

现代康养产业需求导向的民族医药复合型技术技能人才 培养模式构建

马晓耕

黑龙江护理高等专科学校, 黑龙江 哈尔滨 150086

DOI:10.61369/EIR.2026060013

摘 要 : 在健康中国战略持续推进与人口老龄化程度不断加深的宏观环境下, 现代康养产业朝着专业化、特色化、融合化方向迈进, 实现高质量发展。民族医药凭借其别具一格的康养理论、传统诊疗技法以及在慢病调理方面的显著优势, 成为康养产业实现差异化发展的关键资源支撑。产业业态的持续升级, 推动人才需求从单一技能型向兼具民族医药专业素养、现代康养服务能力以及跨学科实践水平的复合型技术技能人才转变, 凸显了优化人才培养体系以契合产业发展需求的紧迫性。本文立足现代康养产业的发展脉络, 深入梳理民族医药人才需求的核心特征, 以产业需求为根本导向, 系统构建适配行业发展、彰显民族医药特色的复合型技术技能人才培养体系, 明确人才培养各环节的实施路径与核心内容, 推动民族医药传承创新与现代康养产业深度融合, 为优化康养产业人才供给、实现民族医药康养价值转化提供理论支撑与实践思路, 助力健康中国战略落地实施与民生健康保障能力提升。

关 键 词 : 现代康养产业; 民族医药; 复合型技术技能人才; 人才培养; 康养服务

Construction of a Demand Driven Training Model for Ethnic Medicine Composite Technical and Skilled Talents in the Modern Health and Wellness Industry

Ma Xiaogeng

Heilongjiang Nursing College, Harbin, Heilongjiang 150086

Abstract : In the macro environment of the continuous promotion of the Healthy China strategy and the deepening of population aging, the modern health and wellness industry is moving towards specialization, specialization, and integration, achieving high-quality development. Ethnic medicine, with its unique health and wellness theory, traditional diagnosis and treatment techniques, and significant advantages in chronic disease regulation, has become a key resource support for the differentiated development of the health and wellness industry. The continuous upgrading of industrial formats has promoted the transformation of talent demand from a single skill type to a composite technical and skilled talent that combines ethnic medicine professional literacy, modern health and wellness service capabilities, and interdisciplinary practical level, highlighting the urgency of optimizing the talent training system to meet the needs of industrial development. This article is based on the development context of modern health and wellness industry, deeply sorting out the core characteristics of the demand for ethnic medicine talents, taking industry demand as the fundamental guidance, systematically constructing a composite technical skills talent training system that adapts to industry development and highlights the characteristics of ethnic medicine, clarifying the implementation path and core content of each link of talent training, promoting the deep integration of ethnic medicine inheritance and innovation with modern health and wellness industry, providing theoretical support and practical ideas for optimizing the supply of talents in the health and wellness industry, realizing the transformation of ethnic medicine health and wellness value, and helping to implement the Healthy China strategy and enhance the ability to guarantee people's health.

Keywords : modern health and wellness industry; ethnic medicine; composite technical skilled talents; talent cultivation; health and wellness services

现代康养产业作为融合医疗护理、康复保健、健康管理、养老服务以及特色理疗等多种业态的民生支柱产业，与全民健康需求升级以及经济结构转型的发展趋势高度契合，在国民健康保障体系中占据着举足轻重的地位。民族医药作为我国传统医药文化的璀璨瑰宝，凝聚着各民族千年的健康养护智慧与诊疗经验，在亚健康干预、老年慢病康复以及养生调理等领域具备独特优势，与现代康养产业的服务理念和发展内核高度一致，为产业特色化发展提供了强劲的核心动力。产业实现高质量发展，关键在于人才。

当前，康养产业对民族医药复合型技术技能人才的需求持续攀升，要求人才既要具备民族医药传统技艺的传承能力，又要拥有现代康养服务的实操能力以及产业适配能力。作为人才培养的核心载体，相关院校需紧密跟随产业发展步伐，立足需求导向优化育人体系，将民族医药文化传承、专业技能培养与产业实践应用有机结合，构建科学完善且实践性强的人才培养模式，实现人才培养与产业需求的无缝对接，既推动民族医药技艺的活态传承，又为现代康养产业的可持续发展筑牢人才根基。

一、现代康养产业发展态势与民族医药人才需求剖析

（一）现代康养产业的核心发展走向

在新时代背景下，现代康养产业突破了传统养老服务的单一范畴，形成了“医养深度融合、康养全面融合、科技强力赋能、特色充分凸显”的多元化发展格局。其服务场景广泛覆盖机构康养、社区康养、居家康养以及特色理疗康养等全场景，服务内容从基础的生活照料升级为全周期健康管理、专业康复护理、民族特色康养以及心理精神慰藉等一体化服务。随着大众健康消费理念的升级，融合民族传统医药特色的康养服务愈发受到市场青睐，民族药浴、推拿、药膳、外治理疗等特色服务逐步成为康养产业的核心竞争力，推动产业朝着精细化、特色化、专业化的方向转型。同时，产业与医学、护理、信息技术、管理等多学科的交叉融合日益深入，新业态、新模式不断涌现，对专业人才的知识结构、技能水平和综合素养提出了全新的更高要求。

（二）民族医药复合型技术技能人才的核心需求解析

在现代康养产业的背景下，民族医药人才需要构建“传统与现代融合、专业与综合兼顾”的复合型能力体系，以满足产业岗位多元化的履职需求。在知识层面，需系统掌握民族医药基础理论、经典典籍、特色方药、康养技法等核心专业知识，同时熟悉现代康复医学、老年护理、健康管理、康养服务规范等跨学科知识，搭建起完整的复合型知识框架。在技能层面，既要熟练掌握民族医药特色诊疗、康养实操、药材鉴别等传统技能，又要具备现代康养设备操作、健康风险评估、慢病干预、服务方案制定等现代技术技能，能够将民族医药特色疗法与现代康养服务有机融合。在素养层面，需具备民族医药文化传承意识、良好的职业伦理、医患沟通能力以及产业创新思维，以适应各类康养服务岗位的实操与服务需求^[1]。

（三）人才培养的核心逻辑与基本原则

民族医药复合型技术技能人才培养，需始终坚守“以产业需求为导向、以民族医药传承为根基、以技术技能为核心、以产教融合为路径”的核心逻辑。坚持需求对接原则，精准贴合康养产业岗位能力要求和行业发展标准设定培养方向，避免人才培养与产业需求脱节；坚持传承创新原则，在守住民族医药康养理论、传统技艺核心精髓的基础上，融入现代康养产业的新技术、新理念、新规范；坚持技能核心原则，突出技术技能实操培养，强化实践教学与产业应用，提升人才的岗位适配能力；坚持融合协同原则，推动民族医药与现代康养学科融合、院校与产业资源融

合，构建全方位、一体化的育人体系，实现人才培养与产业发展同频共振。

二、需求导向下民族医药复合型技术技能人才培养体系的构建策略

（一）精准定位复合型人才培养目标

人才培养目标是构建育人体系的核心前提，需紧密贴合现代康养产业发展需求与民族医药传承要求，立足技术技能型人才培养定位，确立德技并修、知行合一的总体培养目标。培养具备良好职业素养与人文情怀，系统掌握民族医药基础理论与特色康养实操技能，精通现代康复护理、健康管理、康养服务运营等专业技能，能够将民族医药特色疗法应用于康养服务实践，兼具民族医药文化传承能力、岗位实操能力与产业服务能力，可在各级康养机构、民族医院、社区卫生服务中心、健康管理企业从事特色康养、康复护理、健康指导、技术推广等工作的高素质复合型技术技能人才。

同时，围绕总体目标，细化知识、技能、素养三维培养规格，明确各维度核心培养内容，将产业岗位核心能力指标、行业职业规范全面融入培养目标，兼顾基层康养岗位基础服务能力与中高端康养岗位特色技术服务能力，确保培养目标既符合民族医药传承发展要求，又完全适配现代康养产业多元化、专业化的岗位需求，为后续课程设置、教学实施、评价考核提供明确指引^[2]。

（二）构建融合化特色课程体系

课程体系是人才培养的核心载体，需立足复合型人才能力需求，打破传统专业课程壁垒，构建“基础夯实、核心突出、特色鲜明、交叉融合”的课程体系，实现民族医药与现代康养课程的有机衔接。

要搭建通识基础、专业核心、特色拓展三大课程模块。通识基础模块着重聚焦人文素养、医学基础、职业伦理等课程。通过人文素养课程，培养学生的文化底蕴和人文精神；医学基础课程为学生奠定坚实的医学知识根基；职业伦理课程则引导学生树立正确的职业道德观念，从而夯实学生的综合素养与专业基础。专业核心模块以民族医药与现代康养双核心为主线，开设一系列核心课程，如民族医药康养理论、特色诊疗技法、现代康复技术、老年康养护理、健康评估与管理等。这些课程旨在强化学生的专业核心能力，使其具备扎实的专业知识和技能。

深度挖掘民族医药康养资源，打造特色课程板块。将民族药

膳食疗、传统外治康养、非遗康养技艺等独具特色的内容融入课程教学，充分彰显民族医药的办学特色，让学生领略到民族医药的独特魅力。

顺应产业融合趋势，增设智能康养技术、康养产业服务规范、民族医药康养技术推广等交叉课程。融入产业前沿知识与技术，拓宽学生的知识视野，使学生能够紧跟时代步伐，适应产业发展的需求。在课程内容编排上，注重理论与实操紧密结合，合理分配理论教学与实践教学的比重，将产业岗位实操要求、服务标准融入课程知识点，确保课程内容与产业岗位需求精准对接，让学生真正做到学有所用、学以致用^[3]。

（三）完善实战化实践教学体系

实践教学是锻造技术技能人才岗位适配能力的核心环节，构建“校内实训 + 师承研学 + 产业实践”的递进式实战化体系，能让人才培养全程与产业需求紧密贴合。

校内实训是夯实基础的基石。学校依托民族医药康养实训室、康复护理实训中心以及虚拟仿真教学平台，开展全面且细致的基础实操训练。学生不仅能学习民族医药特色技法，掌握康养服务流程，还能熟练操作各类设备。通过情景模拟，学生仿佛置身于真实的工作场景；技能演练让他们不断打磨技艺；虚拟实操则提供了更多练习机会。这些方式共同作用，夯实了学生的基础技能，规范了实操流程，培养了良好的专业实操习惯。

师承研学是传承技艺与精神的桥梁。借助民族医药非遗传承人、行业资深专家、名老民族医师等资源，开展师承式研学。学生跟随行业导师，深入学习传统康养技艺，汲取临床实操经验，掌握医案整理方法。在导师的悉心指导下，民族医药传统技艺得以原汁原味传承，学生的工匠精神与传承意识也被逐步培育起来。

产业实践是检验与提升的关键。学校深化产教融合，与优质康养机构、民族医院、社区康养中心共建校外实践基地。学生在此开展岗位实训和顶岗实习，置身于真实的产业服务场景中，将所学理论知识转化为实操能力，积累宝贵的岗位工作经验，提升问题解决与应急处置能力，最终实现校园学习与岗位工作的无缝衔接^[4]。

（四）打造专业化双能型师资队伍

师资队伍是保障人才培养质量的核心支撑，需打造兼具民族医药专业素养与现代康养教学能力、兼具理论教学水平与实践指导能力的双能型师资队伍。一方面强化校内教师培养，定期组织专业教师深入康养产业一线、民族医药临床机构挂职锻炼、调研学习，熟悉产业最新技术、服务标准与岗位需求，提升实践教学与产业对接能力；支持教师参与民族医药传承研修、康养专业学

术交流，深耕专业教学与技艺研究，提升理论与实践教学水平。

另一方面优化师资结构，积极引进民族医药非遗传承人、康养行业技术骨干、一线资深从业者担任兼职教师，充实实践教学师资力量，将行业实战经验、产业前沿动态融入教学。推行“校内专业导师 + 行业实践导师”双导师育人机制，双导师共同参与人才培养方案制定、课程教学、实践指导、技能考核等环节，实现理论教学与实践教学协同发力、院校育人与产业育人有机结合，为复合型技术技能人才培养提供坚实师资保障^[5]。

（五）构建多元化人才培养评价体系

建立科学完善的多元化评价体系，全面衡量人才培养质量，推动培养体系持续优化。打破传统单一终结性考核模式，构建“过程评价 + 结果评价、知识考核 + 技能考核、校内评价 + 产业评价”的多元化评价机制，全方位、多角度考核学生综合能力。评价内容覆盖理论知识、实操技能、职业素养、文化传承意识等全维度，既考查学生专业知识掌握程度，更侧重实操技能、产业服务能力、综合素养的考核，凸显技术技能人才培养核心。

紧密对接康养产业岗位标准、民族医药行业规范与职业技能等级标准，将行业考核指标、企业评价标准纳入评价体系，邀请行业导师、企业技术骨干参与学生实践环节、顶岗实习环节的考核评价，实现评价标准与产业需求精准对接。完善评价反馈机制，定期梳理分析评价结果，针对性优化课程内容、教学方法、实践环节，形成“评价 - 反馈 - 优化 - 提升”的闭环管理，持续提升人才培养针对性与实效性，确保人才培养质量始终契合现代康养产业发展需求^[6]。

三、结束语

现代康养产业的特色化、专业化发展，与民族医药的传承创新相互依托、协同共进，复合型技术技能人才培育是实现二者深度融合的核心抓手。立足产业需求优化民族医药人才培养路径，需始终坚守技艺传承与产业适配双重核心，通过目标定位、课程搭建、实践落地、师资保障、评价完善的全链条体系构建，实现职业教育与产业需求、传统传承与现代服务的有机衔接。这一培养体系的落地实施，既能为康养产业输送适配的专业技术人才，也能让民族医药康养价值在实践中充分释放，为民族医药活态传承、现代康养产业提质升级提供长效支撑，持续助力健康中国建设与民生健康服务水平提升。

参考文献

- [1]程秀宇.基于康养专业群建设下的人才培养模式构建[J].吉林医学,2022,43(08):2240-2242.
- [2]范士军,张明,张廷,等.医康养融合背景下,高职院校创新复合型老年护理人才培养模式研究[J].华章,2026,(02):147-149.
- [3]张莹,李建春.新质生产力背景下广西特色康养人才培养探索实践——以广西职业技术学院康养专业群人才培养为例[J].现代职业教育,2025,(20):53-56.
- [4]吴晓坤,章扬.产教融合视域下河北省智慧康养产业高技能人才“三链协同”培养体系研究[J].中国战略新兴产业,2026,(04):140-142.
- [5]黄薇,杨志增.中医药院校助推乡村中医药康养产业高质量发展研究[J].农村经济与科技,2025,36(11):136-139+164.
- [6]吴昊鹤.新医科视域下“医养教融合”人才培养模式研究——以智慧健康养老服务与管理专业为例[J].现代职业教育,2026,(09):57-60.