

网络时代高校党建工作信息化探讨

唐莉栋, 付鹏

南京农业大学植物保护学院, 江苏 南京 211800

DOI:10.61369/EST.2026080011

摘 要 : 基于网络时代背景下, 信息技术广泛应用于社会生活的各个领域, 高校党建工作也面临着新的机遇以及挑战。网络时代为高校党建工作带来一定的积极影响, 能够及时传达学习党和国家有关方针、路线和政策, 习近平总书记有关讲话精神, 党员之间的交流也更加高效, 且丰富的网络资源为党建工作提供了教育素材, 有利于党建工作形式的创新, 提升党员教育丰富性、针对性、有效性, 推动党员教育提质增效。就目前而言, 高校党建工作信息化依旧存在一些问题, 为此高校需要提升对党建工作信息化的认识, 通过一系列措施提升高校党建工作信息化水平。

关 键 词 : 网络时代; 高校党建; 工作信息化

Research on Informatization of Party Building Work in Universities in the Internet Era

Tang Lidong, Fu Peng

College of Plant Protection, Nanjing Agricultural University, Nanjing, Jiangsu 211800

Abstract : Against the backdrop of the Internet era, information technology has been widely applied in all areas of social life, bringing new opportunities and challenges to Party building work in universities. The Internet era exerts positive influences on university Party building: it enables the timely study and communication of the Party's and the country's lines, principles and policies as well as the spirit of General Secretary Xi Jinping's important speeches. It facilitates more efficient communication among Party members. Abundant online resources provide teaching materials for Party building, help innovate working forms, make Party member education richer, more targeted and more effective, and improve the quality and efficiency of education for Party members. Nevertheless, prominent problems still exist in the informatization of university Party building at present. Therefore, universities need to raise awareness of informatized Party building and adopt a series of measures to lift the informatization level of Party building work.

Keywords : internet era; university Party building; informatization of work

目前, 高校作为人才培养以及科技创新的主要阵地, 党建工作作为高校各项工作的核心, 怎样适应网络时代的发展趋势, 是目前高校党建工作面临的主要问题。传统高校党建工作模式存在一定局限性, 网络时代可以打破时间及空间限制, 通过网络平台, 可以及时发布党建工作动态, 开展线上教育以及交流活动, 以此强化党建工作的吸引力^[1]。但是目前高校党建工作信息化建设还处于起步阶段, 无法适应网络时代的工作要求, 因此需要深入探讨网络时代高校党建工作信息化的有效途径及方法, 以此为高校党建工作的创新发展提供借鉴参考。

一、网络时代高校党建工作信息化的内容

在网络时代下高校党建工作信息包含多个关键内容, 可以通过官方网站、微信公众号以及微博等平台, 及时发布党的方针政策、理论知识、意见建议及学校党建动态等信息, 经过图文、视频等方式使得党建信息更加生动直观的呈现。通过微党课视频, 将复杂的理论知识以简单的方式进行讲解, 有助于党员随时学习, 进而提升了信息传播的效率。同时, 利用专门的党建管理系统可对党员的基本情况等进行管理, 以此减轻党务工作者的工作负担, 进而提升管理的便捷性, 实现对党员动态跟踪管理。党员

可以通过系统在线提交思想汇报以及学习心得, 党组织能够及时了解党员的思想情况。

二、网络时代高校党建工作信息化的意义

(一) 提升党建工作运行效率

网络时代高校党建工作信息化能够提升党建工作的整体运行效率。传统党建工作涉及大量通知传达、材料整理、学习记录和活动统计, 工作环节较多, 耗费时间较长。信息化建设能够让党建信息传递更加及时, 也能够让党务资料管理更加清楚。党组织

在开展日常管理时,可以更快掌握党员基本情况、学习情况和活动参与情况,减少重复性事务带来的工作压力^[3]。党务工作者能够把更多精力放在党员教育、思想引导和组织建设上。此外,信息化还能够提升工作衔接水平,使不同层级党组织之间形成更加顺畅的联系。

(二) 扩大党建工作覆盖范围

网络时代高校党建工作信息化能够扩大党建工作的覆盖范围。高校党员群体分布在不同学院、年级、专业和岗位之中,学习节奏和工作安排存在差异。信息化平台能够突破时间和空间限制,使党建内容更容易触达党员师生。党员可以在不同场景中获取学习资料和党建信息,党组织也能够更加及时地联系党员群体。党建工作覆盖范围扩大后,党组织的凝聚力和影响力也会随之增强。对于青年学生而言,网络平台更加贴近其信息接收习惯,能够提升其对党建工作的关注度。对于教师党员而言,信息化形式也能够更好地适应教学、科研和管理工作的实际节奏。

(三) 增强党员教育针对性

网络时代高校党建工作信息化能够增强党员教育的针对性。高校党员群体具有较强的差异性,不同阶段、不同身份和不同专业背景的党员,对理论学习、思想引导和发展支持的需求并不完全相同。信息化建设能够帮助党组织更加全面地了解党员学习情况、思想状态和关注内容,从而提高党员教育的适配程度。党员教育具有更强针对性后,学习内容与党员实际需求之间的联系会更加紧密,教育效果也会更加稳定。信息化还能提升教育反馈的及时性,使党组织更快了解党员对学习内容的接受情况。高校党建工作面对青年学生思想活跃、信息来源广泛等现实特点,党员教育更需要准确把握群体特征。

(四) 推动党建工作创新发展

网络时代高校党建工作信息化能够推动党建工作创新发展。信息技术的发展改变了高校师生获取信息、交流思想和参与活动的方式,也为党建工作带来了新的发展空间。党建工作信息化能够丰富党建内容呈现形式,增强党建工作的时代感和吸引力。高校党建工作在网络环境中获得新的表达渠道,理论学习、组织生活和思想交流能够形成更加开放的工作格局。信息化还能够推动党建工作理念更新,使党建工作更加贴近高校治理、人才培养和思想政治教育实际。

三、网络时代高校党建工作信息化存在的问题

(一) 高校党建工作基础不牢固

部分高校党建组织设置不合理,没有按照学科专业等实际情况科学布局,造成党组织活动开展不顺畅,在规模较大的学院中党组织管理幅度过宽,无法对党员进行精细管理,且基层党组织班子成员选配及培训不到位,无法有效组织开展党建信息化工作,对基层党组织凝聚力产生一定影响。此外,高校学生党员流动性较大,党员群体庞大,管理难度大。在网络时代,传统的单元教育无法满足多样化学习需求,高校对党员的教育内容缺乏针对性以及时代性,并未充分利用网络资源开展教育活动,降低了

党员参与党建信息化工作的积极性^[3]。与此同时,高校党建工作信息化需要一定的资金、技术以及人才支持,但是部分高校在党建信息化建设投入不足,网络基础设施陈旧等问题,无法满足党建工作信息化的需求,且缺乏专业的技术人才维护以及管理党建信息平台,造成平台运行不稳定,影响党建工作信息化的效果。

(二) 网络功能发挥不够充分

多数高校党建网络平台作为信息发布的主要途径,缺乏与党员师生之间的交流,大家只是被动接收信息,不能及时反馈意见及建议,造成平台成为单向传播的工具,长此以往降低了师生参与互动的积极性。同时,网络上具有丰富的党建资源,但是高校党建并未充分整合资源,各个高校党建网站资源分散,缺乏系统性及共享性。并且,高校内部不同部门之间的党建资源也并未有效整合,易造成资源的浪费,制约了党建工作的开展。另外,在新媒体运用上部分党务工作者只是发布简单的文字以及图片,应用短视频和直播等传播形式较少,降低了党建宣传的吸引力。

(三) 信息化内容不吸引人

高校党建信息化平台的内容主要以文字呈现,在信息快速传播的网络环境下,单调的文字内容难以在众多信息中脱颖而出,部分社交媒体平台长时间发布长篇言论解读文章,没有图片或者视频案例辅助,导致读者出现阅读疲劳。与此同时,高校师生群体具有一定的特点及需求,不同专业的师生关注点有所不同,大部分党建信息化内容并未充分考虑差异,对于低年级学生可能更加关注党建活动的教育意义,高年级的学生以及教职工更加关心党建以及职业发展,但实际的信息化内容并未满足多样化需求。网络信息在不断更新,师生的关注点也在不断变化,如果信息更新缓慢,就会丧失时效性以及新鲜感,网站更新内容时间过长,造成师生获取信息滞后,不能及时了解党建工作的最新动态,进而降低对党建信息化平台的关注度。

(四) 党务队伍数字化能力不足

高校党建工作信息化对党务工作者的数字化能力提出了更高要求,但部分党务工作者仍然习惯沿用传统工作方式,对信息平台、新媒体工具和数据管理方法掌握不够熟练。在实际工作中,一些党务干部只会完成基础信息发布和简单材料上传,难以利用平台开展学习管理、互动交流和数据分析,导致信息化平台功能发挥有限。同时,部分基层党组织缺少稳定的技术支持人员,平台维护、内容更新和数据整理主要依靠党务干部自行完成,增加了工作压力。此外,还有一些党务工作者对网络传播规律了解不足,党建内容制作能力较弱,难以适应青年学生的信息接收习惯,也影响了党建信息化工作的实际效果。

四、网络时代高校党建工作信息化探讨路径

(一) 加强高校党建网络化建设

高校应建设多功能网络平台,其中包含资讯发布、党员学习交流等,及时推送党的最新理论、方针政策和学校党建工作动态,让党员师生及时获取信息。在学习交流板块时,上传丰富的学习资料,有助于党员自主学习及相互交流,利用平台实现组织

生活的线上管理，进而提升组织生活的效率以及质量。通过网络的互动性及便捷性，开展多样化党建活动，可以通过开展线上知识竞赛、主题征文等活动，激发党员参与的积极性。通过直播技术开展线上党课以及专题讲座等，进而将学习覆盖面扩大，并组织线上志愿服务活动，引导单元通过网络为群众提供服务，强化单元的社会责任感。

（二）加强党建网络化平台功能落实

基于网络时代下，应设置专门的版块解读重要文件，帮助党员深入理解的最新理论、方针政策和学校党建工作动态。同时，建立信息共享机制，鼓励基层党组织上传特色党建活动，有助于经验交流，并开发丰富多样的在线学习资源，以此满足不同党员的学习需求，设置学习进度跟踪以及考核机制，保证党员学习的质量以及效果，利用直播功能开展线上课程，邀请专家学习实时讲解，强化学习的针对性^[4]。与此同时，建立党员交流社区，让党员可以自由发表观念，设置领导信箱有助于党员反映问题以及提出建议，加强党员的参与感以及归属感，通过问卷调查等形式，征求党员对于党建工作的意见，以此为决策提供依据。除此之外，还要配备专业的技术人员，对平台进行日常维护管理，保证党建信息的安全。

（三）丰富党建网络化建设内容

高校利用网络平台整合各类党建理论学习资料，构建内容丰富的学习资源库，有助于党员随时随地学习。而后可以开展多样化的党建活动，例如线上知识竞赛等，激发党员的参与热情，进而将其学习积极性提升，并可以采用 VR 或者 AR 技术营造沉浸式的红色教育体验，以此加强教育的感染力以及实效性。此外，建立党员交流论坛、微信群等网络社区，鼓励基层党支部在平台上可以分享学习新的以及工作经验等，定期发布讨论话题，引导大家积极参与交流，有助于互相学习好的经验做好，促进共同进步。同时，采用在线问卷调查等方式听取基层党支部的意见，为党建工作改进提供依据。可以将党建工作与校园文化建设结合，通过网络平台传播校园内的红色文化以及先进事迹等，制作校园

党建宣传海报、短视频等，呈现师生在社会实践等方面的优秀成果，营造积极向上的文化氛围。

（四）完善党务队伍培训机制

高校应建立面向党务工作者的常态化培训机制，将党建信息化能力培养纳入年度党建工作安排。培训内容要紧密结合高校党建信息化建设需要，围绕平台使用、线上组织生活管理、网络内容编辑、信息安全管理、数据统计分析等方面设置课程。高校可采取集中培训、专题讲座、线上学习和实践演练等方式，提高培训的实用性^[5]。培训结束后，应安排党务工作者在实际工作中完成相关任务，如发布党建信息、维护党员数据、组织线上学习活动、整理平台运行情况等，以此检验培训效果。除此之外，高校还应建立分层培养机制。对新任党务工作者，应加强基础操作和工作规范培训；对骨干党务干部，应加强信息化项目管理和网络传播能力培训；对基层党支部书记，应加强线上组织生活和党员联系服务能力培训。高校可邀请信息技术人员参与培训设计，为党务工作者提供技术指导。各基层党组织也应定期交流使用经验，梳理平台运行中的具体需求，推动党务队伍持续提升信息化工作能力。

五、结语

基于网络时代背景下，高校党建工作信息化建设是提升党建工作质量的重要途径，高校党建工作信息化建设属于长期复杂的系统工程，在目前应用中依旧面临一些挑战，为此需要高校党组织以及广大党务工作者持续探索，通过科学的理念、先进技术等促进党建工作信息化不断进取。与此同时，还需要加强党建信息化平台建设，以此提升服务党员以及师生的能力，强化运用信息技术开展党建工作的水平，并加强与师生之间的互动交流。了解其需求以及意见，使得党建工作更加贴近实际，为高校的改革发

参考文献

- [1] 张健. 网络时代新媒体融入高校党建工作的路径探索 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(02): 254-257.
- [2] 何林. 网络时代强化高校党建工作信息化发展策略 [J]. 办公室业务, 2021(08): 107-108.
- [3] 杨恬. “互联网+”背景下高校党建工作的新发展——评《新时代“互联网+”视域下高校党建工作研究》[J]. 社会科学家, 2021(02): 167-167.
- [4] 王涛. 网络时代创新基层党支部学习实践的新模式 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2020(11): 83-83.
- [5] 段树斌. 浅论高校党建工作信息化 [J]. 中国科技纵横, 2024(1): 162-164.