

高校中外合作办学机构思政育人模式研究 ——以大连理工大学莱斯特国际学院为例

赵玲玲, 孙萌萌, 张悦, 徐思远, 唐子宇
大连理工大学莱斯特国际学院, 辽宁 盘锦 124221
DOI: 10.61369/RTED.2026090021

摘 要 : 随着我国高等教育事业的发展, 高校中设立中外合作办学机构已成为我国高等教育事业与国家化接轨和发展的重要内容。中外合作办学机构作为立足中国大地办教育的新兴组成部分, 结合了多元化、国际化的教育环境, 在国内高等教育人才培养中具有十分重要的作用和意义。在高校中外合作办学机构中, 如何有效开展思想政治教育工作, 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 实现立德树人的根本目标, 是成为需要进一步深入研究和解决的问题。本文将大连理工大学莱斯特国际学院为例, 通过剖析思政育人工作的重要意义, 结合当下存在的相关问题, 研究探讨高校中外合作办学机构的思政育人模式, 提供相关的模式建议, 为国内高校中外合作办学机构开展大学生思想政治教育提供帮助和参考。

关 键 词 : 思想政治教育; 中外合作办学; 国际化教育

Research on the Ideological and Political Education Model in Sino-Foreign Cooperative Institutions of Higher Learning — Taking the University of Leicester International College at Dalian University of Technology as an Example

Zhao Lingling, Sun Mengmeng, Zhang Yue, Xu Siyuan, Tang Ziyu

Dalian University of Technology, University of Leicester International College, Panjin, Liaoning 124221

Abstract : With the development of higher education in China, establishing Sino-foreign cooperative institutions in universities has become an important aspect for integrating and developing Chinese higher education with international standards. As an emerging component of education based in China, Sino-foreign cooperative institutions combine a diversified and internationalized educational environment and play a very important role and significance in cultivating talents in domestic higher education. In these institutions, how to effectively carry out ideological and political education, cultivate students' correct worldviews, outlooks on life, and values, and achieve the fundamental goal of fostering virtue through education, has become a problem that requires further in-depth research and resolution. Taking the University of Leicester International College at Dalian University of Technology as a case study, this paper analyzes the importance of ideological and political education, identifies existing related issues, studies and discusses the model of ideological and political education in Sino-foreign cooperative institutions, and provides relevant model suggestions, offering help and reference for domestic Sino-foreign cooperative institutions in conducting ideological and political education for university students.

Keywords : ideological and political education; Sino-foreign cooperative education; internationalized education

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。现如今, 高校中外合作办学已经成为国家高等教育的重要组成部分, 是实现高校国际化发展的重要手段, 中外合作办学在保留国内高校教育优势的前提下, 通过与国外优质教育资源的结合, 能够更加有效的促进国际化人才的培养, 促进中外文化的交流与融合^[1]。大连理工大学莱斯特国际学院是大连理工大学与英国莱斯特大学于2017年成立的中外合作办学机构, 面对学校中外合作办学的形成和发展, 围绕学校大学生思想政治教育目标及“立德树人”的根本任务, 不断探索具有特色的国际化育人工作。

依托高校中外合作办学机构思想政治教育机制的构建, 可以有效改善当前教育现状, 解决发展中存在的一些问题, 切实提升高校中外合作办学机构大学生日常思想政治教育效果。

一、构建高校中外合作办学机构思政育人模式具有重要意义

一是有利于把握“立德树人”的根本任务开展思想政治教育。中外合作办学机构学生思想政治教育育人模式的探索，能够推进学校思想政治教育的根本任务和基本理念的深入，在开展日常思想政治教育的过程中自觉把握“立德树人”的根本任务，继承和推进学校思想政治教育工作体系^[2]。

二是有利于创新高校思想政治教育模式。随着时代发展，高校中外合作办学逐渐成为发展趋势，而思想政治教育是高校办学中十分重要一个历史范畴，根据不同时期变化做到与时俱进，及时更新教育理念、创新思想政治教育的方式方法。

三是有利于丰富和发展高校思想政治教育的工作模式。推进中外合作办学机构思政育人模式的构建，而且将构建角度与学校思想政治教育目标理念相结合，符合国家对高校思想政治教育的要求与需要，有利于丰富和发展思想政治教育实践理论。

四是有利于促进大学生的全面发展。在育人模式探索过程中，中外合作办学机构的学生有机会接触到更多的多元文化背景和国际化视野，还需要面对不同文化、价值观和思想观念的冲击，在潜移默化中提升大学生的思想观念，加强大学生理想信念塑造和社会主义核心价值观的养成，促进国际化人才的培养，有利于在校大学生更好地全面发展。

二、中外合作办学机构思政育人的关键问题

1. 教育管理体制有待完善。大连理工大学莱斯特国际学院作为中外合作办学机构，建立时间较短，对于学生思想政治教育工作的机制研究始终处于探索阶段。在学校的统一领导下，学院的思政育人体系在不断地完善和发展，虽然能够满足学生工作时效性和突发性的要求但是仍需要在发展中不断健全管理制度，制定规范合理的育人机制。

2. 交流实效性有待提升。由于前几年国家政策的影响，学院师生与莱斯特大学之间的交流存在严重的不足，缺乏沟通和联系，这在一定程度上影响了思政育人体系的发展。要在加强中外之间、师生之前的相互了解、相互认同的基础上，促进对于学校思想政治教育理念的传承与学习，加强中外合作办学机构思政育人机制的探索与完善。

3. 文化氛围有待提高。健康浓厚、一脉相承的校园文化对发展和传承会起到重要的引导，对学生的成长成才起到重要的作用。建设中外合作办学机构独有的的校园文化特色又能保持原有学校校园文化特色的共同的校园文化氛围，是研究过程中需要解决的问题^[3]。

三、中外合作办学学院思政育人的创新思路

1. 优化教育体系，增强针对性与时代感。结合学生需求与时代热点，根据学生的实际情况和实际需求，以及时代发展的热点

问题，引导学生形成开放包容的文化心态和国际视野，使教育体系的构建更加贴近学生的生活和实践。

2. 创新教育方法，引入多元化手段。引导学生积极参与具有中外特色的校园文化活动，提高学生的认同感。借助新媒体技术手段，丰富思政教学形式和渠道，提高学生的学习积极性和自主性。鼓励中外教师共同参与文化活动，促进不同文化背景下的思想观念和价值观的碰撞与互鉴，拓宽学生的国际视野。

3. 加强跨文化交流与合作，促进文化互鉴。通过举办文化展览、国际学术论坛等跨文化交流活动，培养学生跨文化交流能力。通过学术讲座、学术报告等形式，让学生了解中外先进的专业水平和能力，推动思政教育的国际化发展。

4. 发挥党团引领作用，打造特色化思想教育平台。充分发挥党团组织的引领作用，通过党团共建、主题教育等形式加强学生的理想信念教育和爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。结合中外合作办学学院的特点和优势打造特色化思想教育平台，形成思政教育品牌。

四、中外合作办学机构思政育人体系构建的优化对策

1. 以先进的教育理念为指导，建立统一高效的学生思想政治教育工作机制。高校进行大学生思想政治教育要始终坚持“立德树人”的中心，在此指引下，要针对中外合作办学的实际情况，及时了解中外合作办学的不同特点、思想政治教育水平、学生成长特征及成长成才的需要，积极听取不同意见并与之进行思想和信息的沟通交流，因时、因地、因人而宜，因此，要建立有效的思想政治教育育人机制，首先要明确定位，并建立积极的思想政治教育管理工作管理机制^[4]。以学院学生人才培养为核心，在中外两校提供的优质资源的基础上，有交叉有互融，互相补充，相互协调，形高校中外合作办学机构思想政治教育的新局面。

2. 打造特色鲜明的校园文化环境。校园文化环境是高校育人的基础，也是师生的共识及所遵循的价值观念与行为准则，以及由此产生的一种能够影响师生发展和成长的精神氛围。先进的校园文化环境作为高校的核心竞争力，一旦形成，其强大的凝聚力和感染力使置身于校园中的师生耳濡目染，并对他们产生潜移默化的影响，发挥着无形而巨大的隐性教育作用。高校中外合作办学机构校园文化的形成是由经过两方高校共同营造而成的，在继承了双方学校整体优质校园文化的基础之上还要不断结合自身的特色，在不断发展过程中形成的群体特点来考虑。通过着眼于特色精神文化的传承和养成，进行校区校园整体氛围的营造，在此基础上，通过安排跨国、跨地区、跨院校的交流互动，加强融合和交流，调动影响范围，尽可能多的获取更为丰富的大学文化传承。随着中外合作办学机构校园文化的交流融合和传承，就会逐步形成具有显著特色的浓郁的校园文化氛围，对开展大学生思想政治教育具有极为有利的影响。

3. 利用网络，建立畅通的思想政治教育信息系统。高校中外合作办学机构思政教育体系的建设在一方面也受到空间和时间的限制，加强双方的沟通和联系，建立畅通的学生思想政治教育管

理模式。通过开发网络资源，加大网络思想政治工作力度也是一个有效的途径。通过网络传播进行互动和交流，打通物理屏障，培养造就既懂得思想政治工作业务又熟悉网络技术和网络文化特点的新型教育工作队伍也是构建思想政治教育信息系统的有力支撑和保障。网络化的学生思想政治教育体系将极大地推动高校中外合作办学机构思想政治教育的深入。

高校中外合作办学机构的思政育人体系建设工作是一项长期而艰巨的任务。面对当前存在的问题和挑战，我们需要不断探索和创新思政育人模式，以适应国际化办学的需求。通过优化管理

模式内容、创新育人方法、加强跨文化交流与合作等措施的实施，我们可以有效提升思政育人的质量和效果，为培养具有国际化视野和跨文化交流能力的高素质人才提供有力保障^[5]。

未来，高校中外合作办学机构将逐渐在高等教育格局中占据重要位置。在这一背景下，思政育人工作也将面临更多的机遇和挑战。因此，我们需要坚持对思政育人模式的研究和探索，在不断发现问题的过程中追寻建议和提升路径，推动高校中外合作办学机构思政育人工作的创新和发展，为高校中外合作办学机构的思政育人体系构建工作不断注入新的活力和动力^[6]。

参考文献

- [1] 范晓丽, 陈慧荣, 孔杰, 万小鹏. 不具有法人资格的中外合作办学机构思政育人体系构建研究——以西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院为例 [J]. 西北工业大学学报 (社会科学版), 2023(03): 52-59.
- [2] 杨乐. EGR 理论视角下高校中外合作办学社会实践育人探究——以贵州大学为例 [J]. 太原城市职业技术学院学报, 2024(03): 71-73.
- [3] 李启康. 中外合作办学高校网络育人工作的趋势与路径 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(19): 83-85.
- [4] 郭荣, 徐适, 陈会林. 新时代中外合作办学思政育人的若干思考 [J]. 神州学人, 2023(04): 29-31.
- [5] 云兵兵, 郭加书, 马国超. 中外合作办学“三全育人”机制的建构与实践 [J]. 大学教育, 2023(01): 146-148.
- [6] 陈晶妍. “一对多”中外合作办学书院育人模式的研究 [J]. 教育教学论坛, 2021(33): 17-20.