

成都市康复治疗岗位人才素养需求与培养适配探究

刘小玮

成都文理学院，四川 成都 610401

DOI: 10.61369/ETR.2026240018

摘 要： 随着健康中国战略的不断推进和成都市人口老龄化、慢性病高发趋势的加剧，康复医疗服务的需求也在持续扩大，各级医院、康复中心、社区卫生服务机构对于康复治疗专业人才的数量和质量的相关要求也在不断提升。本文以成都市康复治疗行业从业人员和机构为调查对象，依靠问卷调查的数据，对成都市康复治疗岗位人才学历结构、职称层次、技能应用、核心素养等现实需求状况展开全面分析，并且探究地方高校运动康复、康复治疗专业人才培养同行业岗位需求的契合矛盾。希望能够为地方高校康复治疗类专业的人才改革、招生定位、课程建设提供现实依据，从而为成都市康复服务行业的人才供给、资源配置和行业的高质量发展提供理论参考。

关 键 词： 成都市；康复治疗岗位；人才素养；人才培养

Research on Talent Literacy Requirements and Training Adaptation for Rehabilitation Therapy Positions in Chengdu

Liu Xiaowei

Chengdu College of Arts and Sciences, Chengdu, Sichuan 610401

Abstract： With the continuous advancement of the Healthy China Initiative and the growing population aging and high incidence of chronic diseases in Chengdu, the demand for rehabilitation medical services keeps expanding. Hospitals, rehabilitation centers and community health service institutions at all levels have raised higher requirements on both quantity and quality of professional rehabilitation therapists. Taking practitioners and relevant institutions of the rehabilitation therapy industry in Chengdu as research subjects and based on questionnaire survey data, this paper conducts a comprehensive analysis on the actual demands of rehabilitation therapy positions in terms of educational background structure, professional title level, skill application and core literacy. It also explores the mismatches between the talent training of sports rehabilitation and rehabilitation therapy majors in local universities and the job requirements of the industry. The research aims to provide practical basis for the talent training reform, enrollment orientation and curriculum development of rehabilitation-related majors in local colleges and universities, and offer theoretical references for talent supply, resource allocation and high-quality development of the rehabilitation service industry in Chengdu.

Keywords： Chengdu; rehabilitation therapy positions; talent literacy; talent training

引言

在医疗卫生事业转型升级、全民健康意识不断提高的大环境下，康复医学已经成为现代医疗体系不可缺少的重要部分，包括老年康复、慢性病康复、运动损伤康复、术后功能康复、言语和作业康复等各个服务领域。成都市是成渝地区双城经济圈核心城市，人口老龄化速度加快，老年失能、慢性病、意外伤害和术后功能障碍人群数量也在不断增多，直接带动了康复治疗服务市场的刚性需求。与此同时，成都市各级医疗机构、专业康复中心、社区卫生服务站、养老康养机构不断增设康复科室和康复服务项目，对康复治疗人才的专业技能、学历层次、职称水平、综合素质提出了越来越细、越来越专的要求。因此，需要从体育学、康复医学交叉角度出发，对成都市的康复治疗岗位人才学历分布、职称结构、核心治疗技术应用频次、岗位必备能力需求等方面进行分析，找出行业真实用人标准与高校人才培养的错位之处，深入探究教学改革和人才培养相匹配的途径。

一、成都市康复治疗岗位人才素养需求现状

依托成都市康复机构人才需求，从学历层次、职称结构、核心治疗技术应用、岗位技能使用频率、人才综合素养需求五个方面开

展了问卷调查，全面分析了成都市康复治疗岗位人才素养真实需求现状，呈现行业用人特征和能力标准。从学历结构的需求看，成都市康复治疗从业人员的本科学历占比为21.12%，属于行业从业基础学历的门槛，硕士研究生占比最高，说明成都市基层康复岗位对

于学历的要求正在不断上升,中高端康复机构、三甲医院康复科室更加青睐研究生层次的专业人才。康复治疗行业不再属于低学历准入的技能岗位,行业的学历层次正在逐步提高,用人单位越来越看重人才系统的专业教育背景,有完整的康复治疗专业学习经历的毕业生更受市场欢迎。从专业职称结构上看,中级职称占39.13%,是成都市康复治疗行业的中坚力量;副高级职称人员居次,正高级只占0.62%,初级职称和无职称的占一定比例。从中可以看出成都市康复治疗行业人才梯队以中级居多,副高次之,正高稀缺,初级储备不足,反映出行业人才梯队建设的现状,即行业人才梯队以中高级职称为主,缺少正高职称的专业技术人才来引领学科建设和技术创新。从治疗技术岗位的分布情况来看,物理治疗技术(PT)占64.6%,是成都市康复治疗岗位上使用最广的核心技术;言语治疗技术(ST)占18.01%,作业治疗技术占37.27%,中国传统康复治疗技术占34.78%,其他康复技术占4.97%。可以看出物理治疗是康复机构日常服务的核心板块,言语治疗、作业治疗为重要的配套服务。这意味着基层岗位要求康复治疗人才具备一专多能的技能素养,既要精通物理治疗核心技术,也要掌握言语、作业康复基础技能,适配机构多元化服务需求。

就人才综合素养需求而言,92.55%的从业人员认为专业基础知识是康复人才首先要具备的素质,物理治疗技能、作业治疗技能、言语治疗技能等方面的占比都达到了70%以上,同时沟通交流能力的需求占到了79.5%,是仅次于专业基础的重要素质。这就意味着成都市康复治疗岗位不再只是对专业技术能力的要求,而是在理论基础、实操技能、专项康复能力、人际沟通等各方面都有了新的要求,既要能够进行标准化的康复评定和治疗操作,又要能够与患者、家属、医护团队等有效沟通,适应临床服务场景的多样化需求。

二、成都市康复治疗岗位人才素养研究与培养适配研究意义

随着成都市人口老龄化、慢性病常态化程度不断加深,康养医疗产业已经成为区域重点发展的产业,而康复治疗岗位属于康养产业链的重要环节,其整体的人才素养结构决定着康养产业的服务质量与发展水平^[1]。通过深入分析岗位人才素养需求,能够准确找到成都市康复机构对于人才的学历、职称、技能、综合素养等具体的指标要求,可以清楚地看出行业的人才数量缺口和素养短板。根据调研结果可以引导地方高校运动康复、康复治疗专业对准产业需求来调整人才培养定位,使他们能够合理规划招生规模、专业方向和培养规格,从而有效缓解高校人才培养和行业岗位需求相脱离、毕业生就业难同企业招工难并存的结构性矛盾^[2]。

三、成都市康复治疗岗位人才素养与高校培养适配路径

(一) 对接岗位素养需求,重构分层模块化课程教学体系

根据问卷调查得到的岗位素养需求和技能应用特点,高校康

复治疗类专业需要冲破传统按学科划分的课程模式,创建起基础通识模块、专业核心模块、岗位技能模块、素养拓展模块分层模块化课程体系^[3]。在专业基础模块中加强人体解剖学、康复评定学、运动生理学等主要理论课程的教学,以满足人才的专业基础知识需求;在专业核心模块中也可以增加物理治疗技术、运动疗法、康复工程等课程,在夯实基础理论知识的同时也要保证人才的专业技能水平^[4]。同时也要合理安排作业治疗、言语治疗课程,满足企业机构对于治疗方面的配套需求。而在教学过程中也需要针对技能使用频率优化课程内容,增加干扰电、红外线、磁疗、超声波、冲击波等高频物理因子治疗技术的课时比例,减少直流电、低周波、激光等行业极低使用率课程内容;增加Bobath、Brunnstrom、PNF、呼吸训练等高频运动疗法实训课程,加入推拿、针刺等中医传统康复特色课程,契合成都市基层康复机构中西医结合服务模式^[5]。最后也需要进一步加强沟通交流素养、职业礼仪、医学伦理等素养拓展模块的培养,比如可以开设医患沟通技巧、康复职业素养等选修课,对接行业中人才沟通能力的要求,从课程源头上达成人才素养同岗位需求的精准契合。

(二) 强化实践教学闭环,搭建校院协同育人实训平台

高校要改变传统重理论轻实践的教学模式,创建起“课堂实训-校内实训室模拟-校外机构实习-在岗见习”四位一体的实践教学闭环。校内利用运动康复专业的实训室配备各种康复评定、运动疗法、物理因子治疗、作业治疗等实训设备,按照行业高频技能常态化地开展模拟训练,使学生可以熟练掌握肌力评定、平衡评定、各种康复仪器的操作技能^[6]。同时也要深化校院合作育人机制,依托学院已有的合作医疗机构、康复中心、社区卫生服务中心、养老康养机构等企业资源建立稳定的实习实训基地,按照岗位真实的工况安排学生轮岗实习,包含物理治疗、言语治疗、作业治疗、中医康复等全部岗位,以此不断提高学生的实践能力。同时也需要有针对性地根据近三年机构新入职人才的招聘规模,准确对接用人单位的人才需求,采用订单式培养、定向实习的方式,使学生在校期间就熟悉岗位的工作流程、技能标准和职业要求^[7]。另外,高校也可以聘请医院中级及以上职称康复治疗师进校园担任兼职教师,参与实践课程教学、实训指导和毕业论文指导,使他们能够把行业一线实操经验、岗位素养要求融入课堂教学,从而弥补高校专任教师临床实践经验不足的短板,实现教学内容与岗位实操标准无缝衔接^[8]。

(三) 健全综合素养培育机制,打造一专多能复合型人才

根据康复治疗岗位对专业技能、沟通能力、职业素养、持续学习能力等各方面的要求,高校在人才培养过程中需要冲破单一专业技能培养的束缚,创建起全方位的人才素养培育体系。在专业技能培养方面可以实行“核心技能专精+拓展技能普及”的培养模式,要求学生熟练掌握物理治疗核心技术,同时也要掌握作业治疗、言语治疗、中医康复基础技能,使他们能够适应基层康复机构一专多能的用人需求;结合职称发展的需要,教师在教学过程中也可以加入康复行业职业资格考试、职称晋升的相关知识,使学生能够尽早规划职业发展路线,帮助他们打牢理论和技能的基础^[9]。最后,从职业综合素养的培养角度出发,教师可以把

医患沟通、人文关怀、职业道德等内容融入到专业课程教学的各个环节中去，灵活采用案例教学、情景模拟、角色扮演等方式来训练学生和老年患者、慢病患者、儿童康复患者之间的沟通技巧和服务意识^[10]。同时也可以定期举办康复技能竞赛、职业素养大赛、行业专家讲座等校园活动，以赛促学、以训促练，提高学生的实操能力和职业认同感。另外，在教学过程中教师也可以在结合行业发展趋势的同时加入大数据康复、智能康复设备应用等新的内容，有针对性地培养学生的技术更新能力，不断提高他们的职业竞争力。

四、结论

通过现阶段成都康复治疗岗位的人才素养需求，系统整理出了康复治疗岗位人才培养的真实需求现状。目前成都市地方高校康复治疗类专业人才的培养同行业岗位素养的需求仍然存在一些问题，因此，高校、医疗机构和行业主管部门需要三方联动，精准对接成都市康复治疗岗位的人才数量需求和素养要求，进一步提高康复专业毕业生的就业匹配度和职业发展能力，也能够为成都市康复人才供需平衡、康复服务行业标准化专业化发展、区域康养产业高质量发展提供人才支撑和理论借鉴。

参考文献

[1] 孙权, 曹善威, 黄馨卉, 等. 产教融合背景下康复治疗技术专业人才培养模式探索 [J]. 西部素质教育, 2025, 11(20): 86-89.

[2] 耿姣姣, 李乐, 颜斌. 类型教育视域下康复治疗技术 "3+2" 高本贯通课程体系衔接实践探索 [J]. 科技风, 2025, (29): 119-121+134.

[3] 孙晓飞, 刘小维, 王敬医. 产教融合视域下康复治疗技术专业人才培养模式创新研究理论模型构建与沈阳路径探索——以辽宁何氏医学院为例 [C]// 沈阳工业大学, 大连理工大学, 英飞纳精密设备有限公司, 大连工业大学. 第二十二届沈阳科学学术年会论文集——社会科学类. [出版者不详], 2025: 52-56.

[4] 史瑞, 王凤阳. 老龄化视域下高校康复治疗学专业人才培养研究 [J]. 林区教学, 2025, (10): 62-66.

[5] 高乔乔, 杨芳芳, 李秋林, 等. 产教融合视角下高职康复治疗技术专业课程体系重构研究 [J]. 成才, 2025, (19): 7-9.

[6] 张文浩, 王晶, 韩明星, 等. 新医科背景下康复治疗学专业人才培养模式改革与创新 [J]. 四川劳动保障, 2025, (11): 161-162.

[7] 王源. 面向康复治疗技术专业的 "防—治—养" 一体化人才培养模式创新研究 [J]. 学周刊, 2025, (16): 81-84.

[8] 高乔乔, 李阳阳, 杨芳芳, 等. 信息化技术支持下的高职康复治疗技术教学研究 [J]. 人生与伴侣, 2025, (15): 59-62.

[9] 李旋, 彭迎春, 张诗敏. "1+X" 证书制度下高职康复治疗技术专业人才培养模式改革与实践 [J]. 高教论坛, 2025, (4): 120-124.

[10] 张瑛瑛, 刘小维, 孙晓飞. "1+X" 证书下高职康复治疗技术专业人才培养研究 [J]. 科教导刊, 2025, (11): 22-24.