

新时代高校政治引领与意识形态铸魂的融合实践路径

赵培瑞

中南林业科技大学, 湖南 长沙 410000

DOI:10.61369/EST.2026080022

摘 要： 新时代高校肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的重要使命，强化政治引领与筑牢意识形态阵地是落实立德树人根本任务的关键所在。当前，高校思想政治工作面临复杂的外部环境与多元的社会思潮冲击，亟需通过组织体系优化与工作机制创新，提升思想教育的针对性与实效性。本文立足于高校治理实际，探讨了如何发挥基层组织的政治核心作用，将价值塑造融入人才培养全过程。通过构建协同联动的思政工作格局，强化理论武装与阵地管理，有效提升了思想引领与业务工作融合效率。实践表明，高校基层党组织要牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，以党建引领破解思想难题，增强意识形态工作的针对性和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强政治保证和强大精神力量。

关 键 词： 高校；政治引领；意识形态；立德树人；路径创新

The Integration Practice Path of Political Guidance and Ideological Soul Building in Universities in the New Era

Zhao Peirui

Central South University of Forestry and Technology, Changsha, Hunan 410000

Abstract： In the new era, universities shoulder the important mission of cultivating new people who are responsible for the great task of national rejuvenation. Strengthening political guidance and building a strong ideological front are the key to implementing the fundamental task of cultivating morality and talents. Currently, ideological and political work in universities is facing complex external environments and diverse social trends. It is urgent to optimize organizational systems and innovate work mechanisms to enhance the pertinence and effectiveness of ideological education. This article is based on the actual governance of universities, exploring how to leverage the political core role of grassroots organizations and integrate value shaping into the entire process of talent cultivation. By constructing a collaborative and linked ideological and political work pattern, strengthening theoretical armament and battlefield management, the integration efficiency of ideological guidance and business work has been effectively improved. Practice has shown that grassroots party organizations in universities should firmly grasp the leadership, management, and discourse power of ideological work, use party building as a guide to solve ideological problems, enhance the pertinence and effectiveness of ideological work, and provide strong political guarantees and spiritual strength for cultivating new people who shoulder the great responsibility of national rejuvenation.

Keywords： universities; political guidance; ideology; cultivating virtue and nurturing people; path innovation

习近平总书记强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是“为国家立心、为民族立魂的工作”。高校新时代党建引领高校意识形态治理有其生成的理论逻辑、价值逻辑与实践逻辑，要把意识形态工作贯穿高校党的建设和教育教学全过程，要在守正创新中统筹构建“大党建”“大思政”工作格局。党的十八大以来，我国高校意识形态领域向上向好态势不断巩固，但当前我国深刻的经济社会变革、迅猛发展的新技术新媒体以及不断加剧的国际思想文化竞争，都为高校意识形态工作带来了新问题、新挑战。新时代新征程，高校意识形态工作必须坚持以习近平文化思想为引领，以全面从严治党为主线，以提升党的建设为重点，以强化思想引领、立德树人为目标，“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”，为大学生们的成长成才凝聚强大精神力量。

项目信息：2025年度湖南省高校思想政治工作研究项目“新时代加强和改进高校党的建设路径研究”（25E06）。

作者简介：赵培瑞（1983.10-），男，汉族，研究生，中南林业科技大学，政工师、教师，研究方向：党建、思政、学生管理。

一、强化责任担当，着力提升工作实效

在加强和改进高校党的建设中，要强化高校党委抓好意识形态工作的政治意识和责任担当意识，以理想信念筑牢思想根基，以制度创新激活发展动能，以实践协同凝聚育人合力，紧紧围绕高校党建和思想政治工作，大力提升大学生意识形态教育的成效。

1. 深入开展理论学习教育。高校党委要深刻领会习近平总书记关于意识形态工作重要论述的丰富内涵和精髓要义，精准把握意识形态工作的规律性和时代性，并在此基础上开展理论学习教育的顶层设计和系统谋划。各基层党委书记作为第一责任人，必须压实主体责任链条，率先垂范引领班子队伍，强化党员干部管理，层层传导工作压力，广泛营造学习教育浓厚氛围，确保理论学习严实深透。学习教育要注重从制度上解决实际问题，着力探索构建意识形态领域风险预警、问题研判与常态化解的系统机制，着力锻造领导干部运用马克思主义立场、观点、方法处置意识形态复杂问题的主体能力，使学习教育过程切实转化为师生深化思想认同、校准认知偏差、淬炼党性修养、持续提升政治敏锐度与鉴别力的有效路径。

2. 抓好党建思政工作队伍建设。做好意识形态工作，关键要有一支忠诚于党、敢于担当、业务精湛、战斗力强的思政工作队伍。学工部工作人员是保障高校大学生意识形态工作政策供给和部门整合的关键主体。要不断提升其将国家意识形态宏观政策具象化的制度设计能力，形成契合本校实际的实施框架；不断培育其系统协同权威，建立学工、宣传、统战、教务、团委及院系的常态化联动机制，破解条块分割困境，构建全校意识形态工作的组织化运行体系。基层学院党委副书记是高校意识形态工作场域中联系学校与学院的组织枢纽，承担着“政治执行者－思想引领者－治理协调者”的三重角色定位。要加强对副书记的政治培训、理论教育和业务锻造，提升其政治判断力、政治领悟力和政治执行力，提升信息化条件下对意识形态工作的风险研判能力和实践治理能力，织牢意识形态领域风险防控网络。辅导员是高校思想政治工作的骨干力量，是高校对大学生开展意识形态引领的一线工作者。在价值引领维度，要加强理论政策研习深度，提升其对意识形态热点难点问题的阐释力与说服力；在实践操作维度，要掌握新媒体语境下的工作方法创新，增强主流意识形态传播的实效性，成为学生思想阵地的坚定守护者与价值导航者。思政课教师是开展思政课教学的主体，思政课是承担立德树人根本任务、巩固社会主义意识形态的主阵地。思政课教师须全面落实习近平总书记提出的“六要”标准：政治素质上坚守为党育人初心，切实担当铸魂育人使命；业务能力上持续创新教学方法，增强课程针对性和吸引力；师德修养上以人格魅力浸润学生，树立价值标杆与精神楷模

3. 在科学统筹指导下下功夫。意识形态工作是项系统工程，如果“头痛医头、脚痛医脚”，无法超越碎片化治理惯性，效果必然大打折扣。高校党委必须围绕意识形态的重点任务，形成一级抓一级、层层抓落实的意识形态工作责任制体系。首先，对重

点关注的领域、群体有针对性的开展指导，实行项目化管理，明确项目责任人和推进措施，确保问题解决从被动响应专项主动治理，实现工作质量实现系统性跃升。其次，建立健全“日常监测－动态研判－应急处置”三位一体预警系统，运用大数据技术建立意识形态风险评价模型，及时预判舆情动态，精准识别苗头性问题，提升问题解决实效。最后，高校党委要抓好意识形态日常督查和专项检查，对履责不力造成严重后果、影响恶劣的，严肃追究相关责任人的责任，以“硬约束”倒逼责任落地。

二、坚持目标导向，精准补齐工作短板

高校基层党组织作为意识形态工作的前沿阵地，必须把意识形态工作贯穿高校党的建设和教育教学全过程，担当政治责任，强化思想引领，但是当下，高校党建引领意识形态治理还面临来自认知水平、组织结构和管理体制、高校治理模式与机制、意识形态话语权等诸方面挑战。针对高校意识形态工作中存在的难点问题、薄弱环节、重点领域，要紧盯各项工作目标不松劲，查找差距，采取有力措施，强化问题整改，以问题靶向治理推动意识形态工作深入开展。

1. 抓好问题整改。对高校巡视、内部巡查、民主生活会、组织生活会、党建述职评议中发现或者查摆到的具体问题，特别是长期悬置的体制机制性难题与跨部门协作障碍，须制定具体明确的整改方案，逐一明确任务书、时间表、责任人，推动问题全面整改，确保基层意识形态工作保障再提标、阵地再提质，作风再提效。

2. 抓好薄弱领域。以强化主体责任为切入点，充实工作力量，着力构建上下联动、齐抓共管、合力推进的大党建大思政格局，加强对薄弱领域意识形态工作的重点推进，着力解决学生课堂、学生宿舍、学生食堂、校外临近周边生活区等薄弱领域的意识形态工作渗透力不足问题。

3. 抓好薄弱环节。针对基层意识形态工作不规范、落实不到位等短板环节，制订《高校大学生意识形态工作责任清单》，层层压实责任，建立健全校、院、系联席会议机制、通报督查机制，确保基层党组织基本制度执行和工作部署全面到位，积极发挥大学生的主题班会、主题党建和团建活动、社会实践活动的规范组织和思想引领作用，强化跟踪落实，提高思想政治教育的针对性、实效性，切实解决意识形态工作“最后一公里”问题。

三、聚焦能力提升，全面突出工作重点

突出抓好高校基层党组织建设，加强顶层设计，着力提升尽责履职、凝心聚力、带动教育、服务师生、保障支撑五种能力，全面夯实党的基层基础，突出基层党组织的工作重点。

1. 实施“双培”工程。大力实施各基层党组织书记、党务工作者、思政教师培养培训工程，采取“菜单式”培训、“项目化”研究、“职业化”管理等措施，促进思想政治教育教学改革，推动理论研究与课堂教学深度融合，实现意识形态的系统教学、专题

教学和实践教学有机结合，选优训强意识形态工作队伍。

2. 实施问题清零行动。以支部分类定级为抓手，全面整顿软弱涣散基层党组织，通过领导挂点、选派党建骨干、结对共建、专项整治、项目帮扶等措施，推动后进党组织转化升级。另一方面，思想政治工作者要善于深入到教师和学生中、教室和宿舍中开展调查研究，与党员干部和广大师生打成一片，了解师生所思所想，将师生的急难愁盼的思想问题“清零”。

3. 开展“四讲四有四比”活动。在高校师生中大力开展讲政治、有信念，比谁的信仰更坚定；讲规矩、有纪律，比谁的作风更过硬；讲道德、有品行，比谁的操守更高尚；讲奉献、有作为，比谁的工作更出色的“四讲四有四比”活动，引导师生积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步激发思想政治工作者干事创业热情，弘扬师风师德，提高思想政治教育传承力，加强学生理想信念教育和问题意识导向教育。

四、注重探索创新，立体构建工作阵地

加强和改进高校党的建设，要坚持夯实培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，筑牢加强校园思想政治引领、筑牢学生理想信念根基、落实立德树人根本任务、保证教学科研管理各项任务完成的坚强战斗堡垒。面对多元社会思潮争夺意识形态话语权的新形势，高校要在补齐短板、打牢基础、整体提质的基础上，以改革创新的精神攻坚克难，打造好高校特色的意识形态工作阵地。

1. 推进以党建引领意识形态主阵地。系统性整合是提升意识形态工作效能的核心路径。因此，建立部门联动机制成为必然。高校要建立党委牵头揽总，宣传、组织、纪检、统战、教务、科研、学工、保卫、网络中心等职能部门以及各院系等教学科研部门密切配合的“多位一体”工作模式。深度挖掘校史文化资源与特色学科底蕴，通过制度化平台实现校院两级党建资源的纵向贯通与横向整合，打造具有本校特色的思想政治教育载体，推动主流意识形态传播方式创新。同时，必须密切关注意识形态领域的

错误思潮，及时掌握舆论动向，把握正确舆论导向，妥善处置舆情，防止错误思潮渗透扩张，维护校园意识形态安全，营造风清气正的网络空间。

2. 推行阵地“四化”服务建设。高校党委要按照工作规范化、布局区域化、管理网格化、教育组团化的要求加强大学生意识形态阵地建设管理和统筹。依托共产党员之家、党校、学生创新创业活动中心、心理健康辅导室、志愿者服务站等既有场所，推动思政教育大课堂、形势政策宣讲、名企访谈、心理辅导、志愿服务等师生需求度高的服务项目常态化入驻，确保阵地布局科学化、制度执行规范化、活动形式多样化、思想引领实效化。充分运用信息化技术，打造线上线下深度融合的服务平台，持续丰富学习载体、拓展传播渠道，培育可复制、可推广的优质工作经验，打造党建引领意识形态工作的品牌示范阵地。

3. 开展阵地设置创新试点。把党建共建和示范点建设作为意识形态工作的切入点，根据专业学习、科研方向、实践锻炼、学生流向等发展变化，选校内、校外遴选单位开展试点。通过优先安排项目，完善基础设施，大幅提高保障标准，扶持重点单位建设，坚持“输血”与“造血”相结合，推进意识形态阵地改造提质。着力探索强院带弱院、校企校地党建共建等方式，把意识形态阵地建在专业链、企业厂区、街道社区上。通过建立思想政治教育中心、实行区域联建等方式，扩大意识形态的工作覆盖，拓展大学生思想政治学习平台，促进意识形态教育与学生专业学习、综合能力提升有机融合，构建思想政治工作大格局，扎实有效推进高校意识形态阵地建设。

加强和改进高校党的建设，扎实做好高校意识形态工作，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人。面对新时代意识形态领域的新形势、新任务、新要求，高校党委必须牢牢掌握意识形态工作领导权，以党的建设为根本保障，聚焦大学生意识形态建设核心任务，加强高校思想政治引领、筑牢大学生理想信念根基、落实立德树人根本任务，源源不断培养能够担当民族复兴大任的时代新人，为推进中国式现代化提供坚实的人才支撑和智力保障。

参考文献

- [1] 秦志龙；吴波. 习近平关于新时代意识形态治理的重要论述研究 [J]. 湖北社会科学, 2018(10).
- [2] 彭军林. 高校思政引领力在教育强国建设中的作用及提升路径 [J]. 科教文汇, 2026(11).
- [3] 张浩然. 教育强国“六力”视域下行业高校思政引领力建设路径研究 [J]. 陕西教育(高教), 2026(07).
- [4] 梁燕亮；员荣平. 人工智能时代高校意识形态安全治理的主体协同韧性研究 [J]. 北京教育(高教), 2026(07).
- [5] 韩美群. 解构与重建：西方话语的理论逻辑与马克思主义的话语创新 [J]. 马克思主义研究, 2018(02).
- [6] 孙一仰；高岩. 数字时代高校意识形态安全风险防控研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2025(12).
- [7] 吴琼. 我国主流意识形态话语困境及提升路径 [J]. 科学社会主义, 2017(01).