

AI 赋能下高校思政教育价值与宣传育人路径研究

刘其蕾

南京传媒学院, 江苏 南京 210000

DOI: 10.61369/ETR.2026250026

摘 要 : AI 技术的发展和应用, 为新时代高校思想政治教育的革新提供了新动力, 可以很好地解决传统思政育人模式固化、传播形式单一等问题, 有利于促使高校思政育人工作智能化升级。基于此, 本文以新时代高校思政育人工作要求为出发点, 分析了 AI 赋能高校思政教育的核心价值, 阐述了 AI 赋能高校思政宣传育人的现实困境及其实践路径, 旨在促进 AI 技术和高校思政育人工作深度融合, 构建高质量智慧思政育人体系, 从而更好地落实立德树人根本任务。

关 键 词 : AI; 高校思政教育; 思政宣传; 育人路径

Research on the Value of University Ideological and Political Education and Publicity-Based Education Paths Empowered by AI

Liu Qilei

Communication University of China, Nanjing, Jiangsu 210000

Abstract : The development and application of AI technology has injected new impetus into the innovation of ideological and political education in universities in the new era. It effectively addresses the drawbacks of the rigid traditional education model and monotonous communication forms, and facilitates the intelligent upgrading of ideological and political education. Starting from the requirements for university ideological and political education in the new era, this paper analyzes the core value of AI-enabled ideological and political education, discusses the practical dilemmas and implementation paths of AI-powered publicity and education. It aims to promote the in-depth integration of AI technology and ideological and political work, build a high-quality smart education system, and better fulfill the fundamental task of fostering virtue through education.

Keywords : AI; university ideological and political education; ideological and political publicity; education paths

思想政治教育是落实立德树人根本任务的重要环节, 也是培养新时代青年理想信念、价值理念、道德观念的有效途径^[1]。在新时代背景下, AI 技术如今已深入当代大学生的学习和生活当中, 传统“课堂灌输, 单向宣讲”的思政宣传育人模式缺乏思政育人吸引力和渗透力, 已经不能适应当代大学生多元化的学习需求。而 AI 技术打破了传统思政育人工作的时空限制和传播限制, 可以促进思政宣传精准对接学生发展需求, 符合新时代高校思政教育守正创新的发展需求^[2]。因此, 作为一名新时代高校思政教师, 理应重视 AI 技术的应用, 以进一步促进高校思政教育改革创新, 提高人才培养质量。

一、AI 赋能高校思政教育的核心价值

(一) 革新育人模式, 提升思政育人精准性

传统的高校思想政治教育大多采取统一的教育模式, 忽略了学生的个体差异及其思想变化, 易出现思政教育缺乏针对性、育人效果良莠不齐等问题^[3]。AI 可以通过掌握学生的日常行为、喜好变化和思想趋向等, 精准把握学生的思维认识状况及其发展需求。依靠技术优势, 思政教育可以精准对接每个学生的思想困惑和成长需求, 靶向开展思政宣传和价值引领工作, 有利于提升思政育人的精准性和有效性。

(二) 丰富育人载体, 增强思政育人感染力

长期以来, 高校思政宣传育人主要依靠课堂教学、主题讲

座、线下宣讲、宣传栏等传统载体, 形式比较固定、内容相对单一, 不能适应当代大学生碎片化、可视化、互动化的信息接收习惯, 从而导致思政宣传吸引力不够^[4]。而 AI 技术可以各种新媒体、虚拟技术相融合, 借此革新思政宣传内容的形态和传播渠道, 将抽象的思政理论、红色文化、主流价值观等转变为年轻人喜爱的、具象化的趣味性表达方式, 有利于让思政宣传跳出课堂、走进校园日常, 从而增强思政育人的感染力。

二、AI 赋能高校思政宣传育人的现实困境

(一) 思政内容建设滞后, 同质化浅层化问题突出

一方面, 部分高校对 AI 思政内容的创作缺乏系统性规划,

大多直接搬运传统的思政文本内容，简单将其转化为线上宣传素材，同质化比较明显，很少涉及时代热点、校园学情、青年特点等内容，从而导致思政育人深刻性不足^[5]。另一方面，部分 AI 生成的内容过于追求形式，存在“重形式，轻内涵”等现象，不能实现对学生思想价值观念地深层次引导，难以满足学生的思想成长需求。

（二）宣传传播模式固化，双向育人互动性不足

部分高校在利用 AI 技术进行思政宣传育人时，易出现以下问题：一是对宣传阵地的整合不够，各种各样的线上线下智能载体各自为政，没有形成全域联动的宣传矩阵，导致宣传覆盖存在盲区^[6]。二是宣传缺乏互动性，大部分智能思政宣传育人以内容单向输出为主，缺少有效的师生互动、学生交流渠道，导致学生一直处于被动接受的状态，易降低思政宣传育人的代入感和认同感。

（三）技术伦理风险凸显，育人安全底线受挑战

AI 技术的应用过程，易出现数据、内容等方面的伦理风险，从而影响高校思政宣传育人的安全，主要表现为以下几点：一是部分高校存在学生数据被滥用、隐私保护不到位等问题，易对学生的安全造成一定威胁^[7]。二是 AI 自主产生的内容良莠不齐，甚至会出现价值偏误、内容粗鄙等问题，再加上缺乏人工的审核，很容易让这些低质量的内容在网络上传播。显然，这会背离高校思政宣传育人的政治导向。

三、AI 赋能高校思政宣传育人的实践路径

（一）深耕优质内容创作，筑牢思政育人核心根基

内容为王是思政宣传育人的核心准则^[8]。因此，在 AI 赋能视域下，高校要深耕优质内容创作，积极打造具有思想深度、时代温度和青年热度的智能化思政内容体系，筑牢思政育人核心根基。首先，高校要坚守思政育人的政治底线，以主流价值观、红色文化、中华优秀传统文化、新时代时政精神等为内核，围绕立德树人根本任务展开思政宣传育人。同时，高校还要根据当代大学生的认知规律、成长特点、校园实际和社会热点问题，设计出更具针对性、个性化的 AI 思政宣传内容，从而让 AI 思政宣传内容更贴近学生的思想需求、更符合时代发展潮流。其次，高校需要以 AI 技术为依托革新内容形态，将抽象的思政理论转变成 AI 短视频、数字漫画、虚拟宣讲、情景短剧、智能问答手册等当代大学生所喜爱的趣味化、形象化表达形式，从而让思政理论看得见、可感知。最后，高校要建立内容动态更新机制，及时跟进时政热点、重大节庆、重要纪念日、校园重大活动等，以此为依据不断更新优化思政宣传内容，从而保证思政宣传内容与时俱进、符合学情动态变化。

（二）创新智能宣传模式，构建多维传播育人体系

在 AI 赋能下，高校需要充分发挥 AI 技术的优势，重塑思政宣传格局，形成“精准推送、全域覆盖、双向互动”的智能化思政宣传新面貌。首先，高校可依靠 AI 将学生的思想动态、兴趣爱好、认知程度、学习需求等整合起来，构建精确的学生思想画像，并主动推送多元、针对性强且积极向上的思政内容，从而达

到精准育人的目的^[9]。其次，高校要扩大智能宣传阵地，整合校园官网、官方公众号、短视频平台、校园智能大屏、思政小程序、线上课堂等多元智能载体，打通线上线下宣传渠道，形成“全媒体，全时段，全覆盖”思政宣传矩阵，从而让各类宣传载体互相配合、资源共享，以消除思政宣传育人盲区。最后，高校可依靠 AI 智能评论、智能答疑、互动话题、虚拟人直播宣讲、线上研讨等，改变传统单向灌输式的思政宣教模式，搭建师生、生生互动交流平台，从而提高思政宣传的感染力和育人效果。

（三）培育复合型师资队伍，夯实育人人才支撑

师资队伍是保障 AI 思政宣传育人落地的重要力量^[10]。因此，高校要组建一支专业化、复合型的思政师资队伍，夯实育人人才保障。首先，高校要开展双向专项培训，定期举办思政教师人工智能基础应用、智能思政内容创作、大数据学情分析、新媒体宣传运营等数字化技术培训活动，提高其智能化育人能力。同时，高校还要对校园信息技术工作人员开展思政理论、师德师风等专项培训，提高其价值导向意识和育人思维。其次，高校要建立校企协同培育平台，联合人工智能科技企业、智慧教育平台、科研团队等开展深度合作，以实训教学、专题研修、项目共建等方式培育出一批既懂思政理论又会智能技术的复合型思政育人人才，充实智慧思政建设队伍。最后，高校要组建一支专项工作团队，整合一线思政教师、专业技术人员、优秀学生骨干，成立智能思政宣传育人专项工作组，明确分工，从而为 AI 赋能思政宣传育人提供强有力的人才支撑。

（四）健全风险防控体系，坚守思政育人底线

高校需要协调好技术赋能和育人安全的关系，建立健全风险防控体系，从而守住思政育人的政治底线。一方面，高校要确定学生数据的采集范围、使用边界等，严格禁止过度采集和使用学生的个人隐私，同时要加强平台技术的加密保护，健全数据安全防护体系，从各方面保证学生的个人隐私和信息安全。另一方面，高校要加强内容审核，建立“人工审核+智能审核”双重审核体系，对 AI 创作出的思政宣传内容、平台流传的内容、用户互动的内容等进行全方位、全过程审核，及时剔除价值失准、低俗化、片面化等不良内容，从而牢牢守住思政宣传育人的政治红线。另外，高校应明确“教师是育人主体”，划分好技术辅助和人文教育边界，从而切实保证思政宣传育人的情感温度和人文情怀。

（五）完善长效保障机制，推动育人工作常态化发展

在 AI 赋能视域下，高校需要进一步完善长效保障机制，从而推动思政宣传育人工作常态化开展。首先，高校要根据自身的办学特点和思政育人实际，制定智慧思政建设实施方案、智能思政宣传育人工作规范、人工智能技术应用标准等制度文件，进一步明确智慧思政的建设目标、工作流程和责任分工等，从而推动 AI 思政宣传育人各项工作规范化推进。其次，高校要根据实际情况合理增加资金和资源投入，设置智慧思政专项经费，做到专款专用，从而为智慧思政建设提供充足的基础支撑。另外，高校还要建立健全的考核激励机制，将智能思政宣传育人工作成效纳入高校思政工作年度考核、教师绩效考核体系，同时对优质思政内容

创作、创新宣传育人案例、先进工作个人和团队进行表彰奖励，从而充分调动师生参与智慧思政建设的积极性、主动性与创造性。最后，高校需要依靠 AI 大数据评价体系，对思政育人效果、宣传传播效果、学生思想动态以及工作上的短板等进行常态化研判，精准找到育人工作存在的问题，并以此为基础和依据针对性优化育人方案、宣传策略和技术应用模式，从而形成“建设—实施—研判—优化”的闭环育人体系。

四、结语

总而言之，AI 技术与高校思政教育的深度融合，是新时代思政教育改革创新的方向，也是提高高校立德树人育人质量的有效途径。在实践中，高校要立足思政教育的本质，可通过深耕优质内容创作、创新智能宣传模式、培育复合型师资队伍、健全风险防控体系、完善长效保障机制等举措不断优化 AI 思政宣传育人体系，切实提高高校思政宣传育人的实效性、针对性和感染力，从而将学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

[1] 李博. 人工智能时代高校思政智慧课堂可视化教学研究 [J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2025, 43 (11): 162-164+182.

[2] 陈星宇. AI 赋能高校思政精准育人的模式构建与实践探索 [J]. 品位·经典, 2025, (19): 16-19.

[3] 周兆辉. 人工智能赋能高校思政育人提质增效 [N]. 黑龙江日报, 2025-10-14 (007).

[4] 黄雅欣. 人工智能赋能高校思政教育精准化的路径探析 [N]. 中卫日报, 2025-09-11 (004).

[5] 刘硕. 智能时代高校思政精准教育工作实践研究 [J]. 长春大学学报, 2025, 35 (8): 62-65.

[6] 栾云疆. "大思政课"建设指导下高校"思政实践"进阶研究 [J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2025, 26 (4): 85-93.

[7] 周梦圆, 赵爱玲. 数智技术赋能高校思政教学的价值意蕴与实践方略 [J]. 潍坊工程职业学院学报, 2024, 37 (3): 11-16+23.

[8] 韩文静. 全媒体时代高校新闻宣传的思政育人功能分析——评《RONG 聚法大: 新闻宣传中的思政实践创新》[J]. 中国教育月刊, 2024, (5): 115.

[9] 赵苗苗. 高校思政育人网络化的功能优化机制分析 [J]. 辽宁高职学报, 2022, 24 (12): 95-98.

[10] 陆峰, 秦如祥. 新时代高校思政育人与宣传思想文化融合研究 [J]. 产业与科技论坛, 2022, 21 (18): 105-106.