习近平文化思想构建高校思想政治理论课育人新格局的价值取向与实践路径研究

刘晨
宁夏财经职业技术学院，宁夏 银川 750011
DOI: 10.61369/TACS.2026070038

摘　　要： 习近平文化思想具有丰富的文化底蕴、深刻的理论内涵和明确的实践指导，为构建高校思想政治理论课育人新格局、推动思政课高质量内涵发展提供了有力支撑，对于助力社会主义文化强国建设意义重大。当前在实际教学中仍然存在着教师综合素养不高、学生文化认知水平高低不一、教学内容和课程体系建设不完善等问题。因此，高校可以通过培养高素质的师资队伍，巩固教育的核心基础，优化课堂教学体系，推动教学模式的创新，以及拓展实践教学的场域等策略，提升习近平文化思想融入高校思政课实效性，为培养坚定文化自信的新时代青年筑牢坚实基础。
关 键 词： 习近平文化思想；育人新格局；价值取向

A Study on the Practical Paths for Xi Jinping Thought on Culture to Construct the Value Orientation and a New Educational Pattern of Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities

Liu Chen
Ningxia College of Finance And Economics, NCFE, Yinchuan, Ningxia 750011

Abstract: Xi Jinping Thought on Culture boasts rich cultural heritage, profound theoretical connotations, and clear practical guidance. It provides strong support for constructing a new pattern of ideological and political education in colleges and universities and promoting the high-quality connotative development of ideological and political courses, and is of great significance for advancing the building of a socialist cultural powerhouse. However, current teaching still faces problems such as teachers' insufficient comprehensive competence, students' varying levels of cultural cognition, and imperfect teaching content and curriculum systems. Therefore, colleges and universities can enhance the effectiveness of integrating Xi Jinping Thought on Culture into ideological and political courses by cultivating high-quality teaching teams to consolidate the core foundation of education, optimizing classroom teaching systems to innovate teaching models, and expanding the scope of practical teaching. This will lay a solid foundation for nurturing young people in the new era with firm cultural confidence.
Keywords: Xi Jinping thought on culture; new pattern of talent cultivation; value orientation

2023 年 10 月召开的全国宣传思想文化工作会议上首次提出了习近平文化思想，这一重大理论成果，深度契合“两个结合”的实践逻辑，兼具厚重的文化根基、完整的理论架构与突出的实践导向，深入揭示了新时代宣传思想文化工作的内在规律，为推动中国特色社会主义文化建设和社会主义精神文明建设提供了明确的前进方向。高校思政课程作为培养德才兼备人才的重要课程，是实现为党育人、为国育才基本任务的重要载体，促进习近平文化思想与高校思政课相结合，这是新时代利用党的创新理论进行人才培养的重要途径，也是提升思政课程质量和效果的有效方法。

一、深刻理解习近平文化思想的核心要义

习近平文化思想具有完备的思想体系和丰富的内涵，具有鲜明的理论阐释力和现实指导意义。从实践原则、核心内容等多角度把握理论内涵，充分挖掘蕴含的育人价值，推动该思想在高校思政课中有效运用。习近平文化思想把握“第二个结合”，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化结合起来，辩证阐释马克思主义同中华优秀传统文化的关系，两者相互联系、贯通，是铸就现代中华民族文明之根。2023年6月的文化传承与发展座谈会上，习近平总书记结合实践经验，阐明了“第二个结合”的时代价值；中央政治局第六次集体学习时，立足理论创新维度，明确提出了“两个决不放弃”的原则要求。这一系列重要的论述

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

表明，夯实文化根基、传承文化命脉，既是新时代理论创新的重要途径，也是坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的必然选择，既为新时期文化理论创新提供学理支撑，又为中华民族现代文明的延续与发展指明前进方向，“第二个结合”破解了长期以来人们对古今文化、中外文明认知的分歧。

习近平总书记以文化自信、开放包容、守正创新作为新时期文化发展的三大原则，科学概括了中华文明的显著特征，提出了新时期文化建设的价值取向和实践模式。习近平总书记在文化传承与发展专题研讨班上总结了中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五大特征，为新时代文化的传承和发展提供了丰厚的历史和基础，提出了文化传承与发展的新要求。三大原则互相联系、互相促进，为新时代文化高质量发展赋予长久的精神动力。坚定文化自信，有利于当代青年领悟中华文明所蕴含的深刻精神内涵，自觉地传承中华文明的精神命脉，为中华民族现代文明的发展筑牢文化根基。秉承开放包容的理念，以开放的胸襟吸收借鉴世界各国优秀文明成果，持续增强中华文明内在凝聚力和感召力，同时提升其国际传播力与影响力。守正创新，就是要紧紧抓住促进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展这一根本，从文化本源入手，坚持理论基础不动摇，用守正固本、创新提质的发展思路，把中华文脉传承下去。

习近平文化思想价值导向与社会主义核心价值观价值追求相契合，培育和践行社会主义核心价值观，是高校思政教育铸魂育人的主要途径，有效凝聚了全体社会成员的价值共识，是党的十八大以来引领社会风尚、凝聚人民奋进新时代的道德基础和价值追求。党中央明确了社会主义先进文化的发展方向，把培育和践行社会主义核心价值观作为新时期宣传思想文化工作的一项重要任务。当前，国内外发展环境经历了重大变革，社会主义现代化强国的建设正处于关键阶段，新时代的青年是实现中国梦、推进社会主义现代化强国建设的重要支柱，迫切需要加强思想基础，树立正确的价值观念，积极开展社会主义核心价值观的实践教学活动，致力于引导青年形成科学的世界观、人生观和价值观。厚植家国情怀，培养学生承担民族复兴伟业的使命与责任，不断完善高校思想政治理论课，以习近平文化思想为指导，打造育人的教育体系。

二、习近平文化思想构建思政课育人新格局的价值引领

习近平文化思想坚持马克思主义为根本指导思想，展现了中华文明一脉相承、文化相互交流互鉴内在规律，呈现出古今贯通、兼收并蓄、开放包容的格局。这一理念不仅为高校思政教学科研提供了优质的文化资源，更赋予理论支撑和行动引领，为新时期高校思想政治理论课落实立德树人根本任务，促进高校思政教育质量提升奠定基础。

（一）坚定新时代大学生理想信念

习近平文化思想立足理论创新和把握时代主题，为当代青年成长成才、筑牢思想根基提供思想引领。随着信息多样化的发展，面对诸多文化思潮运用多样化传播途径渗透到大学生价值塑造当中。运用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等优秀文化资源，可以有效地开阔大学生的文化视野，夯实文化自信的根基，但还存在一些落后、低俗、腐朽的负面文化内容，在很长一段时间内潜移默化地影响着青年的价值取向和精神内核，对他们成长成才的最关键时期造成负面影响，运用习近平文化思想作为科学引领，促使大学生积极汲取先进文化的精神养分，自觉抵制各种消极落后文化的影响。青年学生在系统性的文化理论知识学习过程中，明确自己的未来发展方向，坚定理想信念，以明确的奋斗目标助力个人的成长成才，主动将自己的个人命运同国家高质量发展的大局紧密结合，不断地实现个人价值和社会价值。

（二）树立新时代大学生文化自信

习近平文化思想深刻阐释了中华文明的鲜明特质：坚定文化自信，坚持开放包容，推动守正创新成为新时期文化建设的价值遵循与实践导向，深入学习习近平文化思想，能够帮助大学生在全球文化交融碰撞的大背景下，准确认识和把握中国特色社会主义文化鲜明特质，认清文化之间的多样性和差异性，坚定本民族文化自信，在传承和传承中华文明的过程中，明确文化强国建设的责任和使命，同时，这一理念为大学生更深层次地了解中华文明的历史底蕴和国家发展进程，赋予中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化新的时代内涵。思政课通过对古代哲人深邃思想的解读，对古典文艺成就等文化瑰宝的解读，让学生体验到中华文明一脉相承的命门所在；通过学习中国精神的深刻内涵，讲解长征精神、延安精神、井冈山精神等革命精神谱系，让学生深刻感悟革命文化英烈们不怕牺牲、英勇斗争的深刻精神内涵，对党忠诚，不负人民的使命；打破西方“普世价值”价值观念的虚伪性，通过对社会主义先进文化理论和实践价值的解读，增强学生对社会主义先进文化内涵的理解和认同。因此，把习近平文化思想运用到思政课堂中去，有利于广大青年学生了解我国深厚的文化底蕴，自觉肩负起推动文化繁荣发展的重要使命。

（三）厚植新时代大学生爱国情怀

习近平文化思想是新时代我国文化建设的丰硕成果，也是国家文化软实力和民族精神的集中体现。将其融入高等院校的思想政治教学，有助于大学生系统梳理中华文明的发展脉络，领悟中华文明的深厚内涵与精神力量。不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党以及中国特色社会主义的认同，培养深厚的民族自信心和浓厚的爱国情感。自觉投身社会主义现代化强国建设，以青春之我，建设青春之国，胸怀国之大者，把握大势，在新时代条件下，为国家富强、民族振兴、人民幸福、践行青年责任和担当贡献力量。习近平文化思想与社会主义核心价值观密切相关，强调道德修养和社会主义核心价值观的培养与践行，这也是习近平文化思想的核心价值追求。依托思政课堂开展相关理论学习，促使大学生准确把握国家、社会、公民三个层面的价值要求，坚持马克思主义主流意识形态，巩固主流意识形态主阵地，弘扬社会正能量，不断增强新时代青年的爱国情、强国志、报国行。

 Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

三、习近平文化思想构建高校思政课育人新格局的实践路径

（一）培养优质师资队伍，夯实育人核心根基

思政课教师是高校开展思想政治理论课的主体，教师充分对习近平文化思想系统化学习、学理上的把握，才能更好地推动融入工作的有效开展。因此高校可通过多种方式健全师资队伍体系，引导思政教师准确把握其思想内核、育人要义，打造专业化、复合型教学队伍，为文化育人落地落实提供人才支撑。高校可以定期举办专题研修讲座和系统化的教学培训，采用专家讲座、理论宣讲和学理阐释等多种形式。深入理解习近平文化思想的逻辑结构、理论根基、深刻内涵及实践要求，充分领会其理论价值和教育意义，夯实理论教学的基础。另一方面高校要创建起常态化的教研交流平台，定期开展思政教师集体研讨、教学复盘、课题交流活动，学习党中央最新的系列重要讲话精神和权威期刊的理论成果，深耕习近平文化思想的学理阐释，共同探究不同学期适合的课堂融入策略，完善教学设计、细化教学流程，形成规范化的、可行性的教学实施方案，帮助教师精准开展课堂教学，引导学生系统深化理论认识。

（二）优化课堂教学体系，推进教学模式创新

充分发挥习近平文化思想的铸魂育人作用，进一步优化思政课教学过程，一是以课堂教学改革为突破口，从教学的全过程、全方位进行优化，打破传统固化的教学模式，充实课堂教学内容。思政教学既要深耕理论的深度，又要增强课堂的趣味性和活力，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，通过结合新时期我国文化建设的显著成果和典型实践案例，运用习近平文化思想融入教学，开展教学，促使学生切实感受到习近平文化思想的科学性，既要在理论深度上深层次学生对中国特色社会主义文化的认同感不断增强。二是创设多样的授课模式。教师要主动适应数字化教育的发展，把教学案例、问题探究、小组讨论、情景浸入式教学等不同教学模式结合起来，依托多媒体教学、网上教学平台、数字化教学资源等现代化手段，丰富课堂教学的呈现形式，调动学生参与课堂的积极性，促使学生主动思考、深入探究，提高思政课教学的实效性。

（三）坚持守正创新，融合传统文化育人资源

“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”，这是二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》在深化文化体制机制改革中强调的。“弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化”，必须增强文化自信，发展社会主义先进文化。在新的时代文化建设中，思政课教师积极推动中华优秀传统文化与思政课程的契合，引领学生理清文化传承与创新的辩证关系，弘扬中华优秀传统文化的价值，主动承担起传承文脉、创新文化的时代重任。一是，着重培养学生的文化自信。运用数字媒体增强中华优秀传统文化的感染力，运用数字化呈现、情景互动、实践教学等多种方式，帮助学生从不同视角感悟中华优秀传统文化的精神内核和时代魅力，坚定文化自信，强化文化自觉。二是着力培养学生的思辨能力，在思想上加强对大学生的引导，在文化上加强对本民族的认同。思政课教师面对当前各种社会思潮交织碰撞、西方文化渗透加剧的复杂国内外环境，引导学生增强辨别各种社会思潮的能力和价值判断力，以文化自信为切入点。引导学生在现实生活和网络环境中，始终将社会主义核心价值观作为行为准则，坚守正确的价值观和立场，警惕不良思想的渗透和影响。持续提升中华优秀传统文化的吸引力和团结力，汇聚全社会的共同价值认同。

（四）拓宽实践育人场域，提升思政育人实效

习近平关于文化思想融入思政教育、遁循“理论联系实际”的育人规律，坚持知行合一，改变单一课堂理论教学的模式，挖掘校内校外育人资源，拓宽实践教学的范围，让学生在学思践悟中加深理论认识、稳固思想根基，强化思政课的实效性，一是充分挖掘校内外优质育人资源，高校积极与地方博物馆、革命纪念馆、数字图书馆、爱国主义教育基地等文化阵地建立联系，创建常态化校企合作育人平台，常态化开展沉浸式、体验式教学活动，推动思政“小课堂”融入社会“大课堂”，丰富文化育人载体，依托革命纪念馆开展红色研学活动，通过专业讲解员讲述党的百年奋斗历程，让学生置身其中体会革命文化的精神实质，依托图书馆资源举办读书沙龙、理论交流会等活动，促使学生研读有关文化思想的著作，发表看法，通过实际参与，加深对理论的认知，形成文脉相承的责任意识。第二，丰富校园文化实践载体，高校可以围绕爱国主义教育，以传承中华优秀传统文化为主线，组织多种形式的校园活动，如演讲比赛、主题宣讲、经典诵读和文艺演出等。在校园文化建设的整个过程中，融入习近平文化思想的理论和价值内涵。以丰富的实践场景浸润学生的思想，滋养学生品格，不断深化学生理论学习的效果，助力青年大学生树立正确的价值观，积极发挥文化育人的实效性。

参考文献

[1] 习近平谈治国理政（第一卷）[M]. 北京：外文出版社，2014.

[2] 习近平谈治国理政（第二卷）[M]. 北京：外文出版社，2017.

[3] 习近平谈治国理政（第五卷）[M]. 北京：外文出版社，2025.

[4] 习近平用典 [M]. 北京：人民出版社，2015.

[5] 习近平总书记关于社会主义文化建设论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2017.

[6] 潘莉，任凤梅. 数字智能技术赋能高校思政课深度学习研究 [J]. 思想理论教育导刊，2023（9）:143－151.

[7] 李东明. 习近平文化思想融入高校思政课教学的价值意蕴、内容体系与实践路径 [J]. 思想理论教育导刊，2024（07）:101－109.

[8] 卢慧. 习近平文化思想融入高校思政课的思考 [J]. 国家教育行政学院学报，2024（05）:61.

[9] 顾海良. 不断开创新时代高校思想政治理论课建设的新局面 [J]. 思想理论教育导刊，2025(4):8.

Copyright © This Work is Licensed under A Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.