

数字时代青年意识形态风险的生成机理、现实样态与精准规制策略

臧月宁

河北工业大学, 天津 300401

DOI: 10.61369/RTED.2026080030

摘 要 : 数字技术迭代重塑了网络舆论生态与青年价值建构路径, 使青年意识形态风险呈现技术化、隐蔽化、复杂化特征。青年学生处于价值观塑造关键期, 可塑性强但思辨定力薄弱, 是意识形态风险高发群体。数字技术赋能高校思政教育创新的同时, 滋生数据垄断、算法偏见、技术异化、监管滞后等新型风险。本文立足高校立德树人视角, 探析青年意识形态风险的生成逻辑与现实样态, 识别多维度风险危害, 构建价值引领、技术攻坚、制度监管、素养培育、媒介优化五位一体规制体系, 为高校强化青年思想引领、筑牢意识形态安全防线提供实践参考。

关 键 词 : 数字时代; 青年学生; 意识形态风险; 风险规制

The Genesis Mechanism, Realistic Manifestations, and Precision Regulatory Strategies of Youth Ideological Risks in the Digital Era

ZangYuening

Hebei University of Technology, Tianjin 300401

Abstract : Digital technology has reshaped network public opinion ecology and youth value construction, making youth ideological risks technical, concealed and complicated. Young students are in a critical period of value shaping with strong plasticity but weak speculative ability, belonging to high-risk groups of ideological risks. While empowering ideological and political education innovation, digital technology brings new risks such as data monopoly, algorithmic bias, technological alienation and lagging supervision. From the perspective of moral education, this paper analyzes the generation logic and practical forms of youth ideological risks, identifies multi-dimensional hazards, and constructs a five-in-one regulation system to provide practical references for strengthening youth ideological guidance and campus ideological security.

Keywords : digital era; young students; ideological risks; risk regulation

引言

高校是意识形态建设的前沿阵地, 青年价值立场直接关乎国家意识形态安全与人才培养质量。数字技术普及重构了思想传播与价值塑造机制, 算法推送、智能生成等传播形态, 让各类社会思潮实现隐蔽渗透、圈层扩散, 对高校思政育人工作形成全新挑战。青年学生思维活跃、乐于接纳新事物, 但政治理论储备不足、社会阅历浅显, 网络信息甄别与风险抵御能力较弱, 易受不良思潮误导。当前, 数据垄断、技术认知偏差、去中心化传播、市场经济逐利属性等多重因素交织, 持续冲击青年主流价值认知。精准把握数字时代意识形态风险规律, 构建科学治理体系, 是新时代高校思政教育的重要课题。本文通过剖析青年意识形态风险的生成机理、现实样态, 提出精准化规制策略, 助力高校夯实青年思想根基。

一、数字时代青年意识形态风险的基本问题研究

(一) 青年意识形态风险的生成逻辑

数字时代青年意识形态风险具备鲜明的技术依附性与隐蔽性, 区别于传统思想风险, 是数字底层架构、技术认知偏差、智能传播模式、内容生产变革多重因素耦合形成的新型风险体系。

1. 数据底层偏向: 资本驱动下的数据垄断风险

当前网络核心数据由商业平台掌控, 资本主导的流量运营模式, 优先推送娱乐化、商业化内容, 挤压红色文化、主流价值内容传播空间。资本逻辑自带价值偏向, 重构网络内容生态, 弱化主流意识形态传播势能, 为不良思潮渗透青年群体提供可乘之机。

2. 技术认知偏差：技术中立遮蔽意识形态政治性

社会普遍存在“技术中立”误区，忽视算法设计、平台运营的价值导向与意识形态属性。部分平台重流量收益、轻价值引领，放松内容审核管控，让错误思潮借助技术外衣隐蔽传播，逐步消解青年主流价值认同。

3. 传播模式变革：人机协同算法推送的认知风险

智能算法以提升用户粘性为核心，依托用户偏好推送同质化内容，屏蔽主流正能量信息，形成封闭信息闭环。长期算法驯化导致青年认知视野狭隘、思维片面，滋生隐蔽的意识形态认知风险。

4. 内容生产迭代：海量数据催生信息茧房难题

AIGC、UGC 模式降低网络创作门槛，海量碎片化内容充斥网络。青年长期沉浸个性化信息圈层，主动规避思政内容，固化信息茧房，弱化思政教育效能，大幅提升青年思想引导难度。

（二）青年群体意识形态风险高发的核心成因

青年学生作为网络核心活跃群体，独特的身心特质、认知规律与成长环境，使其成为意识形态风险高发群体，核心成因分为四个维度。

1. 身心处于“拔节孕穗期”，思辨与定力薄弱。青年正值价值观塑造的关键阶段，思想可塑性强，但心智尚未成熟，政治理论储备与社会阅历不足。面对网络繁杂真伪交织的信息，青年思辨研判、风险抵御能力欠缺，极易受负面舆论误导，出现价值认知偏差与立场摇摆。

2. 西方思潮隐蔽渗透，陷入多元话语陷阱。数字全球化背景下，西方各类错误思潮突破地域限制，以生活化、学术化、娱乐化方式隐蔽渗透校园。其依托精致包装的话语体系迷惑青年，而学生对外来文化接纳度高、防范意识薄弱，易盲从西方价值理念，质疑本土主流价值，引发意识形态认知错位。

3. 市场经济逐利性冲击主流价值认知。市场经济逐利特质渗透社会各领域，滋生功利主义、利己主义等不良风气。部分青年在学业与职业发展中片面追求物质利益与个人得失，淡化集体责任与家国担当，理想信念趋于弱化，价值取向愈发功利化，对主流意识形态的认同感持续降低。

4. 网络舆论格局重构，颠覆青年认知逻辑。数字技术打破主流媒体舆论主导地位，网络舆论多元混杂、碎片化情绪化内容泛滥。权威话语权不断弱化，青年难以获取正向权威信息，易形成片面极端的思维模式，极大增加了意识形态风险的滋生概率。

二、数字时代青年意识形态风险的现实样态

结合数字传播特征与高校育人实际，当前青年意识形态风险集中覆盖内容、技术、传播、主体、监管五大维度，形成全方位的风险格局。

（一）内容要素：生成内容失实，加大治理难度

智能内容生产模式下，网络创作门槛低、更新速度快，大量虚假拼接、片面偏激、低俗不良内容泛滥网络。此类内容隐蔽性强、传播范围广、扩散速度快，极易混淆学生认知、扰乱校园舆论秩序。

常态化不良内容持续侵蚀主流意识形态生态，增加了教师思想引导与校园意识形态治理的工作难度。

（二）技术要素：算法深度控制，引育人场域失落

算法技术深度掌控网络信息分发格局，重构青年信息接收与思想培育场景。传统思政课堂、主流媒体构建的正向育人场域，逐步被算法主导的娱乐化、个性化场景替代。算法以流量和用户偏好为核心导向，弱化主流思政内容推送，导致学生长期脱离主流思想熏陶，割裂系统化思政育人体系，致使思政教育实效性持续弱化。

（三）传播要素：传播去中心化，加速风险全域蔓延

网络去中心化传播打破传统层级化、可控化传播模式，实现信息全域、实时、快速扩散。不良思潮、负面舆情可通过短视频、社交圈层、网络社群多元渠道快速发酵，突破校园管控边界，具备极强的传染性与扩散性，易引发校园思想波动与网络舆情危机。

（四）主体要素：青年数字素养差异化突出

青年学生网络阅历、认知水平、学习能力存在明显个体差异，数字素养分化显著。部分学生具备良好的信息甄别与思辨能力，可自觉抵御不良信息侵蚀；多数学生缺乏系统网络素养教育，底线思维薄弱，难以辨别复杂网络信息，易被错误思潮裹挟误导，让意识形态风险呈现分层化、隐蔽化特征，提升精准防控难度。

（五）监管要素：存在固有监管漏洞

当前网络监管体系迭代滞后于数字技术发展速度，圈层化、私密化、隐蔽化的新型传播模式脱离传统监管视野。校园、网络、社会三方监管联动不足，存在明显监管盲区与处置滞后性，小众社群封闭式传播难以全面管控，为虚假信息传播、错误思潮渗透提供了可乘之机。

三、数字时代青年意识形态风险的精准识别

结合风险样态，可将青年意识形态风险划分为五类核心风险。

（一）双重侵蚀认知体系

不良网络思潮与虚假内容，一方面冲击青年政治信仰与主流价值观，弱化家国情怀与时代担当；另一方面侵蚀青年道德与法治认知，导致部分学生规则意识缺失，出现思想与行为双重失范。

（二）思政教育技术异化

算法偏见造成思政资源分配失衡，加剧青年思想分化；碎片化浅学习替代系统化理论学习，学生缺乏深度思考与情感体验，对主流思想产生疏离感，弱化育人效能。

（三）认知能力持续退化

碎片化浅阅读弱化青年深度思辨能力，影像化、情绪化传播让青年过度依赖感性体验，丧失独立理性判断能力，难以客观辩证看待社会问题。

（四）自主鉴别能力弱化

信息茧房固化青年固有认知，缺乏多元思辨训练，批判思维持续退化；长期依赖算法获取信息，自主探索、独立决策能力弱化，思想认知趋于被动，易被外部思潮塑造。

（五）外部思潮渗透加剧

监管盲区导致虚假舆论肆意传播，引发青年思想极化；西方错误思潮依托监管漏洞隐蔽渗透，消解青年文化自信与制度自信，埋下意识形态安全隐患。

四、数字时代青年意识形态风险的精准规制策略

针对各类风险的生成逻辑与现实危害，立足高校育人职责，构建五位一体精准规制体系，全方位化解青年意识形态安全风险。

（一）举旗定志：筑牢主流意识形态价值引领根基

高校需坚守马克思主义在意识形态领域的指导地位，将主流思想教育贯穿育人全过程。教师依托课堂主阵地，常态化开展理想信念、家国情怀与时代使命教育，凝聚青年思想共识，挤压错误思潮生存空间。同时强化青年斗争意识与底线思维，引导学生主动甄别、自觉抵制错误思想，坚定主流价值立场，筑牢思想安全防线。

（二）提升技术：强化自主核心技术攻坚赋能能力

以技术创新赋能风险治理，搭建智能化内容把关体系，精准甄别、拦截、清理网络不良信息。加大核心算法、大数据技术自主创新力度，突破技术壁垒，打造自主可控的校园智能传播体系，抢占网络舆论育人制高点。依托数字技术挖掘红色文化、优秀传统文化资源，创新数字化传播形式，以优质正向内容充盈校园网络空间，对冲技术异化负面影响。

（三）立法先行：健全意识形态监管长效机制

坚持党对意识形态工作的全面领导，构建统筹各方、协同联

动的工作机制，压实各方育人责任。完善跨部门沟通协作机制，打通校园、网络、社会监管壁垒，实现风险共治、全域管控。搭建智能化风险监测、预警、处置一体化机制，实现风险早发现、早化解，提升校园意识形态治理规范化水平。

（四）主体赋能：全面提升青年学生数字综合素养

将数字素养教育纳入高校常态化育人体系，培育青年数字创新思维，引导学生规范数字行为、适配数字时代发展。重点强化数字批判与思辨能力培育，通过课堂教学、主题研讨等形式，提升学生信息甄别、风险抵御、理性发声的能力。持续整治校园网络不良风气，净化数字育人环境，助力青年健康成长。

（五）媒介破壁：优化主流意识形态数字化传播格局

创新主流意识形态话语表达，推动理论话语与青年生活化、网络化话语融合，提升内容亲和力。深耕校园新媒体、短视频等传播阵地，构建立体化主流舆论传播格局。依托数字技术创新思政育人场景，丰富实践育人形式，增强思想教育感染力，全面提升青年意识形态工作的实践效能。

五、结语

数字技术迭代重塑了意识形态传播格局，让青年意识形态风险呈现技术化、隐蔽化、多元化特征，对高校思政育人工作提出全新挑战。数据垄断、技术异化、算法偏见、监管漏洞等多重因素交织，持续冲击青年价值认知与理想信念。青年意识形态安全关乎高校育人质量与国家长治久安，是新时代意识形态建设的重点工作。高校需紧扣立德树人根本任务，精准把握风险演化规律，通过价值引领、技术赋能、制度保障、素养培育、媒介优化多维协同发力，构建系统化风险规制体系，持续强化青年思想引领，引导新时代青年筑牢思想根基、坚定理想信念、勇担时代使命，成长为助力民族复兴的高素质时代新人。

参考文献

- [1] 习近平. 论党的宣传思想工作 [M]. 中央文献出版社. 2021.
- [2] 习近平关于防范化解风险挑战、应对突发事件论述摘编 [M]. 中央文献出版社. 2020.
- [3] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于总体国家安全观论述摘编 [M]. 中央文献出版社. 2018.
- [4] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于网络强国论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社. 2021.
- [5] 侯惠勤. 马克思的意识形态批判与当代中国 [M]. 中国社会科学出版社. 2010.
- [6] 张志丹. 意识形态功能提升新论 [M]. 人民出版社. 2017.
- [7] 王永贵. 新时代国家意识形态安全体系建构研究 [J]. 马克思主义研究. 2022(6).