

# 中职学校图书管理员应具备的素质

李艳

陕西省延安体育运动学校, 陕西 延安 716000

DOI: 10.61369/VDE.2026070022

**摘 要 :** 中职学校图书馆是学校知识储备、信息传播与文化育人的重要载体, 承担着服务教学、助力学生职业成长、提升师生综合素养的重要使命。图书管理员作为图书馆工作的核心执行者, 其自身素质直接决定图书馆服务质量、资源利用效率, 甚至影响中职教育人才培养目标的实现。基于此, 本文结合当前中职学校图书馆管理工作实际, 系统分析了图书管理员的素质现状, 明确了新时代背景下其应具备的核心素质, 提出了针对性的素质提升对策, 旨在为优化中职学校图书馆管理队伍建设、提升服务效能、推动中职教育高质量发展提供理论参考与实践指导。

**关 键 词 :** 中职学校; 图书管理员; 素质要求; 现状分析; 提升对策

## Qualities Required for Librarians in Secondary Vocational Schools

Li Yan

Shaanxi Yan'an Sports School, Yan'an, Shaanxi 716000

**Abstract :** The library of a secondary vocational school is an important carrier for the school's knowledge reserve, information dissemination and cultural education. It undertakes the important mission of serving teaching, assisting students' career growth, and improving the comprehensive quality of teachers and students. As the core implementers of library work, librarians' own qualities directly determine the quality of library services, the efficiency of resource utilization, and even affect the realization of talent training goals in secondary vocational education. Based on this, combined with the current reality of library management in secondary vocational schools, this paper systematically analyzes the current status of librarians' qualities, clarifies the core qualities they should possess in the new era, and proposes targeted countermeasures for quality improvement. It aims to provide theoretical reference and practical guidance for optimizing the construction of library management teams in secondary vocational schools, enhancing service efficiency, and promoting the high-quality development of secondary vocational education.

**Keywords :** secondary vocational schools; librarians; quality requirements; current status analysis; improvement countermeasures

## 引言

随着我国职业教育事业的快速发展, 中职学校办学规模不断扩大, 人才培养模式持续创新, 对校园文化建设和教学配套服务的要求日益提高。图书馆作为中职学校校园文化的重要组成部分, 不仅是师生获取知识、拓宽视野的重要场所, 更是衔接理论教学与实践技能培养、传承职业文化、培育工匠精神的关键平台。中职学校图书馆馆藏资源侧重职业技能、专业技术等方面, 服务对象主要是面临职业选择与技能提升的中职学生和职业教育教师, 这对图书管理员的素质提出了更为具体、多元的要求<sup>[1]</sup>。因此, 深入研究中职学校图书管理员应具备的素质, 探索提升对策, 具有重要意义。

## 一、中职学校图书馆管理员素质现状

### (一) 职业素养缺失

职业素养是图书管理员开展工作的基础, 但当前部分中职学校图书管理员职业素养明显缺失。一方面, 部分管理员对自身工作重要性认识不足, 存在“重清闲、轻责任”的心态, 认为图书管理只是简单地整理、登记工作, 缺乏主动性和积极性, 工作敷衍了事。

部分管理员态度冷漠, 对师生借阅咨询、资源查找等需求缺乏耐心; 有的不按时到岗, 在工作时间从事与工作无关的事务, 影响图书馆正常运转。另一方面, 部分管理员缺乏敬业精神和责任意识, 图书分类、编目、上架等工作操作不规范, 导致图书分类混乱、上架错误, 师生难以快速获取资源; 对图书保管不到位, 破损、遗失图书不及时处理, 忽视图书馆环境卫生和借阅秩序管理, 影响服务形象。

### （二）专业能力不足

图书管理是兼具专业性、技术性的工作，需管理员具备扎实的专业知识和较强的业务能力，但当前中职学校图书管理员专业能力普遍不足，知识结构单一。首先，专业知识匮乏，很多管理员没有接受过专业的图书管理和图书馆学方面的教育和训练，在图书的分类编目以及查找方法上不够精通，甚至有人不懂得使用《中国图书馆分类法》对图书进行准确分类；还有一些人在工作过程中还是采用手工操作而不是使用图书管理软件。这使得他们工作比较低效。其次，知识结构单一，管理员本身的知识面比较窄，缺乏一些关于职业教育以及专业的知识储备。中职学校图书馆所藏有的专业图书主要是职业技术规范等，但部分管理员不了解本校的课程设置及教材内容等，无法对学生们进行有效地定向信息检索服务。

### （三）创新意识薄弱

中职教育发展和信息技术应用，对图书馆服务模式提出新要求，但多数中职学校图书管理员创新意识薄弱，服务模式仍停留在传统“被动服务”层面。一方面，服务内容单一，仅以图书借阅、报刊阅览为主，缺乏对信息资源的深度开发，未结合师生需求开展个性化、专业化服务，如专业资源推送、信息检索培训等<sup>[2]</sup>。另一方面，服务方式僵化，缺乏主动服务意识，仅被动等待师生上门借阅，未主动推广馆藏资源和服务项目，导致电子书、数据库等数字化资源使用率极低，资源浪费严重；部分图书馆多年沿用传统借阅制度和流程，未根据时代发展和师生需求优化创新，难以满足多样化需求。

## 二、中职学校图书管理员应具备的素质

### （一）良好的职业素养

职业素养是图书管理员的立身之本，中职学校图书管理员应具备强烈的责任意识、敬业精神和服务意识，树立正确的职业价值观。首先，要有强烈的责任感，明确自己的岗位职责，对自身的工作认真负责，在书籍归类、目录建立、保存上严格按照标准流程进行，确保书本资料有条不紊且无损坏<sup>[3]</sup>。其次，要有职业化的热情，热爱图书管理员工作，将自身发展与图书馆建设和中等职业技术教育事业紧密结合，以主人翁精神对待各项工作，敢于迎难而上，遵纪守法，尊重师生员工，关爱师生员工，不谋私利。最后，还要有良好的服务意识，“一切从师生的角度出发”，积极关心他们，尽自己所能提供帮助，优化服务方式，提升服务质量，让师生更加认可图书馆；也要具备良好的协调沟通能力，能够与其他各部门、教职工以及同事进行良好配合，形成工作合力<sup>[4]</sup>。

### （二）扎实的专业能力

专业能力是图书管理员开展工作的核心，中职学校图书管理员应具备扎实的专业知识、较强的业务技能和丰富的相关知识储备。首先，要有丰富的图书管理理论知识，在系统认识并学习有关图书馆学和情报文献的相关学科后，懂得对图书怎样正确分类、编号和保管等方法并且熟练掌握运用《中国图书馆分类法》，

能够完成各类借阅工作和库存登记等工作，提高工作效率<sup>[5]</sup>。其次，要有较高的信息技术能力，能够熟练掌握并操作图书馆管理系统以及数字资源库等相关系统，并完成数字化信息加工、维护与保存等工作，也可以为用户提供在线答疑、信息发布等内容服务，从而帮助用户解决一些基础的信息技术应用方面的问题；应具备一定的编程能力和数据分析的能力，这样才能做出资源调配及服务对策上的修正<sup>[6]</sup>。最后，应具备大量的中职教育相关知识储备，在了解学校的专业设置、课程体系以及所涉及的培训目标的基础上，掌握部分专业的技能规范与行业规范，能够为师生提供精准的信息咨询指导及资源推荐等服务，为适应他们的不同需求<sup>[7]</sup>。

### （三）较强的创新意识

新时代下，中职图书馆正从“藏书型”向“服务型、育人型”转变，要求图书管理员具备较强的创新意识和能力，优化服务模式、丰富服务内容。首先，要有创新思维，打破传统服务理念，主动顺应时代发展和师生需求变化，探索个性化、专业化的服务方式，如按学生的职业发展方向进行资源推荐、开展职业规划咨询、针对教师需求进行文献检索培训及科研支撑等。其次，应具备发现资源并整合的能力，挖掘博物馆藏品的价值，并将其转化为专业图书、技术资料等资源形成特色资源库；加强与其他大学图书馆、公共图书馆及企业的合作，实现资源共享，提升利用效率<sup>[8]</sup>。最后，要有活动策划能力以及执行能力，配合学校的文化发展计划开展读书会、知识竞赛等活动营造浓厚氛围，激发学生读书热情，提升学生综合素质；要善于借鉴先进的管理模式，创新工作机制，优化服务模式<sup>[9]</sup>。

## 三、提高中职学校图书管理员素质的对策

### （一）提高思想认识，强化学校保障

学校的重视和支持是提高管理员素质的前提。中职学校要能够建立正确的大学理念，把图书馆建设和管理员队伍建设并入学校的整体规划中，多提供丰富优质的硬件设施和软件设施，在图书馆内配置先进的管理系统和数字资源，为各项管理工作的进行提供支持。在管理员人才引进方面，学校可以设置严格的招聘标准，优先选用一些有专业背景和较高信息技术能力的人员，借助队伍力量完善图书管理<sup>[10]</sup>；设置合理的人员流动机制，吸纳优秀的人才，淘汰不合格人员，这样来保障队伍结构保持优势。在管理员队伍管理方面，学校可以适当提高他们的待遇和地位，比如建立相应的激励机制，把管理员的工作业绩、服务质量等和绩效相挂钩，这样来激发他们的工作积极性。在工作指导方面，学校要对图书馆各项工作进行监督和管理，设置各个环节工作的管理制度，定期进行交流活动和指导活动，这样来提高管理员的工作水平<sup>[11]</sup>。

### （二）加强队伍建设，提升专业能力

加强队伍建设是提高管理员素质的核心，中职学校应建立健全培训体系，开展针对性培训。第一，设置系统的培训计划。中职学校可以针对管理员的不同情况设置分层培训，比如针对新入

职的人员, 可以进行岗前培训活动, 为他们讲解图书管理的专业知识, 介绍学校的各项规章制度, 传授信息技术技能等; 针对在岗的人员, 可以进行定期的培训活动, 向他们传授数字化技术, 讲解资源开发和服务创新的内容, 这样来更新他们的知识结构<sup>[12]</sup>。第二, 丰富培训形式。中职学校可以采用线上和线下结合的方式进行培训, 在线上时可进行网络授课和网络技能竞赛等, 调动管理人员的参与热情, 增强培训的实施效果; 在线下时可组织专家讲座, 面对面讲授优秀先进的管理经验。在培训期间, 学校可对培训过程进行考核, 要求考核结果和绩效考核相关联, 多鼓励管理员参与, 这样把培训落到实处, 提升管理员队伍的专业水平<sup>[13]</sup>。

### (三) 强化个人提升, 增强创新能力

管理员的个人努力是提高自身素质的关键, 管理员们应强化自我提升意识, 引导其主动学习、积极创新。第一, 引导管理员树立终身学习理念, 不断钻研图书管理学、信息技术学、中职教育及行业业务知识, 更新知识结构, 提升职业技能; 积极了解学校的各专业和师生需求, 强化服务意识和服务能力<sup>[14]</sup>。第二, 鼓励管理员热爱业务创新工作, 在实践中发现新的服务方式和服

务内容来挖掘图书馆藏书的价值, 组织开展各类阅读类以及文化类活动; 也要主动开展科研工作, 总结实践经验, 提升自身科学研究能力和创新能力。另外, 引导管理员不断反思、总结自己的行动: 发现问题, 改进工作方式方法; 多向优秀主管人员请教学习, 吸取好的经验, 以提高自身的职业水平。同时, 建立竞争机制, 实行岗位竞聘上岗, 完善奖惩制度, 激励员工的积极性及创新性<sup>[15]</sup>。

## 四、结语

综上所述, 中职学校图书管理员的素质直接关系到图书馆服务质量和效能, 影响中职教育人才培养目标的实现。中职学校应提高思想认识, 强化保障, 优化队伍结构; 加强队伍建设, 完善培训体系, 提升专业能力; 引导管理员强化个人提升, 树立终身学习理念, 增强创新能力, 这样来推动图书馆实现职能转型, 为中职师生成长提供有力支撑。在后续工作中, 中职学校要进一步加强队伍建设, 让图书馆真正成为中职学校人才培养的重要阵地。

## 参考文献

- [1] 王伟. 中职图书馆纸质档案数字化的基础流程优化[J]. 华东纸业, 2025, 55(09): 136-138.
- [2] 李金瑜. 中职中专图书馆研究的文献计量与主题分析[J]. 兰台内外, 2025, (23): 65-68.
- [3] 何翠菊. 基于建构主义理论的中职图书馆未来学习中心构建策略研究[J]. 图书馆学刊, 2025, 47(05): 6-9. DOI: 10.14037/j.cnki.tsgxk.2025.05.021.
- [4] 李鹏云. 基于跨界书单的中职图书馆阅读推广成效评估[J]. 河南图书馆学刊, 2025, 45(05): 69-72.
- [5] 邵建平. 新时期中职图书馆读者服务能力提升路径研究[J]. 河南图书馆学刊, 2025, 45(05): 80-82.
- [6] 磨国治, 莫玮明. 人工智能环境下中职院校图书馆数字阅读推广策略研究[J]. 中原文化与旅游, 2025, (09): 183-185.
- [7] 于娜. 党的二十大精神指引下中职图书馆赋能技术技能人才培养研究[J]. 科技资讯, 2025, 23(04): 15-18. DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2409-5042-0314.
- [8] 黄学敏. 中职学校图书馆数字资源建设问题与对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2024, 23(24): 277-279.
- [9] 何翠菊. 中职图书馆阅读推广读者满意度模型的构建与实证检验[J]. 河南图书馆学刊, 2024, 44(09): 83-86.
- [10] 邓成越. 中职图书馆发展新航向[J]. 文化产业, 2024, (27): 91-93.
- [11] 苏锐. 新时代中职图书馆读者服务治理模式转型研究[J]. 兰台内外, 2024, (24): 75-77.
- [12] 周振杰. 中职学校图书馆管理员队伍建设刍论[J]. 职业, 2024, (09): 67-69.
- [13] 徐文星. 信息资源建设推动中职图书馆发展[J]. 文化产业, 2024, (13): 61-63.
- [14] 周丽端. 新形势下加强艺术类中职学校图书管理的有效措施[J]. 办公室业务, 2017, (09): 162+164.
- [15] 马晓丽. 中职学校图书管理员应具备的素质[C]//中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2020课程教学与管理云论坛(重庆分会场)论文集. 临夏州职业技术学院. 2020.042963.