

# 乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设研究

储晶

无锡工艺职业技术学院，江苏 无锡 214200

DOI: 10.61369/ETR.2026220017

**摘 要：** 随着乡村振兴战略的全面推进，村镇规划建设逐渐成为了优化乡村人居环境、激活乡村内生发展动力的重要一环。园林景观作为村镇空间布局、生态营造的重要载体，其水平和村镇规划建设有非常深的融合程度，它也能促使乡村的生态价值、经济价值以及文化价值实现协同提升。高职院校园林景观专业具备技术人才培养、实践科研服务的优势，能够精准对接村镇规划建设的现实需求。鉴于此，本文将针对乡村振兴的时代背景，从研究意义出发，分析现存的问题，而后提出一些针对性优化实施策略，以此为打造宜居宜业和美乡村提供理论参考与实践路径。

**关 键 词：** 乡村振兴；高职；园林景观；村镇规划；建设

## Research on Higher Vocational Landscape Architecture Assisting Village and Town Planning and Construction Under the Background of Rural Revitalization

Chu Jing

Wuxi Institute of Arts & Technology, Wuxi, Jiangsu 214200

**Abstract：** With the comprehensive advancement of the rural revitalization strategy, village and town planning and construction have become an important part of optimizing rural living environment and activating rural endogenous development momentum. As a vital carrier of village and town spatial layout and ecological construction, landscape architecture is highly integrated with village and town planning and construction, and can promote the coordinated improvement of rural ecological, economic and cultural values. Higher vocational colleges, with their advantages in cultivating professional and technical talents and providing practical scientific research services, can precisely meet the actual needs of village and town planning and construction. In view of this, under the background of rural revitalization, this paper starts from the research significance, analyzes the existing problems, and puts forward targeted optimization and implementation strategies, so as to provide theoretical reference and practical paths for building livable, suitable-for-business and beautiful countryside.

**Keywords：** rural revitalization; higher vocational education; landscape architecture; village and town planning; construction

### 一、乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设的研究意义

#### （一）有利于筑牢乡村生态宜居建设根基

生态振兴是乡村振兴的首要任务，良好的乡村生态环境是村民实现美好生活的基石，也是村镇规划建设的基本要求。传统的村镇规划建设多是侧重房屋修建、道路硬化等基础硬件改造，忽视了自然生态肌理的保护，常会出现过度硬化、绿植单一等问题，这样就很容易导致乡村自然生态循环失衡，人居环境的品质难以提升。高职园林景观专业以生态设计、植物配置为核心教学内容，秉持因地制宜、尊重自然的设计理念，能够在村镇规划中科学布局绿地系统、滨水景观，有利于提升布局的科学性与合理性<sup>[1]</sup>。结合专业知识对乡村闲置空地、废弃宅基地等进行景观化生态改造，能够构建一个点线面结合的乡村生态景观网络，这样既

能涵养水土、净化空气，还可以修复乡村破损生态空间。此外，高职院校师生可以参与乡村生态景观养护技术指导，进一步推广节水型绿化、本土植物应用等模式，能够大幅减少人工景观后期的维护成本，有利于从生态维度夯实村镇宜居建设基础。

#### （二）有利于赋能乡村文旅与多元经济发展

产业振兴是乡村可持续发展的核心支撑，单一的农业种植模式已经很难适配新时代乡村发展需求，农旅融合、文旅融合也逐渐成为了乡村产业转型升级的主流方向。优美的园林景观是乡村文旅发展的重要吸引物，具有特色的村镇景观能够打造更多乡村网红打卡点、田园观光带，有利于拓宽村民的增收渠道<sup>[2]</sup>。高职院校扎根地方区域发展，非常熟悉本地的乡村民俗特色、自然资源与产业基础，园林景观专业可以结合村镇产业定位进行差异化的景观规划设计。结合校园实训基地、专业师资与学生实践团队，我们可以为村镇打造田园景观、农耕文化景观等特色场景，这样

可以实现以景观赋能乡村旅游开发。不仅如此,高职院校可以定向培养园林设计、景观施工等方面的技能型人才,这样也可以为村镇景观建设与后续文旅产业运营输送人力支撑,有利于激活乡村经济内生动力。

### （三）有利于传承活化乡土民俗地域文化

村镇是乡土文化、民俗风情的重要承载地,而园林景观则是乡土文化具象化表达的重要载体。现阶段,很多村镇规划建设存在较为严重的同质化问题,他们会盲目照搬城市景观设计模式,这样就导致欧式园林、标准化绿植泛滥,忽视乡村古村落、老宅院等乡土元素保护,乡村的地域文化特色流失。高职园林景观专业融合了传统文化、乡土建筑等相关知识,在村镇规划设计中能够进一步挖掘乡村历史文脉、民俗传统,可以将青砖黛瓦、石板小路等文化符号融入园林景观营造<sup>[3]</sup>。通过古村落景观修缮、民俗文化广场打造等方式,可以逐渐实现乡土文化的可视化以及场景化传承。不仅如此,高职院校可以组织师生开展一些乡村文化景观调研、乡土建筑保护等实践项目,这样可以实现乡村文化资源的更有效整理,有利于村镇留住地域特色、延续乡村文脉,从而更好地实现乡村文化振兴与村镇规划建设的有机融合。

## 二、乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设存在的问题

### （一）规划理念滞后，城乡景观同质化问题突出

现阶段,部分村镇的规划建设缺乏科学系统的园林景观设计思维,地方的基层规划人员对园林景观以及村镇的融合发展认知不足,存在片面注重基础设施建设的情况,他们常会将景观绿化简单等同于种树栽花、道路绿化,忽视了整体的空间布局、生态协调以及文化融入。同时,受城市建设思维影响,很多村镇的景观规划盲目模仿城市公园、小区景观设计模式,采用标准化苗木、规整式造景手法,这样会导致其脱离乡村自然肌理与乡土风貌<sup>[4]</sup>。部分高职院校园林景观专业的教学偏向城市园林设计,课程内容多是聚焦城市公园、地产景观,他们缺乏乡村景观规划、乡土造景等方面的教学内容,整体的师生设计思维较为固化,学生在参与村镇规划项目时未能结合乡村地形地貌、民俗文化等进行个性化设计,这样就很容易导致设计方案脱离乡村实际,让村镇逐渐丧失乡村独有地域特色与田园韵味。

### （二）校企政联动机制不完善，协同服务效能不足

高职园林景观助力村镇规划建设需要高职院校、地方政府以及村镇集体等主体的协同配合,但是,当前并没有形成一个常态化、规范化的联动合作机制。从政府的角度分析,很多乡镇缺乏引入高职院校专业力量参与村镇规划的意识,村镇建设的项目多是委托给校外的商业设计公司,未能搭建一个与本地高职院校的合作渠道<sup>[5]</sup>。从高职院校的层面分析,多数院校园林专业社会服务主动性不足,他们缺乏对接乡村振兴项目的专门部门与工作机制,这样会导致师生参与村镇规划的深度不足,只能参与一些零散的社会实践、短期调研,未能形成一个长期稳定的项目合作模式。从企业以及村镇的层面分析,很多园林企业更侧重城市景观工程的项目,对

乡村小微景观以及村镇庭院改造等项目的关注度低,这样会导致各方资源难以整合,阻碍了村镇规划建设的质量。

### （三）人才培养适配性不足，专业技能与乡村需求脱节

高职园林景观专业人才培养目标多是定位于服务城市园林企业、市政工程等,课程体系、实训内容方面也多是偏向城市景观岗位需求,这样会导致人才与村镇规划建设存在明显脱节。在课程设置方面,乡土植物识别与应用、乡村生态修复等乡土特色课程的开设较为不足,一些学校的实训教学上,多是在校内模拟城市景观的项目,实训基地也更倾向于布局城市园林企业,整体的乡村实训基地数量少、覆盖面窄<sup>[6]</sup>。此外,学生普遍缺乏乡村生活体验与乡土文化认知,这样会导致其对乡村地形特征、民俗习惯等了解不足,他们设计的方案往往追求视觉效果而忽视了实用性、经济性。不仅如此,很多高职的专业师资队伍结构较为单一,多数教师虽然具备扎实的园林专业理论知识,但是,他们缺乏相关的乡村景观规划实战经验,其对乡村振兴政策、村镇建设规范等方面的研究不够深入,这样就导致其很难精准指导学生开展村镇景观规划设计实践。

## 三、乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设的优化策略

### （一）转变规划设计理念，坚守乡土化、生态化建设原则

为提升乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设效果,地方政府与村镇规划部门要树立一个“生态优先、乡土为本、因地制宜”的村镇规划理念,这样可以更好地明确园林景观在乡村振兴与人居环境建设中的核心地位,要主动摒弃以往盲目照搬城市景观的建设的模式,控制大拆大建、过度硬化等行为<sup>[7]</sup>。同时,我们要充分尊重乡村自然地形、山水格局,尽可能保留乡村的原有街巷、古树等原生空间肌理。此外,高职院校方面可以重构园林景观专业的教学理念,将乡土景观、乡村生态等融入人才培养全过程。教师可以结合实际情况调整教学导向,减少纯城市景观设计教学比重,进一步增强乡村景观规划、生态修复等内容的教学。学校也需要引导师生树立一个“低成本、原生态”的设计思维,在村镇规划设计中优先选用本土植被、乡土建材,这样可以更好地融合村民生活习惯与生产需求,从而打造一个一村一景的特色村镇景观。

### （二）构建政校企协同机制，搭建常态化合作平台

在乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设优化中,必须要强化政府的主导引领作用,地方乡镇政府可以出台一些政策性文件,将高职园林景观专业纳入村镇规划建设服务体系,设立一个乡村景观规划专项工作小组,这样可以更好地统筹对接高职院校、村镇以及园林企业资源<sup>[8]</sup>。此外,政府可以把乡村景观改造、人居环境提升等项目优先委托本地高职院校参与方案设计。我们要进一步深化校企合作共建,高职院校可以和本地的园林工程企业、文旅公司等签订战略合作协议,共建乡村园林景观实训基地、项目研发中心等。企业方面可以提供一些乡村实战项目、设备与行业导师,院校则可以提供一些师资、学生团队与科研成

果,这样可以共同承接一些村镇景观规划、施工养护项目。不仅如此,我们还可建立一个校村结对帮扶机制,选取辖区内的一些重点村镇、乡村振兴示范村等实行高职院校专业教研室与村镇一对一结对,定期开展景观调研、规划设计等服务。结合实际情况,我们还可以尝试打造一个长效沟通机制,吸纳一些村民代表参与景观方案的评审,这样可以更为充分地听取村民的意见,有利于提升设计方案的落地性与群众认可度<sup>[9]</sup>。

**(三) 优化专业人才培养体系, 适配村镇规划岗位需求**

在乡村振兴背景下高职园林景观助力村镇规划建设改革中,必须要实现课程体系的革新与优化,为此,高职院校可以立足乡村振兴与村镇规划建设需求,修订一个更为合理、科学的园林景观专业人才培养方案,增设《乡村景观规划设计》《乡土植物栽培与应用》等核心特色课程。同时,学校方面可以对原有课程内

容进行整合与优化,删减那些脱离乡村实际的城市高端景观内容,融入更多村镇规划规范、乡村人居环境标准等方面的行业知识。此外,学校还需要积极创新实践教学模式,主动推行“项目化实战教学”,教师可以将一些真实的村镇景观规划项目引入课程实训课堂,而后组织学生以团队的形式完成实地调研、方案设计等任务。除此之外,学校方面要加强师资队伍的建设,鼓励更多专业的教师深入村镇规划一线挂职锻炼、参与乡村景观项目设计,这样可以帮助他们积累更多实战经验<sup>[10]</sup>。有条件的学校可以聘请一些乡村的规划专家、园林企业资深设计师等担任兼职教师,这样可以让他们更好地走进课堂授课、指导项目实践。学校方面还可以尝试通过推动园林专业与民俗文化、乡村建筑等专业交叉融合,这样可以培养更多复合型的师资,从而大幅提升他们的乡土景观设计教学能力。

参考文献

[1] 代彦满. AIGC 在高职院校数字化教材建设中的探究——以《园林植物景观设计》教材为例 [J]. 三门峡职业技术学院学报, 2024, 23(04): 141-146.

[2] 曹洪侠. 课程思政融入高职园林植物景观设计教学的路径探索 [J]. 宿州教育学院学报, 2024, 27(04): 61-65.

[3] 刘行, 许敏. 国赛标准引领课程实践教学改革的思考——以园林景观设计与施工课程为例 [J]. 天津职业大学学报, 2024, 33(02): 68-73.

[4] 李妙. 基于技能提升的高职园林技术专业教学标准研究 [J]. 现代农业研究, 2023, 29(09): 113-115.

[5] 段晓迪, 赵丹. 高职院校园林技术专业教学实践在校园景观中的可持续性 [J]. 园艺与种苗, 2023, 43(05): 64-66+72.

[6] 舒畅. 高职院校校园园林景观规划设计研究 [D]. 山东建筑大学, 2022.

[7] 杨博. 高职教育园林景观设计专项人才培养模式分析 [J]. 美与时代 (城市版), 2021, (11): 128-129.

[8] 马一箭. 基于高职院校技能竞赛参赛过程的整体反思和建议——以园林景观设计与施工赛项为例 [J]. 科教导刊, 2021, (04): 37-38. DOI: 10.16400/j.cnki.kjdds.2021.02.016.

[9] 胡丽婷, 郭伟, 潘景萍. 陶瓷艺术在高职院校园林景观设计专业课程中的探索与实践 [J]. 美术教育研究, 2020, (17): 142-143.

[10] 胡丽婷, 周滋柔. 基于陶瓷艺术创新构建高职园林景观设计专业课程的思考 [J]. 现代职业教育, 2020, (36): 78-79.