

文化自信视域下齐鲁文化融入青少年思想政治教育研究

查传斌

山东药品食品职业学院, 山东 威海 264210

DOI: 10.61369/SDME.2026090046

摘 要 : 文化自信视域下, 齐鲁文化对山东社会的影响尤其是对青少年学生的影响越来越引起关注。在信息传播渠道多元化发展的今天, 作为网络“原生居民”的青少年学生, 非常容易获取各类良莠不齐的信息, 受到自由主义、拜金主义、虚无主义的影响。在此背景下, 深入挖掘齐鲁文化的精神内涵, 探寻齐鲁文化融入青少年思想政治教育及行为教育的路径和策略, 成为极具现实意义的研究课题。

关 键 词 : 齐鲁文化; 青少年; 思想政治

Research on the Integration of Qilu Culture into Adolescent Ideological and Political Education from the Perspective of Cultural Confidence

Zha Chuanbin

Shandong Institute of Drug and Food Technology, Weihai, Shandong 264210

Abstract : From the perspective of cultural confidence, the influence of Qilu culture on Shandong society, especially on adolescent students, has attracted increasing attention. With the diversified development of information communication channels, adolescent students, as native Internet users, can easily access mixed information and are vulnerable to liberalism, money worship and nihilism. Against this backdrop, exploring the spiritual connotation of Qilu culture and studying the paths and strategies to integrate Qilu culture into adolescent ideological, political and behavioral education has become a research topic of great practical significance.

Keywords : Qilu Culture; adolescents; ideological and political education

文化是一个民族的根, 是血脉、是灵魂, 文化自信是中华民族薪火相传的必然选择。齐鲁文化, 作为中国传统文化的重要组成部分, 蕴含着丰富的精神内涵, 其思想脉络以儒家为主流, 兼具道家、墨家、兵家、阴阳家、纵横家等学派思想以及东夷文化、泰山文化等地域文化, 孕育出了孔子、孟子、墨子、孙子等一批至圣先贤, 在中华历史文明乃至世界都占据着极为重要的地位, 对九州大地和山东地区的经济文化社会产生了深刻影响, 乃至对中华优秀传统文化的继承发展和中国社会历史的进步都发挥了重要作用。充分挖掘、解读齐鲁文化蕴含的精神内核, 并在教育教学、科普研学等活动中融入学生思想政治教育, 对于提升青少年学生的文化认同感和归属感, 提振文化自信和文化认同, 促进齐鲁文化传承与转化等都有非常重要的意义。

一、齐鲁文化探源及理论发展诠释

中国传统文化之精华, 主体在齐鲁文化。西周初年, 山东地域主要居住着殷商遗民和东夷土著, 周武王伐纣建周后, 进行了大规模的分封, 其中, 姜太公吕尚被封于齐, 国都淄博, “因其俗, 简其礼”, 以治理夷人, 煮盐垦田, 富甲一方、兵甲数万, 故鲁地多富庶, 齐人思想开放、务实; 周公被封于鲁, 国都曲阜, 嫡子伯禽代为赴任, “变其俗, 革其礼”, 推行重农抑商的周文化, 以拱卫周室。《礼记·明堂位》记载: “凡四代之器、服、官, 鲁兼用之。是故, 鲁, 王礼也, 天下传之久矣。”故鲁地多农耕, 鲁人知礼、明礼。此外, 召公奭封于燕, 叔鲜封于管, 叔度封于蔡, 共计分封70余国, 作为周王室的屏藩。周武王姬发驾崩后, 儿子成王继位, 周公摄政, 亲践天子之位, 管叔、蔡叔不

满, 联合武庚起兵叛乱。周公“内弭父兄, 外抚诸侯”, 率军东征, 平定三监之乱, 杀管叔、放蔡叔、贬霍叔, 为周朝的稳定建立了良好的基础。

在长期的发展历程中, 齐、鲁两国各自为政, 但由于地缘比邻, 交往频繁, 互相渗透, 在文化融合、生活习俗等方面日趋一致, 后终被秦国一统。据《论语·雍也》记载: “齐一变, 至于鲁。鲁一变, 至于道”, 齐鲁两国王道政治有区别, 侧重点不同, 治国理政的理念不同, 但也有诸多内在联系。孔子晚年编撰《诗》《书》《春秋》等文化典籍, 并在与弟子的对话《论语》中提出了“仁”“礼”“中庸”等儒家思想, 创立了儒学, 跨越了地域和年代, 由齐鲁大地传播至中国四方, 成为中国文化的重要思想源头之一。后经过孟子、荀子等历代大儒的融汇变通, 齐鲁文化“求同存异”, 逐步融合。

自汉代董仲舒倡导“罢黜百家、独尊儒术”以后，道家、法家、墨家等思想逐渐衰微，儒家思想成为文化传承的主流，在社会政治、伦理道德、民间风俗等方面都发挥了重要作用，呈现出仁爱、忠孝、守礼、厚德、自强、谦让、重义轻利等优秀精神和理念，从文化层面维系了国家统治，更好地处理了个人、社会、国家之间的关系，日后最终形成了“修身齐家治国平天下”的理想观念，深深影响着山东大地的民众。广大齐鲁儿女在齐鲁文化的滋养下，逐步形成了“忠厚正直、豁达淳朴、崇礼尚义、勇敢坚韧、勤劳智慧”的优良传统，一代代传承下来。

二、齐鲁优秀文化融入青少年思想政治教育的必要性探析

（一）齐鲁优秀文化融入青少年思想政治教育是文化传承的必然要求

中国有着几千年的文明史，有着深厚的文化积淀和传统。国家的强盛，需要中华优秀传统文化的支撑；民族的复兴，需要中华优秀传统文化的滋养。作为炎黄子孙，必须继承和弘扬中华优秀传统文化，把文化传承的“道统”延续下去。作为中华优秀传统文化的重要组成部分，齐鲁文化内涵丰富，思想深邃，主要包含“天人合一”“大道之行”的哲学理念，“内圣外王”“为政以德”“民为邦本”“仁民爱物”“民贵君轻”的治政思想，“修身齐家治国平天下”和“经世致用”“舍生取义”的家国情怀，“自强不息”“刚健有为”“厚德载物”“革故鼎新”的进取精神，“和而不同”“协和万邦”“天下大同”的和谐观念等，为中华民族的自立自强、繁荣强盛提供了强大的精神力量，“在当今社会，这些价值观的倡导和实践，有助于促进社会和谐稳定，增强人们的社会责任感和归属感，推动社会向更加美好的方向发展。”^[1]

（二）齐鲁优秀文化融入青少年思想政治教育是校园文化建设的客观需求

校园文化建设，对青少年学生成长成才起着潜移默化的作用，它深刻影响着学生的思维方式、道德观念、价值判断，对培养学生人文素养、培养学生科学精神、启迪学生心灵有着不可替代的作用。“许多高校的校园文化建设未能充分挖掘和利用齐鲁优秀传统文化等地域文化资源，导致校园文化氛围缺乏深度和特色”^[2]。新时代背景下，中华优秀传统文化是校园文化建设的主要内容，结合山东实际，把齐鲁文化融入校园文化的物质文化、精神文化、制度文化、行为文化的建设过程，发挥齐鲁文化的价值导向作用，通过各种形式传播、参与、践行齐鲁文化，是当前校园文化建设的客观需求。“将优秀传统文化融入校园文化，可以在传承和弘扬中营造具有浓厚人文气息的校园文化，增强学校的人文底蕴。”^[3]

（三）齐鲁优秀文化融入青少年思想政治教育是学生培养的主观需要

学生是国家的未来、民族的希望，学生肩上担负着中华民族伟大复兴的重任。在信息传播渠道多元化发展的时代背景下，齐鲁文化对山东社会的影响尤其是对青少年学生的影响越来越引起

关注，尤其是在新兴媒体高速变革的今天，青少年学生群体在网络中游走，极易获取各类良莠不齐的信息，各类明星绯闻、奇闻轶事、虚假炒作、色情暴力等充斥网络空间，使青少年学生普遍受到拜金主义、功利主义、自由主义、享乐主义、道德缺失等问题的困扰，其价值观念和行为方式必将衍生出诸多负面效应，由于社会发展带来多元的价值观必然致使一些青少年学生陷入迷茫，也对其思想和行为造成不良的影响。在此形势下，将齐鲁文化进行有效融合，实现齐鲁文化在学生群体中的传承、发展，使学生以此为寄托，寻求心灵慰藉、实现自我表达、形成全面认知，让齐鲁优秀文化参与到学生发展的进程当中，更好地发挥齐鲁文化的教化意义，使齐鲁文化蕴含的优秀精神品质融入学生思想及行为，充盈学生空虚的心灵，呵护学生的成长成才。

三、齐鲁文化融入青少年思想及行为教育的实践性研究

齐鲁文化作为中国传统文化的重要组成部分，自古以来就以其深厚的底蕴和独特的魅力影响着无数华夏儿女。在现代化社会中，随着科技革命的飞速发展，我们更应该继承和弘扬以齐鲁文化为代表的中华优秀传统文化，为当今中国的现实需求提供古老智慧，以传统文化来滋养当代大学生，帮助他们树立文化自信，培育他们改革创新、开放包容、忠诚守信、务实拼搏、敢为人先的新时期儒家精神。

一是构建齐鲁文化传承发展的大格局。探索“学校教育、家庭教育和社会教育”三位一体的教育体系，全方位、多面对青少年进行齐鲁文化的熏陶。“在中华优秀传统文化的传承上方式形式多种多样，只靠学校的教育显然是不够的，还需要联动各方资源，充分挖掘中华优秀传统文化对青年大学生的哺育功能，才能在潜移默化中达到对青年大学生的健全人格的塑造。”^[4]学校层面，把齐鲁文化纳入学生德育体系，利用专业、人才及教育资源优势，深入挖掘精神内涵，依托课程体系探寻齐鲁文化传承的教育路径；家庭层面，借助言传身教，重视家风家教对青少年思想及行为方式的影响，培养学生良好的行为习惯；社会层面，借助历史文化遗存、传统节日、民俗民风、文化旅游等，打造文化传播氛围；结合图书馆、博物馆、国学讲坛等社会资源，形成传播合力；借助文创产品、非遗资源等，开发具有齐鲁地域特色的文化产品，让文化无处不在，构建齐鲁文化传承发展的大格局。

二是打造全方位的“融媒体”传播平台。通过微信、微博、抖音等手机客户端，打造优质传播平台，以学生喜闻乐见的方式传播、弘扬齐鲁文化，让学生受到潜移默化地影响。山东省各地也都结合地域特点，积极建设优秀传统文化传承发展示范区、齐鲁文化传承创新示范区，结合品牌建设项目，挖掘齐鲁特色文化丰富内涵，提升优秀传统文化独特魅力和时代价值。同时，优化文化产业结构布局，运用“文化+”“互联网+”和高新技术，全方位推动文化产业，推动文化创意和设计服务发展，强化文化产业发展支撑。从各个方面、不同层次深入推动传统齐鲁文化的传承创新发展。作为高校，借助“互联网+”在青少年学生群体中传

承和弘扬齐鲁优秀传统文化具有重要现实意义。

三是把齐鲁文化传承根植在教学环节中。对学生开设“中国传统文化”“《论语》导读”“五经选读”等相关选修课，传播儒家思想，建立相对完善的评价体系，融入人才培养方案，进行传统文化方面的熏陶和引导，通过课堂传播齐鲁文化。同时充分挖掘齐鲁大地丰富的传统文化元素，借助《论语》《孟子》等齐鲁文化经典文献，利用“三孔”、泰山等齐鲁文化圣地，加强对教师传统文化知识、儒家情怀、教学素养及水平的培训和培养，鼓励教师在课堂授课中引经据典、灵活运用，通过课堂主渠道开展儒家思想教育、齐鲁文化教育，使学生通过耳濡目染潜移默化地接受传统文化学习，“要高度重视课堂教学的重要作用，通过课堂教学传播传统文化教育”，^[5]根据学生实际增加齐鲁文化课程、民俗风情的授课时数，传授《论语》《孟子》等齐鲁文化经典，传播手工剪纸、木版年画拓印、陶瓷工艺、花饽饽制作等齐鲁民俗文化技能，将齐鲁文化与工匠精神、职业教育紧密结合，引导学生热爱齐鲁文化，主动学习、传承齐鲁文化。

四是融入“第二课堂”学习生活圈子。充分利用地域优势，集中知名专家学者打造“杏坛讲堂”“泰山讲堂”等，开展齐鲁文化知识传播、国学诵读等活动，通过诗词大赛、读书征文、汉服表演、寻根齐鲁等各类形式，打造齐鲁文化传承品牌。结合各个地区和学校办学实际，打造齐鲁文化教育特色项目，如走进孔庙孔府孔林和孔子博物馆开展齐鲁文化研学，打造齐鲁文化墙等等，让学生走进齐鲁文化，学习了解齐鲁文化。“高校是传承传统文化、弘扬先进文化的重要阵地，肩负着培养新一代社会主义优秀人才的重要使命。在思政教育中，高校要推动社会主义思想与儒家文化的融合，塑造当代大学生的思想素质和精神面貌，使其

成为伟大复兴事业中的栋梁之才。”^[6]在教育教学中，结合齐鲁文化资源打造校园文化，让校园处处弥漫着经典的气息，洋溢着国学的墨香，能够更加便捷高效地推动社会主义思想与儒家文化的融合。同时，结合学生自身特点和生活方式，充分利用现代技术如微博、微信、抖音等新媒体手段，拓宽优秀传统文化教育的途径和渠道，逐步提升大学生的优秀传统文化修养，“借助社团等学生组织，以传统节日契机，让学生接触、领略到传统文化的魅力”，^[7]通过系列活动，深入挖掘齐鲁文化中蕴含的追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神，增强青少年学生的文化自信、坚定青少年学生的理想信念、培育青少年学生的社会主义核心价值观，能够进一步改变其思想及行为方式。

四、结语

当今的世界正在经历百年未有之大变局，伴随着东西方文化的交融与碰撞，伴随着科技革命以及大数据、人工智能等技术的博兴，各类文化思潮此起彼伏，给青少年学生的思想政治教育带来了前所未有的挑战^[8]。文化，源自生活，融于生活，对青少年的发展有着潜移默化的影响。文化自信给予了民族复兴更持久更深厚的力量，齐鲁文化蕴含了丰富的哲学思想、治世经略和实践经验，对于塑造学生价值观、培育学生社会责任感具有不可替代的作用^{[9][10]}。齐鲁大地上的青少年学生必须担负起应有的责任和使命，让文化动起来、活起来、用起来，成为我们的行动自觉，从内心认可、接受齐鲁传统文化，用行为践行、传播齐鲁传统文化，真正做到内化于心、外化于行。

参考文献

- [1] 刘娟. 齐鲁优秀传统文化融入高校思想政治教育的实现路径研究[J]. 世纪桥, 2023, (9): 77-79.
- [2] 胡芳敏, 岳峰, 孙杰琼. 齐鲁优秀传统文化融入高校美育中多维传承与创新路径研究[J]. 汉字文化, 2025, (22): 187-189.
- [3] 余守萍. 中华优秀传统文化融入校园文化的路径探析[J]. 教学与管理, 2016, (1): 41-43.
- [4] 许永莉, 司玉兰. 高职院校传承优秀传统文化面临的困境及对策研究[J]. 智库时代, 2019, (13): 107-108.
- [5] 冯昕好. 传统文化教育融入高职学生思想政治教育探究[J]. 天津职业院校联合学报, 2016, (1): 58-61.
- [6] 孙寅勇. 文化传承视域下儒家思想走入高校思政课堂的路径探索[J]. 文化创新比较研究, 2023, (32): 150-154.
- [7] 王红. 校园文化建设中增强大学生中国优秀传统文化认同研究[J]. 高教探索, 2017, (12): 124-128.
- [8] 祝雪婷, 李越诚, 杜莎莎, 等. 文化自信视域下齐鲁农耕文化对外传播路径[J]. 中阿科技论坛(中英文), 2021, 000(009): P.4-6.
- [9] 庄婷. 文化自信视域下弘扬齐鲁优秀传统文化的当代价值和有效路径研究[J]. 求知导刊, 2019(12): 2.
- [10] 孙东, 王前宇, 缪丽伟. 齐鲁红色文化资源在高职学生思政教育中的应用研究[J]. 区域治理, 2025(11): 0277-0279.