

当前大学生就业思想困境剖析与应对策略

张豪

浙江安防职业技术学院，浙江 温州 325016

DOI:10.61369/SE.2026060030

摘 要： 当前全国高校毕业生规模持续走高，就业市场竞争日趋激烈，“就业难”成为社会关注热点。本文立足当前就业大环境，结合区域调研成果，系统梳理高校毕业生就业思想领域突出困境，深入剖析问题形成的深层诱因，从学生、高校、政府、社会多元主体协同视角提出系统性应对策略，旨在引导大学生树立科学择业观念、疏导负面就业情绪、防范求职各类风险，助力全国高校毕业生实现高质量充分就业。

关 键 词： 高校毕业生；就业思想；择业观念；就业指导；就业困境

Analysis of the Current Employment Ideological Difficulties of College Students and Countermeasures

Zhang Hao

Zhejiang College of Security Technology, Wenzhou, Zhejiang 325016

Abstract： Currently, the number of college graduates across the country continues to rise, and the competition in the job market becomes increasingly fierce. "Job difficulty" has become a hot topic of public concern. Based on the current employment environment and combined with regional research results, this article systematically examines the prominent difficulties in the employment ideology of college graduates, deeply analyzes the underlying causes of these problems, and proposes systematic countermeasures from the perspectives of multiple stakeholders including students, universities, the government, and society. The aim is to guide college students to establish scientific career selection concepts, alleviate negative employment emotions, prevent various risks in job hunting, and help college graduates across the country achieve high-quality and full employment.

Keywords： college graduates; employment ideology; career selection concept; employment guidance; employment difficulties

引言

随着我国高等教育迈入普及化发展阶段，高校毕业生总量连年攀升，就业市场迎来长期高压态势。2025年全国高校毕业生规模达到1200多万人，庞大的毕业生群体叠加经济结构调整、行业招聘收缩、市场需求波动等现实因素，让高校毕业生就业形势愈发严峻。就业不仅是劳动力资源优化配置的经济问题，更是反映当代青年思想观念、价值取向、心理素质与理想追求的思想教育问题。本文结合高校实地调研情况，聚焦大学生就业思想层面问题展开分析，并提出兼具针对性与实操性的优化对策。

一、大学生就业思想主要困境

当前大学生就业思想问题集中体现在地域择业心态、职业认知观念、就业心理状态、风险防范意识、职业规划能力五大维度，各类问题相互交织、叠加显现，成为制约毕业生顺利就业的重要因素。

（一）地域择业心态分化，本土就业归属感偏弱

从全国范围来看，毕业生地域择业呈现明显的集聚化特征，多数学生优先选择一线城市、省会城市及经济发达地区，对二、三线城市、县域市场、基层岗位接纳度较低。如省会城市与经济强市凭借完善的城市配套、丰富的岗位资源、成熟的发展平

台，成为毕业生求职首选，而省内其他区域对青年学子的吸引力仍有提升空间。

一方面，青年学生对城市综合品质要求不断提高，更加看重基础设施、人文环境、公共服务、发展氛围等综合条件，不同城市之间的发展差距，直接影响毕业生的定居与就业选择。另一方面，区域产业布局与薪酬水平成为重要考量因素。部分地区以传统产业为发展主体，高端服务业、数字经济、新兴科创产业岗位供给不足，互联网、金融、高端技术类岗位数量与薪资竞争力有限

（二）职业认知存在偏差，择业观念脱离市场现实

人才供需结构性矛盾，直接造成大学生职业认知错位，集中表现为三大倾向。

一是职业预期脱离实际，功利化择业倾向突出。受传统择业观念、网络信息传播影响，大量毕业生扎堆报考体制内岗位、大型企业、热门行业，普遍青睐工作环境优、薪资待遇高、社会认可度高的岗位，对传统制造业、民营企业、基层服务岗位存在偏见，出现“眼高手低、择岗挑剔”的现象。

二是专业认知模糊，岗位匹配意识不足。现阶段部分高校专业设置、课程内容更新速度滞后于行业技术迭代节奏，新兴产业相关专业教材老化、教学内容偏理论化，实践教学占比不足。学生在校期间对本专业对应的行业前景、岗位能力要求、职业发展路径认知不清，求职过程中盲目跟风，极易出现专业与岗位错配的问题。

三是“学历贬值”引发集体认知焦虑。当下职场岗位学历门槛持续提升，原本专科、本科人才可胜任的基础岗位，逐步将学历要求上调至硕士及以上，不少高学历毕业生因专业与市场需求脱节，被迫“降维就业”。这一社会现象让在校学生对学历价值、职业发展产生质疑，陷入迷茫与自我否定，择业方向更加混乱。

（三）就业心理压力持续攀升，负面情绪广泛蔓延

严峻的就业形势催生群体性心理问题，成为当代大学生就业思想领域最突出的隐患。首先，就业焦虑情绪常态化。媒介过度渲染就业竞争激烈、求职失败等负面内容，刻意放大就业困境；叠加毕业答辩、简历投递、面试求职的双重压力，毕业生容易出现焦虑、浮躁、抑郁等负面情绪。其次，消极逃避与被动等待心态滋生。部分大学生成长过程中缺少挫折历练，抗压能力薄弱，面对求职碰壁、竞争失利时容易一蹶不振，主动求职意愿下降，出现拖延就业、宅家观望、完全依赖家人安排工作等逃避行为。

（四）风险防范意识淡薄，维权与安全观念缺失

求职过程中思想警惕性不足、法律认知匮乏，使得毕业生易陷入各类风险陷阱。一是防诈骗意识薄弱。不法分子利用毕业生求职心切的心理，设置虚假招聘、黑中介、培训贷、传销等各类陷阱，导致学生遭受财产损失，甚至人身侵害。二是劳动维权观念缺失。多数在校生劳动法律知识储备不足，不了解劳动权益保障渠道与维权流程。面对企业违规用工、无故克扣薪酬、单方面解除劳动合同等侵权行为，不少毕业生因担心失去工作选择隐忍，主动依法维权的比例偏低。三是安全意识存在漏洞。跨城面试、校外实习、集体宿舍居住等场景中，交通安全、人身安全、住宿安全等隐患突出；学生离校之后脱离学校管理，安全监管出现真空，进一步放大风险。

（五）职业规划意识薄弱，就业主动性普遍不足

从在校培养全过程来看，当代大学生普遍缺乏系统化职业规划能力。多数学生在低年级阶段没有树立明确的职业目标，不重视职业素养与求职能力积累，直至毕业前夕才仓促准备求职事宜。同时，高校就业创业教育存在“重理论、轻实践”的问题，课堂教学以理论知识讲授为主，实操训练、职场模拟、岗位体验内容偏少。学生缺少常态化实习历练，对职场规则、岗位要求、行业生态了解甚少，求职方向模糊。还有部分学生存在“等、靠、要”思想，将就业希望完全寄托于学校、家庭，自主求职、自主创业的主观能动性严重不足。

二、大学生就业思想问题的成因分析

大学生就业思想偏差是多重因素共同作用的结果，涉及学生个体、高校教育、产业市场、社会舆论、地方发展五大层面，各因素相互影响、彼此强化，形成复杂的问题闭环。

（一）个体层面：综合素养不足，思想认知尚不成熟

当代大学生成长环境相对优越，整体抗压能力、挫折承受能力偏弱，面对求职竞争、岗位失利等挫折时，容易产生负面情绪与消极心态。在学业之外，多数学生忽视职业规划、社会实践、法律常识、安全知识的学习积累，对各行各业发展现状、职场真实环境认知片面。同时，部分学生存在享乐主义、功利主义思想，过度看重薪资待遇、工作舒适度与社会地位，排斥基层岗位、实体产业，择业观与社会发展现实严重脱节，进一步加剧就业困境。

（二）高校层面：人才培养与就业指导体系存在短板

一是专业建设滞后于市场需求。部分高校专业调整机制僵化，未能紧跟全国及区域产业转型趋势优化专业布局，人工智能、数字经济、电子商务等新兴专业课程更新缓慢，教学内容与行业实际脱节。产教融合、校企合作深度不足，联合培养、实践实训流于形式，人才培养规格与企业岗位需求难以精准匹配。

二是就业指导工作碎片化、形式化。多数高校就业指导课程集中在毕业年级开设，未实现大学四年全程渗透；课程内容以政策宣读、理论讲解为主，缺少求职实操、职场体验、地域发展解读等内容。同时，对地方人才政策、就业扶持政策解读不到位，未能引导学生全面认识区域发展优势。

三是心理健康、法治安全教育缺位。高校心理工作多以被动接待咨询为主，缺少常态化心理排查、早期预警与主动干预机制，无法及时疏导群体性就业焦虑。劳动法规、求职反诈、人身安全等专题教育覆盖面有限，未能从思想层面筑牢风险防线。

（三）产业与市场层面：岗位供给收缩，结构性矛盾突出

近年来，受宏观经济环境影响，不少企业缩减正式招聘名额，将原有全职岗位替换为短期实习岗位，依靠各类实习补贴降低用工成本，市场优质全职岗位供给持续减少。

从产业结构来看，较多二、三线城市仍以传统产业为支撑，新兴产业、科创产业培育周期较长、规模有限，岗位类型难以匹配毕业生多元化、高端化的择业需求。人才供给与产业需求的结构性失衡，加剧毕业生求职难度与择业焦虑。

（四）社会舆论层面：负面信息泛滥，误导青年择业认知

新媒体快速发展背景下，网络成为大学生获取就业信息、认知职场环境的主要渠道。部分自媒体为博取流量，刻意放大就业难、失业、职场内卷等负面信息，制造焦虑氛围，误导学生对整体就业形势的判断。同时，个别师德失范、职场负面事件被过度传播解读，进一步扰乱青年学生的认知。

此外，传统择业观念根深蒂固，社会普遍推崇体制内工作、大城市就业、大型企业就职，对民营企业、中小城市、基层一线职业认可度偏低。固化的社会观念潜移默化地影响学生择业方向，加剧择业扎堆现象。

（五）区域发展与政策层面：城市吸引力不均，政策传导不畅

各地区在城市建设、公共服务、产业能级、发展潜力上存在客观差距，直接造成区域人才吸引力分化。各地纷纷出台人才补贴、就业扶持、创业帮扶等利好政策，但政策宣传方式较为单一，未能借助大数据、新媒体实现精准推送，政策信息触达率不足，大量毕业生不了解相关福利政策。

三、化解大学生就业思想困境的综合应对策略

坚持以思想引领为核心、多方协同为路径、精准服务为支撑，联动高校、政府、企业、社会、家庭形成工作合力，从观念疏导、教育改革、产业提质、环境优化、风险防控五个维度，系统破解大学生就业思想困境。

（一）强化思想价值引领，树立科学理性择业观念

一是构建全程化职业思想教育体系，将职业规划、就业思政贯穿大学全过程，低年级侧重职业启蒙与价值观教育，中高年级聚焦行业认知与理性择业观念。二是净化网络舆论环境，整治渲染就业焦虑的不良信息，宣传基层就业、民企建功等典型案例，营造积极氛围。三是开展地域文化浸润教育，通过研学、企业走访等活动增强学生对各地的认同感，引导理性选择就业地域。

（二）深化高校教育改革，补齐就业育人短板

一是动态优化专业与课程体系，紧跟产业需求调整专业，深化产教融合，缩小理论与实践差距。二是打造全程精准就业指导，融入政策与求职技巧，利用大数据推送信息，对困难学生个性化帮扶，跟踪未就业毕业生。三是健全心理疏导与法治安全教育，建立心理档案和干预机制，开展反诈和法律教育，提升风险防范能力。四是拓宽实习就业渠道，推进访企拓岗，共建实习基地，实现实习就业一体化。

（三）推动产业转型升级，扩容提质优质就业岗位

各级政府以产业转型破解人才供需结构性矛盾，针对当前高端人才短缺与基础岗位过剩并存的问题，通过优化产业结构实现人才资源的合理配置。加大对数字经济、新兴科创产业、现代服

务业的招商引资与政策扶持，提供税收减免、场地补贴、人才补贴等举措，培育壮大新兴产业集群，吸引国内外创新企业落地；同步推动传统制造业数字化、智能化转型，丰富岗位类型、提升岗位质量，扩大优质全职岗位供给。统筹协调区域薪资水平与生活成本，建立薪资增长机制与物价调控体系，确保劳动者收入与经济发展同步提升；不断优化就业软硬件环境，完善交通、教育、医疗、住房等公共服务配套，搭建职业培训与创业孵化平台，营造创新包容的文化氛围，全面提升城市对青年人才的吸引力。

（四）完善政策保障体系，营造包容友好就业环境

政府应积极联合高校、媒体及社会机构，通过社交媒体平台、线上线下宣讲会、短视频等青年喜闻乐见的形式，系统宣传就业扶持、创业补贴、技能培训等政策，有效提升政策知晓率与落地实效。设立多元化创业基金，提供低息贷款和风险投资，降低青年创业的试错成本，并完善创业服务体系，以鼓励创业带动就业，激发经济活力。此外，着力破除地域歧视和职业偏见，倡导平等就业观念，搭建家校协同平台，定期举办职业规划讲座和家庭座谈会，引导学生结合自身兴趣与社会需求理性规划职业路径。

四、结语

在当前就业竞争激烈的背景下，大学生就业观念疏导与思想心态引导不是阶段性工作，而是长期系统的民生与育人工程。对此，高校要坚守育人主阵地，深化教育改革，完善相关服务体系；各级政府要结合产业发展与人才集聚目标，优化产业结构，完善扶持政策，提升城市品质；社会要净化舆论环境，破除陈旧择业偏见；大学生自身也要正视就业现实，调整心态，提升素养，树立正确职业观。只有多方协同发力，才能化解大学生就业焦虑、纠正择业偏差，引导青年将个人职业理想融入社会发展，推动高校毕业生实现更高质量更充分的就业。

参考文献

- [1] 闫冰, 黄锦丽, 邱海英, 等. 大学生就业“高不成低不就”的思想状态分析与对策[J]. 大学教育, 2026, (8): 158-162+168.
- [2] 彭庆红. 思想政治教育视域下大学生就业理论体系的构建[J]. 中国大学生就业, 2026, (3): 58-66.
- [3] 王成. 高校大学生就业能力提升路径探析——基于启发式教育思想[J]. 高校后勤研究, 2025, (9): 65-68.
- [4] 刘赫男, 张年友. 思想政治教育视野下大学生就业能力的培养[J]. 吉林教育, 2025, (11): 82-84.
- [5] 池晶. 就业育人理念下大学生思想政治教育实践研究[J]. 才智, 2025, (2): 57-60.