

基于知识图谱的川陕苏区红色文化融入高校思政教育实践路径探索

伏婷, 岳忠兰

四川文理学院, 四川 达州 635000

DOI: 10.61369/ETR.2026250037

摘 要 : 在数字化战略时代背景下, 传统说教式、灌输式的思政教学模式已难以适配新时代青年学生的认知特点与成长规律, 推进思政教育内容体系结构化、教学方式智能化、育人模式精准化, 已成为高校思政课程变革的重要方向。从整体育人成效来看, 现有红色文化育人存在明显的缺点。部分高校对川陕苏区红色文化的挖掘较为分散, 资源整合缺乏系统性与逻辑性, 各类红色故事、革命史实、精神内涵相互割裂, 呈现碎片化分布状态。知识图谱技术作为人工智能时代的核心技术, 具备知识梳理、关联整合、可视化呈现、动态迭代更新的独特优势, 能够将零散、无序、碎片化的红色文化资源进行系统化归类、层级化梳理和关联化重构, 搭建逻辑清晰、互联互通的红色知识网络, 有效破解传统红色育人资源零散、内容杂乱、教学生硬、精准度不足的现实困境。基于此, 本文以知识图谱技术为创新切入点, 挖掘川陕苏区特色红色文化资源, 深入探究其融入高校思政教育的适配逻辑、现实困境与优化路径。

关 键 词 : 知识图谱; 红色思政; 实践探索

Exploration on the Practical Path of Integrating Red Culture of Sichuan-Shaanxi Soviet Area into College Ideological and Political Education Based on Knowledge Graph

Fu Ting, Yue Zhonglan

Sichuan University of Arts and Science, Dazhou, Sichuan 635000

Abstract : Against the backdrop of the digital strategy era, the traditional indoctrinative and dogmatic ideological and political teaching models have been difficult to adapt to the cognitive characteristics and growth laws of young college students in the new era. Promoting the structuring of ideological and political education content systems, the intellectualization of teaching methods, and the precision of education models has become an important direction for the reform of college ideological and political courses. From the perspective of overall education effectiveness, the existing red culture education has obvious shortcomings. Some colleges and universities have scattered excavation of the red culture of the Sichuan-Shaanxi Soviet Area, lacking systematicness and logic in resource collation. Various red stories, revolutionary historical facts, and spiritual connotations are fragmented and distributed in a discrete state. As a core technology in the era of artificial intelligence, knowledge graph technology has unique advantages such as knowledge sorting, correlation integration, visual presentation, and dynamic iterative update. It can systematically classify, hierarchically sort out, and correlatively reconstruct scattered, disordered, and fragmented red cultural resources, building a logically clear and interconnected red knowledge network. This effectively addresses the practical dilemmas of traditional red education resources, such as fragmentation, messy content, rigid teaching, and insufficient precision. Based on this, taking knowledge graph technology as an innovative entry point, this paper excavates the characteristic red cultural resources of the Sichuan-Shaanxi Soviet Area, and deeply explores the adaptation logic, practical dilemmas, and optimization paths of integrating them into college ideological and political education.

Keywords : knowledge graph; red ideological and political education; practical exploration

项目信息:

四川文理学院科研启动基金资助项目: 文化认同与思想政治教育的融合研究: 川陕苏区红色文化的高校教学应用 (2024QD24);

四川文理学院科研启动基金资助项目: 达州市红色文化资源融入大学生思想政治教育的途径研究 (2024QD25)。

一、核心理论与适配性分析

（一）川陕苏区红色文化价值分析

川陕苏区红色文化是特定历史时期形成的特色区域革命文化，是川陕革命根据地军民在反抗压迫、争取解放、保卫根据地的长期革命斗争中共同创造的物质财富与精神财富的总和。相较于其他红色文化，川陕苏区红色文化兼具地域性、群众性、艰苦性与实践性的鲜明特征，资源体系极为丰富。从物质层面来看，包含各类革命旧址、战役遗址、纪念馆、烈士陵园、革命文物、文献档案、报刊资料等；从精神层面来看，沉淀出“胸怀大局、无私奉献、艰苦奋斗、团结拼搏、敢为人先、心系群众”的苏区精神，留存了大量军民同心、不畏艰险、坚守信仰的鲜活革命故事^[1]。这些红色资源丰富，蕴含着深刻的价值理念，是涵养大学生家国情怀、锤炼奋斗品格、坚定理想信念的优质教育资源。红色文化融入高校思政教育，本质上是一种浸入式育人过程，即通过红色知识传授、红色氛围熏陶、红色实践锤炼，引导学生了解革命历史、感悟革命精神、传承红色基因，最终实现塑造正确三观、厚植爱国情怀、培育时代新人的育人目标。

（二）知识图谱与川陕苏区红色思政的深度融合

知识图谱是依托人工智能与大数据技术构建的结构化知识网络工具，以节点与关系为核心，能够对海量碎片化信息进行抽取、归类、关联、整合与可视化展示，清楚地呈现出知识之间的内在逻辑与层级关系，具备体系化、可视化、精准化、可迭代的显著特征。在教育领域应用中，知识图谱能够打破知识壁垒，整合零散教学资源，构建系统化知识框架，助力教师精准教学、学生高效学习，高度适配新时代智慧思政的建设需求^[2]。从整体适配性来看，知识图谱与川陕苏区红色思政育人具备高度契合性，能够精准破解传统育人痛点。首先是资源适配，川陕苏区红色资源分布零散、品类繁杂、关联性弱，传统教学难以系统梳理，而知识图谱可通过知识抽取、分类、关联，将杂乱的红色资源整合为层级清晰、互联互通的知识体系，彻底解决资源利用碎片化、随意化的问题，实现红色资源的规范化、系统化利用。其次是教学适配，传统思政课堂多为统一化、灌输式教学，无法兼顾不同学生的认知差异，知识图谱支持模块化、分层化、可视化教学，教师可依托图谱精准匹配教学内容，开展差异化、精准化教学，有效提升课堂教学质量。最后是育人适配，知识图谱可视化的呈现方式生动直观，能够打破传统课堂的枯燥感，激发学生的探究兴趣，引导学生主动梳理红色知识、挖掘红色内涵、感悟红色精神，推动红色育人从浅层知识灌输向深层价值浸润转型，有效提升红色育人的感染力与长效性^[3]。

二、川陕苏区红色文化融入高校思政教育现状与问题成因

（一）川陕苏区红色文化融入高校思政教育现实成效

在红色育人常态化与教育数字化的双重背景下，川陕地区高校愈发重视本土红色文化的育人价值，逐步将川陕苏区红色文化融入

《思想道德与法治》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政主干课程，同时通过主题班会、校园红色文化影像节、红色基地研学等活动，丰富红色育人形式，初步形成了课堂教学、校园熏陶、实践体验相结合的育人格局。与此同时，随着智慧校园、数字思政建设的持续推进，各大高校逐步搭建线上学习平台，尝试运用数字化工具整合红色资源、开展线上红色教育，为知识图谱等前沿技术落地赋能红色育人奠定了良好的实践基础^[4]。

（二）融入现存困境及深层成因剖析

具体而言，当前红色育人工作主要存在四大核心问题。其一，红色资源整合碎片化，体系化程度挖掘与整理机制，大多是教师根据教学需求零散选取部分红色故事、革命案例融入课堂，没有形成统一、规范、完整的红色知识体系，资源利用随意性强、关联性弱，导致学生获取的红色知识零散混乱，无法形成完整的川陕苏区革命历史认知。其二，教学融入形式单一固化，课堂吸引力不足。目前多数高校的红色文化教学仍以传统讲授模式为主，教学形式枯燥单一，缺乏可视化、互动化、沉浸式的数字化教学手段。教师多以文字讲解、图片展示的方式简单堆砌红色内容，缺乏对红色精神的深度解读与逻辑梳理，难以调动学生的学习主动性，导致学生课堂参与度低、学习兴趣不足。其三，数字化育人载体缺失，精准育人能力薄弱。当前高校红色思政数字化建设较为滞后，缺乏针对川陕苏区红色文化的专属数字化学习平台，没有形成系统化的数字资源库。红色知识传播方式粗放，无法根据学生专业、年级、认知水平进行精准推送与分层教学，难以适配新时代大学生个性化、自主化的学习需求^[5]。

深入剖析上述问题的形成原因，主要集中在四个方面。第一，育人理念存在偏差，认知深度不足。部分高校与思政教师对红色育人的核心内涵理解片面，重形式、轻内涵，重活动、轻体系，将红色文化融入简单等同于案例叠加、活动开展，忽视红色知识体系建构与精神价值传递的核心作用，同时对数字化赋能红色育人的时代价值认知不足，缺乏技术赋能育人的创新思维^[6]。第二，数字化建设滞后，技术支撑薄弱。多数高校智慧思政建设仍处于初级阶段，数字化育人基础设施不完善，缺乏专业的技术团队支撑，没有针对本土红色资源开展数字化、结构化的资源搭建工作，导致知识图谱等前沿技术难以落地应用，数字化育人流于口号。第三，师资能力存在双重短板。思政教师长期深耕思政教学，具备扎实的理论功底与教学能力，但普遍缺乏大数据、知识图谱等数字技术的应用能力，难以实现红色文化资源与数字技术的深度融合，无法开展智能化、精准化的创新教学。第四，长效保障机制不健全。高校尚未建立完善的红色文化融入思政教育的实施机制、校地协同机制、教学评价机制与激励机制，红色育人工作缺乏统一规划、规范管理与科学考核，导致育人工作碎片化、随意化，难以实现常态化、长效化推进。

三、知识图谱赋能红色文化融入思政教育的实践路径与保障策略

当前川陕苏区红色文化融入高校思政教育的碎片化、形式

化、精准度不足等现实问题，结合知识图谱的技术优势与育人适配性，本文从资源基础、课堂教学、实践育人、协同育人四个维度构建系统化实践路径，同时配套完善多维保障体系，全方位推动川陕苏区红色文化深度、高效、精准融入高校思政教育，全面提升红色育人质量。

（一）夯实资源基础，搭建标准化川陕苏区红色文化知识图谱体系

资源体系建设是技术赋能育人的前提与基础。高校立足于川陕苏区红色资源特色，开展全面、系统的红色资源普查与梳理工作，广泛搜集整合川陕苏区革命历史文献、战役史实、革命人物故事、遗址遗迹资料、苏区精神内涵、红色歌谣标语等各类红色资源，实现红色资源全覆盖收集。在此基础上，依托知识图谱技术对各类零散资源进行结构化处理，通过知识抽取、分类标注、层级划分、关联匹配，搭建“资源—史实—精神—价值”一体化的红色知识图谱，明确各类红色知识的内在逻辑与关联关系，形成层级清晰、互联互通、内容完整的川陕苏区红色知识网络。同时，建立知识图谱动态迭代更新机制，结合最新党史研究成果、红色资源挖掘成果以及时代育人需求，持续补充、优化、更新图谱内容，剔除陈旧内容、补充新鲜素材，打造标准化、动态化、专业化的川陕苏区红色知识资源库，为思政课堂教学、学生自主学习、红色实践活动提供优质、系统的资源支撑^[7]。

（二）创新课堂模式，依托知识图谱实现精准化思政育人

课堂教学是红色文化融入思政教育的主阵地。高校应将搭建完成的红色知识图谱全面融入思政课程体系，根据不同思政课程的教学主题、教学目标，对红色知识图谱内容进行模块化拆解、针对性适配，将川陕苏区红色文化系统化、嵌入式融入课堂教学，改变以往零散化、随意化的案例叠加模式，实现红色内容与思政课程的深度融合。同时，充分利用知识图谱可视化、直观化、互动化的优势，创新课堂教学模式，摒弃传统单向灌输的教学方式，开展图谱展示、逻辑梳理、问题探究、小组研讨等沉浸式、互动式教学，让抽象的革命历史、厚重的苏区精神转化为直观清晰的知识网络，帮助学生快速理清知识逻辑、深化内容理解^[8]。

（三）拓展实践场景，构建数字化全方位实践育人体系

实践是深化红色认知、厚植红色情怀的关键环节。高校应依托红色知识图谱，打破传统实践育人的时空局限，构建线上线下融合的数字化实践育人模式。在线上层面，搭建基于知识图谱的

红色智慧研学平台，整合红色知识查询、党史学习、在线答题、专题探究等功能，为学生提供全天候、自主化的红色学习渠道，引导学生自主梳理红色知识、探究红色内涵、感悟红色精神，培养学生主动学习、深度思考的能力^[9]。在线下层面，深化校地实践合作，联动川陕苏区革命纪念馆、红色教育基地、革命旧址等线下资源，打造“线上图谱研学+线下实地践学”的融合实践模式，学生通过线上图谱提前预习革命史实、梳理知识脉络，再通过线下实地参观、现场讲解、情景体验深化认知，实现理论学习与实践体验的有机统一。

（四）凝聚多方力量，构建协同化全域育人格局

红色文化育人并非高校单一主体的工作，需要多方协同联动、形成育人合力。高校应主动承担主体责任，将知识图谱赋能川陕苏区红色文化育人纳入智慧思政建设整体规划，统筹推进课程改革、资源建设、教学创新、实践开展等各项工作，筑牢红色育人主阵地。同时，深化校地协同合作，主动对接地方党史研究室、文旅局、红色场馆、档案馆等单位，整合地方优质红色资源与研究成果，持续丰富完善红色知识图谱内容，提升资源的专业性与权威性。此外，依托新媒体传播优势，搭建短视频、公众号、微博等新媒体传播矩阵，提取知识图谱中的优质红色内容，以图解、短视频、推文、动画等年轻化、通俗化形式传播川陕苏区红色文化，打破校园育人时空局限，拓宽红色育人覆盖面，营造全方位、沉浸式的红色育人氛围^[10]。

四、结语

川陕苏区红色文化承载着厚重的革命历史与宝贵的精神财富，是新时代高校落实立德树人根本任务、开展思政教育的独特优质资源。在教育数字化转型的时代背景下，利用知识图谱技术赋能川陕苏区红色文化融入高校思政教育，是破解传统红色育人碎片化、格式化、精准度不足等痛点的有效路径。新时代背景下，高校应主动顺应教育数字化发展趋势，持续深化数字技术与红色思政教育的深度融合，不断优化红色知识体系与育人模式，充分激活川陕苏区红色文化的时代价值，引导当代大学生传承红色基因、赓续红色血脉、弘扬苏区精神，自觉担当起民族复兴的时代重任，为高校培育德智体美劳全面发展的时代新人提供有力支撑。

参考文献

- [1] 丁玉洁, 张善喜. 川陕苏区红色文化融入高校思政课的价值意蕴与实践路径 [J]. 四川文理学院学报, 2025, 35(5): 14-20.
- [2] 韩康敏. 知识图谱驱动高校思政理论课全教学周期优化研究 [J]. 公关世界, 2026, (2): 173-175.
- [3] 彭洪福. 数字技术赋能红色文化融入高校思政教育的实践路径探索 [N]. 贵州教育报, 2026-05-14(007).
- [4] 谷丽, 梁正. "大思政课"视域下红色文化融入高校思想政治教育探析 [J]. 中学政治教学参考, 2026, (16): 63-67.
- [5] 贺描. 红色文化资源融入高校思政理论课教学研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2026, 26(2): 113-115.
- [6] 杨步, 王珣, 张勤. 辅导员工作视角下地方红色文化融入高校思政教育的路径研究 [J]. 传播与版权, 2026, (7): 138-140.
- [7] 陈蓉蓉, 张吉圭, 刘璇. 知识图谱与 AI 辅助融合的混合式教学设计与实践 [J]. 西部素质教育, 2026, 12(10): 132-135.
- [8] 倪金龙, 唐小玲, 孟元库, 等. 基于知识图谱的"构造地质学"课程思政教学模式重构与实证研究 [J]. 中国地质教育, 2026, 35(3): 90-96.
- [9] 张洪源. 新媒体时代大学生红色教育的创新路径 [J]. 新传奇, 2026, (15): 88-90.
- [10] 陈岗. 川陕苏区时期大巴山红色文化资源及红色文化育人体系建构 [J]. 四川文理学院学报, 2025, 35(3): 16-24.