

苏州市技工教育发展现状及意见建议

裴文俊

苏州市技工教育教研室，江苏 苏州 215031

DOI: 10.61369/VDE.2026080025

摘 要：“十四五”以来，苏州大力实施技工教育提质增量行动，加大技工教育政策供给，多措并举推进技工教育向更深更高层次发展，为苏州新质生产力发展提供强有力的技能人才支撑。本文以苏州市技工院校为视角，聚焦特色发展、校企合作、技能竞赛等方面，关注发展瓶颈问题，并提出具体建议。

关 键 词：技工教育；高技能人才；具体建议

Current Situation and Suggestions on the Development of Technical Education in Suzhou

Pei Wenjun

Suzhou Technical Education Teaching and Research Section, Suzhou, Jiangsu 215031

Abstract： Since the "14th Five-Year Plan" period, Suzhou has vigorously implemented the quality improvement and scale expansion initiative for technical education, increased policy supply for technical education, and taken multiple measures to promote the development of technical education to a deeper and higher level, providing strong skilled talent support for the development of new-quality productivity in Suzhou. From the perspective of Suzhou's technical schools, this paper focuses on characteristic development, school-enterprise cooperation, skill competitions and other aspects, pays attention to the development bottlenecks, and puts forward specific suggestions.

Keywords： technical education; high-skilled talents; specific suggestions

一、基本情况

（一）深入推进内涵建设

全市技工院校在校生规模2.7万余人，毕业生就业率保持在99%以上。加快县域技工院校建设，张家港市高级技工学校升格技师学院。开展技工院校一体化教学改革试点，实施一体化课程认证考核，江苏省苏州技师学院计算机网络应用等6所院校23个专业入选全国技工院校工学一体化建设院校及建设专业，苏州市电子信息技师学院牵头或参与开发6个国家工学一体化课程标准。“十四五”期间累计获评高水平技工院校8个、一体化教师名师工作室10个、特色专业群5个，引领技工院校不断强化基础能力建设。江苏省苏州技师学院获得2023年国家级高技能人才培养基地B档建设单位。强化技工院校教师能力建设，在全省率先举办专业教师全能赛，每年举办苏锡常三地技工院校骨干教师师资研修活动等，不断提升教师综合能力素养。

（二）优化专业结构布局

紧扣产业链需求，推动技工院校在资源配置、办学水平、办学层次、对产业发展贡献度等方面创新突破，现有机电类、电工电子类、信息类、交通类、服务类等10个类别专业集群63个专业。近五年，全市技工院校新增区块链技术应用、数字孪生技术应用、工业互联网技术应用等20个数字技能专业。目前全市技工院校70%专业已与规上企业建立紧密型校企合作关系，与我市主导产业契合度达89.8%，每年培养数字技能人才5000多人。各技

工院校与大型企业等开展多种形式的合作办学，创新技能人才培养模式，共建实训基地、企业学院、技能大师工作室、师资培训中心等产教融合平台。如江苏省苏州技师学院与200余家优质企业稳定合作，落实“六共”模式与“双导师制”，聘请百余名企业专家参与教学与专业建设，打造江南美食文化、华为工匠学院等6个产业学院及创迈精密、畅加风行2个企业学院，实践“课堂即车间、教学即生产”的一体化育人模式。张家港技师学院与上海电气（张家港）变压器有限公司、沙钢集团、永卓控股等60余家企业成立合作联盟，每年向合作企业稳定输送优质实习生，毕业生就业率连续5年稳定在98%以上。仅上海电气（张家港）变压器有限公司就有近五分之一的一线员工出自该校，大批毕业生逐步成长为企业技术骨干。

（三）率先开展技工院校跨省招生

经省厅同意，2024年苏州在全省率先开展技工院校跨省招生工作，江苏省苏州技师学院、苏州市电子信息技师学院作为全省首批试点学校，率先开展技工院校跨省招生工作。建立招生、就业、产业联动机制，先后赴安徽、河南、贵州、山西、陕西等地宣讲，构建立足苏州、覆盖全省、面向全国招生网络，通过中西部地区联合招生扩大优质生源供给，鼓励在苏州长期务工人员子女报考就读，加快青年技能人才储备。

（四）强化技能竞赛引领

积极构建以世赛为引领、国赛为龙头、市赛为基础的构建多级贯通的竞赛体系，一大批优秀技能人才脱颖而出。瞄准世界技

能大赛摘金夺银，加速培养具有国际竞争力的青年技能人才，紧扣苏州产业发展需求，积极参加商务软件、CAD 机械设计、电子技术等新兴产业项目，强化竞赛成果转化，将新技术、新工艺、新标准赋能产业升级。2024 年苏州 3 位技工院校学生在第 47 届世界技能大赛上获得金牌，创历史突破。目前，苏州在世赛累计获得 4 金 1 银 1 铜 1 优胜。“十四五”期间，全市技工院校师生在各类省级及以上技能竞赛获奖 221 项，其中，学生组获奖 137 项。在首届全国技能大赛中分别获得 3 金 3 银 7 优胜，在第二届全国技能大赛中获 3 金 2 银 3 铜。第五届江苏省状元赛学生组获 3 个一等奖、6 个二等奖、7 个三等奖。建设高标准竞赛基地。江苏省苏州技师学院、苏州市电子信息技师学院、苏州市吴中技师学院入选第 45 届和第 46 届世界技能大赛中国集训基地。如吴中技师学院先后投入专项资金建设世赛烘焙、糖艺 / 西点制作、烹饪（西餐）项目集训基地，引进 14 名冠军团队核心骨干作为教练资源，先后承担第 46、47、48 届世界技能大赛烘焙、糖艺 / 西点制作项目江苏省集训队集训考核工作和烘焙项目国家队集训工作，高效保障世界技能大赛烘焙项目国家队集训任务。依托基地资源创建 1 个国家级竞赛集训牵头基地、3 个省级竞赛集训基地、1 个世赛省级研究中心、2 个省重点专业、1 个省专业示范群。将世赛先进标准、技术规范、培养模式融入日常教学与产教融合。创建“金牌面包”品牌，2025 年 12 月“金牌面包壹号店”落地运营良好。

（五）提高信息化管理能力

抢抓全国公共就业服务能力提升示范项目契机，建成苏州市技工院校服务管理系统，系统涉及学校概况、专业建设、学生管理、学生教育、招生管理、实习就业、教研活动、企业研修、项目管理、统计查询等 10 个子系统 73 个模块。系统以江苏省技工院校办学水平要求为主线，穿插省市技工院校业务项目，形成横纵交互，以点带面的设计布局。通过系统建设，逐步实现技工院校经办管理全覆盖、查询统计全覆盖、跟踪服务全覆盖。

（六）做大做强社会化培训

整合技工院校资源，积极开展“技能照亮前程”职业技能培训行动，聚焦先进制造业、数字经济、现代服务业等重点领域，面向社会大力开展定岗、定向、订单式培育，2025 年开展社会化培训超 3 万人次。2024 年全市技工院校率先启动“技能夜校”工作，整合资源不断丰富课程，全市累计已推出技能夜校课程超 1000 门培训。如江苏省苏州技师学院紧扣苏州产业发展需求，成立全市首家“工匠学院”，新增无人机驾驶、人工智能、互联网营销等 33 个职业，重点布局数字技能与新兴工种，社会化培训规模从 2020 年 5500 人次增至 2024 年 15000 人次，五年总量达 47843 人次，其中高级工以上占比超 35%。苏州电子信息技师学院面向社会开展技能等级认定、专项培训等多元服务，年培训规模近万人次，拥有 42 个职业 52 个工种认定资质，获评江苏省五星级评价机构，2025 年完成技能认定超 2 万人次，社会影响力不断扩大。

（七）注重乡土人才建设

鼓励技工院校因地制宜加快培育高素质乡土人才，如江苏省苏州技师学院开设 8 个非遗专业方向，聘请非遗大师、名师驻校授

课。编写 10 本校本教材，建成 8 个大师工作室。2021 年获批苏州市非物质文化遗产传承示范基地。累计培养传统工艺人才 188 人，学生作品获“苏艺杯”等奖项，创业创新项目获全国技工院校双创二等奖。苏州电子信息技师学院深耕苏式糕团、核雕、传统工艺等乡土特色技能，面向特殊学校教师、社区居民、职工开展中式糕点、苏式技艺培训，将传统手工艺融入课程体系，以创业孵化基地为载体，推动乡土技艺传承与创新，打造具有苏州文化辨识度的育人品牌。

（八）强化校园安全管理

启动开展技工院校安全防范强基行动，通过举办技工院校主题讲座、安全“微课堂”、专业机构体检进校园等举措，不断提升校园安全工作质效。出台全市技工院校安全工作指引，涉及校园安全、消防安全、顶岗实习等 7 个领域，进一步提升规范化管理水平。与市检察院、市委国安办等部门联合，深入开展反诈、国家安全等普法宣传活动。与市检察院、市公安建立全市技工院校法治副校长聘任制。

二、存在问题

（一）办学经费保障存在不足

受经费来源制约，部分技工院校办学发展较为困难，财政没有生均拨款，学校场地租金、师资、耗材等支出较大，仅靠学校自筹解决难以支撑，做大做强技工院校存在瓶颈。产教融合工作中，企业主体作用没有充分发挥，可落地、量化的财政支持、税收减免等激励细则有待补充完善，企业投入成本与短期经济回报不匹配，特别是中小企业存在“重用工、轻育人”现象，深度合作的可持续性和稳定性难以保障。

（二）师资力量有待加强

技工院校师生比较高，教师工作强度大，优秀骨干教师紧缺。部分技工院校教师待遇低，很难留住高学历、世界技能大赛获奖选手等优秀教师。部分年轻教师，受工资待遇和岗位晋升等综合因素影响，参与教学教研的积极性有所减弱。

（三）社会认同氛围有待提高

尽管我省已经出台相关文件明确技工院校毕业生待遇，但实际操作中，部分用人单位没能体现技能价值，高技能人才在就业、晋升、评比中仍受到制约，职业发展通道没有打通。

三、具体建议

（一）不断强化技工就业导向

科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业，推进技工教育高质量特色发展，探索组建全市技工教育联盟，建设一批与我市重点产业发展相匹配的高水平专业群。做强技工院校跨省招生“苏式”品牌，持续深化产教融合，不断提高人才培养质量，促进产业、专业、就业联动。

（二）不断推进技工教育特色发展

全面推行工学一体技能人才培养模式，持续扩大工学一体专

业和学生覆盖范围。扩大工学一体化课程标准使用范围，继续开展工学一体化优质课堂、课程、专业、院校建设。聚焦数字经济，探索开展人工智能通识教育，推进人工智能教育与专业技能培养深度融合，围绕人工智能教育场景和应用场景，扩大相关专业人才培养规模。结合市中心教研组活动、市级公开课、教师暑期研修等，深化人工智能助推教师队伍建设。

（三）不断营造良好社会氛围

强化政策引领，围绕人才引进、培养、评价、激励等环节全

面加大支持力度，畅通技能人才成长通道，引导全社会共同关注技能人才培养。积极参加及承办世界技能大赛等国际国内顶尖技能比武活动，为各类人才脱颖而出搭建更加广阔的平台。持续放大世界青年技能日、江苏技工院校青年技能周、苏州技能英才周等品牌活动效应，选树更多先进典型，营造尊重劳动、崇尚技能的浓厚氛围。