

应用型本科院校 ERP 沙盘模拟实训课程教学的策略探讨

薛姣, 马丽芸, 张蓓

西安明德理工学院, 陕西 西安 710000

DOI:10.61369/EDTR.2026070034

摘 要 : 为适应社会经济和时代的发展, 应用型本科院校逐渐将教学重心转移到 ERP 沙盘模拟实训课程教学中, 将专业教育与技能教育有机结合, 既要符合当下社会企业的岗位需求, 又要符合院校专业的基本特征。ERP 沙盘模拟课程作为经济管理类专业的重要组成部分, 教师应当重视其教学地位, 在教学内容、教学方法和教学目标等多方面深入探索 ERP 沙盘模拟实训课程的教学策略, 优化财管专业课程体系, 培养出一批高素质复合型经济技术人才。

关 键 词 : 应用型本科院校; ERP 沙盘模拟; 实训课程; 教学策略

Discussion on the Teaching Strategy of ERP Sand Table Simulation Training Course in Applied Undergraduate Colleges

Xue Jiao, Ma Liyun, Zhang Bei

Xi'an Mingde Institute of Technology, Xi'an, Shaanxi 710000

Abstract : In order to adapt to the development of social economy and the times, applied undergraduate colleges and universities gradually shift the teaching focus to the teaching of ERP sand table simulation training course, and organically combine professional education with skill education, which should not only meet the job requirements of current social enterprises, but also meet the basic characteristics of the specialty of colleges and universities. ERP sand table simulation course is an important part of economic management specialty. Teachers should pay attention to its teaching status, explore the teaching strategies of ERP sand table simulation training course in many aspects, such as teaching content, teaching methods and teaching objectives, optimize the curriculum system of financial management specialty, and cultivate a group of high-quality compound economic and technical talents.

Keywords : applied undergraduate colleges; ERP sand table simulation; training courses; teaching strategies

引言

为适应社会企业单位日益增长的用人要求, ERP 沙盘模拟实训课程成为学生感受社会经济现状、培养学生实践能力的重要途径, 这种新型的教学模式能够为学生创造广阔的舞台, 充分发挥学生的主观能动性, 将自身所学的经济管理类知识应用于解决实际问题之中。ERP 沙盘模拟实训课程具有极强的互动性, 学生通过战略、营销、管理、财务、建设等多个方面模拟企业的经济体系和管理流程, 使抽象的经济管理理论具象化, 帮助学生更快地理解消化。本文就应用型本科院校 ERP 沙盘模拟实训课程教学的策略展开探讨。

一、ERP 沙盘模拟实训课程概述

ERP 沙盘模拟实训课程借助计算机技术将企业经营搬入课堂, 模拟商战, 在训练过程中四名左右学生组成一个团队, 经历完整的多年运营任务^[1]。ERP 沙盘模拟是经济、管理、信息技术等多个经济科学领域相结合的综合类产物, 能够将经管类知识、社会经济发展规律等融为一体的综合管理应用体系。在 ERP 沙盘模拟实训课程中, 学生会逐渐了解到企业经营规律和经验, 逐渐熟悉社会中的经济学概念和管理理念, 通过对市场的动态变化

分析, 制定企业经营战略, 使企业能够在社会经济潮流中稳定发展。ERP 沙盘模拟实训能够培养学生对经管知识的综合运用能力, 使学生从企业家和管理者的角度思考实际问题, 挖掘经济发展的客观规律, 培养学生勇于探究、创新、钻研的精神品质。

二、当下经济管理类课程教学中存在的问题

(一) 学生缺乏 ERP 沙盘模拟实践机会

在大部分的应用型本科院校中, ERP 沙盘模拟实训课程安排

较为紧张，短暂的课堂时间难以完成需要长时间规划调整的 ERP 沙盘模拟，因此，部分教师为追赶教学进度，就会以自己为课堂中心，亲自为学生进行 ERP 沙盘模拟，虽然决策正确率和管理方向几乎不会出现错误，对知识的把控精准而到位，但忽略了对学生实践应用能力的培养，学生终将停留在纸上谈兵的层次。

（二）ERP 沙盘内容枯燥且上手难度高

在当下，ERP 沙盘模拟大多在计算机上操作，大量的模拟规则和信息会一股脑地融入学生的脑海中，让学生一时无从下手。从开始的资金筹集到最终的市场准入等多个环节相互联系，相互影响，学生需要分出更多的精力进行宏观调控与微观调整，在短时间内无法直接完成不同阶段的经营战略，很难做到统筹兼顾，对于学生而言上手难度较大。

（三）考核体系有待完善

应用型本科院校在开展 ERP 沙盘模拟实训课程教学期间，虽然有“竞争性”考核体系支撑，正态分布考核成绩数据，但是体系在实施过程中，受到的制约因素较多，尤其是在班级规模、课程学时等方面，诸多因素的影响，导致考核模式与教学目标中的多个维度衔接不到位，包括能力、素质等。在考核职业素养、核心能力过程中，缺乏明确的标准以及指标，致使考核缺乏实效性，经常被主观因素干扰。就目前来看，应用型本科在进行 ERP 沙盘模拟实训课程教学期间，还存在专业教师数量少的情况，无法实现对班级规模的科学控制，部分班级人数过多，教师在教学中很难全面掌握所有学生的实训表现，无法对学生实训过程进行客观、合理评价。从教学的角度分析，缺乏完善的考核体系作为支撑，可能影响课程教学目标达成度的验证。并且，在考核时，若指标和标准可测量性偏低，很难为学生各项能力分值的佐证提供真实资料，最终导致考核缺乏合理性、可行性^[2]。

（四）实训平台功能亟待优化

现阶段，应用型本科院校在进行 ERP 沙盘模拟实训课程教学期间，虽然加强了信息化手段的利用，在实训过程中不断完善教学内容，以实现课上、课下的有效衔接。在实训平台的应用方面，主要涵盖初级、中级、高级三个维度，在具体教学阶段，部分学校会利用“新商战”等沙盘模拟系统，加强对学生综合技能的训练，以提高其整体水平与能力。课下通过学生社团与学科竞赛整合，确保各类资源在有效利用，让教学过程实现良性循环。此门课程在现行实训体系中，虽然看似完整闭环，但实训平台缺乏广度，存在的局限较多。虽然学科竞赛能拓展课程边界，但实训平台广度却依然停滞在竞赛层面，没有对平台中的各项功能持续优化与更新，也没有从产业升级、岗位更新等多层面着手，主动与行业、企业深度整合，导致课程停留在“模拟”层面^[3]。

三、应用型本科院校 ERP 沙盘模拟实训课程教学的策略

（一）整合教育资源，做好课前准备

ERP 沙盘模拟实训课程首先尊重“以人为本”的教育理念，将学生作为课堂的主体，把教学重心从教师的“教”转移到学生

的“学生”。在 ERP 沙盘模拟过程中，学生拥有充足的自主权，能够尽情发挥自己的综合能力，真正成为课堂学习的主人。ERP 沙盘模拟包括产品、运营、市场、销售、财务、管理、内部运转和企业建设等多个因素，教师需要整合教育资源，搜索社会中更多的教学案例，使学生得到不同的 ERP 沙盘模拟经验，丰富教学内容。ERP 沙盘模拟实训课程注重学生的理论基础与实践应用能力保持一致性，因此，教师更要重视学生课前对理论知识的预习工作，只有夯实知识基础，才能通过课堂中的学习活动使两者相互结合、相互促进，学生在实践过程中，也能将零散的知识整合为完善的知识体系，并将其逐渐内化，达到知行合一^[4]。

例如，教师要首先以 ERP 沙盘模拟实训课程安排，制定合理地经营规则，组织学生在市场分析的基础上，完成四年的运营任务。教师可以在课前向学生发布相关的学习任务，并为学生在互联网中寻找多个运营案例，整理经管知识，将现实案例与相关知识进行整合，一一对应，夯实学生的理论基础，为实际操作做好准备。接着，教师可以设计相关题目，以此考查学生的课前预习质量，加强监督管理，根据学生的预习情况，再次调整课上的教学重点。每个学生在 ERP 沙盘模拟中都扮演着重要角色，其负责的部分之间需要建立稳定的沟通，各司其职，因此在课前准备工作中，教师需要做到对每个学生的角色判断，为其制定个性化的课前学习计划。

（二）运用信息技术，创新教学方法

为提高学生的课堂体验感，教师可以为学生构建真实的教学情境，将四年的社会客观经济发展规律具象化，便于学生更快地掌握和理解，教师还可以通过音乐、投影、色彩等方式，刺激学生的五感，提高学生的学习兴趣。互联网+时代，对于信息技术的要求提高，同时财务数据的复杂性也在不断增加，财会人才培养的实践教学的地位更加重要。教师需要设计 ERP 沙盘模拟课程的教学计划，把握教学节奏，为学生创造充足的时间和空间，使其大胆创新，勇于尝试。真实的教学情境能够让学生自由吐露心声，烘托良好的学习氛围，这对各部分之间建立良好的信任关系有一定的帮助。此外，快速的 ERP 沙盘模拟实训也会带动学生的学习速度，增加学生的学习效益，使其学有所成。

例如，在开展 ERP 沙盘模拟实训之前，教师要先将学生分为多个小组，并设计完善的规则制度，让学生自行分配职责。接着，教师需要利用信息技术将每个小组，即企业的经济状况、管理效果等表现数据化，使学生能够更加直观地感受到微观和宏观变化，促使学生从不同的视角进行改进、调整。在残酷的市场竞争中，有时情境会带给学生不一样的灵感和想法，每个小组的发展策略不同，这与每个小组成员的个人能力和领导者的决策有关，发展迅猛、稳扎稳打和不知所措的现象是常有的，这与社会的优胜劣汰也十分符合。学生的个人能力会渗透到每个部门，在运营中扮演着重要角色。

（三）重视典型问题，改善课堂体验

在 ERP 沙盘模拟课程中，教师需要将传统的教学手段与先进教学设备相结合，改善学生的课堂体验感。相比于其他理论课，该课程更注重动手实践能力，同时 ERP 作为一门模拟企业运营

的课程,学生也希望通过模拟学习获取更多与企业经营相关的实战知识^[9]。通过模拟过程中的典型问题,可以增加学生之间的互动,让学生产生良好的集体意识,并给予学生充分及时的指导和帮助。ERP沙盘模拟课程的主要特性就是逼真感,这种感觉会使学生犹如身临其境,学生在模拟企业之间的经济战争时,会遇到多种典型问题,教师需要就这些典型问题,重点讲解,为学生积累经管经验。此外,在初次遇到这些问题时,教师也需要给予学生自主解决的机会,通过团队合作共同面对企业问题。这种机会对于学生而言是学习的绝佳方式,不仅可以检查学生在理论知识上的不足点,也能有效激发学生的学习兴趣,让学生通过实践探索解决问题的方法,培养学生的实操能力。

例如,在市场竞争中,为了提高自身的市场竞争力,学生需要了解同行的商情,抢占市场份额,通过多个企业之间的相互牵制与拉扯,最终进入白热化竞争的市场现象。每个小组都会为了拓展市场份额而手段尽出,在遇到企业联合时,小组内成员必须上下一心,共同分析整体局势,针对出现的问题,制定计策,请求外援或孤注一掷等。学生需要一边预测市场发展趋势,一边维护市场份额,开拓市场,制定科学合理的企业发展计划,这对学生的综合应用能力有一定要求,能够充分激发学生的潜能。

(四) 制定评价体系,重视教学反思

ERP沙盘模拟课程需要一个科学完善的评价体系,且教学评价需要覆盖课程的全过程,从理论知识到实际操作,都需要具体的评价标准。教师不能只看最终的模拟结果,还需要将多个评价因素融入其中,包括领导者的决策、执行能力、合作能力、思辨能力、预测能力等多个方面,只有将所有因素考虑在内,最终得到的评价反馈中才能体现出学生在某一步骤出现错误,再由此追根究底,分析根本原因,是由于对知识不够掌握,还是实际操作中的失误^[10]。

例如,教师可以通过评价体系分析出学生深层潜力,通过关注学生的知识学习、实践运用和合作管理等多方面,观察学生的综合素质。如在面对典型问题时,学生的临危不乱、就事论事和冷静处理等品质会成为学生综合能力的加分项,而最终决策的正

确性和执行力是对学生能力的体现。此外,教师也可以进行小组自评或互评,只有相互对比和组内复盘,才能使学生清晰地认识到自身的不足,从而明确学习方向,不断提升自我。

(五) 构建“全景式”实践训练平台,提高课堂教学有效性

为有效解决当前课程实训平台延展性不强问题,应用型本科高校应该从实际出发,对现有资源合理运用,结合实际需求科学分配,并主动与企业联合,对现有实训平台实时更新与优化,以便企业内部资源、管理经验能与ERP沙盘模拟课程有效衔接,提高课程实施效果和水平。基于现有教学体系,从学习难度、岗位对接度等多个角度着手,对各环节内容进一步完善,分阶段革新内容。如第一阶段加强沙盘模拟经营训练,对现有沙盘训练道具、网络教学系统灵活运用,以便学生能通过实训掌握企业资源管理方面的知识,夯实学生理论基础。第二阶段制定企业资源规划以及管理决策,通过利用企业真实资源和管理体系,与ERP沙盘模拟课程教学深度衔接,加深学生对知识的理解和记忆,让学生在分析案例过程中不断强化综合能力。第三阶段设置资源规划类岗位以及相关实训任务,通过校企合作的方式,为学生提供实习岗位,为后续工作打好基础。

四、结束语

综上所述,就当下的社会就业环境而言,ERP沙盘模拟实训课程能够有效地提高学生的社会竞争力,学校与教师需要充分认识到ERP沙盘模拟实训课程的重要性,加大教学实践力度,探索契合学生客观发展规律的教学计划。为进一步提高ERP沙盘模拟实训课程的教学效果,教师需要丰富教学内容、创新教学方法、组织角色扮演、制定评价体系,全方位培养学生的经济管理实践能力,发挥ERP沙盘模拟的育人功能。应用型高校还应当不断探索ERP沙盘模拟实训课程的实践路径,以适应发展迅速的社会经济,学生的教育教学工作任重而道远。

参考文献

- [1] 柏文静.应用型本科院校ERP沙盘模拟实训课程教学模式研究[J].现代青年,2025(2):40-43.
- [2] 练勤,王灿雄,黄小红.大数据驱动的本科高校ERP沙盘模拟实践教学优化策略[J].信息系统工程,2024(11):145-148.
- [3] 李玲.5E教学模式在ERP沙盘模拟实训课程中的应用探索[J].中国管理信息化,2024,27(01):217-220.
- [4] 苏文岚.数智化背景下ERP沙盘模拟实训课程在应用型本科院校财会专业人才培养中的运用分析[J].老字号品牌营销,2024,(15):217-220.
- [5] 饶婧."企业财务管理"课程实训改革中对ERP沙盘模拟运用的研究[J].环渤海经济瞭望,2023(8):166-169.