

数智化时代企业成本管控变革与高职财务管理 教学革新

高艺芳

云南林业职业技术学院，云南 昆明 650224

DOI: 10.61369/VDE.2026080022

摘 要： 数字经济飞速发展促使企业财务管理模式出现颠覆性的改变，原来的粗放型成本控制方式渐渐被智能化、精细化的、动态化的管控手段所取代。数智技术的普遍应用改变着企业成本核算、成本分析、成本决策全过程，也给财务管理岗位人才数智素养、实操能力提出新的要求。高职教育是财经类技能型人才的培养基地，传统的财务管理教学模式存在着内容滞后、实训脱离、技术融合不力等状况，不能适应企业数智化成本控制人才的需求。本文根据数智化时代企业成本控制的新特点，对目前高职财务管理教学存在的不足进行分析，并探究符合行业要求的教学改进途径，为高职财经专业人才的培养提供参考，助力企业数智化财务转型。

关 键 词： 数智化时代；企业成本管控；高职教育；财务管理；教学革新

Transformation of Enterprise Cost Control and Innovation of Financial Management Teaching in Higher Vocational Colleges in the Digital-Intelligent Era

Gao Yifang

Yunnan Forestry Technological College, Kunming, Yunnan 650224

Abstract： The rapid development of the digital economy has prompted a disruptive change in enterprise financial management models. The original extensive cost control methods have gradually been replaced by intelligent, refined, and dynamic control means. The widespread application of digital-intelligent technologies has transformed the entire process of enterprise cost accounting, cost analysis, and cost decision-making, and has also put forward new requirements for the digital-intelligent literacy and practical operation capabilities of financial management professionals. Higher vocational education is a training base for financial and economic skilled talents. However, the traditional financial management teaching model has problems such as outdated content, disconnected practical training, and inadequate integration of technologies, which cannot meet the demand for talents competent in digital-intelligent cost control in enterprises. Based on the new characteristics of enterprise cost control in the digital-intelligent era, this paper analyzes the current deficiencies in financial management teaching in higher vocational colleges, and explores teaching improvement approaches that meet industry requirements. It aims to provide reference for the training of financial and economic professionals in higher vocational colleges and assist enterprises in their digital-intelligent financial transformation.

Keywords： digital-intelligent era; enterprise cost control; higher vocational education; financial management; teaching innovation

引言

伴随着大数据、人工智能、云计算、RPA 财务机器人等数字技术深入到企业的经营管理中，我国的企业也开始步入了数智化的转型阶段。成本控制属于企业财务管理的重要部分，它是企业降本增效、改善市场核心竞争力的有力手段，它的管理方式、管理逻辑以及管理工具都发生过根本性的改变。职业教育是以服务产业发展、培养技能人才为根本目的的专业，高职财务管理专业主要面向中小企业财务核算、成本控制、财务分析等岗位提供应用型人才。目前，企业数智化成本管控体系全面落地，行业岗位能力标准不断更新，但是大部分高职院校财务管理教学仍然沿用传统的教学体系，课程内容、实训模式、师资能力、考核体系与数智化行业需求相脱离，造成毕业生数智实操能力欠缺、岗位匹配度不高，出现企业人才需求和高校人才输出错位的现象。在这种情况下，准确把握企业成本管控的数智化变革趋势，推进高职财务管理教学全方位革新，就成为高职财经专业高质量发展的一种必然。

一、数智化时代企业成本管控的核心变革

（一）管控模式：从事后核算转向全周期动态管控

传统的成本控制是以事后核算为主，财务人员在月末、季末、年末依靠人工记账、报表统计来完成成本的核算，只能对已经发生的成本数据进行汇总分析，不能提前预判成本风险，也不能及时控制成本损耗，存在严重的滞后性。数智化时代企业利用财务信息化系统、大数据监控平台创建起全生命周期成本管控体系，达成事前、事中、事后闭环管理。事前运用大数据分析行业成本数据、企业历史经营数据，并结合生产经营计划，准确预估各项成本预算，设定科学的成本控制目标^[1]；事中系统收集生产、采购、物流等各个环节的成本数据，和预算数据实时比对，超支或者异常成本马上发出预警并加以处理；事后依靠人工智能算法分析成本动因，找到成本控制上的缺失之处，给之后的成本改进赋予数据支撑，彻底冲破了先前被动控制的束缚。

（二）核算方式：从人工粗放核算转向智能精准核算

传统的成本核算依靠人工操作，用 Excel、基础财务软件进行数据录入、统计和核算，工作量大、效率低，容易产生人工误差，而且很难准确地将各个产品、各个环节、各个部门的细成本进行归集，核算结果比较粗放。数智化技术彻底改变了成本核算的方式，RPA 财务机器人、智能财税系统、业财融合平台可以自动完成发票识别、数据录入、费用归集、成本分摊、凭证生成等一系列工作，不需要人工干预就可以完成基础核算工作^[2]。同时大数据技术可以对企业的整个经营链条上的所有数据进行细致的拆解，准确找到原材料损耗、人工浪费、物流冗余等具体的成本节点，从而达到精细化、标准化、零误差的成本核算目的，大大提高成本核算的速度和准确性。制造业企业利用数智系统准确算出单个产品的单位成本以及各个工序的单位成本，给产品定价、产能调整赋予精确的数据支撑。

（三）管控维度：从单一财务维度转向全价值链管控

传统的成本控制只关注财务部门单个方面，即生产环节中原材料、人工、制造费用等显性成本，忽略了采购、仓储、销售、管理、研发等环节的隐性成本，管控维度单一、覆盖面窄，不能达到企业整体成本最优的目的。数智化转型使企业成本控制深入到整个价值链当中，打破业务和财务之间的数据壁垒，达到业财融合的目的^[3]。企业数智管理平台可以把供应链、生产、销售、财务、人力等所有部门的数据进行整合，对采购议价成本、仓储库存成本、销售运维成本、管理沟通成本等隐性成本进行全方位的控制，创建起全流程、全方位的成本控制体系。依靠数据共享机制来达成部门协同管控，冲破传统财务部门独自作战的管控模式，充分发挥降本增效的空间。

（四）决策逻辑：从经验判断转向数据驱动决策

传统的成本优化决策依靠财务人员的经验和简单的报表数据对比，主观性强、科学性差，不能适应复杂的市场环境对成本管理的要求。数智化时代下，数据成了成本决策的主要支撑，企业依靠大数据挖掘、AI 预测模型，对海量的历史数据、实时的经营数据、行业的对标数据展开深入剖析，准确找到成本变化的规

律，预估市场价格的变动趋向，找出成本控制方面的隐患^[4]。管理层可以依靠系统产生的成本分析报告、风险预警报告、优化方案等，做出合理的成本控制决策，使成本优化由经验驱动变为数据驱动，大幅度提高企业成本管理的科学性和前瞻性。

二、数智化时代高职财务管理教学革新路径

根据企业成本管控数智化变革趋势，高职院校要立足行业岗位需求，从课程体系、实训教学、师资建设、考核机制、校企合作五个方面全方位推进教学革新，实现人才培养与产业需求精准对接。

（一）重构课程体系，融入数智化教学内容

高职院校要以企业数智化成本管控岗位能力标准为依托，对财务管理专业课程体系进行全方位的优化，淘汰陈旧滞后的教学内容，增加数智化核心教学模块。第一，对核心课程内容进行优化，在成本会计、财务管理、管理会计等主干课程中加入智能成本核算、动态成本控制、大数据成本分析、AI 成本预测等内容，删除传统人工核算的多余部分，重点讲解数智化成本控制的流程、方法和工具。第二，在此基础上增设专门的 RPA 财务机器人应用、财务大数据分析、智能财税实务、业财融合成本管控等课程作为必修课和选修课，创建起以传统财务理论为根基、数智技术实操为支撑的复合型课程体系^[5]。第三，用企业的制造业、商贸业企业数智化成本控制的典型案例来讲解全价值链成本控制、动态成本预警、数据驱动决策等实际操作的内容，使学生准确把握行业前沿的成本控制模式。

（二）升级实训体系，搭建智能化实训平台

贴合企业岗位实操场景，重新塑造多元化的、智能化的实训教学体系，解决实训同岗位相脱离的问题。第一，升级实训硬件和软件设备，引入企业主流的智能财务实训系统、RPA 财务机器人平台、大数据财务分析软件、业财融合模拟系统，建立标准化数智财务实训基地，保证学生在校就能完成企业同款数智工具实操训练。第二，丰富实训场景，创建起基础实训、综合实训、实战实训三级实训体系，基础实训以数智工具基本操作为主要内容，综合实训围绕全流程智能成本核算、动态成本管控模拟训练展开，实战实训依靠企业真实数据开展成本分析和优化实操^[6]。第三，加强校企合作的实训建设，联合中小企业、财务服务公司创建实训基地，把企业真实的成本管控项目引入到教学当中，安排学生去参与企业数智化成本核算、数据整理、成本分析等实际操作任务，提高学生的岗位适应能力。

（三）强化师资建设，提升数智化教学能力

创建起一支既有传统财务教学水平又有数智技术操作能力的复合型教师队伍，这是教学革新取得成功的根本保证。一方面健全教师培训制度，对教师进行数智财务、智能成本控制、大数据财务分析等方面的专项培训，聘请行业企业技术专家、财务管理人员到校做讲座、现场操作示范，使教师及时了解行业的新技术、新方法、新岗位要求。另一方面是推行教师企业实践制度，即教师要定期到合作企业财务部挂职锻炼，参加企业数智化成本

管控、财务数据分析等工作，获取一线实战经验，把企业实战案例、实操方法融入教学之中^[7]。同时聘请企业数智财务骨干担任兼职教师来弥补校内师资的不足，改善师资队伍的结构。

（四）优化考核体系，聚焦综合能力评价

打破传统重理论、轻实操的考核模式，创建起“理论根基—数智实操—综合应用—职业素养”多元化的考核体系。从考核内容上看，减少传统理论记忆类考核的比重，加大学生数智工具操作、智能成本核算、大数据成本分析、成本风险预判、成本优化决策等能力的考核。在考核方式上实行过程性考核和终结性考核相结合的方式，过程性考核包括课堂实操、案例分析、实训项目完成情况，终结性考核以数智化综合实训项目、实战案例答辩为主^[8]。同时对接智能财税职业技能等级证书、大数据财务分析职业技能等级证书，把职业技能证书的考核内容融入到教学考核当中，实现以考促学、以证促能，全面提高学生岗位综合能力^[9]。

（五）深化产教融合，实现校企协同育人

根据产业发展需要，加强校企深度合作，创建校企协同育人机制。高职院校可以同行业企业、职教集团合作，一起制订数智化财务管理人才的培养方案、课程标准和实训体系，保证所培养

的人才符合企业成本管控岗位的要求。建立校企合作机制，共建课程、共同编写教材，组织教师与企业专家一起编写符合数智化转型要求的财务管理实训教材、案例手册，更新教学资源。推行订单式人才培养模式，按照企业的岗位需求定向培养数智化财务人才，开展企业成本管控专项实训，使学生毕业即上岗、上岗即胜任，彻底解决人才供需错位的问题^[10]。

三、结语

综上所述，高职院校是技能型财经人才的培养基地，要积极主动适应行业变革的趋势，以企业岗位需求为出发点，从重构数智化课程体系、升级智能化实训平台、加强复合型师资建设、完善多元化的考核机制、深化校企协同育人五个方面入手，全方位推进财务管理教学改革。经过教学模式的深刻变革，培养出既有传统财务素养又有数智实操能力的复合型人才，既有利于企业实现成本管控的数字化升级，又有利于提高企业的核心竞争力，同时也有利于高职财务管理专业高质量的发展，实现职业教育和产业经济的同频共振。

参考文献

- [1] 刘美兰. 数字化转型背景下企业成本管控提升路径分析[J]. 现代营销, 2025, (33):58-60.
- [2] 吕菁. 智能化背景下企业成本管控模式的变革与实践路径[J]. 理财, 2025, (11):45-47.
- [3] 李大禹. 数字化转型背景下企业成本管控模式优化路径探析[J]. 河北北方学院学报(社会科学版), 2025, 41 (5):63-68.
- [4] 汪红蕾. 大数据背景下高职院校财务管理课程教学改革创新探究[J]. 老字号品牌营销, 2025, (7):196-198.
- [5] 李洋. 数智时代高职院校大数据与财务管理专业课程教学模式研究[J]. 经济师, 2025, (2):196-197.
- [6] 胡彦秋. 大数据背景下高职院校财务管理课程教学模式创新研究[J]. 国际商务财会, 2023, (3):91-95.
- [7] 赵笏贝. 新时代高职院校财务管理教学的创新方法探究[J]. 财经界, 2021, (14):129-130.
- [8] 陈玲晖. 云时代下高职财务管理教学方法的创新探讨[J]. 营销界, 2021, (12):81-82.
- [9] 李其银. 高职财务管理专业实践教学创新研究[J]. 时代金融, 2020, (12):143-144.
- [10] 陈彩冬. 浅析创新创业背景下财务管理教材改革[J]. 财富生活, 2020, (4):111+113.