

红色文化融入青年社会主义核心价值观培育的现实意义与实践路径

方蒸蒸

南京警察学院, 江苏 南京 210023

DOI: 10.61369/VDE.2026090043

摘 要 : 红色文化是中国共产党领导全国各族人民在长期革命、建设和改革实践中形成的独特文化形态, 承载着深厚的革命精神与光荣传统。在当前多元文化交织的复杂背景下, 红色文化为加强大学生意识形态教育提供了丰富的资源与强大的精神支撑。习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上明确提出: “在新的征程上, 如何更好把青年团结起来、组织起来、动员起来, 为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗, 是新时代中国青年运动和青年工作必须回答的重大课题。”^[1] 就中国具体实践而言, 如何将红色文化融入青年的社会主义核心价值观具有现实意义。

关 键 词 : 红色文化; 社会主义核心价值观; 青年培育

Practical Significance and Practical Paths of Integrating Red Culture into the Cultivation of Young People's Core Socialist Values

Fang Zhengzheng

Nanjing Police College, Nanjing, Jiangsu 210023

Abstract : Red culture is a unique cultural formation forged by the Communist Party of China leading people of all ethnic groups through long-term practices of revolution, construction and reform, embodying profound revolutionary spirits and glorious traditions. Against the complex backdrop of intertwined diverse cultures nowadays, red culture furnishes abundant resources and robust spiritual underpinning for strengthening ideological education among college students. At the ceremony marking the 100th anniversary of the founding of the Communist Youth League of China, Xi Jinping clearly pointed out: "On the new journey, how we can better unite, organize and mobilize young people to strive for the Second Centenary Goal and the Chinese Dream of national rejuvenation is a major issue that the youth movement and youth work of China in the new era must address." In light of China's concrete practices, integrating red culture into young people's cultivation of core socialist values bears profound practical significance.

Keywords : red culture; core socialist values; youth cultivation

一、“红色文化”的独特内涵与时代价值

红色文化对中华文明精神的传承, 是百年来伴随着中国共产党带领人民浴血奋战艰苦奋斗的革命文化的结晶。其独特内涵不仅来自几千年中华优秀传统文化, 更融合了中国人面对强敌入侵, 祖国饱受屈辱而展开的轰轰烈烈的民族救亡运动, 是中华民族独特的精神文化内核的体现。红色文化因其独特内涵, 契合社会主义主流意识形态精神, 是对中华优秀传统文化的赓续和发展, 也体现着中国共产党人精神内核的传承与创新。

(一) 红色文化契合主流意识形态精神

红色文化具有鲜明的意识形态属性, 在我国具体表现为具有鲜明的社会主义意识形态性, 其维护和宣扬的紧密围绕着社会主

义核心价值观。在红色文化的浸润下, 红色文化凝聚了一代代中国人团结奋斗, 发扬伟大斗争精神, 浴血奋战、艰苦奋斗, 付出巨大牺牲, 创造出彪炳史册的巨大成就。在此基础上总结凝练出了社会主义核心价值观。“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现”,^[2] 这种精神正是凝聚青年的核心力量, 是青年自信自强的精神纽带, 是青年永葆生机活力的动力源泉。这种精神力量从本源上来说与红色文化一脉相承, 作为新时代青年, 必然需要在社会主义核心价值观培育中融入红色文化, 传承红色革命精神, 不辱时代使命, 培育社会主义事业接班人。而对红色文化的传承发展, 就需要从扣好人生的第一粒纽扣开始, 坚定理想信念, 用红色文化支撑青年正确的人生目标和奋斗方向, 为新时代青年建功立业提供精神指引。

项目信息: 高校哲学社会科学基金项目: 新时代劳动价值观融入高校思想政治教育研究 (2020SJB0212) 成果。

作者简介: 方蒸蒸, 南京警察学院副教授, 教育学博士。

（二）红色文化是中华优秀传统文化的赓续和发展

中华文明不仅蕴育了中华民族的宝贵精神品格，也培育了中国人民的崇高价值追求。在中华优秀传统文化中，红色象征着喜庆、希望、抗争和光明。在中国共产党领导的革命战争年代，红色更多地被赋予了“斗争”、“旗帜”和“牺牲”、“敢教日月换新天”等崇高精神。红色文化作为一种鲜明的斗争符号，表征的正是在革命斗争时期中国共产党带领中国人民进行的反抗外敌入侵，为实现民族独立、解放、自由而开展的不怕牺牲的斗争精神；还包括在社会主义革命和建设过程中涌现出的拼搏、奋斗、不屈不挠、实事求是、与时俱进的崇高品质，涌现出一批批先进的中国人为了实现理想信念艰苦奋斗不畏牺牲的英勇本色。流淌在上一辈人身上的红色精神要在新的时代条件下发扬光大，让年轻一代接过先辈的手中的旗帜，如习近平总书记所愿：“希望你们多了解中国革命、建设、改革的历史知识，多向英雄模范人物学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用实际行动把红色文化一代代传下去。”

（三）红色文化是共产党人精神内核的传承和创新

红色文化是中国共产党人的精神内核，是中华民族的精神纽带。早期在井冈山时期，由于斗争条件艰苦，环境复杂，我党凝练的红色文化重点强调了保持艰苦奋斗的精神，要有昂扬的斗志，符合当时红军的斗争环境。在红军长征期间，我党重点强调对党忠诚和要有坚定的理想信念，明确指出了红色文化凝练的着重点。到抗日战争时期，深入敌后开展斗争，我军在快速发展后存在诸多纪律涣散问题，此时红色文化的凝练在前面内容的基础上又着重强调共产党的部队必须“令行禁止”，强调要有铁的纪律。在解放战争时期，我党用三年时间实现了全国解放，此时工作的重心转移到城市建设上来，强调全党要做到“为人民服务”。新中国成立后，党面对国内外的复杂局势，国民经济恢复时期，思想战线的混乱现象，我们党提出要坚持马克思主义，坚持党的工作方法，进一步完善了红色文化内涵。从改革开放至今，我们又增加了实事求是、发展马克思主义、勇于自我革命、坚持党的思维方法等红色文化内容。随着中国特色社会主义伟业的进一步发展壮大，我们的红色文化内涵必将进一步得到发展和完善。

二、红色文化融入高校社会主义核心价值观培育的独特意义

中国近百年来的风雨历程见证了中华民族从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的峥嵘岁月。只有红色文化代代相传，红色文化融入中华血脉，成为青年成长的红色文化，我们的红色江山才能永葆本色，才能实现我们的伟大复兴中国梦。所以中国共产党百年来为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗中形成的红色文化，是我们宝贵的精神财富，需要青年铭记于心，落实于行。

（一）厘清文化冲突，增强文化自信

在高校社会主义核心价值观培育中，首先要明确红色文化传承中坚定中国特色社会主义文化自信。马克思主义唯物辩证法关

于“一般”与“个别”辩证关系中特别强调，不存在普遍的“放之四海而皆准”的真理，任何“一般”原理都必须与国家特殊国情相结合。在对青年学生进行红色文化的宣传教育中，必须通过具有中国自身特色的优秀文化，尤其是近代以来为争取民族独立和人民解放而进行的革命斗争中涌现出来的以红色革命文化为代表的民族精神充分说明中华民族的独特魅力，这些红色文化传承凸显了“中国特色”的文化积淀，将中国特色社会主义发展道路与马克思主义社会发展的一般规律有机融合，才能够生成适应中华民族生生不息并日益发展壮大的最深厚的文化文化。

（二）凸显文化特色，彰显文化引领

红色文化与青年社会主义核心价值观培育的融合中还要注重其价值引领作用。社会主义核心价值观注重在全社会弘扬真善美，传播正能量，激励人民群众崇德向善、见贤思齐，鼓励全社会积善成德、明德惟馨，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量和有力的道德支撑。作为“互联网原住民”一代，青年人有着丰富的精神世界，面临多维度思想之间的交织碰撞，尤其是意识形态领域的斗争会愈加尖锐复杂。在红色文化宣传教育中，通过正面、积极、向上的力量教育引导学生正确看待现实生活中的不如意和丑恶现象，运用“红色精神”展现出来的革命先辈的英勇奋斗和伟大牺牲，他们对未来美好社会的期望，对光明的向往，对革命理想的抒发，对高尚道德的追求等等具体感人的红色故事来鼓舞青年学生。注重凸显结合青年人心理特点，将现实主义精神和浪漫主义情怀相结合，辩证看待分析问题，学会运用光明驱散黑暗，用真善美战胜假恶丑，让学生受到鼓舞，看到希望，在追逐梦想中进一步坚定社会主义信念。

（三）培育时代新人，实现“以文化人”

大学校园的红色文化教育，也是高校社会主义核心价值观培育中实现对青年学生教育教化的重要途径。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须深植于中华民族历久弥新的精神文化世界，将革命年代以及建设时期形成的积极向上、不懈奋斗的思想文化继承和弘扬起来，使之成为大学生社会主义核心价值观培育和践行的价值导向，成为青年创造社会主义先进文化的引领力量，成为实现中华民族伟大复兴的中国精神力量。红色文化传承是给青年学生传播当代中国主流意识形态，讲好红色文化故事，在革命故事中增强学生做中国人的骨气和底气。把红色文化核心要义中的革命先烈的奉献和牺牲精神所捍卫的共产主义信仰转变成青年学生自身对共产主义远大理想的坚定，以及使青年学生明确对这个远大理想的追求同时也意味着革命先辈用自己的牺牲和奉献换来的是每个中国人的梦想的实现，这意味着中华民族团结奋斗的共同理想的实现，也意味着中国为人类的和平与发展能够作出最大贡献的实现。

（四）涵养文化共识，发挥凝聚功能

红色文化往往通过一定的红色文化形式展现出来，为青年学生提供强大的精神动力。实现中华民族伟大复兴的中国梦一定不会一帆风顺，中华民族在重大历史关头都是文化发声，往往在坚守根本的同时又能强劲复苏，在共同的理想和情感中共克艰难。其根本原因就在于文化的凝聚力。没有先进文化的支撑，一个国

家不可能屹立于世界文明之巅。在高校开展红色文化教育是在增强青年学生对中华文化的认同基础上培育社会主义核心价值观，使青年学生对我国革命历史和红色文化深入了解的继承上，增强文化自信和自觉。红色文化的缔造者不仅是实现中华民族伟大复兴中国梦的先驱者和开拓者，也是凝聚起中国人民和中华民族共同的价值追求的精神力量。

三、红色文化融入青年社会主义核心价值观培育的实现路径

2021年是中国共产党建党100周年，高校围绕社会主义核心价值观培育也不断创新形式，从学生自身的特点寻找符合学生认知特点和欣赏接受习惯的方式入手，利用多渠道拓宽红色文化宣传力度，通过贴近学生实际、舆论宣传、文化熏陶、实践养成和制度保障等多措并举，为社会主义核心价值观培育创新发展探索新的路径。

（一）以红色文化为底色把握主流意识形态教育方向

习近平总书记高度重视意识形态工作，反复强调“意识形态工作是党的一项极其重要的工作”。^[3]尤其是对青年学生培育和践行社会主义核心价值观，要以红色文化为底色，培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点。“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”^[4]。通过榜样的力量，在校园开展红色文化教育中通过英雄人物传记、故事和记录片等方式，让学生“走近”榜样人物，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提醒学生珍惜如今的幸福生活，努力奋斗，完成先烈的未竟事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断奋斗的决心。

（二）以立德树人为导向加强学生思想道德建设

红色文化作品本身也应该秉持启迪思想、陶冶人生，给人动力，给学生明确奋斗的方向和努力的价值，旗帜鲜明。可以利用对国家做出突出贡献的英雄人物的重要纪念日或某历史事件的纪念活动等方式组织开展多种形式的纪念或庆典活动，让学生充分感知历史，是传播主流价值观，渗透红色文化，发挥社会教化作用的重要方式。学校校园文化要善于利用各种时机和场合，形成

有利于红色文化沉淀的校园文化氛围，让校园内的主流价值观向空气一样无所不在，无处不有。中国现在有必要也有底气讲好中国故事，这对激励青年学生投身社会主义道路实现共产主义远大理想增进信心和勇气，加深对实现中华民族伟大复兴对中国梦的坚定信念。

（三）以学生发展为中心繁荣发展校园红色文艺

艺术是传播文化最好的工具和手段。好的文艺作品是意识形态宣传中最容易让学生接受的宣传形式。红色文化作品在校园中的宣传形式可以从学生使用最多的手机、网络等信息化手段精心设计和制作，有些文艺内容可以通过沉浸式体验，学生如同身临其境，心灵震撼，从而心悦诚服；有些可以通过纪录片真是还原历史真相，辅助辩论、演讲等形式找出真实答案；有些可以通过查找红色故事线索，自编自导自演微电影，从中感受革命正义和力量。同时也需要对红色文化的内涵在研究中进一步补充、拓展和完善，贴近学生实际，以其最能够接受的方式进行表现，增强其影响力和感召力，在高校校园文化建设过程中重点加强红色文化融入核心价值观教育之中。

（四）以“双创”为动力推动红色文化校园建设制度落实

红色文化文化是中华民族的精神延续，是从传统文化中汲取营养和智慧，是优秀思想精华。红色文化文化在校园的传承发展首先需要在文化的创造性转化和创新性发展中进行传承，并反过来带动校园红色文化建设。红色文化融入校园文化建设需要落实“双创”的制度保障。缺少制度保障的校园文化建设很可能会成为“一阵风”，或者成为个别领导的“个人作风”。失去了连贯性和持之以恒的文化建设成果也只能是昙花一现。无论大到国家发展还是小到个人规划都需要持续的核心价值观的推动。大学生红色文化的沉淀也需要有一套行之有效的制度保障。

目前，社会主义制度正以更加磅礴之势跃立于世界发展潮头，中国正在日益变得强大，中国特色社会主义进入了新时代，正处于实现中华民族伟大复兴的历史关头。“少年强则国强”，青年人的“强”在于“文明其精神，野蛮其体魄”，不仅要求青年人有强健的体魄，更要求他们要有远大的理想信念，对社会主义制度的认同，对社会主义核心价值观的认真践行。青年人要铭记历史，“不能忘记走过的路”，就有必要在社会主义核心价值观培育中传承红色文化，这不仅是纪念为实现“中国奇迹”做出突出贡献的伟大的中国人民，更是对中华文明的发展和延续，也是中国精神对世界文明的独特贡献。

参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2022-05-11(2)
- [2] 习近平谈治国理政, 第2卷[M]. 北京: 外文出版社, 2017.P351
- [3] 中共中央文献研究室. 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017:33-34.
- [4] 中共中央文献研究室. 习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017:117.