

高校“一站式”学生社区思政育人的价值意蕴与路径优化

孟繁荣

南京邮电大学, 江苏 南京 210003

DOI: 10.61369/RTED.2026050024

摘 要 : “一站式”学生社区作为教育强国战略背景下高校教育管理模式的创新探索,是落实“立德树人”根本任务和推进思政教育全面开展的核心载体。它秉承“以生为本”理念,以当代大学生生活区域为根基,强调多部门、多主体的整合,旨在构建起思想引领、学业指导、生活服务、文化浸润于一体的教育生活共同体。本文在阐述“一站式”学生社区内涵的同时,就其思政育人的价值意蕴以及优化路径进行了探讨,希望能够为相关人士提供一些借鉴参考。

关 键 词 : “一站式”学生社区; 思政育人; 价值意蕴; 路径优化

Value Implication and Path Optimization of Ideological and Political Education in University "One-Stop" Student Communities

Meng Fanrong

Nanjing University of Posts and Telecommunications, Nanjing, Jiangsu 210003

Abstract : As an innovative exploration of university education and management models under the background of the education power strategy, the "one-stop" student community is a core carrier for implementing the fundamental task of "fostering virtue through education" and promoting the comprehensive development of ideological and political education. Adhering to the student-centered concept, based on the living areas of contemporary college students, it emphasizes the integration of multiple departments and subjects, aiming to build an educational and living community integrating ideological guidance, academic guidance, life services and cultural edification. While elaborating on the connotation of the "one-stop" student community, this paper discusses the value implication and optimization path of its ideological and political education, hoping to provide some references for relevant personnel.

Keywords : "One-Stop" student community; ideological and political education; value implication; path optimization

随着“立德树人”根本任务的提出,高校学生教育管理模式的也在不断创新。2019年,教育部启动“一站式”学生社区综合管理模式建设试点,推动育人力量与资源向学生一线下沉。在此背景下,“一站式”学生社区逐步成为大学生管理模式的重要改革方向^[1]。它的推进打破了以往思政教育“理论化”“课堂化”的边界,推动了思政教育“实践化”“生活化”的转型,这也直接强化了思政教育和当代大学生生活的衔接性。而在具体的实践过程中,高校“一站式”学生社区思政育人还面临育人资源整合不足、特色品牌建设不到位等问题。对此,我们有必要在把握其中价值意蕴的同时,探索有效的优化路径,从而全面提升“一站式”学生社区思政育人质量,为社会培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、“一站式”学生社区

对于“一站式”学生社区而言,其主要是以服务大学生课堂学习之外的成长需求为根本目标,扎根于他们的生活区域之中,以共同价值观念为联结的学生教育生活成长共同体,兼具学校管理单元与学生学习生活共同体双重属性,是强化新时期高校党建工作以及推进思政育人工作的重要载体^[2]。相较于传统的学生管理模式而言,“一站式”学生社区建设强调了学生服务精准化、师生

互动常态化以及育人功能集成化,以此来为学生搭建一个“一站式”的社区空间,构建“三全育人”式的人才培养体系,助力学生更好地成长与发展。

二、高校“一站式”学生社区思政育人的价值意蕴

(一) 落实立德树人根本任务的“最后一公里”阵地

思政育人是推进“立德树人”根本任务的关键抓手。以往的

项目信息: 南京邮电大学党建与思想政治教育研究校级规划项目“基于红色基因传承的高校“四史”学习教育融合路径研究”(XC2022013)。

思政育人工作主要是围绕课堂教学来展开，课外环节普遍缺失，这也直接影响了实际的人才培养效果。而“一站式”学生社区推动了思政教育和学生生活之间的联系，打破了传统思政育人“课堂化”的壁垒，让思政教育能够全方位、无死角地推进^[3]。同时，从学生角度来看，“一站式”学生社区注重从学生生活区域角度出发来推进育人工作，其能够让思政教育渗透到学生的日常生活、人际交往等每一个环节之中，从而助力他们树立正确的价值观，推动他们思政素养培养。此外，“一站式”学生社区建设也能够引导学生在实践中学习思政知识，促进他们在学中做、做中学，改变以往思政育人工作中普遍存在的理论化、形式化等问题，形成落实立德树人根本任务的“最后一公里”阵地。

（二）推进“三全育人”格局落地的关键载体

“三全育人”是新时代高校思政工作的重要理念，而“一站式”学生社区是推进“三全育人”格局落地的关键载体^[4]。首先，其能够充分整合校领导、辅导员、专业教师、思政教师以及后勤保障人员等多方主体力量，形成全员联动的思政育人新格局，全面提升思政教育的质量和效果。其次，其和学生的校园生活有着紧密联系，能够为思政教育的全过程融入提供必要支持，例如，可以基于学生不同年级段的成长与发展需求，为其制定针对性的思政教育内容，让思政教育融入到学生的心理健康发展、价值观塑造中来，有效促进其成长和发展。再者，其能够打破以往思政教育“理论化”“课堂化”的局面，让思政教育全方位融入到学生的衣食住行、人际交往中来，让思政教育能够真正地渗透到学生生活之中，实现“入脑入心”的育人目标。

三、高校“一站式”学生社区思政育人的优化路径

（一）强化党建引领，夯实思政育人政治根基

在推进“一站式”学生社区思政育人的过程中，党建引领是最基本、最核心的方向。对此，高校应当将这一方向贯彻到实际行动中来，不断完善“一站式”学生社区党建组织框架，将党建引领理念落实到每一个社区环节^[5]。例如，可以设立专业党建小组、楼宇党支部、党员宿舍等组织，发挥党组织对于“一站式”学生社区思政育人的引领作用。其次，要充分发挥那些优秀党员的先锋模范作用，为思政教育的高效化、多维度开展奠基。例如，可以选拔那些思想觉悟高、专业能力强的师生党员担当“一站式”学生社区的骨干角色，发挥他们的先锋模范作用，带动广大学生效仿学习与共同进步。再者，应当开展一些创新性的党建活动，引领学生在实践中锻炼自己、不断成长^[6]。例如，可以基于学生的专业特色，深挖专业以及学科中的红色教育元素，开展相应的红色实践活动，促进学生爱国情怀、社会责任感的培养，夯实思政育人的政治根基。

（二）注重校史赋能，厚植思政育人文化底蕴

众所周知，校史作为新时期高校推进“立德树人”根本任务的宝贵精神财富，对于学生思政素养的培养、正确价值观的塑造有着重要现实意义，是赋能“一站式”学生社区思政育人工作的核心动力。通过校史文化的融入，能够进一步丰富“一站式”学生社区

思政育人工作内涵，让广大学生能够“以校史润心”，从中汲取更多精神和文化养料，推动其综合素质发展^[7]。对此，高校应当深挖校史中的思政元素，重点梳理学校发展过程中的革命传统、校训内涵、优秀校友个人事迹，在此基础上，将这些富有精神文化内核的思政元素融入到“一站式”学生社区思政课堂、主题活动当中，让学生能够在回望学校历史的过程中感悟初心，培养他们的集体荣誉感、自豪感，厚植他们的爱校、爱家、爱国情怀。其次，应当积极探索校史赋能“一站式”学生社区思政育人工作的创新载体，如可以依托学校图书馆等场所，打造“校史陈列角”，为学生提供一个了解校史文化的场所，在此基础上，可以以此为阵地开展“校史宣传会”“讲好校史故事”“优秀校友见面会”等活动，邀请广大师生、毕业校友宣传校史故事，讲述校史中的岁月变迁、奋斗故事，让学生们能够看到、听到和学到校史精神文化内涵，促进他们积极进取、努力拼搏品格的培养。此外，还可以将校史文化融入到专业教育中来，发挥其思政育人价值，如可以结合学生专业特点，深挖校史当中与专业相关的模范人物与相关事迹，引导学生学习他们身上的优秀品质；开展校史文化背景下的专业实践、志愿服务等活动，助力学生专业能力与思政素养的协同提升。再者，应当深入推进校史文化的常态化传播，使其能够真正融入到“一站式”学生社区生活之中，如可以利用社区公告栏、公众号、短视频等载体，推送校史知识、校友风采内容，让校史的春风能够吹拂到每一个角落，从而更好地展现校史精神与文化育人价值，推动“一站式”学生社区思政育人工作走深走实。

（三）打造特色品牌，增强思政育人吸引力与感染力

在“一站式”学生社区下，思政育人的吸引力以及感染力提升至至关重要，而特色品牌的建设则是实现这一目标的有效途径。对此，高校应当鼓励各党支部以及社区立足自身的专业特色、专业优势，积极开展特色化的思政育人活动^[8]。其次，应当基于当前大学生在心理健康、就业发展等方面的现实需求，开展“就业指导沙龙”“心理健康乐园”等活动，让思政育人工作融入社区日常，以贴近生活的方式来激发学生学习热情，达到“润物细无声”的目的^[9]。再者，还应注重通过智慧手段来提高“一站式”学生社区思政育人的吸引力与感染力。当前，我们已然步入了数智化时代，大数据、人工智能等技术在为人们生活各个领域提供便利的同时，也为“一站式”学生社区思政育人工作的创新开展提供了新途径、新平台，对此高校一方面可以搭建集教育管理、生活服务、心理服务、就业指导等功能于一体的数智平台，为学生提供“一站式”的校园生活、专业学习、思政学习服务；另一方面可借助数智平台、自媒体平台，搭建“一站式”的思政育人网络阵地，利用网上直播、短视频等方式来有序推进思政教育工作，以此来提高思政教育的灵活性、趣味性和有效性。在此基础上，依托大数据、人工智能等技术来对学生的学业情况、生活需求以及思想动态等进行精准分析，在此基础上为其智能推送个性化的专业学习、生活服务以及思政教育资源，全面提高“一站式”学生社区思政育人的吸引力、感染力与有效性。

（四）整合育人资源，构建协同育人工作格局

资源建设是推进“一站式”学生社区思政育人工作的基础环

节。面对当前实际工作中存在的资源整合不足的问题，高校应当基于“一站式”学生社区特点，推动思政育人力量下沉，明确各单位以及育人主体的具体职责，让“一线规则”理念能够深入人心，全面提升思政育人效果^[9]。例如，可以引导辅导员、专业教师、思政教师等多元主体力量走进学生社区，与学生共同生活，及时为学生提供帮助与指导，以此来丰富“一站式”学生社区思政育人力量。其次，要充分整合校内外各类资源，尤其是可以基于学生的校园生活、成长发展需求，引入地方政府、企业以及毕业校友等资源，如联合政府、企业等力量，开展政策指导、就业帮扶等活动，促进学生的学习与成长^[10]。再者，应当科学规划社区的功能区域，重点结合当代大学生生活与发展需求，搭建学

业辅导室、心理辅导小组、生活文艺社区等空间阵地，从而拓宽“一站式”学生社区思政育人边界。

总的来说，“一站式”学生社区思政育人作为新时期高校推进思政教育工作的创新路径，既是落实“立德树人”根本任务的重要阵地，也是推进学校治理现代化改革的关键一环^[11]。广大高校应当深刻把握其中的价值意义，通过强化党建引领、注重校史赋能、打造特色品牌、整合育人资源等方式来全面提升思政育人实效，让“一站式”学生社区成为大学生学业发展的“加油站”、思想成长的“风向标”、日常生活的“避风港”，在落实立德树人根本任务中发挥更加重要而独特的作用。

参考文献

[1] 李俊儒.“三全育人”视域下高校“一站式”学生社区协同育人研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2025,(12):131-134.

[2] 吴威,龙雨妃,林东亮.党建引领与协同共治:高校“一站式”学生社区思政教育创新路径研究——基于风采展示优秀案例的多维实践分析[J].现代青年,2025,(10):47-49.

[3] 罗晓婷,邓清莹.“三全育人”视域下高校“一站式”社区思政教育功能优化研究[J].河南科技学院学报,2025,45(08):61-69.

[4] 唐海英.党建引领下“一站式”学生社区医学生思政教育的路径探索[J].社会与公益,2025,(14):26-28.

[5] 张金连,周明慧.“三全育人”视域下“一站式”学生社区思政教育研究[J].时代报告,2025,(05):114-116.

[6] 张灏,顾少康,王泽宇.基于空间营造视角的高校一站式学生社区思政教育分析[J].科学咨询,2025,(06):79-82.

[7] 程闽君.“一站式”学生社区文化建设对实现思政教育功能的路径探究[N].山西市场导报,2024-12-05(C06).

[8] 石文.高职院校“一站式”学生社区与思政教育融合发展研究[J].现代职业教育,2024,(35):73-76.

[9] 毛然.从思政教育出发探索高校“一站式”学生社区的塑造[J].时代报告,2024,(09):146-148.

[10] 李怀功.高职院校“一站式”学生社区与思政教育融合发展探究[J].鄂州大学学报,2024,31(03):72-74.

[11] 纪巽猛,徐健健.空间营造视角下高校一站式学生社区思政教育策略研究[J].西部学刊,2023,(22):99-102+137.