

来华留学推动西部医学院校教育对外开放高质量发展 探析——以昆明医科大学为例

杨婧，陈律

昆明医科大学对外合作交流处，云南 昆明 650500

DOI: 10.61369/RTED.2026080037

摘 要： 在推进教育强国建设和“一带一路”高质量发展的背景下，西部医学院校如何通过来华留学工作推动学校高质量发展，是回应教育对外开放中普遍挑战的重要命题。西部医学院校在来华留学教育中面临资源统筹能力偏弱、品牌建设滞后、国际化师资不足、人才吸引机制不畅、标准对接困难等共性问题。昆明医科大学立足区位优势，通过构建区域医学教育联盟、推动师资国际化工程、打造“留学昆医”品牌、拓展多层次合作网络等路径，有效回应了上述挑战，初步完成了从“被动响应”到“主动谋划”再到“规则共建”的角色进阶。本文基于昆明医科大学的实践探索，分析来华留学工作如何回应西部医学院校教育开放中的普遍挑战，提炼其推动高水平开放型医科大学建设的经验，为同类院校提供参考。

关 键 词： 来华留学教育；西部医学院校；教育对外开放；高水平医科大学

Promoting High-Quality Development of Educational Opening-up in Medical Universities in Western China through International Student Education: A Case Study of Kunming Medical University

Yang Jing, Chen Lv

Division of International Exchange & Cooperation, Kunming Medical University, Kunming, Yunnan 650500

Abstract： Under the background of building a leading country in education and the high-quality development of the Belt and Road Initiative, how medical universities in western China promote the construction of high-level open medical universities through international student education is a key issue in addressing common challenges in educational opening-up. Medical universities in western China face common difficulties including weak resource coordination capacity, lagging brand building, insufficient internationalized faculty, poor talent attraction mechanisms, and difficulties in standard alignment. Leveraging its geographical advantages, Kunming Medical University has effectively responded to these challenges through constructing a regional medical education alliance platform, promoting faculty internationalization projects, building the "Study at KMU" brand, and expanding multi-level cooperation networks, completed the role progression from "passive response" to "proactive planning" and then to "joint rule-making". Based on the practical exploration of Kunming Medical University, this paper analyzes how international student work can respond to the common challenges in the educational opening-up of medical universities in western China, extracts experiences for promoting the construction of high-level open medical universities, and provides references for similar institutions.

Keywords： international student education; medical universities in western china; educational opening-up; high-level open university

引言

推进教育对外开放，是建设教育强国的关键任务之一。随着“一带一路”倡议向高质量阶段持续迈进，来华留学教育的发展重心已从单纯扩大规模转向提质扩容。对于西部医学院校而言，如何借助来华留学工作推动高水平医科大学建设，既是服务国家战略的需要，也是自身发展的迫切诉求^[4]。

2023年，教育部办公厅出台政策措施，支持云南加快建设我国面向南亚东南亚教育辐射中心，扩大与周边国家教育合作，打造“留学中国·学在云南”品牌^[6]。这些政策利好使昆明医科大学能够借助区位优势，加速国际化办学进程。然而，西部医学院校在来华留学教育中普遍面临资源统筹能力偏弱、品牌建设滞后、国际化师资不足、人才吸引机制不畅、标准对接困难等共性问题^[5]。作为云南省最早招收来华留学生的医学院校之一，昆明医科大学在上述方面进行了系统探索。本文以昆明医科大学为案例，分析其通过来华留学工作应对普遍挑战、推动高水平开放型医科大学建设的实践路径，提炼经验与启示。

一、西部医学院校教育对外开放面临的普遍挑战

（一）资源统筹与部门协同不足。

来华留学工作贯穿招生录取、教学实施、学生管理、后勤保障及安全稳定等多个方面，需要各部门之间的紧密联动与配合。但西部不少高校尚未建立高效的跨部门联动机制，导致工作衔接不畅、资源利用效率不高。有研究指出，西部高校在来华留学教育中普遍存在资源分散、协同困难的问题，需要通过校际合作和内部整合加以解决^[1]。

（二）品牌建设与对外宣传滞后。

在“留学中国”品牌效应日益显现的背景下，西部医学院校的品牌建设相对落后。由于缺乏系统的品牌战略规划和多元的传播渠道，西部高校在国际上知名度不高。有学者指出，地方高校来华留学品牌建设是主动融入和服务国家发展战略、凝聚学校力量、突出专业特色的重要平台^[2]。打造具有地域特色和学科优势的留学品牌，已成为亟须攻克的核心瓶颈。

（三）师资国际化能力偏低。

全英文授课和国际化的医学教育对教师的语言能力、跨文化沟通能力和国际视野要求较高。西部医学院校地处内陆，教师获得海外研修和学术交流的机会相对有限，国际化教学能力整体低于东部同类院校。相关调查显示，西部高校在国际化师资队伍建设方面存在明显短板，难以支撑来华留学教育的高质量发展^[3]。

（四）人才吸引和激励机制不畅。

由于区位条件和经济发展水平的限制，西部医学院校在吸引海外高层次人才和优质生源方面处于劣势。同时，部分院校的人才引进和激励机制不够完善，对海外专家的吸引力有限，制约了教育开放的深化^[4]。

（五）国际标准对接与专业认证困难。

医学教育具有较强的国际属性，能否与国际标准相衔接，直接关系到来华留学生教育质量保障的效果。西部医学院校在国际标准研究和专业认证方面起步较晚，通过国际权威认证的少，参与国际标准制定的更少，影响了毕业生的国际认可度^[5]。

二、昆明医科大学的实践探索

（一）强化顶层设计，建立协同机制。

为破解资源分散、部门协同不畅的难题，昆明医科大学建立了“党委统一领导、来华留学生工作委员会统筹协调、对外合作交流处归口管理、国际教育学院具体负责、多部门协同联动”的管理体系。招生环节建立了“网上申请—前置审查—资格审核—专家组评审—面试考核—上级审批”的规范化选拔流程。培养环节实行“同质管理·差异培养·协同育人”模式。同时，构建了“学生—辅导员—班主任—社区民警—宗教场所管理员”五位一体的风险防控联动机制，使原本分散的部门力量形成工作合力。

（二）打造国际化师资队伍。

为应对师资国际化能力偏低的问题，学校实施“人才强校”战略，依托多元渠道，累计选派900余名中青年骨干教师赴美

国、加拿大、英国、法国、澳大利亚、新加坡等国的医学院校和科研机构访学、攻读学位或接受专项教学法培训。目前，在职专任教师中具有海外留学或研修经历的比例达到60%。近年累计邀请500余人次海外知名医学专家来校讲学或开展合作，柔性引进40余位国际顶尖学者担任名誉教授或客座教授。这些措施显著缓解了师资国际化能力不足的问题。

（三）打造“留学昆医”品牌。

为破解品牌知名度低、吸引生源能力弱的困境，学校秉持“立足云南、融通中外、仁心仁术、医文济世”的理念，构建了“四融·五术”国际医学人才培养模式，形成“专业知识+职业素养+国际协作”的胜任力培养体系。^[6]近年累计培养来自南亚东南亚及“一带一路”沿线国家的学历留学生近2000人，生源国覆盖全球60余个国家。学校将中华优秀传统文化和医学人文精神融入留学生培养全过程，打造“感知中国·情系昆医”等品牌文化活动。2024年，学校通过国家来华留学生高等教育质量再认证，成为云南省首家通过认证和再认证的高校。2025年，通过来华留学生临床医学专业本科教育（英语授课）质量认证，成为云南省唯一通过该认证的高校。毕业生在生源国执业医师考试通过率超过60%，多位留学生获得中国驻外大使馆友谊奖。学校知名度和影响力不断提升。

（四）优化引才引智机制。

针对海外人才引进困难，学校依托与法国洛林大学南锡医学院共同成立的中法合作医学院、与泰国玛希隆大学开展的中外合作办学机构昆玛合作医学院等平台系统引进优质智力和教育资源。近年累计邀请500余人次海外专家来校讲学，柔性引进40余位国际顶尖学者担任名誉教授。物理治疗、作业治疗、假肢矫形等专业通过国际权威专业认证。这些举措拓展了对外开放的广度和深度，增强了学校对海外人才的吸引力。

（五）构建区域合作平台。

学校牵头发起成立“南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟”，目前覆盖13个国家，成员单位增至58所。联盟已成功举办五届大会及校院长论坛。2025年12月，联盟大会首次在泰国曼谷举办，标志着轮值举办机制正式建立。学校还担任法语大学联盟亚太地区校长论坛委员会副主席单位，是大湄公河次区域公共卫生网络的唯一中方成员单位。通过多边合作机制，学校有效提升了在区域医学教育领域的参与度和话语权，为专业认证和标准对接搭建了平台，有效解决国际标准对接和认证难题。

三、来华留学工作赋能学校高质量发展的实践成效

上述举措不仅解决了来华留学工作自身面临的挑战，更从多个维度推动了昆明医科大学高水平开放型医科大学建设。

（一）以平台建设为突破口，提升学校国际影响力。

通过牵头成立南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，学校从过去被动参与国际会议的“跟跑者”，转变为区域医学教育合作的组织者和规则共建者。联盟已成为学校的一张国际名片，显著提升了昆明医科大学在南亚东南亚地区的声望。这种平台效应吸

引更多海外高校主动寻求合作，形成了“以平台带合作、以合作促开放”的良性循环。

（二）以师资建设为核心，夯实学校人才基础。

国际化师资队伍的不断壮大不仅保障了来华留学生的培养质量，更全面提升了全校的教学和科研水平。具有海外经历的教师将国际前沿的教学方法和科研理念带回课堂，推动了全校课程的国际化改造。柔性引进的海外专家与校内教师开展联合科研，带动了多个学科的发展，成为高水平医科大学建设的人才引擎。

（三）以品牌建设为抓手，增强学校国际吸引力。

“留学昆医”品牌的树立，使学校在国际学生招生中的竞争力显著提升。生源国从最初的几个增加到60余个，留学生规模和质量同步提高。更重要的是，这一品牌效应外溢至学校的整体形象——越来越多的海外学者和机构因为“留学昆医”的品牌认知而关注昆明医科大学，主动寻求科研合作和学术交流，夯实了开放型大学的社会基础^[3]。

（四）以标准对接为导向，融入国际教育体系。

通过推动毕业生通过多国执业医师考试、通过国际专业认证，学校的教育质量得到了国际认可。学校先后通过印度、巴基斯坦、尼泊尔、孟加拉国、泰国的医学委员会认证。这种认可增强了学校与其他国际机构合作的“通行证”效应，学校开始从标准执行者向标准参与者的角色转变^[2]。

（五）以国际合作网络为支撑，构建全方位开放格局。

多层次、宽领域的国际合作网络，使学校在人才培养、科学研究、医疗服务等方面实现了全面对外开放。中外合作办学机构、联合实验室的建立，不仅为来华留学生提供了更多选择，也为中国学生创造了“不出国门留学”的机会，同时推动了教师互访和联合研究，这正是高水平开放型医科大学的核心特征。

四、结论与展望

来华留学工作既是西部医学院校教育对外开放的重要窗口，也是推动高水平开放型医科大学建设的有力抓手。昆明医科大学的实践表明，面对资源统筹、品牌建设、师资国际化、人才吸引、标准对接等普遍挑战，通过强化顶层设计、打造国际化师资、构建区域合作平台、培育留学品牌、拓展国际合作网络等路径，可以有效提升教育开放的深度和广度，推动学校从“被动响应”到“主动谋划”再到“规则共建”的角色转变。

展望未来，学校应在以下方面持续深化：一是以数字化转型赋能国际医学教育，将智慧医疗、远程诊疗等新内容融入课程；二是依托联盟平台和校友网络，构建跨国人才生态系统；三是将实践经验凝练为可推广的标准体系，为西部高校来华留学医学教育提供更多借鉴。

参考文献

[1] 张勇, 李燕, 屈凡伟, 等. 来华留学生医学本科人才培养体系提质改革路径研究 [J]. 高校医学教学研究 (电子版), 2024, 14(3): 14-20.

[2] 张勇, 普慧, 屈凡伟, 等. 来华留学生临床医学专业本科教育研究现状 [J]. 继续医学教育, 2024, 38(2): 109-112.

[3] 张玺. 地方高校来华留学教育品牌打造的实践探索及实证研究 [J]. 国际公关, 2024(4): 8.

[4] 买雪燕, 谢恬. "双循环"新格局下西部高等教育对外开放的逻辑起点、实践困境及对策体系 [J]. 民族高等教育研究, 2024(2): 85-92.

[5] 王玲. 西部地方高校教育国际化: 障碍、机遇及发展策略 [J]. 兵团教育学院学报, 2023(6).

[6] 教育部办公厅. 教育部办公厅出台政策措施支持云南加快建设我国面向南亚东南亚教育辐射中心 [EB/OL]. 昆明信息港, 2023-06-03. <https://www.kunming.cn/news/c/2023-06-03/13713471.shtml>.

[7] 融通中外育英才 昆明医科大学开展国际医学人才培养模式创新与探索 [EB/OL]. 云南网, 2025-10-11. <https://edu.yunnan.cn/system/2025/10/11/0033680813.shtml>