

# 筑牢安全基石 培育时代新人 ——新时代高校国防教育的战略思考与实践路径

阳福田

广西财经学院, 广西 南宁 530003

DOI: 10.61369/RTED.2026050038

**摘 要 :** 当前世界百年未有之大变局加速演进,我国高等教育进入高质量发展新阶段,高校国防教育的重要性日益凸显。作为落实立德树人根本任务、践行总体国家安全观、培育时代新人的重要载体,高校国防教育不仅关系青年学生家国情怀塑造,更关系国家安全根基与国防后备力量建设。本文立足高校育人实际,结合新时代国防建设与人才培养需求,阐释高校国防教育在服务国家战略、落实立德树人、促进青年成长等方面的重要价值,剖析当前存在的认识不到位、专业融合不深、教育方式单一、保障机制不完善等现实问题,从课程体系、实践育人、教育模式、人才输送四个方面提出优化路径,并构建组织、师资、经费、考核四位一体的长效保障机制,为地方高校尤其是财经类高校提升国防教育质效、增强青年国防意识提供实践参考,推动高校国防教育常态化、规范化、高质量发展。

**关 键 词 :** 高校国防教育; 总体国家安全观; 立德树人; 实践育人; 时代新人

## Strengthening the Foundation of Safety and Cultivating a New Generation for the Era — Strategic Thinking and Practical Paths for National Defense Education in Colleges and Universities in the New Era

Yang Futian

Guangxi University of Finance and Economics, Nanning, Guangxi 530003

**Abstract :** The current world is undergoing unprecedented changes not seen in a century, accelerating rapidly. China's higher education has entered a new stage of high-quality development, and the importance of national defense education in universities is increasingly prominent. As an important carrier for implementing the fundamental task of moral and character education, practicing the overall national security concept, and cultivating the new generation of the era, national defense education in universities is not only related to shaping young students' sense of patriotism, but also concerns the foundation of national security and the construction of national defense reserves. Based on the actual situation of student education in universities, and considering the needs of national defense construction and talent cultivation in the new era, this paper elucidates the significant value of university national defense education in serving national strategies, implementing moral and character education, and promoting youth development. It analyzes current practical problems such as insufficient understanding, shallow professional integration, single educational methods, and imperfect support mechanisms. The paper proposes optimization paths in four aspects: curriculum system, practical education, educational model, and talent delivery, and constructs a long-term support mechanism integrating organization, faculty, funding, and assessment. It aims to provide practical reference for local universities, especially finance and economics institutions, to enhance the quality and effectiveness of national defense education, strengthen youth awareness of national defense, and promote the normalization, standardization, and high-quality development of university national defense education.

**Keywords :** national defense education in universities; overall national security concept; virtue cultivation and talent development; practical education; new generation of the era

### 一、新时代高校国防教育的战略价值

国防建设是国家长治久安的根本保障,国防教育是凝聚全民意志、储备后备力量的基础工程。大学生作为国家未来建设的骨干力量,正处于价值观形成的关键时期,其国防观念、责任意识

与综合素养,直接影响国家长远发展。新时代背景下,高校国防教育已不再是简单的军事技能训练,而是兼具思想引领、品德培育、能力塑造的综合性育人工作,具有重要战略价值。

#### (一) 服务国家战略,筑牢总体国家安全观思想根基

当前国际形势复杂多变,传统安全与非传统安全风险相互交

织,维护国家安全任务更加艰巨。总体国家安全观为新时代国家安全工作提供了根本遵循,也对高校育人提出新的要求。大学生国防意识强弱、安全观念是否牢固,直接关系到国家安全的社会基础与人才支撑。加强高校国防教育,有助于引导学生正确认识国际国内形势,增强忧患意识和底线思维,系统理解国防建设与国家发展、民族复兴的内在联系,自觉抵制错误思潮影响,把个人理想追求融入国家安危与发展大局,为维护国家主权、安全、发展利益筑牢思想防线。

### （二）落实立德树人，完善高校育人体系

立德树人是高校的根本任务，核心是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。国防教育承载爱国主义、集体主义与革命英雄主义教育功能，在锤炼意志品质、强化纪律观念、培育奉献精神等方面具有独特作用。当代大学生视野开阔、思维活跃，但部分学生存在责任担当不足、吃苦精神欠缺、家国情怀薄弱等问题。将国防教育融入人才培养全过程，能够有效弥补思政教育与素质教育短板，引导学生树立正确的国家观、历史观、价值观，促进优良校风学风建设，推动立德树人目标落地见效。

### （三）助力青年成长，提升综合素养与发展能力

新时代国防和军队现代化建设，迫切需要大批专业扎实、素质全面、信念坚定的优秀人才。国防教育不仅传授国防历史、军事理论、安全防护等知识，更通过实践训练提升学生组织协调、应急处置、团队协作与抗压应变能力。对财经类高校学生而言，强化国防教育有助于拓宽知识视野，增强经济安全、金融安全意识，更好适应国家经济安全与国防建设需求。同时，国防教育能够激发青年爱国热情，引导学生明确人生方向，实现个人价值与社会价值相统一，为长远发展奠定坚实基础。

## 二、当前高校国防教育存在的现实困境

在国家政策推动下，高校国防教育逐步规范化，军事理论教学、新生军训、国防主题活动等有序开展，取得一定成效。但对照新时代要求与育人目标，部分高校国防教育仍存在明显短板，制约整体质量提升。

### （一）思想认识存在偏差，教育地位相对弱化

部分高校对国防教育的战略意义认识不足，未能将其纳入核心育人环节，多将其视为阶段性、辅助性工作。在资源配置、课时安排、工作统筹上重视不够，存在“重专业、轻国防”“重形式、轻实效”的倾向。部分学生也认为国防教育与专业学习、就业发展关联不大，参与积极性不高，被动应付现象较为突出，导致教育效果难以达到预期。

### （二）与专业融合不够深入，内容同质化明显

不少高校国防教育内容偏通用化，缺乏与学科专业、办学特色的深度融合，呈现“上下一般粗、校校一个样”的问题。财经类院校未能有效融入经济安全、金融安全、经济国防等特色内容；理工类院校对网络安全、信息国防、国防科技等内容挖掘不足；人文社科类院校在文化安全、国防法治等方面系统性不强。专业教育与国防教育“两张皮”，难以激发学生学习兴趣，也无

法体现高校办学优势。

### （三）教育方式较为传统，吸引力与实效性不足

当前部分高校国防教育仍以课堂讲授、集中训练等传统模式为主，互动性、体验性、时代性不强。教学方式偏单向灌输，案例教学、研讨交流、情景模拟运用不足；实践活动多集中于基础队列训练，实战化、沉浸式内容偏少；对新媒体、新技术运用不够充分，未能贴合青年学生认知习惯，教育感染力与实效性有待提升。

### （四）保障体系不够健全，长效机制尚未形成

高校国防教育高质量开展，需要稳定的组织、师资、经费与制度保障。目前一些高校尚未建立专门统筹机构，部门协同机制不顺畅；专职国防教育师资数量不足、专业能力有待提升，兼职教师多为辅导员和行政人员，缺乏系统培训；专项经费投入不稳定，场地设施建设滞后；考核评价机制不完善，未将国防教育成效纳入办学评估与师生综合评价，激励约束不足，容易流于形式。

## 三、新时代高校国防教育的实践路径

提升高校国防教育质量，必须坚持问题导向、目标导向与效果导向相统一，将国防教育全面融入人才培养各环节，构建系统科学、务实管用的育人体系。结合我校办学实践，学校立足财经类学科特色，将经济安全、金融风险防控等专业内容与国防教育深度融合，打造贴合专业特点的育人模式，为地方财经类高校开展国防教育提供了实践参考。

### （一）优化课程体系，夯实理论教学基础

构建“必修+选修+专题”相结合的课程体系，严格落实国家军事课教学要求，保障军事理论、国防法规、国家安全等核心内容课时量与教学质量。结合学科专业特色开发特色课程，财经类高校重点增设经济安全、金融风险防控、经济国防建设等内容；其他学科结合专业优势融入网络安全、文化安全、科技国防等知识。定期邀请军队英模、退役军人、相关领域专家开展专题讲座，丰富教学内容，提升课程针对性与吸引力。

### （二）深化实践育人，增强国防体验与素养

坚持理论教学与实践锻炼相结合，丰富校内校外实践载体。校内优化新生军训内容，适当增加应急救护、野外生存、国防技能训练等实战化内容；依托国家安全教育日、建军节、国庆节等重要节点，开展国防知识竞赛、主题演讲、红色观影、军营体验日等活动。校外加强与红色教育基地、国防教育场馆、驻军营区合作，建立稳定实践教学基地，组织学生实地研学，接受革命传统教育与国防熏陶。鼓励学生参与征兵宣传、社区安全教育、国防志愿服务等活动，在实践中强化国防认同与责任担当。

### （三）创新教育模式，提升时代性与感染力

顺应青年学生认知特点，推动国防教育方式创新升级。充分运用校园网站、微信公众号、短视频平台等新媒体，制作传播国防科普、英雄事迹、安全警示等内容，增强教育生动性与传播力。积极探索情景教学、虚拟体验、案例研讨等教学方式，提升

学生参与度。实施分层分类教育，对新生侧重国防意识与纪律养成，对高年级学生侧重政策引导与职业发展引导，对退役复学大学生发挥示范引领作用，提高教育精准度。

**（四）对接国防需求，拓宽人才培养与输送渠道**

主动对接国防和军队现代化建设需求，完善大学生征兵工作机制，加强政策宣讲与精准服务，落实学费补偿、学业保留、考研加分、就业扶持等激励政策，鼓励更多优秀学生参军入伍。依托学科优势开展相关研究，引导师生围绕经济国防、网络安全、金融安全、后勤保障等领域开展调研与实践，培养复合型国防后备人才。关心支持退役大学生士兵学习生活，发挥其在国防教育、班级建设、军训辅助等方面的作用，营造崇军尚武、关心国防的良好氛围。

**四、构建高校国防教育长效保障机制**

**（一）强化组织领导，健全协同工作机制**

高校党委要切实履行主体责任，将国防教育纳入学校发展规划、人才培养方案和年度重点工作，定期研究部署。建立由学校领导牵头，武装部、教务处、学生处、财务处及各学院协同配合的工作机制，明确职责分工，统筹推进课程建设、实践活动、师资保障、征兵宣传等各项工作，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

**（二）建强师资队伍，提升专业化教学水平**

配齐配强专职国防教育教师，优化师资队伍结构，优先引进具有军旅经历、军事专业背景的人才。建立常态化培训机制，组织专兼职教师参加军事理论、教学方法、实践指导等培训，支持教师赴部队、国防教育基地交流学习。聘请现役军人、优秀退役军人、行业专家担任兼职教师，建设专兼结合、素质优良、相对稳定的师资队伍。

**（三）保障经费投入，改善办学基础条件**

将国防教育专项经费列入学校年度预算，保障课程建设、师资培训、实践活动、设施维护等需求，确保专款专用、持续投入。加快完善国防教育场地设施，建设标准化训练场地、国防教育展厅、实践体验室等，配备必要教学与训练器材，为国防教育常态化开展提供物质支撑。

**（四）完善考核评价，推动工作落地见效**

建立科学合理的考核评价体系，将国防教育开展情况纳入二级学院年度考核、教师教学评价与学生综合素质评价，明确考核指标，强化结果运用。对工作成效突出的单位和个人予以表彰奖励，对落实不到位的督促整改，把考核结果与评优评先、职称晋升、学业评定挂钩，杜绝形式主义，确保国防教育各项任务落到实处、取得实效。

**五、结语**

国无防不立，民无防不安。高校国防教育是立德树人的重要内容，也是维护国家安全、培育时代新人的战略工程。面对新形势新任务，高校必须提高政治站位，深刻把握新时代国防教育的价值内涵，着力破解认识不到位、融合不深入、方式较单一、保障不完善等问题，立足办学实际与学科特色优化实施路径，健全长效保障机制，把国防教育深度融入人才培养全过程。我校立足财经办学定位，深耕专业融合与实践育人，走出了一条贴合地方高校、彰显学科特色的国防教育育人路径，为同类院校提供了有益借鉴。通过系统教育与实践锤炼，引导青年学生厚植家国情怀、强化国防担当、锤炼过硬本领，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为建设巩固国防和强大人民军队、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

**参考文献**

[1] 教育部. 普通高等学校军事课教学大纲 [Z]. 2019.

[2] 国防大学政治学院. 总体国家安全观教程 [M]. 北京：人民出版社，2022.

[3] 李卓然，江光亮. 抗美援朝精神深度融入高校国防教育的逻辑、价值与路径 [J]. 南昌航空大学学报（社会科学版），2024，26(02):96-103.

[4] 兰兰，姜锦泽. 把高校打造成新时代国防教育的坚强阵地 [J]. 国防教育，2023(06):25-28.

[5] 杜晓燕，王冰. 让“融媒体+”激活全民国防教育 [J]. 中国电化教育，2023(04):23-28.

[6] 王瑞峰，樊龙. 以素质教育为牵引创新高校国防教育改革——以西北农林科技大学为例 [J]. 中国林业教育，2024，42(06):32-36.

[7] 张赞，闫忠林. 新时代高校国防教育与思政教育的耦合 [J]. 继续教育研究，2024(05):82-86.

[8] 许昌斌，许娟. 全民国防教育融媒体产品的传播路径研究 [J]. 传媒，2024(13):85-87.