,又要增强他们理想信念,让他们树立报效祖国的远大志向。首先,高校辅导员要定期开展理想信念教育,把大学生个人梦想与国家发展、民族复兴紧密结合起来,启发学生对理想信念的深度思考。例如辅导员可以播放《沉默的荣耀》片段,讲述吴石、朱枫、聂曦和陈宝仓等人在隐秘战线的战斗故事,展现了革命先烈不怕牺牲、坚定不移的理想信念,以此启发学生对理想与信念的思考。通过影视剧片段,学生可以深度了解革命先烈为了国家、为了人民甘愿放弃生命的崇高爱国情怀和理想信念,主动传承红色基因,继承革命先烈遗志,积极投身乡村振兴、科研事业,为祖国建设贡献一份力量^[5]。其次,辅导员可以搜集优秀青年先进事迹,展现新一代青年勇于担当、甘于奉献的家国情怀,激励他们树立远大理想。例如辅导员可以组织学生观看清华大学博士生庞众望访谈,让学生了解庞众望年少家贫,却从未放弃读书,靠知识改变命运,一路考入清华博士,树立了科技报国的远大志向,成功申请了多项发明专利,毅然拒绝国外企业优渥待遇,选择继续扎根祖国科研事业,展现新一代青年的使命感与责任感^[6]。通过庞众望先进事迹,大学生可以坚定爱国爱党、报效祖国的理想信念,学好专业知识,积极投身乡村振兴建设、参与社会公益活动,用实际行动回馈社会,进一步提高个人道德素养。

（二）构建新媒体教育矩阵,培育学生文化自信

在“互联网+”时代下,高校辅导员要利用好抖音、微博和B站平台,构建思政教育新媒体矩阵,做好网络舆情监测,及时引导学生走出错误价值观的泥沼,从而实现思政教育和学生道德素养提升的双赢。辅导员可以搜集B站平台“非遗传承”相关短视频,制作短视频合集,宣传各地非遗,端正大学生对中西方文化的态度,增强他们民族自豪感和文化认同感,加快培育学生文化自信,引导他们传承和弘扬非遗^[7]。例如辅导员可以在班级微信群转发李子柒制作绒花和漆器的短视频,让学生了解历史悠久的传统手工艺、工匠精神,重点介绍国外对中国非遗的赞美,从而增强学生文化自信;与学生进行线上互动,引导学生线上分享家乡非遗,激发他们学习非遗的兴趣,加快培育大学生文化自信和民族自豪感。此外,辅导员还可以搜集微博、抖音平台等权威媒体相关时政新闻,引导学生了解国家各行各业发展,激发他们的民族自豪感和爱国热情,引导学生辩证看待网络新闻,鼓励他们通过个人社交媒体宣传中国文化、转发时政新闻,让学生身体力行地践行爱国信念,从而提高他们的道德素养。

（三）实施精准思政教育,提高学生道德素养

第一,高校辅导员可以利用人工智能技术发放调查问卷,搜集学生对思政教育内容、教育方式、社会实践等的建议,精准识别学生对思政教育的需求,便于开展精准思政教育,实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”的转型,从而提高思政育人效果^[8]。综合调查问卷数据,辅导员可以围绕学术诚信开展思政教育,针对AI论文写作、作业代写等不诚信行为开展主题班会,以社会主义核心价值观为引领,明确诚实守信对大学生学业成绩、职业规划的重要性,培养学生诚信考试、实事求是的美德,避免他们过度依赖AI,进一步提高大学生道德素养。第二,辅导员可以利用大数据搜集班级微信群、线上教学平台、新媒体平台思政教育模块、

专业教师对学生评价等数据，科学绘制知识图谱，精准识别学生思想意识形态存在的问题，动态调整思政教育内容与方式，帮助学生走出沉迷享乐、“佛系躺平”和金钱至上等错误价值观的困扰，从而提高精准思政教育质量^[9]。

（四）组织思政教育实践活动，升华思政育人效果

辅导员要组织丰富多彩的思政教育实践活动，让学生在实践中接受思政教育洗礼，真正让思政教育“入脑”“入心”。例如辅导员可以组织社区志愿者活动，组织学生深入周边社区，配合社区工作者开展“防电诈”宣传，为社区老年人讲解常见的电信诈骗套路，增强老年人安全意识；指导社区老人使用智能手机，给予老人更多关爱；帮助留守儿童指导作业，守护幸福童年，让学生在力所能及范围内帮助他人、回报社会，不断增强大学生社会责任感。同时，辅导员还可以带领学生清除学校周边墙面、电线

杆上的小广告；将学校周边的共享单车与共享电车摆放整齐，让学生体验劳动的艰辛，让他们更加尊重他人劳动成果，培养大学生吃苦耐劳、勤劳踏实的美德，提高劳动教育质量^[10]。

四、结语

总之，新时代背景下，高校要以培养“四有”青年为目标，不断深化思政教育改革，发挥思政教育价值引领作用，让思政教育贯穿教育教学、辅导员工作和校园文化，从而提高思政教育质量。高校辅导员要提高自身思政教育能力，把红色文化、社会主义核心价值观和劳动教育等作为中线，引导青年大学生树立远大志向，引导他们树立报国志向、肩负起民族复兴的伟大使命，培养更多德才兼备的青年人才，实现思政教育与人才培养的双赢。

参考文献

[1] 张超越. 人工智能时代高校辅导员工作的机遇、挑战与进路研究 [J]. 时代青年, 2025, (48): 99-101.

[2] 刘子璇. 新媒体视域下高校辅导员思政工作优化策略探析 [J]. 新闻研究导刊, 2025, 16(23): 227-231.

[3] 万希辽, 刘玲敏. 新时代高校辅导员多重角色协同思政教育模式创新研究——基于“三全育人”视角的实践探索 [J]. 世纪桥, 2025, (23): 73-75.

[4] 刘霞. 新时代高校辅导员思想政治教育的困境突破与体系重构 [J]. 山西大同大学学报 (社会科学版), 2025, 39(5): 148-152.

[5] 胡珊珊. 数字化背景下高校辅导员网络思政工作的优化路径研究 [J]. 文教资料, 2025, (22): 112-114.

[6] 范文娟, 王灵晓. “大思政”格局下高校辅导员思政教育工作的挑战与解决路径研究 [J]. 山西能源学院学报, 2025, 38(5): 11-13.

[7] 张铮海, 张雷. 人工智能赋能高校辅导员网络思政话语创新研究 [J]. 领导科学论坛, 2025, (11): 53-56.

[8] 陈晨, 戴威. 思政引领力赋能高校辅导员提升的价值、挑战和进路 [J]. 江苏高教, 2025, (11): 110-117.

[9] 林丹琪, 邱小禾. 新质思政工作推进背景下高校辅导员精准思政的实践逻辑与路径 [J]. 教育观察, 2025, 14(31): 109-112.

[10] 葛金松, 熊一如. 高校辅导员数智素养的内涵、模型与培育理路 [J]. 高校辅导员学刊, 2025, 17(6): 7-13+65+91.