

市域产教联合体构建逻辑与发展策略研究

聂瑞

陕西国防工业职业技术学院, 陕西 西安 710300

DOI:10.61369/EDTR.2026060011

摘 要： 随着当前社会经济的发展，在社会发展过程中出现了产业与教育人才之间存在一定的不协调现象，因此产生了市域产教联合体的概念。本文主要针对如何建立市域产教联合体进行了详细的研究，并且对其发展的相关策略也展开了详细的探究工作。通过对市域产教联合体的相关概念进行了解析之后，进一步阐述了其相关的构建逻辑，包括产业的需求方向性、教育资源的结合方式、相关政策的支持指导作用、创新能力生成的作用以及实现共同的利益分享等内容。除此之外还就如何更好地促进市域产教联合体发展提出了具体的建议，例如要完善好组织机构建设、优化运行机制模式、提供更好的政策保障措施、提高人才培养的质量水平以及带动当地产业的发展等等。建设和发展市域产教联合体有利于推动地区经济的发展以及提高教学质量，可以将人才与产业之间形成良好的连接关系，并且在很大程度上促进了地方社会经济发展提供了强有力的支持和帮助。

关 键 词： 市域产教联合体；构建逻辑；发展策略；人才培养；产业需求

Research on the Construction Logic and Development Strategies of City-level Industry-Education Consortium

Nie Rui

Shaanxi Institute of National Defense Industry Technology, Xi'an, Shaanxi 710300

Abstract： With the current socio-economic development, a certain degree of incoordination has emerged between industrial and educational talent in the process of social development, leading to the concept of a city-level industry-education consortium. This paper primarily focuses on conducting detailed research on how to establish a city-level industry-education consortium and explores in depth the strategies related to its development. After analyzing the relevant concepts of the city-level industry-education consortium, it further elaborates on its construction logic, including the directional nature of industrial demand, the integration methods of educational resources, the supportive and guiding role of relevant policies, the role of innovation capability generation, and the realization of shared benefits. Additionally, it provides specific recommendations on how to better promote the development of the city-level industry-education consortium, such as improving organizational construction, optimizing operational mechanisms, providing better policy support measures, enhancing the quality of talent cultivation, and driving the development of local industries. The construction and development of city-level industry-education consortiums are conducive to promoting regional economic development and improving teaching quality. They can establish a strong connection between talent and industry and provide significant support and assistance in promoting local socio-economic development.

Keywords： city-level industry-education consortium; construction logic; development strategies; talent cultivation; industrial demand

引言

随着经济的发展，在新的发展阶段中出现的一个重要问题是经济发展与人才培养不相适应的问题越来越明显，这严重阻碍地区经济的增长以及职业教育水平的提高。经济社会发展的需要要求大量高素质的技术型人才，然而传统的教育方式在培养的人才结构、所设的专业以及课程方面都难以满足社会发展的现实需要，造成供求关系失衡的局面。为了打破这种局面，便产生了市域产教联合体制。市域产教联合体是一种新的职业教育模式，在此背景下，加强产教结合，实现教育链与产业链接合，以此来激活职业教育的新动能，并服务

课题信息：

陕西省教育科学十四五规划课题“职业教育视域下产教联合体发展体系构建研究”（课题编号：SGH24Y3171）；

陕西省教育科学十四五规划课题“产教融合视域下职业教育校企合作体制机制创新与高质量发展路径研究”（课题批准号，SGH25Y3845）。

作者简介：聂瑞（1981.09—），男，汉族，陕西汉中，工学硕士，陕西国防工业职业技术学院就职，主要从事高等职业教育教学工作，专业方向工程管理与 BIM 技术。

于地区经济的发展。探索市域产教联合体的相关问题,有利于分析该体系的内部运作规律,也有利于在一定程度上推进地区的经济发展水平以及提高教育的质量等,因此有着10分重要的作用和意义。

一、市域产教联合体构建逻辑

(一) 产业需求导向逻辑

基于产业发展的需要也是建立市域产教联合体的重要原因。随着现代社会的发展,在社会经济发展过程中对于高素质的技术技能性的人才需求量越来越大,并且这种发展也使得教育行业和社会上的实际发展产生了一定程度上不相适应的情况。所以市域产教联合体从产业的角度出发来改变相关专业的学习以及课程安排等,从而将培养出来的学生能够满足当前的社会发展情况。

例如,联合体可以结合地区主要产业发展情况,及时优化职业学校专业设置以及根据实际情况设计相关课程,提高学生动手能力及就业水平。同时还可以利用校企合作的方式,使企业中的技术要求、标准等加入到学校的教育中去,保证学生毕业后能符合相应的要求。这样就使得整个产业链更加合理化,有利于解决人岗不匹配的问题,在一定程度上也促进了当地经济发展。

(二) 教育资源整合逻辑

教育资源整合逻辑是市域产教联合体的优势之一,在如何合理利用资源上有着自己的独到之处。市内有很多教育机构,包括各类学校以及企业与研究所等,各有千秋,并且也各有所长,但是也有着各自的短板。比如学校的老师善于传授知识并且从事一些研究工作,但是在实践中却缺少一个平台。企业的员工虽然见多识广而且技术成熟,但是对于人才的培养没有太多的经验。市域产教联合体将这些零散的资源集中起来形成了一套高效运作机制。比如,可以依托共同建立的实训室、共同使用的教师队伍或合作研究课题等途径来发挥各自优势并补齐各自的不足之处,进而提升整体教育水平与效果。这实际上就是一种资源整合的方式,在实现资源共享的同时也为培育出具有综合能力的技术技能型人才提供了有利环境。

(三) 政策支持引导逻辑

政策的支持与指导对于建立市域范围内的产教联合体具有重要作用。而政府部门是政策的提出者以及推行者,在此基础之上,也出台了相关的政策来促进联合体的发展,给予其一定的帮助和支持。如可以采取一些措施从财政方面给予补贴或者减免相关税款等,从而减少企业负担,调动各方面积极性。也可以根据相关规定,给出一个方向性的指示,并且能够使各个方面的目的更加明确,而不是盲目的去开展工作造成不必要的损失。此外,政府还可以设立相应的监督、评估机构来对联合体的效果实施有效的监控与合理的评定,这样有利于促进联合体的发展。所以从这个角度来看,政策的支持也为市域产教联合体的建设打下了良好的基础,并且为市域产教联合体未来的发展提供了强大的推力。

(四) 创新驱动生成逻辑

创新驱动生成逻辑。当前,在以知识为主导的知识经济时代,创新成为产业发展的核心动力源泉以及人才培育的关键因素之一。市域产教联合体建设过程中,依托构建产学研合作平台,将企业的创新能力与高校及科研院所的研究能力有机融合起来,

形成良好的协同创新环境。例如,在企业技术研发的基础上,结合高校的科研力量解决技术难点问题,并加快技术创新成果的应用推广。此外,联合体重视培养人才的方式方法,引进了现代学徒制、项目式教学等方式来提高学生们的创新能力及动手能力。以这种方式促进发展使联合体更具有核心竞争力并推动地方经济发展升级转型。

(五) 利益共享共赢逻辑

利益共享共赢才能使市域产教联合体长久发展下去,在市域产教联合体内各个参与者都有自己的利益需求,要怎样将这些利益平衡好,并且让各方都受益才是最重要的。比如企业在市域产教联合体内的目的就是想要得到人才以及技术的支持,但是学校又希望能够在市域产教联合体中获得更好的教学效果与教学质量。为此,联合体应制定一个良好的共同分享利益的方式,如签订协议书、规定各自权利与责任,并且给予一定的资金扶持,或者采用一种比较合理有效的评估方式去鼓励各个成员积极投入其中。这样有利于增强联合体的团结力及稳定度,在此基础上为以后的发展打下基础。

二、市域产教联合体发展策略

(一) 完善组织架构策略

市域产教联合体的组织结构是否合理直接影响着整个市域产教联合体能否有效运转,在市域产教联合体中由于缺少合理的组织机构,导致各个部门之间缺乏协调配合的现象时有发生,因此为了更好地完善市域产教联合体中的组织结构,必须在其中划分出各自的职能以及相应的权力,并且形成由政府部门指导,以学校为主导,企业和社会共同参与的一种管理模式。政府起着组织、领导的作用,制订相关政策措施,并整合资源等;而学校要培养人才,在专业上做好规划及课程设计等。企业是重要的参与者之一,在其中发挥着重要作用,并且提供了相应的支持和帮助。在其中建立了相关的理事或者是联席会等制度,使得各个部门之间能够相互联系、互相交流,保证了其做出的相关决定都是正确的并且具有一定的执行力。

(二) 创新运行机制策略

目前,在市域产教联合体中存在很多问题,比如缺乏人才流动渠道及相应的激励措施等。因此要改变这种现状就要先建立起一个良好的人才流动体制,允许学校与企业之间互相派遣工作人员,并且可以相互学习对方的知识和技术。同时还要制定合理的评价制度,把培养出的学生的质量好坏、研究成果转化为生产力的比例大小以及企业的经济收益情况都作为考核标准来衡量整个市域产教联合体的发展状况,在制定好相关制度的同时还应该考虑到各个方面的合理利益分配问题,并且按照各自的付出程度来分配相应的资源,调动他们的积极性。将市场化的运营方式运用到整个团队中去,使他们之间能够得到有效的利用,这样才能更

好地运转下去并持续地发展下去。

（三）强化政策支持策略

虽然现在有相关政策来促进市域产教联合体的发展，但是这些政策并没有完全落实到位，支持力度不够大。为了更好地推动其发展，政府可以在财政方面以及税收方面制定更加有力的措施。如建立专项资金扶持联合体的基础建设和项目建设，在资金上给企业提供一定的补助，减少企业的负担。对于教育投资和研究开发的投资可以实行免税政策等。从土地上来讲，要为联合体的相关项目争取到更多的地盘空间，让它们得到更好的发展。同时，还需完善法律法规体系，明确联合体的法律地位与权责关系，为其健康发展提供制度保障。

要想改变目前这种松散型或者挂名式的尴尬局面，就必须从松散转向实体化运作，关键是要有一个独立的财务会计制度以及市场化运行模式。联合体不仅要做一个“中间人”，把学校的项目简单地交给公司去实施，而是应该充分利用好园区里的公共实训平台、人才资源、产业资源等，来打造有竞争力的产品和服务。如可就园区企业共同的技术问题或者人才需要，组织专门人员负责开展相关研发和技术培训等工作经营业务；将各项业务单独设立账目，并按照其盈利与否来确定是否继续开展这项业务。这样一来就需要一个有实力的、能自主经营的实体来进行操作了。这就意味着这个组织不仅要具有一定的经济基础，还要有一套完善的管理机制，在这套机制下要制定出一系列指标作为衡量标准，以此来鼓励大家去发掘市场的需求点并为客户提供优质的“一条龙”的服务，这样才能获得相应的回报。如果让联合体能够在市场上赚到钱的话，那么各个成员才会有积极性去做事，这样才会形成一种良好的发展势头，而不是成为一个徒具虚名的形式主义者。

（四）提升人才培养质量策略

市域产教联合体的目标就是要培养出更好的人才来适应产业发展需要，在这方面可以从以下几个方面着手解决。第一就是课程设计要结合当地的产业结构以及市场的需求，不断更新专业课的教学计划，保证所学知识能够符合工作岗位的要求。第二就是在实践环节中，多建立学校企业之间的合作平台，让学生有机会接触真实的职场生活。另外要积极培养“双师”型教师，鼓励教师到企业中去学习，聘请企业的技术人员来学校任教等方法提高我校教师的整体素质，并且能够做到学以致用。这样我们就可以培养一批既有丰富专业知识又有精湛技艺的人才。

在数字经济发展时代，发展市域产教联合体需要破除信息孤岛，在此基础上建设形成“产、学、研、用”的一体化的信息管

理平台。传统意义上的校企合作受制于双方之间存在的信息不对等问题，学校不知道企业的最新要求是什么样的人才结构，而企业也无法第一时间了解到学校的育人情况。因此，要让联合体运用好大数据与云平台，架起一座数字之桥，在这一过程中，及时收集并掌握区域产业发展中的最新技术和岗位信息以及技能要求，并把在产业中获得的信息转化为教学标准和课程资。另一方面，把学校的专业的课程以及实训情况等都放到网上去分享，在这个数字化的平台上，企业就可以发一些“技术攻克单子”或者说是“人才定做”的要求了，而学校也可以根据这些数据来改变自己的专业方向甚至是做一些“生产的训练项目”。这样一种以数据为依托的方式来进行精确对接，会极大地提高资源利用度，并且使专业群更加紧密地贴合于整个产业链上，使得学生一毕业就能马上派上用场，解决好人才供不应求的问题。

（五）推动产业升级策略

市域内的产教联合体能够起到推进产业升级的作用，并且可以通过产学研结合以及将科技成果转化为生产力来达到这个目的。一方面要积极地深化学校企业间的联系，双方可以一起研发新技术并加以运用到实际中去，为企业发展攻坚克难。另一方面也要建立一个平台，在这里让科技工作者迅速将自己的研究成果变成现实产品，以此给企业提供帮助。除此之外还要重视培养一种氛围，比如多组织一些比赛活动或者给予一定的资金鼓励等措施激励学生和老师勇于创新敢于创新的精神，这样不仅有利于提高公司的实力还有利于把整个地区的企业都朝着高科技的方向前进，从而带动经济发展。

三、结束语

本文分析市域产教联合体构建逻辑和发展策略，在构建逻辑中提出了以产业为导向、资源为基础、政策为引领、创新驱动型生成及利益分享共赢这五个方面的逻辑，并且可以作为市域产教联合体形成的依据，提出完善机构设置、创新发展模式、加强政策扶持、提高培养水平以及促进升级转型这五个方面的策略来促进市域产教联合体的发展。该研究有助于推动区域范围内的职业教育与产业教育融合发展，促进高质量教育及产业发展有利于协调地区经济发展，在此基础上开展相关研究有助于探索如何根据不同地区的背景来更好地发挥市域产教联合体的作用，并且如何依托市域产教联合体将教育链、人才链与产业链、创新链有机融合起来以更好服务地方经济社会的发展。

参考文献

- [1] 李梦卿；陈姝伊.我国市域产教联合体的建设机理、行动逻辑与实践路径[J].现代教育管理,2023,(12):83-90.
- [2] 梁晨；廖园园.高质量建设市域产教联合体的理性审视、逻辑关联与实践方向[J].教育与职业,2023,(20):5-12.
- [3] 姚远；张秋玲.市域产教联合体的功能定位、影响因素和行动策略[J].教育与职业,2024,(7):72-77.
- [4] 唐智彬；龚楚仪.市域产教联合体公共价值创造的逻辑与路径[J].河北师范大学学报(教育科学版),2024,26(4):118-126.
- [5] 李勇；赵俞凌；徐玉成.市域产教联合体赋能产学研一体化的逻辑主线、价值意蕴与路向选择[J].中国职业技术教育,2024,(4):3-12.