

校企协同下的高校就业指导创新

洪小斌

西北师范大学, 甘肃 兰州 730070

DOI: 10.61369/ETR.2026210018

摘 要 : 随着高校毕业生就业竞争日趋激烈、产业结构优化升级, 传统的高校就业指导模与企业需求相脱离、指导内容单一、实践环节欠缺, 已经不能适应新时代高校人才培养和企业用人需求。校企协同是解决高校就业问题、推进产教融合的主要途径, 能够将高校的教育资源和企业的岗位资源进行整合, 使就业指导由“校园单向主导”变为“校企双向互动”。基于此, 本文根据校企协同的核心内涵和时代价值, 分析目前高校就业指导存在的主要问题, 从协同机制、指导内容、实施模式、师资队伍、保障体系五个方面, 系统地探究校企协同下高校就业指导的新途径, 构建系统性的就业指导体系, 提高高校就业指导的质量, 促进毕业生高质量就业。

关 键 词 : 校企协同; 高校就业指导; 创新路径; 高质量就业; 产教融合

Innovation of University Employment Guidance Under School-Enterprise Collaboration

Hong Xiaobin

Northwest Normal University, Lanzhou, Gansu 730070

Abstract : With the increasingly fierce employment competition for college graduates and the optimization and upgrading of industrial structure, the traditional university employment guidance model, which is disconnected from enterprise needs, has a single guidance content and lacks practical links, can no longer meet the needs of talent training in universities and enterprise recruitment in the new era. School-enterprise collaboration is a major approach to solve the employment problems of colleges and universities and promote the integration of industry and education. It can integrate the educational resources of universities and the post resources of enterprises, transforming employment guidance from "campus-led one-way guidance" to "two-way interaction between schools and enterprises". Based on this, according to the core connotation and contemporary value of school-enterprise collaboration, this paper analyzes the main problems existing in current university employment guidance. From five aspects—collaboration mechanism, guidance content, implementation model, teaching staff, and guarantee system—it systematically explores new approaches to university employment guidance under school-enterprise collaboration, constructs a systematic employment guidance system, improves the quality of university employment guidance, and promotes the high-quality employment of graduates.

Keywords : school-enterprise collaboration; university employment guidance; innovation paths; high-quality employment; integration of industry and education

前言

校企协同属于产教融合、科教融汇的重要内容, 其本质就是冲破高校与企业之间的壁垒, 达成教育资源与产业资源的深度整合、优势互补, 把企业的用人需求、岗位标准、实践资源全面融入到高校人才培养和就业指导的全过程当中。目前, 部分高校已经探索出校企协同就业指导的模式, 并取得了一定的成效, 但是我国高校校企协同就业指导仍然处在初级阶段, 存在着协同机制不健全、指导内容同企业需求脱节、实施模式单一等诸多问题, 严重影响到校企协同就业指导质量与效果。因此, 探究校企协同背景下高校就业指导的创新途径, 成为当下高校就业工作以及产教融合发展的重大课题。

一、校企协同下高校就业指导的核心内涵与时代价值

(一) 核心内涵

校企协同就业指导, 是高校同企业建立紧密联系, 以毕业生

高质量就业为根本目的, 以企业用人需求为方向, 全面整合高校就业指导资源和企业岗位资源、技术资源、人才资源, 创建起以高校为主导、企业参与、全程覆盖、精准对接的就业指导体系^[1]。

项目信息: 甘肃省教育科学“十四五规划”2025年度“大学生职业规划与就业指导”专项课题“新时代高校基层党组织就业育人实践路径探究”, 课题立项号: GS【2025】GHBZX0136。

（二）时代价值

从高校层面来说，校企协同就业指导可以破解传统就业指导的局限性，提高就业指导的质量和人才培养的质量。传统的就业指导大多重视理论指导，缺少实践支撑，造成毕业生的职业素养和实践能力不能适应企业的需要，而校企协同把企业的岗位标准和实践资源融入到就业指导的全过程之中，使就业指导更加具有针对性、实效性，从而帮助高校改进人才培养方案，调整专业设置。

就企业而言，校企合作就业指导可以降低企业的招聘成本，提高人才的匹配度。企业参与高校就业指导可以提前介入人才培养的过程，给毕业生传递企业文化理念、岗位的需求以及职业的发展路径，从而吸引符合企业需求的毕业生，减少招聘过程中的盲目性，降低招聘的成本^[2]。

从毕业生角度来讲，校企协同就业指导可以促使毕业生形成正确的就业观念，提升职业素养以及就业能力。通过校企合作实践环节、职业指导，使毕业生提前了解行业的发展趋向以及企业岗位的标准，明确自己的职业定位，破解职业认识不清的难题。

就社会而言，校企协同就业指导可以缓解就业结构性矛盾，促进就业市场健康有序发展。整合高校和企业资源，实现人才培养同企业需求精准对接，可以有效地缓解就业难、招工难的矛盾，促进就业市场供需平衡，促进产教融合、科教融汇的发展，为经济社会高质量发展提供强有力的人才支撑^[3]。

二、当前高校就业指导存在的突出问题

（一）协同机制不健全，校企合作流于形式

目前大部分高校和企业之间还处在浅层合作阶段，缺少健全的协同机制，造成校企协同就业指导流于表面。一方面，校企双方没有明确的合作目标和责任分工，高校侧重于毕业生就业数量的提高，企业侧重于自身人才招聘需求的满足，双方的利益诉求不同，很难形成协同合力；另一方面，缺少有效的沟通机制和合作保障机制，校企之间沟通大多为阶段性、临时性的沟通，缺少常态化的沟通渠道，合作过程中缺少明确的规章制度和保障措施，造成合作难以持续推进，部分合作只是举办招聘会、签订合作协议等表面形式的合作，没有达到深度融合的目的^[4]。除此之外，校企协同就业指导的激励机制不健全，高校对于参与协同就业指导的教师没有相应的激励措施，企业参与就业指导的积极性不高，不能主动投入资源参与就业指导的全过程。

（二）指导内容单一，与企业需求严重脱节

传统的高校就业指导内容存在着明显的单一化、表面化的特征，和企业用人需求严重脱节。一是指导内容以政策解读、简历制作、面试技巧等表层内容为主，缺少对行业发展趋势、企业岗位标准、职业素养要求、职业发展路径等深层次内容的指导，造成毕业生虽然掌握了基本的求职技巧，但是不了解企业的实际需求，不能适应岗位的要求^[5]；二是指导内容缺乏针对性，大多采取“一刀切”的指导方式，没有根据不同的专业、不同的年级、不同的职业规划的毕业生需求，量身定做地开展指导，不能满足毕业

生的个性化就业需求。

（三）实施模式单一，实践环节薄弱

目前高校就业指导的实施模式比较单一，大多采用课堂讲授、专题讲座、招聘会等单一的形式进行，缺少多样化的、实践性的指导方式，实践环节薄弱是造成就业指导质量不高的重要因素。一方面课堂讲授、专题讲座大多是单向灌输式的教学，没有互动性、体验性，不能调动毕业生的学习积极性，就业指导效果不好；另一方面实践环节缺乏系统性、针对性，高校的实践指导大多停留在校内模拟实践、社会实践等层面，缺少与企业的深度合作，毕业生很难进入到企业进行真实的岗位实践，不能获得真实的职业经验，实践能力、职业素养得不到有效提高。就业指导缺少全程性，大多集中在大四阶段，对大一、大二、大三学生的就业职业认知、职业规划指导不够，造成毕业生求职时没有明确的职业定位，就业迷茫现象比较严重^[6]。

三、校企协同下高校就业指导的创新路径

（一）健全校企协同机制，构建双向联动格局

健全的协同机制是校企协同就业指导得以顺利进行的前提，要从确定合作目标、健全沟通渠道、落实保障措施、完善激励制度四个方面着手，形成校企双方共同参与的协同机制。

一是确定校企双方的合作目标及责任分工，以毕业生高质量就业为目标，明确高校与企业责任，高校负责就业指导总体方案制定、理论指导、素养培养、指导平台搭建，企业负责岗位需求、实践平台、行业指导、指导内容设计、实践环节实施，与高校优势互补、共同发力；二是构建常态化的沟通渠道，创建校企协同就业指导工作领导小组，定时组织沟通会议，交流就业指导工作进展情况，企业岗位需求以及毕业生就业状况，及时处理合作期间出现的问题，并且创建线上沟通平台，达成校企双方信息即时互通，资源共享；三是创建健全的合作保障体系，制订校企协同就业指导合作协议，明晰双方权利与义务，规范合作流程，保证合作工作有序开展，建立合作风险防控机制，规避合作过程中的各种风险^[7]；四是改善激励体系，高校把教师参与校企协同就业指导纳入绩效考核范畴，给予相应奖励和职称晋升倾斜，调动教师参与积极性，企业经由供给实践岗位、支付实习补贴、优先录用优秀毕业生等途径来提高参与就业指导的积极性，形成“校企协同、双向赋能”的良好局面。

（二）优化指导内容，实现与企业需求精准对接

根据企业用人需求和毕业生就业需求，调整就业指导的内容，创建起“基础内容+专业内容+个性化内容”的多元化的就业指导内容体系，达成与企业需求的精准对接。

第一，在夯实基础指导内容的同时保留政策解读、简历制作、面试技巧、职业礼仪等基础内容，使毕业生掌握基本的求职技能，并增加职业观、职业道德、职业心理辅导等内容，帮助毕业生树立正确的就业观念，缓解就业焦虑，提高职业素养；第二，融入企业需求内容，根据企业的岗位标准和行业的发展趋向，加入行业发展状况、企业职位需求、职业发展走向、岗位技

能要求等内容,让毕业生清楚地认识企业的用人需求及发展方向,明晰自身的生涯方向并加强岗位的匹配度^[8];第三,突出个性化指导内容,按照不同专业的毕业生以及各年级学生的具体情况,给出个性化的职业规划引导,大一时期主要进行职业认知教育,认识专业所对应的职业与岗位,大二时期着手职业规划工作,制定切实可行的职业规划,大三期间加强实践能力和岗位技能训练,大四阶段着力于岗位对接和求职援助方面的工作,促使毕业生顺利实现就业;对有创业愿望的学生,增加创业指导、创业政策解读等内容,帮助毕业生自主创业。

（三）创新实施模式，强化实践环节建设

打破传统的就业指导单一化模式,创建起以理论指导、实践锻炼、岗位对接为主要内容的多元化就业指导实施模式,重视实践环节的建设,提高就业指导的实效性。

一是用理论指导模式代替单向灌输式的教学,采用案例分析、小组讨论、情景模拟等互动式教学方法来提高理论指导的趣味性和互动性,激发毕业生的学习兴趣,利用线上教学平台整合就业指导资源,开展线上线下融合式指导,实现就业指导的常态化、便捷化^[9];二是加强实践环节建设,创建起“校内实践+企业实践”的双实践体系,校内实践着重组织模拟面试、简历修改、职业技能训练等活动,从而加强毕业生基本求职能力的培养,企业实践依靠校企合作,给毕业生赋予实习岗位、顶岗实

习、岗位体验等实践机会,促使毕业生进入企业开展真实的工作,积累职业经验,提升实践能力及职业素养,而且把实践环节融入人才培养方案当中,确定实践学分要求,保证实践环节有效落实,四是完善岗位对接模式,创建校企协同就业对接平台,定时举行校企对接招聘会、专场招聘会等,达成毕业生同企业岗位的精准对接,建立毕业生就业跟踪机制,及时了解毕业生的就业状况及企业用人反馈,持续改进就业指导工作^[10]。

四、结语

综上所述,在产业结构转型升级、高校毕业生就业竞争日趋激烈的大环境下,校企协同是高校就业指导创新、破解就业难题、推进产教融合的必然选择。目前,高校校企协同就业指导还存在着协同机制不健全、指导内容与企业需求相脱离、实施方式单一、师资队伍实践能力欠缺、保障体系不健全等诸多问题,严重影响就业指导质量及效果。因此,高校要立足自身实际,主动加强同企业之间的深度合作,从健全协同机制、优化指导内容、创新实施模式、加强师资队伍建设、完善保障体系五个方面来推进高校就业指导的创新发展,构建起“校企协同、全程覆盖、精准高效”的就业指导体系。

参考文献

[1] 朱钰. 新质生产力与高校就业指导高质量发展的融合与实践路径 [J]. 就业与保障, 2025, (12): 59-61.

[2] 柴泳泳. 新时代思想政治教育融入高校就业指导工作的路径探析 [J]. 世纪桥, 2025, (20): 49-51.

[3] 万彦杉. 完善高校就业指导服务体系培养适应科技创新需求的青年人才 [J]. 中国就业, 2025, (10): 90-91.

[4] 沈亚男, 田谷. 校企合作视角下高校就业指导与校招对接机制的探索 [J]. 人力资源, 2025, (06): 13-15.

[5] 程雪雪. 校企协同机制培养下的高校就业指导教育研究 [J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(19): 247-249.

[6] 黄丽丽, 陈钦萍. 新形势下高校精准就业指导服务工作路径探析 [J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (01): 81-83+104.

[7] 章佳萍. "三全育人"视域下应用型高校就业指导体系构建与实践指向研究 [J]. 改革与开放, 2023, (23): 24-30.

[8] 张语芯. 互联网时代高校就业指导校企协同模式研究 [J]. 中国新通信, 2023, 25(23): 227-229.

[9] 李芹. 高校就业指导服务体系优化研究 [D]. 西南交通大学, 2022.

[10] 翟莲清, 陈怡乔, 董欣怡. 高校就业指导协同模式的探索——以河海大学常州校区为例 [J]. 中国商论, 2018, (03): 181-182.