

以学校思政建设引领基础教育强根铸魂

史玲

宝鸡市宝工中学, 陕西 宝鸡 721001

DOI: 10.61369/RTED.2026070039

摘 要 : 新时代教育高质量发展背景下, 中小学党组织建设是 “为党育人、为国育才” 的根本保障, 需深度融入校园思政建设全过程, 破解党组织建设与业务 “两张皮” 难题。本文立足一线学校书记校长视角, 以宝鸡市宝工中学 “红苔党建” 实践为样本, 从思想引领、队伍建设、融合路径、机制保障四个维度, 探讨党组织建设引领校园思政建设的进阶思路与系统布局, 为基础教育强根铸魂提供实践参考。

关 键 词 : 中小学党组织建设; 思政建设; 强根铸魂; 实践路径

By Advancing Ideological and Political Education in Schools, We Can Strengthen the Foundation and Cultivate a Positive Spirit Within Basic Education

Shi Ling

Baoji Baogong Middle School, Baoji, Shaanxi 721001

Abstract : In the context of high-quality educational development in the new era, strengthening Party organizations in primary and secondary schools serves as the fundamental guarantee for "cultivating talents for the Party and the nation." It must be deeply integrated into the entire process of ideological and political education on campuses to address the challenge of the disconnect between Party organization building and academic operations. From the perspective of school administrators at the grassroots level, this study takes the "Hongtai Party Building" initiative at Baogong Middle School in Baoji City as a case study to explore, across four dimensions—ideological guidance, team development, integration approaches, and institutional safeguards—the progressive strategies and systematic framework for leveraging Party organization building to advance campus ideological and political education, thereby providing practical insights for strengthening the foundation and nurturing the spirit of basic education.

Keywords : party organization development in primary and secondary schools; ideological and political education; strengthening the foundation and shaping the spirit; practical approaches

引言

党的二十大报告明确提出 “全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。基础教育是国民教育体系根基, 核心使命是为青少年扣好人生第一粒扣子, 党组织建设工作则是保障这一使命落地的 “红色引擎”。当前, 部分中小学存在党组织建设与思政教育脱节、党组织建设引领教学力度不足等问题, 推动党组织建设从 “虚功” 变 “实招”, 以高质量党组织建设引领思政建设提质增效, 成为一线教育管理者的时代课题。

宝鸡市宝工中学深耕 “苔米精神” 校园文化内涵, 秉持 “扎根初心、红映平凡、聚力生长、薪火相传” 的党组织建设精神, 推动党组织建设与思政、教学深度融合, 形成特色实践范式。本文结合该校办学实际, 从书记校长履职视角, 系统阐述中小学党组织建设工作进阶思路与布局策略。

一、中小学党组织建设引领思政建设的核心要义与现实价值

(一) 核心要义: 坚守党组织建设与思政的内在统一

中小学党组织建设引领思政建设, 本质是将党的政治、组织

优势转化为育人优势, 实现 “中国红” 与 “思政绿” 同频共振, 核心要义体现为三个统一: 一是政治方向统一, 坚持社会主义办学方向, 将党的领导贯穿教育教学各环节; 二是价值引领一致, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心, 构建 “五育并举” 教育体系; 三是实践路径融合, 打破党组织建设、思政、教学壁

全，形成“党组织建设引领、思政铸魂、教学赋能”一体化格局。^[1]

（二）现实价值：破解基础教育发展的时代命题

党组织建设引领思政建设，具有不可替代的实践意义。其一，筑牢政治保障，确保学校办学不偏航、育人不缺位，回应“为谁培养人”的根本问题；其二，破解“两张皮”困境，推动党组织建设从“会议室”走向“课堂”、从“文件”落到“行动”；其三，夯实育人主体，以党员先锋作用带动师德师风建设，筑牢“谁来培养人”的根基；其四，构建全员育人体系，将红色基因融入校园文化，实现思政教育全方位、全过程覆盖，解答“怎样培养人”的实践问题。

宝工中学实践印证，“红苔”组织品牌融入思政建设后，教学质量稳步提升，培育出信念坚定、品德优良的新时代青少年，彰显党组织建设引领的实践价值。

二、宝工中学“红苔”组织品牌引领思政建设的实践探索

宝工中学党支部以“红苔聚力映初心”为抓手，将红苔扎根基层、默默奉献、抱团生长的特质，转化为党组织建设引领思政建设的具体实践，形成可复制、可推广的经验。

（一）以思想建设为根基，筑牢思政引领的政治阵地

思想是行动的先导，学校以党组织建设统领思政建设，构建分层分类理论学习体系。抓实党员理论学习，依托“三会一课”、主题党日，紧扣党的创新理论和教育方针，采取线上线下、集中自学相结合的方式，借助学习强国常态化研讨。2025 年开展红色研学 3 次、专题讲座 4 场，锤炼党员教师政治与业务能力。面向全体教职工，支部联合工会统筹理论、法规及师德学习，紧扣教师职业行为准则，开设“青廉课堂”，抓实青年教师师德和廉政教育。学生德育凝练“润苔德育”品牌，落实 64336 序列化德育体系，开设红色课程与红色讲坛，辅以诵读宣讲、长乐源实地研学等方式，循序渐进厚植学生爱国爱党情怀。^[2]

（二）以队伍建设为核心，激活思政育人的内生动力

教师是思政教育实施主体，学校坚持“双培养”机制与“双导师制”，以党员队伍建设带动教师队伍整体提升。

实施“双培养”工程，即“把业务骨干培养成党员，把党员培养成业务骨干”。建立优秀教师人才库，重点培养骨干教师，由党员领导干部结对帮扶。2025 年，培养入党积极分子 2 名，完成预备党员转正。搭建党员教师成长平台，通过示范课、教学比武、课题研究，鼓励党员教师带头教改。目前，党员教师中市级教学能手、骨干教师占比达 65%，成为思政教育中坚力量。

推行“双导师制”，每位青年教师配备“学业导师”和“成长导师”，党员教师优先担任成长导师，负责思想引导、品德教育与心理辅导。党员教师一对一结对帮扶，全程关注学生成长。建立党员教师师德承诺制，开展“师德标兵”评选，以党员示范带动全体教师践行育人使命。

重视青年教师培养，通过“师徒结对”、基本功大赛助力其快速成长。2025 年，组织青年教师参与各级培训 20 余人次，党

员教师领办教研课题 3 项，发表思政论文 5 篇，形成“老带新、强带弱”的良好氛围。

（三）以“红苔+”模式为路径，构建思政融合的育人体系

学校创新推行“红苔+”模式，推动党组织建设与教学、德育、校园保障深度融合，构建全方位、全过程思政育人体系。

以“红苔+教学质量提升”赋能课堂思政。学校成立党员教学攻关小组，2026 年申报市级课题，探索 AI 智能赋能下“红苔”品牌与学科思政融合路径。各学科深挖红色资源、党史元素与时事热点，推动思政教育全面融入课堂。党员教师带头开设思政示范公开课，打造“思政+学科”特色课堂。2025 年，学校获评区级“思政课一体化建设示范校”，2 名党员教师荣获市级思政优质课。

以“红苔+德育实践”夯实日常育人。学校依托“红苔”阵地打造“润苔”德育品牌，落实 64336 德育序列化模式，以党组织建设引领团队建设，常态化开展红色教育、校园文化、“扣好人生第一粒扣子”等主题活动。组织党员师生参与志愿服务和文明创建，2025 年学生志愿时长超 2000 小时，3 名学生获评区级“新时代好少年”。

以“红苔+校园保障”厚植育人氛围。学校融合“苔米”文化打造红色长廊、党组织建设文化墙，提炼“苔米精神”，丰富校园思政文化。党支部联合工会落实教职工暖心工程，常态化开展关怀帮扶，切实解决师生实际困难，持续优化校园育人环境，为思政教育高质量发展提供坚实保障。

（四）以机制建设为保障，夯实思政引领的制度基础

健全机制是“红苔”引领思政建设长效发展的关键，从组织、考核、监督三方面构建制度体系。

组织机制上，落实党组织领导的校长负责制，明确党组织在重大事项决策中的领导作用，将党组织建设与思政建设纳入学校发展规划。规范党组织会议与校长办公会议制度，确保党组织建设引领有章可循。

考核机制上，建立党组织建设与思政融合的评价体系，将思政成效、师德表现、党组织建设参与度纳入教师年度考核、职称评审、评优评先指标，实行“一票否决制”。对党员教师实行“双考核”，兼顾党组织建设表现与育人成效，调动党员积极性。

监督机制上，落实意识形态工作责任制，加强课堂、校园文化、网络阵地管理，确保思政导向正确。发挥工会、家委会民主监督作用，及时整改问题。2025 年，通过问卷、座谈收集意见建议 30 余条，全部整改落实，提升党组织建设与校园思政建设的针对性、实效性。^[3]

三、中小学党组织建设工作进阶的思路与布局策略

基于宝工中学实践，结合新时代基础教育要求，中小学党组织建设工作进阶需遵循“四个强化”思路，构建系统布局体系。

（一）强化政治引领，锚定校园思政建设正确方向

进阶党组织建设工作，首要强化政治属性，把牢思政方向。一是深化理论武装，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入

教师培训与学生思政教育，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑；二是落实立德树人根本任务，将思政目标贯穿教育教学全过程，构建“大思政”格局；三是加强意识形态阵地管理，严控课堂、校园媒体、研学活动等阵地，净化育人环境。

书记校长要当好“第一责任人”，带头学理论、讲思政课、研融合路径，将政治引领贯穿办学治校全过程。宝工中学实践证明，把政治建设摆在首位，党组织建设才能成为思政建设的“定盘星”。

（二）强化队伍建设，打造思政育人骨干力量

教师队伍是党组织建设引领思政建设的核心载体，需打造政治强、业务精、作风正的骨干队伍。一是深化“双培养”机制，加强骨干教师、青年教师政治培养，提升党员教师业务能力；二是加强思政教师队伍建

设，配齐配强专职思政教师，鼓励党员教师任教思政课；三是健全师德师风长效机制，将师德作为考核核心，引导教师争做“四有”好老师。

书记校长要亲自抓队伍建设，建立教师成长档案，搭建成长平台，关心教师身心健康，激

发育人热情。宝工中学通过“青廉课堂”、暖心工程，强化责任担当、增强队伍凝聚力。

（三）强化融合创新，拓宽思政教育实践路径

党组织建设与思政深度融合，需创新路径方法，让思政教育活起来、实起来。一是深化“党组织建设+学科”融合，挖掘各学科思政元素，打造特色课堂；二是丰富“党组织建设+实践”载体，结合节日纪念日开展红色教育，组织志愿服务、研学实践；三是推进“党组织建设+文化”浸润，将红色文化、传统文化融入校园建设；四是搭建“党组织建设+家校社”协同平台，

联动家庭、社区资源，形成育人合力。

书记校长要鼓励创新实践，允许教师结合学科特点与学生实际探索个性化路径。宝工中学“红苔党组织建设”成效显著，关键在于党组织建设精神与校情、学情深度结合，创新接地气、有实效的融合载体。

（四）强化机制保障，健全思政引领长效体系

健全机制是党组织建设引领思政建设持续见效的关键，需构建完备保障体系。一是完善组织保障，落实党组织领导的校长负责制，明确党组织思政建设领导责任；二是健全考核评价，制定融合考核指标，将结果与绩效、评优挂钩；三是优化资源保障，加大党组织建设与思政投入，完善校园设施，建设红色教育阵地；四是建立监督反馈，畅通意见渠道，定期评估成效，及时整改问题。

四、结语

基础教育强根铸魂，党组织建设引领是关键。中小学党组织建设工作进阶，核心在于党组织建设与思政深度融合，将党的政治、组织优势转化为育人优势。宝工中学“红苔”品牌实践证明，党组织建设扎根基层、融入教学、贴近师生，就能焕发生机，成为思政建设的“红色引擎”，各级校园党组织，肩负“为党育人、为国育才”使命，需坚守党组织建设初心，创新工作思路，以思想建设为根基、队伍建设为核心、融合创新为路径、机制建设为保障，推动党组织建设与思政同频共振、同向发力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为基础教育高质量发展、强国建设、民族复兴筑牢人才根基。

参考文献

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2017.
- [2] 中共中央办公厅. 关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见 [Z].2022.
- [3] 教育部. 新时代中小学思想政治理论课改革创新实施方案 [Z].2019.