

立德树人视域下中职药剂专业课程思政教学改革的路径与实践探析

张习中

济宁卫生健康职业学院（筹），山东 济宁 272000

DOI: 10.61369/ETR.2026220001

摘 要： 立德树人是教育的根本任务，中职药剂专业是培养医药行业技术技能人才的重要阵地，肩负着培育具有专业素养和职业美德的从业者的使命。伴随着医药行业的迅猛发展，社会对于药剂从业人员的要求也越来越高，既要有扎实的专业知识，又要有良好的职业道德、强烈的责任感以及深厚的人文精神。课程思政是落实立德树人根本任务的重要途径，把其融入中职药剂专业教学全过程之中，可以达到专业技能培养和价值引领的有机统一。本文从立德树人的角度出发，结合中职药剂专业自身的特点和教学现状，探寻课程思政教学改革的可行途径，提炼出实践过程中有效的做法，努力促进中职药剂专业教育的高质量发展，为医药行业培养出德才兼备的合格人才。

关 键 词： 立德树人；中职药剂；课程思政；教学改革；实践路径

Exploration on the Paths and Practices of Curriculum Ideology and Politics Teaching Reform in Secondary Vocational Pharmacy Major from the Perspective of Moral Education and Talent Cultivation

Zhang Xizhong

Jining Health Vocational College (in preparation), Jining, Shandong 272000

Abstract： Moral education and talent cultivation is the fundamental task of education. The secondary vocational pharmacy major is an important position for cultivating technical and skilled talents in the pharmaceutical industry, shouldering the mission of nurturing practitioners with professional literacy and vocational ethics. With the rapid development of the pharmaceutical industry, society has put forward higher requirements for pharmacy practitioners: they must not only possess solid professional knowledge, but also good professional ethics, a strong sense of responsibility, and profound humanistic spirit. Curriculum ideology and politics is an important approach to implement the fundamental task of moral education and talent cultivation. Integrating it into the entire teaching process of the secondary vocational pharmacy major can achieve the organic unity of professional skill training and value guidance. From the perspective of moral education and talent cultivation, this paper combines the characteristics and teaching status of the secondary vocational pharmacy major, explores feasible paths for curriculum ideology and politics teaching reform, summarizes effective practices in the implementation process, and strives to promote the high-quality development of secondary vocational pharmacy education, so as to cultivate qualified talents with both virtue and ability for the pharmaceutical industry.

Keywords： moral education and talent cultivation (Lide Shuren); secondary vocational pharmacy; curriculum ideology and politics; teaching reform; practical paths

中职教育以培养技术技能人才为根本目的，中职药剂专业以药品调剂、药品管理、药品销售等岗位需求为方向，培养医药行业的实用型人才。立德树人是教育的根本任务，贯穿于教育教学的全过程，课程思政就是把思政教育与专业教学深度融合起来，实现价值引领、知识传授和技能培养三者统一的重要途径^[1]。目前中职药剂专业课程教学中还存在着思政教育与专业教学相脱离、思政元素融入生硬、教学方法单一等问题。因此，在立德树人的视角之下，推进中职药剂专业课程思政教学改革，冲破传统教学模式的束缚，发掘专业课程中的思政元素，革新教学途径和实践办法，就成了中职药剂专业教育发展的一种必然需求。

一、立德树人视域下中职药剂专业课程思政教学的核心导向

（一）坚守价值引领，筑牢思想根基

立德树人视域下，中职药剂专业课程思政教学的核心就是强化价值引领，把社会主义核心价值观融入专业教学的全过程之中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。药剂专业同人体健康息息相关，从业者的职业行为关乎广大人民群众的生命安全，因此，课程思政教学要突出职业精神、职业道德、责任意识的培养，让学生铭记“药德为先、药责为重”的职业理念，坚守药品质量底线，履行守护公众健康的职责使命。教学过程中要培养学生家国情怀，了解我国医药行业发展历程，继承我国传统医药文化中仁爱精神，增强学生对专业的认同感、自豪感，激发学生投身医药事业、服务社会的责任感、使命感^[2]。

（二）立足专业特色，实现融合共生

中职药剂专业课程思政教学改革要立足专业特色，防止思政教育和专业教学出现两张皮现象，使思政元素同专业知识、技能训练有机地结合起来。药剂专业课程包括药品化学、药剂学、药理学、药事管理与法规等各个方面，每一门课程中都包含丰富的思政元素，严谨细致的工匠精神、诚信守法的职业底线、精益求精的专业态度等等。课程思政教学改革要坚持“专业为本、思政为魂”的原则，把思政元素自然融入专业课程的教学内容、教学过程、实践环节中，使学生在专业学习、提高专业技能的同时，潜移默化地接受思政教育，达到专业素养和思政素养的同步提升^[3]。

（三）聚焦全面发展，培育合格人才

立德树人的根本目标就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中职药剂专业课程思政教学改革要以学生的全面发展为根本目标，既要在专业技能上培养学生，也要在思想道德、职业素养、人文情怀等方面进行培育^[4]。中职学生正处在价值观形成的重要时期，课程思政教学要抓住这一重要时期，用多种多样的教学实践引导学生养成良好的职业习惯、道德品质、行为规范。在培养学生专业技能的同时，还要重视培养学生团队协作能力、创新能力、责任感等各方面的能力，使学生能够满足医药行业岗位要求，在工作中坚守职业底线、敢于担当作为。

二、立德树人视域下中职药剂专业课程思政教学改革的现存问题

（一）思政元素融入不够自然，缺乏针对性

目前，在中职药剂专业课程思政教学中，思政元素的融入存在着生硬牵强的现象，大多只是将思政口号或者案例简单地穿插到专业教学当中，没有与专业知识、技能训练形成有机的联系，不能使学生真正体会到思政元素和专业学习之间的内在联系。部分教师对于专业课程中思政元素的挖掘不够深入，缺乏系统性、针对性，只是一味地套用通用的思政内容，没有结合药剂专业的岗位特点和课程特色，造成思政教育与专业教学相脱离，不能发

挥育人的作用^[5]。

（二）教学方法单一，育人感染力不足

中职药剂专业课程思政教学大多采用传统的讲授式教学方式，教师只进行知识的传授和思政理论的讲解，缺少互动性和体验性，不能调动学生的积极性和主动性。部分教师缺少创新意识，不能根据中职学生认知特点和学习习惯，采用多种教学方法开展思政教育，使思政教育变得枯燥无味，育人感染力不够。实践教学环节中思政元素的融入不够，大部分实践教学只重视学生专业技能的培养，忽略了职业素养和道德品质的培养，不能使学生在实践中体会到并践行思政理念，不能达到“做中学、学中悟”的育人效果。

（三）师资队伍素养有待提升，育人能力不足

教师是课程思政教学改革的实施者，教师自身的思政素养、教学能力直接决定课程思政育人效果的好坏。目前一些中职药剂专业的教师缺少系统的思政培训，自身思想政治素质不高，对于思政理论知识的理解不深，不能很好地挖掘出专业课程中的思政元素，也不能灵活地使用各种教学方法开展课程思政教学。

三、立德树人视域下中职药剂专业课程思政教学改革的实践路径

（一）挖掘思政元素，构建融合化教学内容体系

创建融合化教学内容体系，这是开展中职药剂专业课程思政教学改革的前提。教师要从专业课程的特点出发，挖掘各个课程中蕴含的思政元素，并将这些思政元素同专业知识、技能训练有机结合，创建起一个以专业知识、思政元素、技能训练为内容的教学内容体系^[6]。在专业核心课程中要挖掘思政元素，联系课程内容进行分析。以药剂学为例，在讲解药品制剂制备过程的时候，加入严谨细致、精益求精的工匠精神，突出药品质量对于公众健康的重要意义，促使学生坚守质量底线；在药理学课程中，联系药物合理使用，融入尊重生命、关爱患者的关怀精神，促使学生树立起“合理用药、安全用药”的职业观念；在药事管理与法规课程中，联系药品管理有关法规，融入诚信守法、责任担当的职业素质，促使学生自觉遵守行业规范。同时要联系我国医药行业的发展历程以及传统医药文化，发掘家国情怀、创新精神等思政元素，把它们融入教学内容当中，促使学生认识我国医药行业的成就，传承传统医药文化，加强专业认同感和家国情怀。除此之外还要根据医药行业岗位要求，在教学中加入职业精神、职业道德等思想政治教育的内容，使学生在就业之前就对岗位有基本的认识，树立正确的就业观念^[7]。

（二）创新教学方法，增强育人实效性

创新教学方法是提高中职药剂专业课程思政育人实效的有效途径。打破传统讲授式教学的局限，根据中职学生认知特点、学习习惯，采用多样化教学方法，提高思政教育的互动性、体验性、感染力。推行情境教学法，根据药剂专业的岗位实际创设真实的教学情境，使学生在情境中学习专业知识、提高专业技能的同时接受思政教育。以药品调剂、药品销售等岗位为模拟对象，

在实践操作中感受诚信待人、责任担当的意义，培养学生职业素养。采用案例教学法，选取医药行业里的典型案例，比如优秀药剂工作者的先进事迹、药品安全相关案例等等，引导学生分析案例、讨论交流，在案例分析的过程中体会思政理念，增强道德判断能力以及责任意识。可以邀请医药行业的一线技术骨干、优秀从业者到课堂上讲述自己的工作经历和职业感想，使学生对职业精神、职业道德有更深理解。加强实践教学环节思政融入，把思政教育贯穿到实训、实习等实践环节当中。在实训教学中强调操作规范、严谨细致的职业态度，引导学生养成良好的实训习惯，在实习教学中要求学生遵守实习单位的规章制度，践行职业道德，在实践中锤炼职业品格，实现专业技能和思政素养的同步提高。

（三）强化师资建设，提升育人能力水平

加强师资队伍建设和促进中职药剂专业课程思政教学改革。要形成一支师德高尚、业务精良、具有较强育人能力的教师队伍，为课程思政教学改革提供强有力的支持^[8]。对药剂专业教师进行系统的思政培训，定期举办思政理论培训、课程思政教学研讨等，提高教师思政素养和教学能力，使教师深刻认识课程思政内涵和意义，掌握思政元素挖掘、教学方案设计方法。同时鼓励教师加强思政理论学习，不断充实自己的思政知识储备，提高思政教学的专业性、针对性。加强“双师型”教师队伍建设，鼓励教师到医药行业一线实践锻炼，了解岗位需求和职业精神，积累一线工作经验，把岗位中的思政元素融入教学内容中去，提高课程思政教学的针对性和实用性。建立师资交流机制，组织药剂专业教师与思政课教师开展跨学科交流研讨，互相学习、互相借鉴，提高教师课程思政教学设计和实施能力。鼓励教师进行课程思政教学研究，探索出符合中职药剂专业特点的课程思政教学模式与方法，提高育人的实效^[9]。

（四）营造育人氛围，构建全方位育人格局

创设良好的育人环境是推进中职药剂专业课程思政教学改革的保障。创建起“课堂教学+校园文化+社会实践”全方位的育人格局，把思政教育融入学生的学习生活各方面，达成全方位、全过程的育人效果^[10]。加强校园文化建设，创建有药剂专业特色的校园文化，用校园宣传栏、文化墙、校园广播等形式来宣传医药行业优秀从业者的先进事迹、职业精神、专业知识，营造崇医尚药、厚德笃行的校园氛围。同时开展形式多样的校园文化活动，包括药剂技能大赛、职业素养演讲比赛、医药文化节等，在活动的过程中培养学生的专业技能以及职业品质。加强社会实践教育，组织学生参加志愿服务、社区义诊、药品知识宣传等活动，使学生在实践中践行思政理念，增强责任感和服务意识，把专业知识和思政素养转化为服务社会的实际行动。

四、结语

立德树人视域下，中职药剂专业课程思政教学改革是推进专业教育高质量发展、培养德才兼备药剂人才的必然要求。目前中职药剂专业课程思政教学还存在着很多问题，需要从挖掘思政元素、创新教学方法、加强师资建设、营造育人氛围等途径入手，使课程思政与专业教学深度融合，达到价值引领、知识传授、技能培养三者有机统一的目的。中职药剂专业课程思政教学改革是长期的，需要教师不断探索、不断实践、不断完善。今后的教学中要坚持立德树人根本任务，以专业特色为依托，以学生全面发展为目标，不断改进教学路径和实践方法，充分发挥课程思政的育人价值，培养出更多的具有专业技能、职业美德、人文情怀的医药行业合格人才，推动医药行业健康持续发展。

参考文献

- [1] 李珂珂, 李秀莲, 吕青志, 等. 思政教育融入药学专业药剂学课程教学模式探究[J]. 中国中医药现代远程教育, 2025, 23(10): 37-40.
- [2] 付彬, 冯霞, 罗柳英. 课程思政融入中职药剂专业教学的策略研究[J]. 学园, 2024, 17(35): 19-21.
- [3] 黄艳艳. 立德树人视域下中职药剂专业课程思政教学改革的路径与实践探析[J]. 成才, 2024, (17): 9-11.
- [4] 刘清飞, 范雪梅, 郝艳丽, 等. 课程思政在药剂学课程教学中的设计与实施[J]. 药学教育, 2024, 40(03): 21-26.
- [5] 王露. 课程思政背景下中职药剂专业化学教学策略研究[J]. 教师, 2023, (24): 99-101.
- [6] 李庆年, 唐海飞, 龚涛, 等. 药学专业药剂学课程思政建设思考[J]. 药学教育, 2022, 38(06): 38-41.
- [7] 王玉帅, 郭旭亮, 丁琪, 等. 药学专业药剂学课程思政教育教学改革探索[J]. 现代职业教育, 2022, (17): 52-54.
- [8] 罗忠俊, 蒲春蓉, 李姣娇. 中高职药剂专业药理学基础课程思政探索与实践[J]. 科教文汇(下旬刊), 2021, (33): 154-156.
- [9] 吴金美, 梁俏, 蒙桂柳, 等. 课程思政在中职药物制剂技术教学中的应用价值[J]. 现代职业教育, 2021, (21): 214-215.
- [10] 刘浩芝. 中职药剂专业课程思政建设的实践研究[J]. 卫生职业教育, 2021, 39(07): 29-31.