

中职院校图书管理中存在的问题与应对策略分析

李艳

陕西省延安体育运动学校, 陕西 延安 716000

DOI: 10.61369/ETR.2026210014

摘 要 : 中职院校图书馆是校园文献资源中心, 需要为实训教学、科研教研等活动提供多方面支撑。但是, 部分中职院校图书管理中存在馆藏结构不合理、模式落后、读者服务工作薄弱、数字化建设滞后等问题, 无法满足技能型人才培养的实际需求。本文以问题为导向, 提出馆藏结构优化、制度建设、服务创新、数字化转型的具体策略, 旨在提升中职图书馆服务育人、教学支撑功能, 推进职业教育高质量发展。

关 键 词 : 中职院校; 图书管理; 问题分析; 应对策略

Analysis of Problems and Countermeasures in Library Management of Secondary Vocational Schools

Li Yan

Yan'an Sports School, Shaanxi Province, Yan'an, Shaanxi 716000

Abstract : The library of secondary vocational schools is the campus literature resource center, which needs to provide multi-faceted support for practical training teaching, scientific research and teaching research activities. However, some secondary vocational schools have problems in library management such as unreasonable collection structure, backward management mode, weak reader service work, and lagging digital construction, which cannot meet the actual needs of skilled talent training. Guided by problems, this paper puts forward specific strategies including collection structure optimization, system construction, service innovation, and digital transformation. It aims to improve the service-oriented education and teaching support functions of secondary vocational school libraries and promote the high-quality development of vocational education.

Keywords : secondary vocational schools; library management; problem analysis; countermeasures

随着国家对职业教育重视程度的不断提升, 中职院校在办学规模、专业设置、实训条件等方面的发展取得了很大进步。与之相比, 图书馆建设却明显滞后, 图书管理中存在多方面问题。这些问题的存在, 导致实训教学、科研教研等活动缺少资料、平台等方面支撑, 院校的办学优势难以充分发挥。当前, 图书管理问题及其改善对策, 已然成为中职院校谋求高质量发展过程中需要深入研究的课题。

一、中职院校图书管理现存主要问题

(一) 馆藏资源结构失衡

馆藏质量是图书馆服务效能提升的基础, 但是部分中职院校馆藏存在“三多三少”的结构性矛盾, 难以适配实训教学、科研教研活动需求^[1]。“三多三少”即老旧教材、过时通俗读物、应试教辅多, 新兴专业文献、实训指导手册、职业资格证书书籍少。图书馆缺少专业领域发展、职业资格证书考试最新动态的相关文献储备, 学生学习、备考过程中找不到所需的专业参考书, 这将影响学生学业与未来就业。此外, 部分中职院校图书馆电子图书采购量少、专业数据库覆盖率低、在线学习资源匮乏, 存在纸质资源与数字资源比例失衡问题, 无法满足师生日益增长的线上查阅和移动阅读需求^[2]。

(二) 管理模式传统落后

一方面, 中职院校图书管理模式传统落后体现在管理手段上, 相当一部分院校的图书馆管理仍然是以“手工账本+人工登记”为主。在这些院校, 图书编目靠手写卡片、借阅登记靠纸质台账、图书盘点靠人工逐本清点, 不仅图书管理效率低下, 而且不能实现馆藏资源动态管理; 虽然引进了图书管理软件, 但是往往存在系统功能简单、管理人员不熟悉操作方法等问题, 导致软件作用难以充分发挥。另一方面, 制度层面的问题也比较显著, 是中职院校图书管理模式创新的重要方向。部分中职院校的图书管理制度缺少明确借阅规则、图书损毁赔偿标准、馆藏更新淘汰机制, 且阅览室管理较为松散, 导致图书超期不还、破损图书无人修补、过期图书长期占据书架等现象较为普遍^[3]。

（三）读者服务工作薄弱

部分中职院校图书馆的读者服务仍然是以“守摊子”传统方法为主，服务形式相对单一，仅能为学生提供一些基础性的借还图书服务，很少涉及读书活动、专题讲座、新生入馆教育、文献检索培训、阅读推广等育人活动。这种情况下，图书馆本容易成为院校中“最安静的地方”，难以在校园文化活动中充分发挥载体作用。此外，读者服务工作薄弱还体现在开放时间设置不合理，部分院校的图书馆的开放时间与学生上课、实训时间高度重叠，导致学生“想来来不了”，学生到馆率和馆藏资源率不够理想。在这些院校，图书馆日均到馆人次少、年度图书借阅率低，大量馆藏资源长期处于“沉睡”状态，不能在学生学业发展中发挥应有的作用^[4]。

（四）数字化建设滞后

在教育信息化快速推进的大背景下，部分中职院校图书馆的数字化建设明显落后，不能满足师生对资源获取需求。这些院校由于办学经费紧张，在图书馆数字化建设方面的投入明显不足，未搭建完善的图书管理系统。这主要体现在：智慧图书馆建设缺失，配置的自助借还机、电子阅览终端、智能检索设备、RFID图书定位系统等现代化设施极少，制约了图书馆的智能化发展；图书管理系统功能不完善，缺少书目检索、在线借阅、预约借书、续借提醒、阅读统计等线上功能，无法为师生提供线上查询馆藏、办理借还等服务^[5]。

二、中职院校图书管理问题应对策略

（一）优化馆藏结构，突出中职办学特色

馆藏结构应紧密衔接学校专业设置、人才培养目标，突出中职办学特色。为了优化馆藏结构，解决图书管理问题，中职院校可以采用“专业需求驱动”采购机制、常态化馆藏剔旧机制，并统筹推进纸质资源与数字资源建设^[6-7]。“专业需求驱动”采购机制，强调需求导向，要求各专业教研室在每学期提出文献需求清单，再由图书馆进行汇总，拟定精准性采购计划。如此，能够保证馆藏资源覆盖本校热门专业、特色专业的核心教材、实训手册、行业标准、职业资格证书书籍，能够为相关教学、科研工作的开展提供资料支撑。常态化馆藏剔旧机制在合理控制图书品类配比、保持馆藏资源动态化更新方面有着重要作用，其操作方法为：每年进行一次全面整理，将陈旧过时、破损严重、复本过多的图书剔除下架；每年结合本校专业设置动态调整下架图书品类，及时补充行业发展新技术、新工艺、新规范的相关资料。在优化采购机制、馆藏剔旧机制的同时，院校还需要统筹推进纸质资源与数字资源建设，结合教育数字化转型推进进程和学校办学定位，适当加大电子图书采购力度，以及专业数据库、在线微课、职业技能学习平台的建设力度，使数字资源与纸质资源互补增效^[8-9]。

（二）健全管理制度，推行标准化规范化管理

制度是管理的基石，是提升中职院校图书管理能效的关键抓手。新时代下，中职院校需要建立健全覆盖图书采购、编目、借阅、盘点、剔旧、赔偿、安全、应急的全流程管理制度，从制度

层面推进管理模式创新，提升图书馆服务质量^[10]。首先，中职院校可以结合本校实际情况制定规章制度，明确借阅规则、损坏赔偿标准、开放时间，并将相关制度上墙公示。在制定这些规章制度的过程中，要综合考虑本校学生作息规律与课程安排，避免图书馆开放时间与学生休息、上课时间冲突，为学生借书、还书提供便利；综合考虑教师教研需求，确保纸质文献查阅、复印以及线上资源调取的审批与服务流程具有可操作性。其次，中职院校需要建立清晰明确的岗位责任制度，细化图书馆各个管理岗位的工作职责与考核标准，将管理服务任务细化到个人，确保各项规章制度能够真正落地。最后，中职院校应建立常态化馆藏维护制度，比如建立“日巡查、周整理、月盘点、年剔旧”制度，明确规定修补破损图书、催还超期图书、整理错架图书、清理下架陈旧图书的周期与流程，从而规范借阅秩序、馆藏资源补充方法，整体提升图书管理效能^[11]。

（三）创新读者服务模式，提升图书资源利用率

服务创新是激活图书馆活力，提升图书资源利用率的关键。中职院校要基于特色品牌活动、图书馆服务嵌入人才培养过程等维度，推进读者服务模式创新。一方面，院校可以举办“读书节”“阅读之星评选”、书评征文比赛、“工匠精神”主题阅读讲座、读书心得分享等活动，实现阅读推广活动品牌化发展。这些活动不仅能够凸显中职教育定位，而且有助于营造良好的读书氛围，培养师生终身阅读习惯。另一方面，院校应将图书馆服务嵌入人才培养全过程，在读者服务模式创新中融入“三全育人”理念。比如，院校可以针对新生组织入馆教育和文献检索培训，帮助他们快速了解馆藏资源储备情况、掌握检索技能；针对毕业生提供就业创业信息资源推送、职业规划阅读指导服务，满足其高质量就业需求；针对专业课教师提供专题文献推送、教学参考书推荐、教研资料整理等服务，为其开展教学实践与相关研究活动提供支持^[12-13]。

（四）推进数字化图书馆建设，提升服务质量

数字化转型已然成为中职图书馆建设的必然选择。追求读者服务质量提升的过程中，中职院校要重视数字化图书馆建设，比如加强硬件设施建设、完善智能图书管理系统功能、强化与外部资源库衔接性^[14]。首先，这需要中职院校适当加大在图书馆建设方面的投入，结合师生借阅需求购置自助借还机、电子阅览终端、智能检索大屏、RFID图书定位系统等设备，为读者服务模式创新提供硬件支撑。如果条件允许，院校还可以建设24小时自助图书馆或智能书柜，从而实现读者服务时空的进一步延伸。其次，需要中职院校重视智能图书管理系统功能开发与完善，在基础功能之外增加线上检索、自助续借、预约借阅、书目推荐、阅读数据统计等功能，为师生查询、借阅图书提供便利，让其“足不出户”即可了解馆藏情况，借阅所需图书^[15]。最后，中职院校的数字化图书馆应衔接国家职业教育智慧教育平台、省级职业教育资源库等外部资源库，实现校内校外资源的互联共享。

三、结语

综上所述，中职院校图书馆建设是影响办学水平和育人质量

的关键性因素，其管理模式的优化与创新，是院校加快技能型人才培养的重要支撑。新时代下，中职院校要正视图书馆管理中的馆藏结构失衡、模式陈旧、服务滞后、数字化转型缓慢等问题，并从战略高度予以重视、从实践角度采取系统解决措施。未来，中职院校应以问题为导向，推进图书馆馆藏优化、管理模式与服务内容创新、数字化转型，将其打造成支撑专业教学、涵养学生职业素养、服务校园文化建设的核心阵地。

参考文献

[1] 沈复敏. 职业院校图书馆“廉洁读书角”建设的优化路径探析——以无锡城市职业技术学院为例[J]. 新传奇, 2025, (42): 119-121.

[2] 谢琴治. 需求驱动视角下高职院校图书馆精准服务模式构建与实施[J]. 造纸装备及材料, 2025, 54(10): 129-131.

[3] 陈昊. 第二期“双高计划”背景下高职院校图书馆服务高水平专业群建设研究[J]. 北京财贸职业学院学报, 2025, 41(04): 41-44.

[4] 磨国治, 莫玮明. 人工智能环境下中职院校图书馆数字阅读推广策略研究[J]. 中原文化与旅游, 2025, (09): 183-185.

[5] 高道斌.“需求-隐私”双元视角下智慧图书馆研究透视：核心要素、主题识别与交互现状[J]. 信息与管理研究, 2024, 9(06): 89-100.

[6] 黄学敏. 中职学校图书馆数字资源建设问题与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(24): 277-279.

[7] 王海霞. 新时期图书馆建设探讨——以开封市图书馆为例[J]. 嘉应文学, 2024, (20): 135-137.

[8] 何翠菊. 中职图书馆阅读推广读者满意度模型的构建与实证检验[J]. 河南图书馆学刊, 2024, 44(09): 83-86.

[9] 苏锐. 新时代中职图书馆读者服务治理模式转型研究[J]. 兰台内外, 2024, (24): 75-77.

[10] 苏锐. 中职图书馆读者服务工作的挑战及创新探析[J]. 兰台内外, 2024, (06): 72-74.

[11] 王佳佳. 大数据环境下的中职院校图书馆采编模式的优化对策[J]. 职业, 2023, (24): 78-80.

[12] 胡彩瑶.“三全育人”视域下的中职学校图书馆阅读空间建设与服务[J]. 中国现代教育装备, 2023, (18): 37-40.

[13] 张彩云. 教育信息化时代中职学校图书馆的数字化转型思路探析[J]. 文化创新比较研究, 2023, 7(16): 99-103.

[14] 黄学敏. 5G网络环境下中职学校图书馆管理工作的应用[J]. 亚太教育, 2023, (07): 51-53.

[15] 陈晓云. 智慧图书馆视角下中职图书馆信息资源的建设途径[J]. 科技风, 2023, (02): 54-56.