

高职院校基层党组织引领就业服务对接地方新质生产力协同机制研究

赵倩

广东轻工职业技术大学，广东 广州 510260

DOI: 10.61369/RTED.2026060046

摘 要： 新质生产力的快速发展对高职院校人才培养与就业服务提出了精准对接产业需求的新要求。高职院校基层党组织作为落实立德树人根本任务的政治核心，在推动就业服务与产业需求对接中具有独特的组织优势。本研究基于粤港澳大湾区制造业城市佛山市的实证调研，系统分析了高职院校就业服务对接新质生产力产业需求的现实困境，从基层党组织组织力、执行力双维度出发，构建“1+3+N”政校企社社会支持协同体系，分别从组织建设、政校联动、校企共建、校社融合、政府顶层保障等层面提出完整实践路径。研究成果可为新时代高职院校以党建引领就业提质增效、精准对接地方新质生产力产业人才需求提供理论参考与实践范式。

关 键 词： 高职院校；基层党组织；就业服务；新质生产力；协同机制；粤港澳大湾区

Research on the Collaborative Mechanism Whereby Grassroots Party Organizations in Higher Vocational Colleges Guide Employment Services to Align with the Region's New Types of Productive Forces

Zhao Qian

Guangdong Light Industry Vocational and Technical University, Guangzhou, Guangdong 510260

Abstract： The rapid development of new-quality productive forces has imposed new demands on vocational colleges to precisely align talent cultivation and employment services with industrial needs. As the political core responsible for fulfilling the fundamental mission of fostering virtue through education, grassroots Party organizations in vocational colleges possess unique organizational advantages in bridging employment services with industrial requirements. Based on empirical research conducted in Foshan—a manufacturing city within the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area—the study systematically analyzes the practical challenges faced by vocational colleges in aligning their employment services with industrial demands driven by new-quality productive forces. Starting from the dual dimensions of organizational capacity and implementation effectiveness, it establishes a "1+3+N" collaborative support framework involving government, educational institutions, enterprises, and communities, proposing comprehensive implementation pathways across organizational development, government-institution collaboration, school-enterprise partnerships, institution-community integration, and top-level governmental support. These findings provide theoretical references and practical models for vocational colleges to enhance employment service quality and precisely meet local talent demands aligned with emerging industrial needs under the new era.

Keywords： higher vocational colleges; grassroots Party organizations; employment services; new-type productive forces; collaborative mechanisms; Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area

引言

新质生产力是以科技创新为核心驱动、以高质量发展为根本取向的先进生产力形态，而人才是形成和发展新质生产力的关键要素。2026届全国普通高校毕业生规模预计达1270万人，叠加往届未就业及海归人员，求职总规模超1500万人。粤港澳大湾区作为新质生产力发展的前沿阵地，对高素质技术技能人才的需求尤为迫切。高职院校作为培养技术技能人才的主阵地，面临产业需求快速迭代与毕业

项目信息：本文系2025年广东轻工职业技术大学校级党建科研项目《高职院校基层党组织引领下，就业服务对接新质生产力产业需求的协同机制研究》（编号：DJSZ2025-13）；2025年广东轻工职业技术大学校级教改重点项目《职教本科视域下构建生涯教育与核心素养耦合机制的研究》（编号：JG202512）和2025年度广东省教育科学规划课题（党建研究专项）：网络思政视域下高校朋辈党员主流价值观传播策略研究（2025JKDJ074）研究成果。

生就业压力叠加的双重挑战。

党建工作与就业工作作为高职院校学生工作的两大重要组成部分，如何将基层党组织的政治优势、组织优势转化为服务就业、对接产业的实践效能，成为亟待破解的重要课题。本研究以粤港澳大湾区制造业城市佛山市为样本，通过问卷调查与深度访谈（回收有效学生问卷1185份、企业问卷491份，深度访谈55人次），系统探究高职院校基层党组织引领下就业服务对接新质生产力产业需求的协同机制，为区域高职院校党建引领就业高质量发展提供实证支撑。

一、基层党组织引领就业服务的逻辑基础与重要意义

（一）政治引领：锚定就业服务的根本方向

习近平总书记强调：“要处理好党建和业务的关系，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”高职院校基层党组织处于落实立德树人根本任务的第一线，承担着把牢人才培养政治方向、强化思想引领的重要职责。通过在就业服务中融入思想政治教育，基层党组织能够有效帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观，促进学生以社会需要为导向择业就业。调研数据显示，毕业生在选择就业城市时，“产业匹配度”以绝对优势成为首要考量因素，这表明学生的就业选择具有明确的理性导向，为基层党组织开展针对性思想政治引领提供了基础。

（二）组织动员：整合就业服务的多方资源

习近平总书记指出：“基层党组织组织能力强不强，抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石。”^[3]而基层党组织的组织力是高职院校开展各项工作的根本保证。在就业服务中，组织力的核心体现为资源整合能力与行动协同能力。调研发现，佛山市高职院校与企业的合作基础扎实，95.79%的企业对现有校企合作表示满意，企业对学校就业服务总体满意度高达99.42%以上，这为基层党组织发挥组织动员功能奠定了良好基础。然而，合作形式相对单一、“培养端”与“就业端”衔接不畅的问题依然存在，亟需基层党组织发挥统筹协调作用，推动各方资源有效整合。

（三）价值导向：塑造契合新质生产力的人才观念

新质生产力要求职业教育培养具备跨学科素养、技术适应性、持续学习力的“新质人才”。调研数据显示，企业最看重的职业能力指标包括专业知识技能水平、逻辑思辨与创新能力、解决复杂问题的能力等。基层党组织的价值导向功能，不仅体现在帮助毕业生确立正确的职业价值观，更体现在引导人才培养从掌握单一技能的“螺丝钉”向能够理解产业链条、适应技术变革、具备协同创新能力的“有机细胞”转变。

二、高职院校就业服务对接新质生产力面临的主要困境

（一）政策传递梗阻，人才政策宣传效能不足

调研数据暴露出显著的政策信息传递梗阻问题。从政策知晓度来看，大学生对佛山市核心人才政策的了解程度普遍偏低：约79.49%的学生对人才落户政策认知不足，70%的学生对租房/购房补贴政策知之甚少，80%的学生对创业扶持政策几乎不了解。从信息获取渠道分析，学校就业中心是学生了解政策的主要途径（67.85%），而作为政策发布主体的政府官网/平台，信息触达率

仅为30%，更有16.71%的学生从未接触过相关政策。这反映出政策宣传存在明显的渠道失衡与覆盖盲区，基层党组织在政策宣传中的桥梁作用尚未充分发挥。

（二）就业能力分化，学生结构性短板突出

在就业能力自评维度，受访者对自身整体就业能力的评价集中于中等水平，各项能力指标中“一般”选项占比均突破50%。更深层次的结构分析显示，就业能力呈现明显的两极分化特征：三项能力均自评较高的毕业生占比28.86%，而三项能力均处于“一般及以下”的毕业生占比高达46.84%，其中77.41%存在全维度能力薄弱问题。在就业选择偏好方面，工作稳定性以71.65%的占比成为首要影响因素，显著高于薪酬竞争力（61.27%），求稳心态成为就业决策的核心驱动力。这种分化趋势与生态系统理论中“微观个体与中观环境互动失衡”的逻辑高度契合，对基层党组织的精准帮扶能力提出了更高要求。

（三）产业认知不足，高校就业服务供给与产业需求错位

高校在产业认知传递与就业服务供给上存在明显短板。仅有39.24%的学生对佛山市产业认知课程/讲座表示满意，57.72%的学生评价为“一般”。这一短板直接导致学生对佛山市重点产业的认知程度处于较低水平——仅5.57%的学生表示“较为熟悉”，约48.1%的学生“仅略知一二”。产业认知的匮乏进一步传导至家庭支持层面：对产业“非常熟悉”的受访者，家庭强烈支持来佛就业的比例达100%；而“完全不了解”产业的学生，家庭强烈支持比例仅为4.17%。这种认知与支持的双重薄弱，从源头削弱了产业对高校毕业生的吸引力。

（四）协同深度不足，校企合作基础扎实但就业服务衔接不畅

值得关注的是，佛山市高职院校与企业已建立起良好的合作基础，但在协同深度与就业服务延伸上仍有较大提升空间。95.79%的企业对校企合作表示满意，96.50%的企业认可高校的社会服务，这表明双方在资源互补、合作模式上已形成共识。然而，合作仅停留在实习基地、校园招聘层面，共同开发课程、定制化人才输送、就业跟踪等深度协同不足，企业在“加强校企沟通”与“拓宽服务项目”两大方向存在明确强化诉求，但缺乏党组织牵头的常态化协同机制。

同时，社区在青年融入、租房保障、文化适应等方面作用未发挥，55%学生认为佛山生活成本偏高，40%反映文化包容性不足，毕业生“留下来、融得进”的支撑体系不完善。

三、政校企社协同机制的构建路径

针对上述困境，本研究提出“1+3+N”社会支持协同体系：

基层党组织为唯一引领核心，推动政府、高校、企业三类主体协同发力，依托 N 项保障机制系统支撑，实现“政治引领－政策协同－资源供给－需求满足”的闭环互动。

（一）夯实组织根基，以组织力建设赋能高校就业服务

1. 构建“大就业”工作格局，压实高校基层党组织主体责任
高职院校应将就业工作纳入基层党组织建设的核心议程，建立党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门牵头协调、二级学院具体落实、全校师生积极参与的“大就业”工作格局。建立就业工作联席会议制度，定期研判就业形势，统筹资源配置。针对 46.84% 的能力薄弱毕业生群体，基层党组织应建立“一对一”帮扶机制，由党员教师担任就业导师，实现精准帮扶。

2. 强化“头雁”引领，提升基层党组织执行力
建强“双带头人”教师党支部书记队伍，是提升高校基层党组织执行力的关键抓手^[2]。教师党支部书记应带头对接企业需求、带头开展就业指导、带头帮扶困难学生，将就业服务成效纳入支部考核评价体系。对参与校企合作、提供优质岗位的企业，基层党组织应主动做好对接企业基层党组织，开展“党建＋就业”共建，将组织优势转化为服务效能。

3. 发挥党员先锋模范作用，打通就业服务“最后一公里”
设立“党员就业先锋岗”，由党员教师牵头开展政策宣讲进班级、进宿舍活动，破解政策宣传渠道失衡问题。针对政府官网政策触达率仅 30% 的现状，高校党组织应主动承担政策“翻译”与“推送”功能，将政策文件转化为学生易于接受的图文指南、短视频等内容，通过班级群、社团群等渠道精准推送。

（二）深化政校协同，打通政策宣传与服务的“最后一公里”

1. 建立“党建＋政策宣讲”联动机制
高校基层党组织应主动对接人社部门，建立“政策宣讲进校园”专项合作机制。调研显示，学校就业指导中心是学生了解政策的主要渠道（67.85%），但人社部门线下政策宣讲频次不足、覆盖范围有限。高校可邀请人社部门党员业务骨干担任“校外辅导员”，每学期开展 2-3 场政策解读会。同时，组织学生党员担任“政策宣传员”，以朋辈力量扩大政策传播覆盖面。

2. 推动校地党建共建，实现资源共享
高职院校基层党组织应与各级人社部门、产业园区党组织建立党建共建关系，围绕“组织共建、人才共育、发展共谋”开展合作。可联合开发“佛山产业认知”选修课程模块，邀请企业党员技术骨干走进课堂，解决当前仅 5.57% 学生熟悉本地重点产业的突出问题。同时，共建产教融合创新基地，将企业真实项目引入教学环节，实现“作业即产品、课堂即职场”。

（三）深化校企协同，促进供需精准对接

1. 建立“双向进入、交叉任职”机制
推动教师党支部书记进入企业担任技术顾问，企业党员骨干进入学校担任产业导师，实现人才双向流动。调研显示，企业对与学校就业指导中心深度合作的意愿强烈，可通过“双向进入”机制，共同开发针对佛山市产业特色的就业指导课程，共建“定制化”人才输送通道。

2. 创新“订单式”人才培养的党建嵌入路径

订单式培养是校企人才共育的有效途径。基层党组织应在订单班中建立临时党支部或党小组，将思想政治教育融入培养全过程。企业党员技术骨干可担任班级“第二导师”，定期开展“职场实训营”活动，帮助学生提前建立职业认知。针对企业最看重的专业知识技能水平、逻辑思辨与创新能力等能力指标，校企联合设计培养方案，实现人才培养与企业需求的无缝对接。

（四）拓展校社协同，高职院校党组织与城乡社区结对共建

社区是社会治理的基本单元，也是基层治理的第一线。社区可以作为高校师生理论联系实际的最大“社会实验区”^[3]，高职院校应拓展服务面向，将党建工作触角延伸至城乡社区，在服务基层治理的同时拓展毕业生就业空间。基层党组织可与学校属地各青年社区开展结对共建，依托社区资源打造“青年社区驿站”，为就业毕业生提供租房对接、社交联谊等服务。同时，组织学生党员深入社区开展志愿服务、专题调研，将社区实践经历转化为就业竞争力，拓宽毕业生就业视野和路径。

（五）强化政府主导，完善顶层设计与制度保障

政府作为协同体系的统筹主导方，应依托党组织联动机制，牵头建立区域新质生产力人才供需联席会议，统筹发改、人社、工信等部门，定期发布产业人才目录、岗位标准与技能要求，搭建政校企人才数据共享平台，破解信息不对称难题。同时优化青年人才政策体系，适度向高职技术技能人才倾斜，完善落户、住房、就业、创业配套政策，改变重高端、轻技能的政策失衡现状。统筹产业园区、公共实训基地等公共资源，以党建联建推动行业、企业、高校深度合作，为“1+3+N”协同体系提供制度、资源、平台三重长效保障。

四、结语

新质生产力为高职教育带来了深刻变革。本研究基于粤港澳大湾区佛山市的实证调研，揭示了高职院校就业服务对接新质生产力产业需求面临的政策传递梗阻、就业能力分化、产业认知不足、协同深度不足四大困境。高职院校基层党组织将组织优势转化为服务就业的实践效能，通过构建“1+3+N”社会支持协同体系精准回应了当前高职院校就业服务中的突出问题。高职院校应持续深化基层党组织的引领作用，推动党建与产教融合、就业服务从“物理组合”走向“化学反应”，真正实现人才培养与产业发展的同频共振，为加快发展新质生产力源源不断地输送高素质技术技能人才。

参考文献

[1] 王凌超，陆宇正. 新质生产力发展背景下网络招聘何以赋能高职人才培养——基于 1.2 万余条招聘信息的实证分析 [J]. 中国职业技术教育, 2024(25): 59-72.
[2] 石戴锦，刘攀. 着力增强高校基层党组织政治功能和组织功能推进新时代“育人、育才、育干”三位一体深度融合 [J]. 学校党建与思想教育, 2023, (19): 8-11. DOI: 10.19865/j.cnki.xxdj.2023.19.003.
[3] 崔灿. 高校与社区基层党组织共建模式创新 [J]. 学校党建与思想教育, 2024, (16): 15-17. DOI: 10.19865/j.cnki.xxdj.2024.16.004.