

新形势下民办高校预算绩效管理评价体系的优化研究

王美琴

江南影视艺术职业学院，江苏 无锡 214153

DOI: 10.61369/ETR.2026250006

摘 要： 在国内国际双循环相互促进的新形势背景下，我国高等教育行业迈入提质增效、精细化治理的全新发展阶段。民办高校作为高等教育体系的重要补充，依托自筹资金开展办学活动，预算绩效管理直接决定学校资金利用率、办学质量与核心竞争力。现阶段多数民办高校预算绩效管理评价体系建设滞后，普遍存在评价目标与战略发展脱节、指标体系设置不完善、全过程管控机制缺失、配套保障体系不完善等问题，制约资金配置效率与办学长效发展。本文结合新形势的时代要求，剖析民办高校预算绩效管理评价现存核心问题，从战略导向、指标体系、管控机制、保障体系四个维度提出针对性优化路径，旨在完善民办高校预算绩效评价模式，助力其实现资源最优配置，推动民办高等教育高质量可持续发展。

关 键 词： 新形势；民办高校；预算绩效管理；评价体系；资源配置

Research on the Optimization of the Budget Performance Management and Evaluation System for Private Higher Education Institutions under New Circumstances

Wang Meiqin

Jiangnan Vocational College of Media Arts, Wuxi, Jiangsu 214153

Abstract： Against the backdrop of the new development pattern featuring mutual reinforcement of domestic and international dual circulation, China's higher education sector has entered a new stage of quality improvement, efficiency enhancement and refined governance. As an important complement to the higher education system, private colleges and universities run schools with self-raised funds, and their budget performance management directly determines the capital utilization rate, school-running quality and core competitiveness. At present, the construction of budget performance management evaluation system lags behind in most private colleges and universities. Common problems include disconnection between evaluation objectives and strategic development, imperfect indicator systems, lack of whole-process management and control mechanisms, and inadequate supporting guarantee systems, which restrict the efficiency of capital allocation and the long-term development of schools. In line with the requirements of the new development pattern, this paper analyzes the major existing problems in the budget performance management evaluation of private colleges and universities, and puts forward targeted optimization approaches from four dimensions: strategic orientation, indicator system, management and control mechanism, and guarantee system. It aims to improve the budget performance evaluation model of private colleges and universities, help them realize the optimal allocation of resources, and promote the high-quality and sustainable development of private higher education.

Keywords： new development pattern; private colleges and universities; budget performance management; evaluation system; resource allocation

新形势聚焦经济结构转型升级与社会资源高效整合，对教育领域财政与自筹资金管理提出规范化、精细化、绩效化的全新要求。民办高校区别于公办高校，无财政全额拨款支持，办学资金主要来源于学费收入、社会融资与少量专项补贴，资金运营风险更高，强化预算绩效管理成为其化解经营风险、提升办学实力的关键抓手。当前，国内多数民办高校尚未构建适配自身办学属性的绩效评价体系，传统重编制、轻监管、弱评价的管理模式，造成资金闲置、资源错配、项目投入产出失衡等乱象^[1]。基于此，本文以民办高校预算绩效评价为研究核心，结合新形势下高等教育改革趋势，深挖体系现存短板，制定科学可行的优化方案，为民办高校完善财务治理、落实高质量发展目标提供理论参考与实践支撑。

项目信息：“江苏省教育会计学会研究课题成果”江苏省教育会计学会面上研究课题《民办高校全面预算绩效管理评价体系构建与优化研究》，课题编号：2024YB2024。

一、民办高校预算绩效管理评价体系现存问题

（一）评价导向偏离战略，资源配置适配性不足

结合当前民办高校运营现状来看，多数院校的预算绩效评价工作定位存在偏差，评价导向与学校中长期战略发展目标严重脱节，未能发挥绩效评价统筹资源配置、服务办学发展的核心作用。从管理思维层面而言，大部分民办高校举办者与管理层仍秉持传统财务管理理念，将预算绩效评价简单等同于资金合规性审核，评价核心聚焦资金支出是否符合财务制度、票据是否完整规范，忽视人才培养、专业建设、科研创新、师资建设等核心办学板块的投入产出效益。同时，在预算编制与绩效评价环节，学校多以历史资金消耗数据为核心依据，固化基数预算管理模式，形成严重的基数依赖问题，未结合年度办学战略规划、各二级学院发展需求动态调整预算分配方案^[9]。从实际落地效果来看，战略导向缺失直接导致校内资源配置失衡，资金过度向行政后勤板块倾斜，教育教学、实训基地建设、科研研发等核心办学领域资金供给不足；部分低效益行政项目长期占用优质资源，而高潜力教学改革项目因资金短缺难以落地，不仅降低资金利用效率，还阻碍学校整体战略落地，难以适配新形势下高校差异化、特色化的发展需求。

（二）评价指标体系滞后，指标设置缺乏科学性

科学完善的评价指标是预算绩效管理工作落地的基础，现阶段我国民办高校普遍存在绩效评价指标体系建设滞后、指标设计不合理的问题。一方面，指标维度单一化特征显著，多数高校现行评价指标偏重财务类硬性指标，重点考核资金支出规模、预算执行率、资金结余率等基础财务数据，针对教学质量、人才培养质量、科研成果转化率、师生满意度等非财务类软性指标设置过少，且未细化量化标准。这种单一化评价模式无法全面反映预算资金在办学各环节的实际应用价值，难以精准衡量项目综合绩效^[9]。另一方面，指标同质化问题突出，多数民办高校直接照搬公办高校或同区域其他院校的评价指标模板，未结合自身办学层次、学科特色、资金来源结构、发展定位进行个性化调整。应用型民办本科与高职类院校未侧重实践教学、校企合作相关绩效指标，综合型民办院校未兼顾科研与教学双向评价需求，导致评价指标与实际办学场景脱节。

（三）评价流程存在漏洞，全过程管控机制缺失

新形势下优质的预算绩效管理需覆盖预算编制、执行、评价、反馈整改全流程，但目前多数民办高校绩效评价流程碎片化，尚未构建闭环式全过程管控机制。在预算编制阶段，绩效目标设定流于形式，各二级部门申报项目预算时，仅简单填报基础绩效数据，未结合项目实施周期、建设内容制定分层、可量化、可考核的绩效目标；财务部门未对绩效目标的合理性、可行性进行专项审核，盲目批复预算资金^[9]。在预算执行阶段，动态监管力度不足，学校普遍存在重编制、轻执行的管理弊端，仅在期末开展一次性绩效核查，未搭建常态化动态监控体系，无法及时排查资金超支、进度滞后、绩效偏离预期等问题。

二、新形势下民办高校预算绩效管理评价体系优化路径

（一）锚定战略发展目标，树立全域绩效评价理念

新形势下，民办高校需转变传统财务管理思维，将战略发展目标贯穿预算绩效管理全流程，树立战略导向、全员参与、全域覆盖的现代化绩效评价理念，从根源上解决资源配置失衡问题。首先，优化顶层设计，结合学校中长期办学规划、学科建设目标、人才培养定位，重新明确预算绩效评价核心定位，打破财务部门单一管理格局，成立由校理事会牵头，财务处、教务处、科研处、各二级学院共同参与的预算绩效评审委员会，统筹预算编制、绩效目标审核、绩效评价、结果应用等各项工作，确保绩效评价方向与学校战略发展方向高度统一^[9]。其次，摒弃基数预算固化模式，全面推行零基预算改革，每年以战略目标为核心，重新审核各部门、各项目预算申报必要性，结合项目优先级、投入产出效益完成资金分配，逐步淘汰低效无效项目资金供给，将优质资源向特色专业建设、实训平台搭建、高层次人才引进、校企合作等核心领域倾斜^[9]。最后，强化全员绩效文化建设，通过专题培训、部门宣讲、内部考核等方式，向全校教职工普及预算绩效管理相关知识，破除重投入、轻效益的片面思维，引导各部门工作人员主动参与绩效目标制定、预算执行管控、绩效整改提升等工作，营造全员重视绩效、落实绩效的良好内部环境，夯实绩效评价体系落地的思想基础。

（二）完善多维指标框架，构建差异化评价指标体系

针对现有指标单一化、同质化问题，民办高校需结合自身办学属性与新形势行业要求，搭建财务与非财务并重、共性与个性结合、短期与长期兼顾的差异化多维绩效评价指标体系。第一，丰富评价指标维度，优化现有指标结构，将评价体系划分为财务效益、人才培养、教学质量、科研创新、社会效益、可持续发展六大一级指标，并细化二级、三级量化指标。财务维度侧重考核预算执行率、资金结余管控率、办学成本收益率；人才培养维度涵盖招生就业率、学生深造率、生均培养成本^[7]；教学质量维度考核课程建设数量、实训设备利用率、师生满意度；科研创新维度聚焦横向课题数量、科研成果转化率、教研项目落地成效；社会效益与可持续发展维度重点评价校企合作成效、社会服务覆盖面、师资队伍稳定性。第二，推行分层差异化指标设置模式，结合学校办学类型、二级部门职能、项目属性适配指标权重。应用型民办高职院校提高实践教学、就业质量、校企合作指标权重；综合类民办本科院校平衡教学与科研指标占比；针对行政部门侧重考核成本管控效率，教学部门侧重考核育人成效，专项项目单独制定专属评价指标，规避指标同质化弊端。

（三）贯通全流程管控链路，搭建闭环绩效评价机制

为补齐流程管控短板，民办高校需打通预算编制、执行、评价、反馈四大环节，构建事前绩效审核、事中动态监控、事后综合评价、结果反向赋能的闭环式全过程绩效管控机制。事前管控环节，健全绩效目标审核制度，明确各部门项目预算申报强制绑定绩效目标，要求绩效目标具备可量化、可考核、可追溯特征^[9]；

评审委员会对所有申报项目的绩效目标、实施方案、资金需求进行双重审核，未达标项目直接驳回，从源头规避低效资金投入。事中管控环节，搭建常态化动态监控体系，按月、按季度对预算执行进度、绩效目标完成情况进行双重核查，精准识别资金闲置、超支、项目进度滞后、绩效偏离预期等问题，并及时向责任部门下发整改通知书；同时优化预算弹性调整机制，简化合规范围内的预算调整审批流程，适配外部环境与校内办学需求变动，提升资金配置灵活性。事后评价环节，采用定量与定性相结合的综合评价方式，结合细化指标完成情况、部门履职成效开展综合评分，区分优秀、合格、不合格三个绩效等级出具专业化评价报告^[9]。反馈应用环节，建立刚性联动机制，将绩效评价结果与下一年度预算配额、部门绩效考核、员工薪酬奖惩、评优评先直接挂钩，对高绩效部门给予资金倾斜与政策奖励，对低效部门缩减预算配额、督促限期整改，形成良性循环的管控闭环。

（四）强化多元配套保障，夯实绩效评价运行基础

完善的配套保障是预算绩效评价体系长效运行的重要支撑，民办高校需从制度、人才、技术三个层面同步发力，全方位强化保障能力。制度保障层面，结合国家高等教育财务管理制度与民办高校办学特性，出台《预算绩效管理实施细则》《绩效评价结果应用管理办法》《绩效奖惩管理制度》等专项制度，明确各部门岗位职责、评价流程、指标标准、奖惩规则，让绩效评价各项工作有章可循，规避管理随意性。人才保障层面，打造复合型专业化管理团队，一方面面向社会招聘兼具财务管理、绩效分析、

教育管理能力的复合型人才，充实财务绩效团队；另一方面定期组织校内财务人员、部门负责人开展专项培训，内容涵盖绩效指标解读、数字化平台操作、成本效益分析等专业内容，同时搭建跨部门交流学习平台，提升全员绩效管理专业能力^[10]。技术保障层面，依托大数据、云计算等现代化信息技术，搭建一体化预算绩效数字化管理平台，整合预算编制、资金支付、绩效监控、数据分析、结果公示等功能模块，打通财务、教学、科研、行政各部门数据壁垒，实现数据实时共享、资金动态追踪、绩效自动分析，以数字化手段降低管理成本、提升评价精准度，助力民办高校在新形势下实现财务治理现代化。

三、结语

新形势倒逼高等教育行业完成精细化治理转型升级，预算绩效管理作为民办高校财务治理的核心内容，是其抵御经营风险、优化资源配置、提升办学核心竞争力的关键抓手。当前民办高校预算绩效评价体系存在导向偏差、指标滞后、流程漏洞、保障薄弱多重问题，制约学校高质量发展。基于此，民办高校需主动适配时代发展趋势，从更新管理理念、优化指标体系、完善管控机制、强化配套保障多角度出发，全方位优化预算绩效评价体系，助力民办高校找准办学定位、深耕特色办学赛道，推动民办高等教育行业规范化、高质量发展。

参考文献

[1] 喻婷. 高校预算绩效管理评价体系构建研究 [J]. 中国电子商情, 2025, 31 (13): 10-12.
[2] 郭燕. 基于 BSC 的 G 民办高校预算绩效评价体系构建 [D]. 山西财经大学, 2025.
[3] 李颖, 肖振红. 高校预算绩效管理框架和评价体系的构建——基于 PDAC 循环和 BSC 法 [J]. 预算管理, 2024, (10): 47-55.
[4] 马婉馨. G 高校预算绩效管理评价体系优化研究 [D]. 西安工程大学, 2024.
[5] 李旻序. 公办高校全面预算绩效管理考核评价指标体系构建研究 [J]. 中国管理信息化, 2024, 27 (06): 10-12.
[6] 周会军. 高校大型维修项目全成本预算绩效管理评价体系研究 [J]. 审计与理财, 2024, (03): 49-50.
[7] 张钰. 基于预算绩效管理的高校整体支出绩效评价体系研究 [J]. 行政事业资产与财务, 2023, (17): 28-30.
[8] 詹斯捷. "十四五"时期江西省 N 市 K 民办高校预算绩效评价体系建设研究 [J]. 投资与创业, 2023, 34 (15): 150-152.
[9] 张怡玲. 内控视域下民办高校预算绩效管理体系建设探索 [J]. 湖南教育 (D 版), 2023, (07): 41-43.
[10] 李凤军. 民办高校全面预算绩效评价体系优化探究 [J]. 合作经济与科技, 2023, (17):