

新质生产力发展对高校财务资源配置的影响分析

李颖

山东医学高等专科学校, 山东 临沂 276012

DOI:10.61369/MEC.2025010018

摘 要： 在当前经济转型升级的大背景下，新质生产力的发展已成为推动社会进步与经济高质量发展的重要推动力。新质生产力既强调技术创新与效率提高，也强调资源配置的优化与可持续发展。高校是知识创造、人才培养的重要场所，其财政资源配置是否合理，对教育资源的高效利用，对学校的长期发展具有重要意义。随着新一代生产力的崛起，高校面临着前所未有的发展机遇和挑战。在新的生产力环境下，如何优化财务资源配置，提高财务资源的使用效率，已成为高校管理人员和科研人员迫切需要解决的重要课题。

关 键 词： 新质生产力发展；高校财务；资源配置

Analysis of the Impact of the Development of New Quality Productivity on the Allocation of Financial Resources in Colleges and Universities

Li Ying

Shandong Medical College, Linyi, Shandong 276012

Abstract： Against the backdrop of the current economic transformation and upgrading, the development of new quality productive forces has become an important driving force for promoting social progress and high-quality economic development. New quality productivity not only emphasizes technological innovation and efficiency improvement, but also stresses the optimization of resource allocation and sustainable development. Colleges and universities are important places for knowledge creation and talent cultivation. Whether the allocation of their financial resources is reasonable and the efficient utilization of educational resources is of great significance to the long-term development of the school. With the rise of the new generation of productive forces, colleges and universities are facing unprecedented development opportunities and challenges. Under the new productivity environment, how to optimize the allocation of financial resources and improve the utilization efficiency of financial resources has become an important issue that university administrators and researchers urgently need to solve.

Keywords： the development of new quality productivity; finance of colleges and universities; resource allocation

高校财政资源的合理配置，直接影响着高校的教学质量，也影响着高校的科研创新能力。新质生产力的产生，既给高校带来新的机遇，又给财政资源配置带来新的挑战。随着经济形势的变化，高校财务资源配置战略需要进行反思与调整，以适应时代发展的需要。新质生产力的发展，不仅给高校提供了新的经费来源与技术支撑，而且使高校更注重资源配置的效率与效益。高校要在有限的资源条件下，科学、合理地分配财政资源，提高办学效益，优化办学质量，促进学校可持续发展。因此，以新时代高校为背景，深入研究新质量生产力发展对高校金融资源配置的影响，对促进高校高质量发展具有重要的理论与实践意义。

一、新质生产力发展对高校财务资源配置的影响

（一）新质生产力发展对高校财务资源配置的引导作用

新质生产力的出现，给高校财政资源配置提出新的思路和方向。新质生产力强调创新驱动与高质量发展，这就需要高校更多地将资源配置到前沿科技领域、创新型学科上。为适应新质生产

力对高素质创新型人才的需要，高校应加大对新兴学科、交叉学科的投入力度^[1]。如人工智能、大数据、生物技术等前沿领域的发展，就要求高校加大对相关专业的建设，加大科研经费的投入，加大实验设备的购置。这一导向作用促使高校更多地注重前瞻性、战略性地配置财务资源，避免资源分散与浪费，进而提升高校在新质量条件下的核心竞争力。

（二）新质生产力发展对高校财务资源配置的效率要求

随着社会生产力水平的不断提高，高校财政资源的配置效率也越来越高，在传统的资源配置模式下，高校普遍存在着资源利用率不高和资源闲置的问题^[4]。然而，新型生产力的高效率、高动态特性，迫切需要高校优化资源配置流程，提高经费使用效率。高校要通过精细化管理，构建科学、合理的预算体系、绩效考核机制，保证每一笔经费都能用在最需要的地方^[5]。与此同时，新兴的生产力发展要求高校加大信息化建设力度，运用大数据、人工智能等技术动态监测与分析财务资源，及时调整资源配置策略，以满足市场需求与学科发展需要。这种追求效率的做法，不仅有利于提高高校资源的使用效率，而且有利于提高高校适应新形势下的适应性与创造力。

（三）新质生产力发展对高校财务资源配置的多元化需求

新质生产力的多样化特点，深刻地影响着高校财政资源的合理配置。随着新一代生产力的不断发展，高校的教育与研究从传统的学科领域向多学科交叉、产学研结合的方向发展。这就要求高校要根据不同学科和项目的需要，灵活地分配财政资源。在资源配置上，要考虑到基础学科与前沿学科、传统专业与新兴专业之间的关系，加大产学研合作项目的投入力度，推动科技成果的转化与应用^[6]。同时，新一轮生产力的发展，也要求各大高校加强国际合作和交流，扩大国际教育资源，这也要求高校在财政资源配置方面给予一定的支持。为了应新时代生产力的发展，提高高校的综合竞争能力，高校财务资源的多元化配置势在必行。

（四）新质生产力发展对高校财务资源配置的可持续性挑战

新质生产力强调创新与高质量发展，这就要求高校在资源配置上更多地关注长远效益与可持续发展。高校财务资源的配置要兼顾短期需求和长远发展，不能过分依赖短期资本投资，而忽视长期资源规划^[6]。与此同时，新质生产力的发展也对高校经费来源提出了更高的要求，需要通过增加社会捐助、争取政府专项资金、开展产学研合作等多种方式来保证资金来源的稳定与可持续^[6]。同时，高校也应加强财务风险管理，建立完善的财务监督机制，防范资源配置过程中的风险，保证高校财务资源的良性运转。高校资源的可持续配置，不仅关系到高校适应新形势下的生产力发展，更是关系到高校长远发展的根本保证。

二、基于新质生产力发展的高校财务资源配置优化策略

（一）构建多维协同的财务战略规划体系，锚定资源配置方向

成立跨部门战略规划小组，由学校领导牵头，联合财务、发展规划处、学科建设处、科研管理部、院系代表，明确各部门的分工和协作机制，并在此基础上，建立跨部门战略规划小组。采用德尔菲法，在多轮专家咨询的基础上，结合国家创新驱动发展战略、教育强国建设目标和高校自身“双一流”建设目标，提出一套覆盖短期（1-3年）、中（3-5年）和长期（5-10年）的财务战略规划，并在此基础上进行多轮咨询^[7]。同时，引入SWOT分析方法，对高校财务资源规模、学科、科研、人才等内部优势

和劣势进行系统评价，并结合政策支持、行业发展趋势、区域经济环境等外部机会和威胁，确定财务资源配置的优先领域和发展方向。构建财政战略与学科和科研计划之间的动态衔接机制，以学科建设规划为指导，梳理新质生产力发展过程中各学科的定位和需求，对前沿交叉学科和战略性新兴产业进行预算编制，设立专项开发基金。在科研规划上，根据国家重大专项、重点实验室建设等任务，建立与之相适应的资金保障机制，优化经费拨付程序，保证科研经费的需要。同时，将财务战略目标分解成可量化的关键绩效指标（KPI），如学科建设经费投入增长率、科研经费占总预算比重、教学设备更新率等，并对指标完成情况进行定期监测，对财务资源的配置策略进行动态调整，保证财务战略和学校总体规划的协调一致。建立科学合理的规划评价指标体系，从资源配置效率、使用效益和战略契合度等多个维度对其进行综合评价。财务战略计划的实施情况，每年由第三方评估机构和学校自我评估相结合。通过师生调研、院系座谈等方式，建立经常性的反馈机制，对各方面的意见进行收集，针对方案实施过程中出现的偏差或者新的发展需要，及时对财务战略计划进行修正，保证财务资源的配置能够始终服务于高校新质生产力发展的目标。

（二）打造数据驱动的动态资源配置机制，提升资源使用效能

应构建高校财务大数据平台，实现对高校财务信息的有效整合，打破信息孤岛。通过数据清洗和数据挖掘等技术，规范财务收入和支出数据、资产使用数据和科研项目数据，构建包含财务基础数据、经营业务数据和绩效评估数据的多维度数据库^[8]。在此基础上，构建智能分析模型，通过回归分析、聚类分析等方法，对各院、各工程的资源需求趋势进行预测，为资源的合理配置提供数据支持。对预算进行动态调整和绩效跟踪管理，在预算编制阶段，引入“零基预算”和“滚动预算”相结合的预算编制方式，摒弃以往以历史数据为基础的增量预算模式，而是以项目实际需求为导向对资源配置进行再评价。建立预算执行动态监测机制，利用财务大数据平台对预算执行进度进行实时追踪，设定预算执行预警阈值，并在执行进度偏离预定比例时自动发出预警警报。对执行效率不高的工程，及时组织有关部门对其原因进行分析，并采取调整预算配置、优化实施流程等措施加以纠正，对实施效果较好、具有较大发展潜力的项目，可在预算中追加补助。建立预算绩效评估体系，实现跨年度预算分配与绩效考核相结合，实现“预算编制—实施监测—绩效评估—预算调整”闭环管理。建立智能资源分配决策支持系统。综合运用大数据分析和人工智能算法等技术，建立资源分配决策模型，采用基于高校发展战略、学科建设和科研任务目标的优化配置方案，并通过仿真模拟，评价各方案对高校新质生产力发展的贡献。同时，设置人机交互界面，方便财务管理者和学校领导根据实际情况来调整和优化分配方案，增强资源分配决策的科学性和灵活性，从而达到财务资源的精确投放和高效使用。

（三）建立学科科研教学协同的资源配置模式，促进创新发展

构建学科-科研-教学资源共享平台，将实验室、科研设备、教学场地、图书资料等实体资源和学术讲座、科研成果、教学案例等虚拟资源进行整合，实现资源的统一管理和开放共享。

建立资源共享与利用规范,明确各参与方的权利、义务和责任,并在此基础上建立资源利用预约制度,利用信息技术提高资源使用效率。同时,设立资源共享专项奖励基金,奖励积极参与资源共享并有效提高资源利用效率的单位或个人,鼓励跨部门打破壁垒,实现资源协同利用。要优化学科交叉学科的资源分配机制,鼓励高校围绕新质生产力发展的需要,开展跨学科、跨学科的人才培养计划^[9]。在资源分配方面,在政策上给予跨学科研究项目倾斜,设立专项启动资金,优先解决设备购置、人员聘用和学术交流等方面的需要。建立多学科交叉学科联合评价机制,由多学科领域专家组成评审委员会,从创新性、可行性、对新质生产力发展的贡献等多个维度对创新成果进行全面评价,确保资源合理配置到有潜力的交叉学科项目中。强化交叉学科项目的全过程管理,定期组织项目进展报告和经验交流,解决交叉学科项目在实施过程中面临的资源不足、协调困难等难题,促进交叉学科研究和教学工作的协同发展。同时,要健全教学和科研资源双向转换的机制,把科研成果转变成教学资源,鼓励研究人员把前沿研究成果和研究方法与教学内容相结合,开发案例式教学课程和研究实践项目,为教学活动提供丰富的素材。在资源分配方面,对积极开展科研反哺教学的教师、院系,给予教学经费、实验设备等方面的资助。以教学资源反哺科学研究,优化教学资源分配,培养高质量的创新型人才,为科研工作提供人才储备,鼓励教学实验室对科研课题进行开放,实现教学和科研设备资源的共享,提高资源的使用效率,促进学科建设、科研创新和教学质量提高之间的良性互动。

(四) 创新多元化筹资与资源整合策略,拓宽资源供给渠道

创新融资方式,整合各方资源,才能满足新质生产力发展对资源的需求,要加强对财政资金的争取和管理。通过对国家及当地政府对高校扶持的相关政策法规的学习,结合高校在新质生产力发展方面的特点和优势,组织专业队伍进行高质量的项目申报,并积极争取国家及省级重点学科建设专项、科技创新项目基金、人才培养计划等资金支持^[10]。建立专门的财政资金管理机制,建立专门的账户,实行独立的会计核算,严格按照资金

的使用要求和项目预算,做到专款专用。加强与财政部门的沟通协调,及时反馈资金使用情况及进度,争取后续政策扶持和资金倾斜。拓宽社会融资渠道;建立高校教育基金会,健全基金会组织结构和管理体制,组建专业筹款队伍,制定系统的社会融资计划。通过举办校友论坛、校企合作洽谈会、公益捐赠等活动,宣传高校在新质生产力发展方面的成就和愿景,吸引社会各界的捐赠。根据企业的需要,开展产学研合作项目,为企业提供技术研究和人才培养,通过技术转让、合作研发和实验室建设等方式获得企业的资助。同时,积极探索发行教育债券,成立产业投资基金,发展融资租赁等多种融资方式,拓宽融资渠道,优化融资结构。加强整合和激活校园资源。对学校的闲置资产进行全面清查,包括土地、房产和设备等,制定资产盘活计划。对闲置的土地、房产进行合理规划,开发、建设创新创业园区、科技成果转化基地,使资产增值;对闲置的设备,采取校内调剂、租赁和拍卖的办法,提高设备利用率,收回资金。在此基础上,优化校园资源配置结构,减少低效、重复建设项目的投入,把有限的资源用在重点领域、关键环节上。通过搭建校内资源共享交易平台,实现资产、资金和人才等要素在各个部门间的合理流动和优化配置,提高资源的总体使用效率,缓解财务资源紧缺的状况。

三、结束语

综上所述,新质生产力的发展将深刻地影响到高校财政资源的配置。高校应积极调整资源配置战略,优化资源使用效率,提高资源使用效率。在未来,随着新一代生产力的持续推进,高校要进一步加强财务资源的精细化管理,注重科学、超前的资源分配,使之更好地适应社会发展的需要。高校财务资源的优化配置,不仅关系到学校的办学水平,而且关系到高等教育的高质量发展。通过不断地优化资源配置,使高校能够在新的生产力浪潮中持续发展,培养出更多优秀的人才,为我国经济转型升级做出贡献。

参考文献

- [1] 胡姝,蒋承.如何优化配置高校教学生产活动的财务资源?——基于替代弹性理论的实证研究[J].教育与经济,2023,39(06):69-76.
- [2] 蒋雨,邹鹏.高校二级管理体系下的财务资源配置路径建构研究[J].教育财会研究,2023,34(05):48-53.
- [3] 杜超,董亚晓.高职院校成本核算困境及对策探析[J].西部财会,2023,(06):11-13.
- [4] 李永明,代飞.当前我国高校财务绩效管理体系构建思考——以优化资源配置为视角[J].云南师范大学学报(哲学社会科学版),2022,54(05):112-124.
- [5] 何雨谦,李立颖.企业二元能力悖论治理与智慧财务人才培养——基于业财融合视角[J].兰州职业技术学院学报,2022,38(03):33-35.
- [6] 姚永明.构建基于政府会计的高校大财务管理平台的研究[J].会计师,2021,(14):21-23.
- [7] 黎燕.疫情防控下高校财务收支困境及应对——以D高校为例[J].中国农业会计,2020,(12):20-21.
- [8] 冯宝军,沈佳坤,孙秀峰.研究型大学财务资源两阶段配置的相对效率评价[J].运筹与管理,2020,29(10):140-146.
- [9] 于晓玲,邢雷.财务如何优化资源配置助推高校高质量发展[J].会计师,2019,(21):12-13.
- [10] 王卫红,杨洋.高校固定资产管理存在的问题及思考[J].高教学刊,2019,(20):184-186.