

大学生创新创业训练计划项目过程管理中的常见问题与优化策略——以民办高校为视角

方婉漓，余睦樾

广东省珠海市金湾区珠海科技学院，广东 珠海 519041

DOI: 10.61369/ETR.2026210009

摘 要： 在“大众创业、万众创新”战略背景下，民办高校需要以创新创业项目为载体，加强大学生创新精神、实践能力、创业意识培养，帮助其适应竞争激烈的就业环境。但是，受办学资源、师资力量、管理机制等因素制约，大学生创新创业训练计划项目过程管理往往存在诸多问题，高校需要进行更多有益尝试。基于此，本文从民办高校视角出发，探讨大学生创新创业训练计划项目过程管理的重要性，以及立项、实施、中期管控、结题验收、成果转化等环节的常见问题，而后提出针对性改善策略，以供参考。

关 键 词： 大学生创新创业训练计划项目；民办高校；过程管理；优化策略

Common Problems and Optimization Strategies in the Process Management of College Students' Innovation and Entrepreneurship Training Program--From the Perspective of Private Colleges and Universities

Fang Wanli, Yu Muyue

Zhuhai College of Science and Technology, Jinwan District, Zhuhai, Guangdong 519041

Abstract： Under the strategic backdrop of "mass entrepreneurship and innovation," private universities need to use innovation and entrepreneurship projects as a vehicle to strengthen the cultivation of students' innovative spirit, practical abilities, and entrepreneurial awareness, helping them adapt to the highly competitive employment environment. However, constrained by factors such as educational resources, faculty strength, and management mechanisms, the process management of university student innovation and entrepreneurship training programs often faces numerous problems, requiring universities to make more beneficial attempts. Based on this, this paper discusses the importance of process management of College Students' Innovation and Entrepreneurship Training Program projects from the perspective of private colleges and universities, as well as the common problems in links such as project approval, implementation, mid-term control, final acceptance, and achievement transformation, and then puts forward targeted improvement strategies for reference.

Keywords： College Students' Innovation and Entrepreneurship Training Program; private universities; process management; optimization strategies

引言

大学生创新创业训练计划项目过程管理涵盖项目立项、实施、中期管控、结题验收、成果转化等多个环节，是关乎大学生创新创业活动成效、影响创新创业人才培养质量的核心工作。如何做好大学生创新创业训练计划项目的全流程过程管理，强化育人特色、提升毕业生就业竞争力，已然成为高校需要深入探讨的问题。民办高校应结合本校特点，分析其过程管理实施现状，采取针对性措施优化过程管理方式，对大学生创新潜能、实践能力进行充分挖掘，引导他们完成项目，并基于项目实施全过程实现自我发展。

一、大学生创新创业训练计划项目过程管理重要性

大学生创新创业训练计划项目过程管理是决定项目立项、实

施、中期管控、结题验收、成果转化等各个环节是否能够顺利推进，项目目标是否能够顺利达成的关键工作。民办高校结合自身特点，针对各个环节采取针对性管理措施，引导大学生科学选

题,按照预定目标顺利推进项目,对保障项目整体质量、落实实践育人目标有重要意义。规范的过程管理,可以及时发现项目各个阶段存在的问题,而后采取调整方向、修正方案、补充资源等措施,保证项目按照预期计划不断推进^[1]。此外,项目过程管理还是加强民办高校与企业、社会合作,推动科研成果转化的重要保障。完善的过程管理措施,能够促使项目实施各阶段对接产业需求,保障项目产出与企业、行业发展需求相契合,让创意真正转化为受欢迎的产品^[2]。

二、民办高校大学生创新创业训练计划项目过程管理中各环节的常见问题

(一) 项目立项环节

在项目立项环节,存在选题脱离实际、申报门槛不合理、立项分配“重数量、轻质量”等问题。这些问题导致部分项目从申报之初就存在先天缺陷,后期推进过程中面临诸多困难,且难以实现预期的育人目标与成果产出目标。其中,选题脱离实际主要体现在两个方面:其一,选题脱离社会需求和行业实际;其二,项目难度超出大学生能力范围,后期难以推进,甚至半途而废。申报门槛不合理主要体现为部分民办高校为了扩大项目覆盖面,将申报门槛设置得过低,缺少对参与者基础能力、知识储备的综合考量,且对项目申报材料审核不够严格,导致相关工作流于形式。部分民办高校为了完成上级下达的立项指标,盲目追求项目数量,导致立项分配“重数量、轻质量”,一些缺乏实际研究价值和可行性的项目占用经费、设备、导师指导等资源^[3]。

(二) 项目实施环节

一方面,部分民办高校的项目实施环节存在团队管理问题。在这些院校,大学生创新创业训练计划项目团队多为学生自发组建,团队结构相对松散,缺少明确分工和科学沟通机制。这种情况下,少数团队成员抱着“搭便车”的侥幸心理参与项目,却不实际出力,容易引发团队内部矛盾、拖慢项目整体进度。另一方面,在该环节,专职导师数量、导师指导时间投入与实际需求之间存在矛盾。部分民办高校缺少专职导师,且具备创新创业实践经验的专职导师尤其奇缺,难以满足大学生创新活动对专职导师的实际需求;导师需要在为大学生创新创业活动提供指导的同时,承担繁重的教学与科研任务,很难抽出大量时间跟进项目,无法为大学生创新创业团队提供系统、持续的指导^[4]。

(三) 中期管控环节

中期管控环节的问题主要集中在监管缺位、检查结果应用不充分、预警机制不完善等三个方面。首先,多数民办高校虽然建立了中期检查制度,但是执行不够严格,导致检查内容不够具体、检查流程流于形式。在这些院校,中期检查往往以查看书面报告为主,很少安排教师进入项目现场进行实地核查,难以掌握团队成员实际参与情况、项目真实推进情况。其次,部分民办高校对中期检查结果不够重视,即便检查发现某些项目推进进度较慢、个别团队成员参与度不足等问题,也很少采取督促整改、暂停项目、淘汰撤销等处理措施,导致中期管控的约束作用得不到

有效发挥。最后,部分民办高校并未建立起完善的项目中期预警机制,无法及时对进度滞后、资源缺口、团队分歧等潜在风险进行预警,往往是在问题发酵影响项目推进后才会进行处理^[5]。

(四) 结题验收及成果转化环节

部分民办高校将关注点集中在项目是否顺利结题上,对结题验收、成果转化跟进等环节的要求相对放松。这部分院校的验收标准相对宽松,甚至对未完成研究目标、成果质量不高的项目“睁一只眼闭一只眼”,允许项目团队通过修改验收材料、简化验收流程等方式让项目达到结题要求。过于宽松的验收标准,不仅会让原本态度就不够端正的项目团队成员更加懈怠,而且会打击整个团队的积极性,导致整个团队缺乏认真推进项目、深入研究的动力。此外,成果转化率低,也是大学生创新创业训练计划项目过程管理中需要着重解决的问题。造成该问题的原因有:项目研究停留在理论层面,其成果与实际产业需求脱节,不具备转化落地的基础;缺少成果转化对接平台,导致大量优秀项目成果被束之高阁,没有机会实现产业化、市场化。

三、民办高校大学生创新创业训练计划项目过程管理的优化策略

(一) 优化立项管理,严把项目质量关

在立项管理环节,应引导大学生结合产业实际需求与自身能力基础科学选题,确保其所选项目既具备一定研究价值,又符合其当前的知识储备与实践能力水平。如此,能够从源头上降低项目中途搁浅的风险,保证项目能够顺利推进,项目成果能够顺利实现产业化、市场化。这需要高校综合分析社会需求、项目团队专业特色与整体能力水平,帮助项目团队筛选出真正有研究价值且可落地性强的选题;建立选题预审机制,与行业专家共同对选题进行论证,将那些脱离实际、不符合项目团队能力水平的选题剔除;完善选题申报条件和审核标准,对各团队申报材料的真实性、完整性、创新性进行严格审核,并对存在抄袭、拼凑等违规行为的团队采取严肃处理措施^[6-7]。高校通过上述措施加强立项管理,严把项目质量关,能够确保立项项目的质量,从源头上减少“凑数项目”“僵尸项目”,避免资源分散和浪费。

(二) 强化实施管控,提升项目实施质量

针对项目实施环节,高校可以从加强团队管理、优化导师指导体系、加强资源保障等三个方面着手优化大学生创新创业训练计划项目过程管理措施。首先,高校要重视项目团队分工、定期沟通机制构建,以增强团队凝聚力,比如指导其制定团队管理手册,通过书面规定的方式细化成员权利和义务、团队内部沟通时间与方式。其次,高校要加强与企业导师、行业专家之间的合作,从而弥补导师团队在创新创业实践经验方面的不足。为了有效整合校内导师与校外导师的优势,使其形成互补,需要明确各导师职责、采用合理的导师指导考核制度,并将大学生创新创业训练计划项目指导情况与导师绩效考核、职称评定挂钩。

(三) 健全中期监管机制,强化过程约束

中期监管是保障项目顺利推进的关键抓手,也是识别项目风

险、纠正项目推进过程中各种偏差的关键环节^[8]。高校要完善中期监管机制，不断强化其对项目实施过程的约束作用，比如建立完善的中期检查制度，在制度中明确检查内容、检查流程、考核指标，规定检查方式（书面检查与实地核查相结合）；针对中期检查中发现的问题，建立整改台账，并安排专人跟进项目团队的整改工作，核查整改进度与整改效果。中期检查制度能够为各项检查工作的开展提供明确依据，避免各项检查工作流于形式。在完善并落实中期检查制度的同时，高校还要建立预警机制，结合中期检查结果对项目实施中存在的进度滞后、质量不佳、经费使用不规范等问题进行分级预警，避免“小问题拖成大问题”^[9]。

（四）完善结题验收与成果转化机制，提升项目实效

一方面，高校要采用严格的结题验收标准，并在标准中明确规定项目研究任务完成度、成果质量、成员参与度等验收指标，结合验收指标严格审核项目成果的真实性、创新性、实用性。针对不同验收结果的项目，要采取差异化处理方式：对于达到验收要求的项目，按规定完成结题归档，为其提供成果转化方面的支持；对于未完成研究任务、成果不达标的项目，要求团队延期整

改^[10]。另一方面，高校要完善成果转化机制，提升项目实效。这包括加强与企业、行业协会之间的合作，拓宽成果转化平台；为各项目团队提供成果转化指导、专利申请、创业孵化等服务，帮助其提升成果转化率。

四、结语

综上所述，高校需要加强大学生创新创业训练计划项目过程管理，将这些项目打造成培养大学生创新精神、实践能力、创业意识的有效载体。相关管理工作不仅关乎大学生创新创业活动成效，而且影响创新创业人才培养质量，是高校打造特色育人品牌、增强毕业生核心竞争力的重要抓手。高校应充分认识到大学生创新创业训练计划项目过程管理重要性，并结合本校特点分析具体操作过程中面临的各种问题，采取针对性措施对项目立项、实施、中期管控、结题验收、成果转化等各个环节进行优化，为大学生选题、推进项目提供全方位支持。

参考文献

[1] 鞠娜, 陈钢. 大学生创新创业训练计划项目的高效实施与管理 [J]. 山西青年, 2025, (15): 43-45.
[2] 宁惠君, 虞跨海, 王文胜. 基于力学创新人才培养的大学生创新创业训练计划项目实践 [J]. 洛阳师范学院学报, 2025, 44(05): 74-78.
[3] 潘运宝, 母雯婷, 毛哲, 等. 基于大学生创新创业训练计划项目实践探讨实验诊断学教学改革思路 [J]. 医学新知, 2024, 34(12): 1430-1440.
[4] 梁英才, 张岩. 基于“双创”背景下的应用型民办高校创新创业教育研究 [J]. 知识文库, 2024, 40(14): 191-194.
[5] 雷颖, 李刚华, 成何珍, 等. 创新创业能力提升途径探索研究——以大学生创新创业训练计划项目为例 [J]. 工业和信息化教育, 2024, (07): 55-59+65.
[6] 高超锋, 刘峥, 胡斌, 等. 大学生创新创业训练计划项目成果转化效率评价方法及转化效率提升路径 [J]. 科技管理研究, 2024, 44(14): 107-115.
[7] 王浚川. 浅谈大学生创新创业训练计划项目的建构与落实 [J]. 公关世界, 2024, (07): 42-44.
[8] 罗义成. 大学生创新创业训练计划项目过程管理方法探索 [J]. 广东科技, 2023, 32(05): 83-85.
[9] 刘思强, 王婧, 李平, 等. 大学生创新创业训练计划项目管理中存在的问题与对策 [J]. 长春教育学院学报, 2023, 39(04): 63-69.
[10] 张静, 徐明, 郭栋. 医学院校大学生创新创业训练计划项目管理水平提升路径探索 [J]. 卫生职业教育, 2023, 41(12): 42-45.