

红色文化融入高校思政教育的价值与实践路径

王家璐

南京财经大学红山学院马克思主义学院, 江苏 南京 211300

DOI: 10.61369/ETR.2026220020

摘 要 : 红色文化是中华民族在革命、建设、改革时期形成并发展起来的先进的文化形态,蕴含着中华民族最深层的精神追求,是高校思想政治教育不可多得的精神富矿和宝贵资源。新时期,以红色文化赋能高校思政教育,对引导青年学生树立正确的理想信念、培养深厚的爱国主义情感和丰富思政教育内涵,提升教育实效性意义重大。本文着眼于铸魂育人的时代需求,首先简要阐述红色文化融入高校思政教育的重要价值;在此基础上,结合当前教育现状,总结提出红色文化融入高校思政教育的实践路径,希望能增强青年学子继承红色血脉的积极主动性,引导他们树立正确的价值观、人生观和世界观,进而培养出更多主动担当民族复兴大任的时代新人,让高校思政教育在新时代焕发蓬勃生机。

关 键 词 : 红色文化; 高校; 思政教育; 价值; 实践路径

The Value and Practical Path of Integrating Red Culture into Ideological and Political Education in Universities

Wang Jialu

School of Marxism, Hongshan College of Nanjing University of Finance and Economics, Nanjing, Jiangsu 211300

Abstract : Red culture is an advanced cultural form formed and developed by the Chinese nation during the revolutionary, construction and reform periods. It embodies the innermost spiritual pursuit of the Chinese nation and serves as a valuable spiritual resource for ideological and political education in universities. In the new era, empowering university ideological and political education with red culture is of great significance for guiding young students to establish correct ideals and beliefs, fostering profound patriotism, enriching the connotation of ideological and political education and improving its actual effect. Focusing on the contemporary demand of cultivating people with noble spirits, this paper firstly expounds the important value of integrating red culture into university ideological and political education. On this basis, combined with the current educational situation, it puts forward practical paths for such integration. It aims to enhance young students' initiative in inheriting red spiritual heritage, guide them to form correct values, outlook on life and world outlook, cultivate more new-era talents who take the initiative to shoulder the great mission of national rejuvenation, and make university ideological and political education thrive in the new era.

Keywords : red culture; universities; ideological and political education; value; practical path

引言

高校肩负着培养人才的重要使命,实施思政教育,对引领青年思想、塑造健全人格、培育时代新人发挥着积极作用。红色文化凝聚着民族奋斗的精神和智慧,蕴含着坚定信念、艰苦奋斗、无私奉献、勇于担当等精神财富,与高校思政教育育人目标相契合,能为思政教育提供丰富的素材,能带给学生丰厚的精神滋养。新时代青年思想活跃、视野宽广,在面对各种各样文化、价值观念冲击的时候,更需要优秀的精神文化来引领。高校在开展思政教育的过程中融入红色文化,一方面有利于继承民族精神、传承优秀文化,另一方面能让思政教育模式更新颖、更多样,能大幅度提高育人效果。然而,现在很多高校并没有深入挖掘红色文化的育人价值,红色文化与思政教育的融合方式比较传统,这与青年学子的认知特点脱节,无法满足他们个性化、多样化的学习需求。因而,本文重点从红色文化融入高校思政教育的重要价值、实践路径两方面展开研究,希望能增强高校思政教育育人效果,为青年学生的健康成长、全面发展奠定坚实的思想基础。

一、红色文化融入高校思政教育的重要价值

(一) 价值引领: 塑造青年学生正确三观, 筑牢精神根基

青年时期是价值观形成、确立的重要阶段。这个阶段的学生思

想活跃但是容易受到各种各样观念的影响。为了健康发展,他们需要接受正向、深刻的思想引领和有温度的精神感召。红色文化的载体为真实历史、英雄事迹、崇高品格,主要传递的是积极向上的人生追求和价值取向,在无形中引领着大学生世界观、人生观、价值

观的形成和发展^[1]。红色文化蕴含的奋斗故事、坚守精神和责任意识，能引导学生辨别是非、明辨善恶，让他们抛弃浮躁功利之心，树立脚踏实地、积极进取的人生态度。除此之外，红色文化还能在潜移默化中浸润大学生的心灵，引领他们朝着正确的人生方向发展，让学生的精神世界更丰富，促进他们健全人格和高尚品格的塑造，进而为学生的成长成才打下坚实的精神基础。

（二）育人赋能：丰富思政教育内涵，提升教育实效性

传统的思政教育存在一系列问题，比如理论性强、感染力弱等。而红色文化特有的历史厚度、情感温度和实践深度，能为思政教育提供极具生动性和鲜活性的资源。红色文化融入思政教育可以打破单课时讲解的模式，将抽象的知识点转变为具体案例，将枯燥的道理转化为情感层面的认同，让思政教育更具吸引力、说服力、感染力。就育人的效果来说，红色文化可以充实思政教育的内容，拓宽教育的视角，使理论学习更具亲和力，更加符合青年的认知特点。不仅如此，红色文化所蕴含的奋斗精神、团结精神、创新精神，能在无形中激励学生勇敢地面对生活或学习过程中的困难，有利于培养他们的抗压能力，增强其责任感^[2-3]。这样，高校思政教育不再只是单纯地传授知识，而逐渐向精神培育转变，同时，也由课堂教育逐步转为全方位育人，有利于大大提高育人质量，强化育人效果。

（三）文化传承：厚植家国情怀，增强民族文化自信

文化是民族的血脉和精神纽带。红色文化则是民族记忆、民族品格、民族精神的重要载体，是中华优秀传统文化的重要组成部分。一直以来，高校被视作文化传承、文化创新的重要基地。以思政教育为载体弘扬红色文化，能拓宽思政教育的传播范围，让青年学生主动了解民族奋斗的历程并感受先辈们不怕艰难、积极向上的精神面貌，进而筑牢他们的家国情怀根基，增强学生的责任感。随着多元文化交流的深入，积极学习并传承红色文化，青年学生的文化立场会更加鲜明，民族自豪感会更加强烈，文化自信也会随之增强，能使其不易受到不良文化的影响，始终朝着正确的方向前行^[4]。红色文化融入思政教育，既是对优秀精神的延续，又是培育青年学生民族意识、家国情怀，增强他们时代使命感的关键举措，能为民族精神的延续和文化自信的增强注入源源不断的动力。

二、红色文化融入高校思政教育的实践路径

（一）深化课堂教学改革，打造“沉浸式”红色课堂

课堂教学作为思政教育的主渠道，与最终的育人效果息息相关。因而，红色文化向思政教育中的融入，第一步就是要牢牢把握课堂这一主阵地，关键是要打破传统的“满堂灌”教学模式，致力于构建充满温度且兼具深度和广度的“沉浸式”红色课堂。首先，让红色基因得以在课堂上延续。具体来讲，教育工作者需要广泛搜集、整理红色史实、革命精神、英雄事迹等相关内容，在此基础上，将它们融入思政课以及人文社科类课程，推进思政课程和课程思政协同发展。比如，教师可以在中国近代史课堂上向学生生动讲述地方革命根据地的奋斗历程，也可以在文学课上

与学生一起解读红色经典作品背后的精神密码，让学生对红色文化有更深刻的理解和认知^[5-6]。其次，创新教学方法。为了增强学生的价值认同，教师应积极采用案例教学法、情景模拟法、角色扮演法、课堂辩论等多种形式，通过“史料比对”“历史角色代入”，让育人效果事半功倍。不仅如此，教师还可以依托VR、AR、全息投影、5G等先进的数字技术，为学生打造“云游红色圣地”“虚拟重走长征路”“与英烈隔空对话”等沉浸式教学场景，让他们身临其境地感受历史的温度和精神的力量。当然，教师还需要构建科学的课堂教学评价体系，关键是要将学生课堂参与度、情感共鸣状况以及价值内化情况作为考核标准，以此来充分发挥红色文化对学生价值塑造的正向引领作用。

（二）拓展实践育人载体，开展“行走的红色课堂”

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。红色文化的育人成效，主要依靠实践体悟来实现。因而，高校应积极拓展实践育人的载体，突破传统课堂的限制，将思政教育向更广阔的社会天地中延伸，构建“行走的红色课堂”。首先，高校应定期组织学生前往革命老区、烈士纪念馆、历史旧址等地开展“红色寻访”社会实践活动，鼓励学生采用实地考察、口述史搜集、文物调研等方式深入了解红色历史，让历史真正“活”起来。学生整理访谈记录、撰写调研报告、制作微纪录片的过程，既可以加深对红色历史的认识，又可以将抽象的精神转变为具体的情感共鸣^[7]。再者，高校还应以建党日、国庆节等重大节日为契机，鼓励学生自主编排红色话剧、情景剧、舞台剧，通过深入研究历史背景，与历史人物“隔空对话”，洗礼心灵，增强学生的爱国情怀。最后，高校还应精心设计一系列专业和红色的融合实践活动，比如让外语专业的学生承担红色场馆的多语种讲解和翻译工作；让计算机专业的学生参加红色文物的数字化扫描、修复和数据库建设任务；让旅游专业的学生为当地文旅制定红色研学路线等。如此，专业技能和红色传承双管齐下，既可以培养学生的实践能力，又能使红色文化在新时代焕发生机。

（三）营造全域文化氛围，构建“浸润式”育人环境

环境育人，润物无声。为了达到“浸润式”育人的效果，高校应注重优化校园环境，争取将红色文化渗透到校园的每个角落，让学生自然而然地接受精神的熏陶和思想的洗礼，具体可以从硬件和软件两方面着手。首先，针对硬件建设，高校可以打造红色文化长廊、主题雕塑、校史馆、红色书屋等文化地标，借助实物展示、图文说明、互动屏幕等方式，将革命故事、校友奋斗史生动、直观地呈现在广大师生面前。小到生活空间，高校可以在宿舍楼道内张贴励志语录，也可以在食堂内设立“节约粮食·致敬先辈”宣传栏，还可以在图书馆中设置“红色经典专架”，旨在让红色文化无处不在，便于师生随时随地开展学习^[8-9]。其次，针对软件建设，高校可以依托新媒体平台，创办“红色微课”“辅导员说思政”“每日一红”等栏目，通过推送短小精悍且极具感染力的红色内容，拉近学生与红色文化的距离。不仅如此，高校还应定期举办“红色故事会”“红色歌曲快闪”“红色电影展映”等活动，以此来吸引学生积极主动参与，增强他们的归属感和自豪感。

（四）健全协同保障机制，形成“一体化”育人合力

红色文化融入思政教育并不是一个孤立的教育环节，而是大中小学思政教育一体化建设的重要组成。为此，红色文化融入思政教育应冲破学段或者部门壁垒，而应建立大中小学一体化育人机制，进一步强化育人效果。高校应该建立以党委为核心的领导机制，构建部门共同协作、院系具体执行、师生共同参与的工作体系，加强组织领导，明确责任分工，为红色文化融入思政教育、衔接中小学思政教育提供坚实有力的组织支撑。高校应主动与中小学、地方革命纪念馆、爱国主义教育基地建立合作关系，通过共建校外实践教学基地，实现大中小学红色文化教育资源共享，确保思政教育的无缝衔接。高校的红色文化教育实践可以和中小学的红色文化启蒙教育、传承教育等有效贯通起来，这样能循序渐进地培养学生的红色精神^[10]。除此之外，高校还应强化思

政教师的引领、带动作用，通过定期选派教师前往中小学，组建红色文化教研共同体，保证红色文化教育理念、内容、方法在大中小学的高效流通，构建红色文化融入思政教育的全链条体系。

三、结语

总而言之，红色文化作为中华民族宝贵的精神财富，它所蕴含的理想信念、奋斗精神、家国情怀，能为高校思政教育提供丰富的养料和强大的动力。本文分别站在价值意义和实践路径的角度，对红色文化融入高校思政教育进行了深入研究，希望能进一步推动思政教育由“知识灌输”到“价值引领”的转变，为红色基因在新时代青年中得以延续和传承贡献力量。

参考文献

-
- [1] 卢杉. 新媒体时代红色文化融入高校思政教育的创新策略探析[J]. 河北大学成人教育学院学报, 2025, 27(1): 70-74.
 - [2] 史弯弯. "红色的叠加"——融媒体时代红色文化在高校思政教育中的新融合[J]. 科教文汇, 2025(9): 40-43.
 - [3] 朱佳慧. 大思政视域下地方红色文化融入高校思想政治教育的实践路径研究[J]. 晋城职业技术学院学报, 2025, 18(2): 50-53, 58.
 - [4] 杨梦帆, 束磊. 红色文化融入高校思政教育的多维策略与育人实效探究[J]. 才智, 2025(28): 77-80.
 - [5] 张晓丽. 以红色文化资源推动高校思政教育高质量发展的策略研究[J]. 才智, 2025(6): 71-73.
 - [6] 杨婉秀, 孟佳凝, 陈蓉. 红色文化资源在高校思政教育中的"3+3+3"融入路径研究[J]. 才智, 2025(4): 53-56.
 - [7] 叶尔帆·伊力夏提, 张秀红. 红色文化在高校思政课中的教育功能与路径探索[J]. 新疆开放大学学报, 2025, 29(4): 23-27.
 - [8] 张聚强, 崔节虎. 数字化红色文化资源融入高校思政教育的价值和路径[J]. 郑州航空工业管理学院学报(社会科学版), 2025(21): 64-66.
 - [9] 李晓庆. 新媒体视域下红色文化在民办高校思政教育的创新与应用[J]. 塑料包装, 2025, 35(5): 298-300.
 - [10] 张驰. 地方红色文化资源融入高校思政教育的价值逻辑与实践路径研究[J]. 长春大学学报, 2025, 35(8): 58-61.