

关于校企合作开发高职院校 《水利工程建设监理概论》教材的思考

奚圆圆

云南水利水电职业学院, 云南 昆明 650033

DOI: 10.61369/ETR.2026230030

摘 要 : 《水利工程建设监理概论》是水利类各专业的一门专业基础课程, 在水利类各专业人才培养课程体系中有重要地位。教材是课程的核心教学资料, 是教育的重要工具, 在教育教学中占据着举足轻重的地位。该论文分析了校企合作开发教材对培养高素质技术技能人才的重要性, 确定了教材开发要以学生为中心, 以立德树人为根本的原则, 明确了教材内容, 可有效提高教材的实用性, 有助于培养高素质技术技能人才。

关 键 词 : 教材; 校企合作; 实用性

Reflections on the Development of the Textbook "Introduction to Water Conservancy Engineering Construction Supervision" in Higher Vocational Colleges via School-Enterprise Cooperation

Xi Yuanyuan

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College, Kunming, Yunnan 650033

Abstract : "Introduction to Water Conservancy Engineering Construction Supervision" is a foundational professional course for water conservancy-related majors, occupying an important position in the curriculum system of talent cultivation for these majors. As the core teaching material of the course, textbooks serve as an essential educational tool and play a pivotal role in education and teaching. This paper analyzes the importance of developing textbooks through university-enterprise cooperation in cultivating high-quality technical and skilled talents, establishes the principles of student-centeredness and moral education as the foundation for textbook development, and clarifies the content of textbooks. These measures can effectively enhance the practicality of textbooks and contribute to cultivating high-quality technical and skilled talents.

Keywords : textbooks; university-enterprise cooperation; practicality

一、校企合作开发教材的重要性

水是生命之源, 建设之本, 是人类生存、发展的必要条件。水利工程就是为了解决水资源开发、利用、保护进行的各种工程建设及管理活动, 大多涉及国计民生, 因此, 水利工程监理比一般工程的监理要求更高。水利工程监理主要对水利工程建设项目的质量、进度、资金、安全生产、环境保护等方面进行管理、监督, 对工程建设合同、信息等有效管理, 同时在施工过程中起到协调各参建单位的作用^[1]。水利工程监理对保证工程质量、有效控制投资、缩短水利工程建设工期、提高工程效益等起到至关重要的作用^[2], 因此, 水利工程监理概论课程在水利类专业人才培

养中占有重要地位。

课程建设是人才培养的基础, 而教材是课程建设的基础^[3-4]。教材是一门课程的核心教学资料, 是教育的重要工具, 在教育教学中占据着举足轻重的地位。教材是教师传授知识、培养学生能力的主要依据, 是学生学习知识、提升素养的重要载体。因此, 编制合适的教材意义重大。

高等职业教育与普通高等教育不同, 其致力于培养高素质技术技能人才, 更加注重实践技能的培养。2019年1月, 国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》, 方案指出: “职业教育与普通教育是两种不同教育类型, 具有同等重要地位”^[5]; 2021年, 习近平总书记指出: “在全面建设社会主义现代化国家新征程中,

职业教育前途广阔、大有可为。”^[6]党的二十大报告指出：“加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。”^[7]办好职业教育，离不开社会力量的参与，要提高人才培养质量、实现教育教学改革，其中重要的手段就是校企合作。《水利工程建设监理概论》是一门理实一体的课程，其教材的开发更是离不开企业的支持，因此，校企合作开发该门课程的教材是必然选择。

二、教材现状

《水利工程建设监理概论》课程对于培养水利类专业的人才具有重要意义，开发《水利工程建设监理概论》教材，对提高《水利工程建设监理概论》课程的教学质量具有非常重要的意义。并且现有《水利工程建设监理概论》教材，还普遍存在着一些问题，难以满足教学的需求，已成为制约人才培养质量的一项重要因素。

（一）教材内容偏重理论

《水利工程建设监理概论》是一门理实一体的课程，当前使用的教材实操性不足。编写多为职业院校自主完成，行业企业参与度偏低。编写阶段偏重理论体系搭建，鲜有结合真实工程项目设计内容。教材理论占比偏高，实景案例储备欠缺，难以帮助学生吃透知识点、明晰行业规范的实际价值。也致使毕业生上岗后适配周期偏长，背离职业教育知行合一的育人初衷。

（二）教材内容更新较慢

水利行业发展日新月异，工程监理领域持续涌现新技术、新理念，行业规范与制度也在迭代优化。但现有教材内容更新滞后，知识体系偏老旧，难以适配现阶段教学培养要求。

（三）教材内容与行业需求脱节

《水利工程建设监理概论》课程与实际工作联系密切，需紧扣行业发展诉求，培育适配岗位的高素质技能人才。现行教材较少纳入前沿专业内容，和企业实际用工标准脱节，培养的人才难以契合企业岗位要求。

三、教材开发思路

（一）确定教材开发原则

教材编撰以培育高素质技能人才为核心目标，严格对标国家职业教育教学规范，秉持生本理念，以学习成效为导向，助力学生自主学习，全面锤炼综合能力、提升教学质量。校企联合编撰《水利工程建设监理概论》，要坚持理论实操相融，突出课程实践属性，贴合岗位应用场景适配人才培养。教材内容不仅要系统、完整的包含水利工程建设监理内容，还要结合实际工程，引入典型案例，增强教材的实践性。教材内容的选取要紧密结合行业需求，突出应用性，致力于提高学生实际工作能力。

教材开发要以“立德树人”为根本，教材内容不仅要重视对理论、实践技能的论述，还要适当融入思政元素。引入重大水利

工程建设案例，培养学生树立民族自豪感，培养爱国精神，激发行业改革意识、竞争意识、创新意识，培育科学系统的工程建设和管理思维。引入建设中出现问题案例，培养学生树立“守法、诚信、公正、科学”的执业准则，培养诚实守信的职业操守、实事求是的工作态度、高度的责任感。

教材不定期更新是校企深度育人的保障^[8]。教材建设需秉持前瞻理念，兼顾长效发展。主动吸纳新知、实操技能与先进理念，紧跟行业及技术发展动向，动态修订优化内容。教材编撰并非一成不变，依托校企协同共建，方能持续保有内容活力与适配性。^[4]

（二）组建教材开发团队

《国家职业教育改革实施方案》明确提出，大力打造校企双元协同编写的国家级规划教材^[9]。推行校企联合编撰教材模式，既能深度践行产教融合理念，顺应行业发展大势，也可精准匹配企业实际用人诉求，切实拉近教育教学与产业岗位间的距离^[11]。要实现“双元”教材，首先要选择合适的企业，根据专业自身特色和教学需求，选择有相应经验的企业进行合作。对合作企业进行评估，确保合作企业能够为教材开发提供必要的资源支持和保障，并且该企业有合作意愿。

教材编写团队由院校教师、企业技术专家与工程师共同组建，成员兼具扎实专业功底、授课阅历与一线实操能力，协作开展编撰工作，实现理论实践优势互补。以此保障教材兼具完备理论体系，贴合岗位实际、契合企业用工标准。团队需明确岗位职责与分工界限，保障编撰工作有序推进。院校教师侧重梳理整合理论内容，企业人员负责提供行业前沿资讯与真实工程案例，双向赋能打造优质专业教材。教材开发团队成员要定期召开会议，共同研讨，使理论知识与实践案例有机结合。

（三）明确教材编写内容

《水利工程建设监理概论》教材主要适用于水利类各专业，主要解决各专业与监理专业之间的衔接以及为从事监理专业打下基础。其内容由教材开发团队成员根据实际工作需要、水利工程建设程序等进行确定。同时注重知识体系的完整性、逻辑性和连贯性。共梳理出工程项目与工程监理制、监理单位与监理人员、监理规划与监理实施细则、建设监理组织、水利工程施工招标阶段的监理、施工阶段进度控制、施工阶段质量控制、施工阶段的资金控制、施工阶段安全监理、工程建设合同管理与工作协调、施工阶段监理信息管理、工程验收与移交阶段的监理十二部分。每一部分都结合工作实际和学生特点，引入典型性、针对性和实用性的案例，融入思政元素，帮助学生理解理论知识、掌握工作技能、增强国家认同感、梳理责任意识等。

四、结语

本文以《水利工程建设监理概论》课程教材编写为例，在分析现有教材特征的基础上，制定教材开发原则，考虑教材开发团队的组建，结合我校订单班人才的培养实践，确定《水利工程建设监理概论》教材编制内容。对教材编制的思考符合时代背景的

需求,有效提升学生的专业技术水平和社会主义价值观,有助于教材内容、形式的需求也会不断变化,因此对教材的开发不是一培养出高素质技术技能人才。随着社会的进步、行业的发展,对蹴而就,要做到及时更新。

参考文献

[1] 齐敦哲,张惠聪,唐文哲,等.宁夏水利工程建设监理工作影响因素分[J].人民黄河,2023,45(11):156-160.

[2] 阮明,黎枝,杜振九.浅论监理在水利水电工程建设中的控制作用[J].人民长江,2002,33(10):13-15.

[3] 任小文,任浩楠.校企合作模式的应用型本科教材建设探索[J].科技视界,2022(7):177-178.

[4] 邓凯东,唐倩,边高瑞,等.校企合作开发《动物营养学》教材的探索与实践[J].现代畜牧科技,2024,110(7):170-172.

[5] 国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知:国发〔2019〕4号〔A/OL〕(.2019-02-13)〔2021-01-28〕.2019-02/13/content_5365341.htm.

[6] 孟庆男.习近平职业教育发展思想论析[J].辽宁高职学报,2021,23(10):1-4,56.

[7] 杨华.打造技能人才高地筑梦世界一流企业[J].北京石油管理干部学院学报,2022,29(5):11-12.

[8] 古翠凤,刘雅婷.行业协会参与校企深度合作育人模式建构[J].中国高校科技,2020(10):73-76.

[9] 王梅.关于职业教育教材建设的思考[J].编辑学刊,2023(02):86-90.