

经济数字化转型背景下民办大学生就业工作支持体系研究

张可

武汉纺织大学外经贸学院, 湖北 武汉 430202

DOI: 10.61369/VDE.2026070040

摘 要 : 经济数字化转型正在重塑人才市场需求结构, 民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分, 其毕业生就业质量直接关系教育公平与社会稳定。本文立足于供需匹配理论视角, 系统梳理经济数字化转型对就业市场带来的结构性变革, 深入剖析民办高校毕业生面临的就业困境及其内在成因。研究表明, 民办大学生就业困境并非单纯个体能力不足, 而是数字素养缺口、学历信号传递失灵与人岗匹配失范三重因素交织叠加、相互强化形成的结构性矛盾。在此基础上, 构建政府引导—学校主导—企业参与—技术赋能四维协同的就业工作支持体系整体框架, 并从制度保障、人才培养、校企协同、数字赋能与组织运行等方面系统规划建设路径。研究指出, 民办高校就业支持体系建设的核心逻辑, 在于形成差异化办学定位、精准化人才培养与数字化服务赋能的良性循环, 为民办高校在高等教育分类发展格局中找准办学生态位提供理论参考与实践思路。

关 键 词 : 经济数字化转型; 民办高校; 大学生就业; 就业支持体系

Research on the Employment Support System for Private University Students Under the Background of Economic Digital Transformation

Zhang Ke

School of Foreign Economics and Trade, Wuhan Textile University, Wuhan, Hubei 430202

Abstract : Economic digital transformation is reshaping the demand structure of the talent market. As an important part of China's higher education system, private universities' graduate employment quality is directly related to educational equity and social stability. From the perspective of supply-demand matching theory, this paper systematically sorts out the structural changes brought by economic digital transformation to the job market, and deeply analyzes the employment difficulties faced by graduates of private universities as well as their internal causes. The research shows that the employment predicament of private college students is not merely caused by individual incompetence, but a structural contradiction formed by the intertwined and mutually reinforced effects of three factors: the gap in digital literacy, the failure of academic credential signaling, and the mismatch between talents and posts. On this basis, this paper constructs an overall framework of a four-dimensional collaborative employment support system featuring government guidance, university leadership, enterprise participation and technological empowerment. It further designs systematic construction paths in terms of institutional guarantee, talent training, school-enterprise collaboration, digital empowerment and organizational operation. The study points out that the core logic of constructing the employment support system for private universities lies in forming a virtuous cycle of differentiated school-running orientation, targeted talent training and digital service empowerment, which provides theoretical reference and practical ideas for private universities to find their proper ecological niche in the classified development of higher education.

Keywords : economic digital transformation; private universities; college students' employment; employment support system

引言

现阶段民办高校就业工作普遍存在重结果统计、轻过程培育, 重就业数量、轻就业质量, 重毕业季末端推介、轻人才培养全程融入的现实偏向。就业率指标被刚性考核, 而人才培养全过程的就业导向弱化; 校园招聘会形式不断翻新, 但专业课程体系与数字产业岗位

需求脱节问题始终未能有效破解。在经济数字化转型加速推进的背景下，企业人才能力标准快速迭代与高校人才培养方案调整滞后之间的矛盾持续升级。如何弥合人才供需能力鸿沟，构建适配数字经济时代发展要求的民办大学生就业工作支持体系，已成为民办高等教育发展亟待回应的重要课题。

本文采用结构 — 机制 — 路径的整体分析思路，从宏观层面阐释数字化转型对就业市场的结构性重塑效应，从中观层面解析民办高校毕业生就业困境的生成逻辑与内在机理，从整体层面建构就业支持体系的理论框架与实施路径，重点回答数字化转型对人才能力结构提出何种新要求、民办高校就业适配存在哪些结构性障碍、如何系统搭建长效化就业支持体系等核心问题。

一、数字化转型对就业市场的结构性重塑

数字化转型给民办高校毕业生带来显著的就业挤压效应。一方面，传统制造、零售、基础服务等以往吸纳民办毕业生的主力行业持续收缩岗位规模；另一方面，数字经济新兴岗位普遍设置学历门槛与数字技能门槛，形成双重准入壁垒。尤其经管、文法类专业受冲击更为明显，产业结构升级催生大量新兴就业岗位，同时彻底改变传统岗位的能力标准^[1]，而民办高校长期沿用的知识灌输型培养模式弊端充分暴露，学生理论基础有余、实操应用不足，拥有学历文凭却缺乏系统数字素养，应试能力较强但难以适配真实职场数字化工作场景。

数字化背景下线上招聘平台普及，虽降低岗位信息传播门槛，却进一步加剧就业市场信息不对称。企业接收简历数量激增，筛选成本显著上升，促使用人单位更加依赖学历层次、院校品牌等外在信号进行初步筛选。在“双一流”建设持续推进背景下，公办重点高校的品牌溢价不断强化，民办高校学历文凭的市场信号识别价值持续弱化。即便民办毕业生具备岗位匹配的实际工作能力，也极易在简历初筛环节遭遇隐性门槛，出现用人单位招工难与民办毕业生求职难并存的供需错配现象。

二、民办高校就业适应性困境的形成机理

民办高校毕业生就业困境不能简单归因于办学经费不足、师资队伍薄弱等表层因素，本质是多重结构性因素耦合作用形成的稳态矛盾。整体来看，民办大学生就业困境由数字素养缺口、学历信号传递失灵、人岗匹配失范三重维度共同塑造，三者相互关联、彼此强化，形成难以自发突破的闭环困境。

数字素养缺口是整个就业困境的基础性根源。民办高校学生在信息素养、数据思维、数字软件操作、数字化问题解决等方面，与数字经济岗位标准存在整体性差距^[2]。这一差距既有前期基础教育阶段的累积成因，农村及县域生源在中小学阶段接触数字教育资源有限，天然存在前置数字鸿沟；也有高校培养环节的内生短板，专业课程体系更新迭代迟缓，数据分析、编程基础、数字商务等适配新业态的课程开设不足、教学质量不高；同时双师型师资储备不足，兼具专业理论功底与数字产业一线实践经验的教师引进难、留存难，难以支撑数字化应用型人才培养需求。

学历信号传递失灵构成民办毕业生求职过程中的重要阻碍。从劳动力市场信号理论来看，高校文凭是用人单位判别求职者综

合能力的重要信号载体，而高等教育大众化带来学历通胀，不同层次高校文凭的信号区分度出现分化。社会层面对民办教育仍存在刻板认知，叠加公办重点高校政策资源与品牌资源优势，使得民办高校学历文凭的市场认可度持续走低。用人单位倾向以院校层次替代能力考察，弱化对民办毕业生实际潜质的甄别，造成大量具备实操能力的民办学生丧失公平竞争机会。

人岗匹配失范则进一步放大既有矛盾，成为供需对接环节的主要梗阻。传统就业工作模式多集中于毕业季开展招聘会、统计就业率、办理就业手续，就业服务局限于末端事务性工作，未能深度嵌入人才培养全过程；服务形式较为单一，以集中线下招聘为主，缺乏分层分类的个性化职业规划与求职指导；学校多处于被动等待企业入校招聘的状态，主动对接区域产业、开拓优质岗位资源的意识和能力不足。在产业需求快速迭代的背景下，被动滞后的就业服务模式无法及时响应市场变化，同质化指导难以适配学生差异化发展需求，也无法将企业岗位标准有效反馈至人才培养环节，进一步固化供需错配格局。

三重困境并非独立存在，而是形成负向循环强化机制。数字素养不足直接拉低毕业生就业竞争力，进一步固化社会对民办学历的负面刻板印象，加剧信号传递失灵；学历认可度偏低使得优质企业缺乏与民办高校深度合作的动力，产教融合流于表面，学生实习实训与数字能力培养缺乏有效载体，再次拉大数字素养差距；人岗匹配低效阻断市场需求向高校的反向传导，专业设置与课程改革缺乏动态调整依据，人才培养始终滞后于产业发展节奏，最终使整体就业困境长期固化。

三、民办大学生就业支持体系的构建逻辑

破解数字化转型背景下民办高校就业结构性困境，首先需要转变就业工作基本理念，实现从毕业季末端应急式帮扶向人才培养全流程嵌入式育人的范式转型。传统模式将人才培养与就业工作割裂为前后两个独立环节，重心放在毕业生离校前岗位推介与数据统计；新时代就业支持体系必须坚持就业导向全程融入，贯穿招生录取、专业教学、实践实训、职业规划、毕业求职与后续职业发展全链条，构建入口 — 过程 — 出口联动闭环^[3]。就业竞争力并非求职阶段临时包装形成，而是在长期培养过程中逐步建构，就业工作的核心目标也从单纯帮助学生找到工作，转向培育学生可持续就业能力与职业发展潜力。

基于供需匹配与多元协同治理思路，可构建政府引导 — 学

校主导 — 企业参与 — 技术赋能四维协同的就业支持体系整体框架。政府层面重在顶层政策引导、专项资源投入、公共就业服务平台搭建与办学质量督导评估,将民办高校统一纳入区域数字经济人才整体培养规划,完善产教融合政策激励与制度规范^[4];民办高校作为责任主体,承担战略规划调整、专业教学改革、校内资源统筹、就业工作组织实施的主导职责,将就业质量纳入学校办学核心战略;企业不再是单纯的用工需求方,而是深度参与人才培养的共建主体,通过参与人才方案制定、共建实训基地、派驻企业导师、开设订单培养班等方式实现协同育人^[5];数字技术则既是人才培养的核心内容,也是就业服务升级的重要工具,依托大数据、人工智能实现职业测评、精准岗位匹配、智能求职指导与就业管理数字化升级^[6]。

四、民办大学生就业支持体系建设实施路径

深化产教融合校企协同,构建利益共享、责任共担的育人机制。突破浅层实习基地合作模式,推进产业学院、订单班、现代学徒制等深度合作形态落地,把企业岗位标准、工作流程、项目案例全面融入教学全过程。建立校企人员双向嵌入交流机制,行业企业技术骨干走进课堂承担实践教学、指导毕业设计,高校专业教师定期入驻企业参与项目研发与生产实践,实现师资互聘、资源共享、课程共建^[5]。联动地方政府、产业园区、行业协会搭建区域性产教融合共同体,整合行业资源、岗位资源与实训资源,降低单校合作成本,扩大协同育人覆盖面与实效性^[6]。

依托数字技术赋能智慧就业服务升级。搭建覆盖大学生在校全程的智慧就业服务平台,整合职业测评、生涯规划、技能培训、岗位推送、就业帮扶等功能模块,实现全周期数字化服务^[7]。引入人工智能技术开展简历智能诊断、模拟面试训练、人岗智能匹配,提升就业指导的专业化与个性化水平^[8]。创新线上招聘形态,推广云端双选会、直播带岗等模式,打破时空限制拓宽岗位来源渠道^[7]。运用就业大数据开展群体特征分析、就业困难群体识别、就业趋势预判,为学校专业调整、精准帮扶、政策制定提供数据支撑^[6]。

健全内部组织运行机制,构建全员参与的大就业工作格局。严格落实就业工作一把手工程,成立校院两级统筹协调机构,统筹教务、学工、院系、实训中心等多方力量,形成全校联动的就业育人合力^[9]。建立招生 — 培养 — 就业一体化联动机制,招生计划编制参考历年就业数据,人才培养方案及时响应市场就业反馈,就业服务工作前置至低年级生涯教育阶段^[10]。加强就业工作队伍专业化建设,配齐专职就业指导人员,打造辅导员、专业教师、企业导师互补的多元指导队伍,常态化开展数字化就业服务、职业规划指导专项培训,全面提升就业工作队伍综合能力。

五、结论与展望

经济数字化转型深刻改变劳动力市场需求结构,也使民办高校毕业生面临能力、信号、匹配三重叠加的结构性就业困境,单一层面的整改举措难以从根本上化解矛盾,必须坚持系统思维搭建整体性就业支持体系。构建政府、高校、企业、数字技术四维协同架构,推动就业工作从末端安置向全程育人转型,以差异化办学定位、精准化人才培养、数字化服务赋能为主线形成长效机制,是提升民办大学生就业质量的核心路径。

本文从理论层面构建了数字化转型背景下民办大学生就业困境分析框架与四维协同支持体系,丰富了民办高等教育与就业育人相关研究视角;在实践层面从制度、培养、协同、技术、组织五个维度提出可落地的建设路径,可为各地民办高校优化就业工作、推进人才培养改革提供参考范式,各校可结合自身区域区位、办学特色与生源实际进行校本化落地实施。

本研究仍存在一定局限,以理论分析与逻辑推演为主,未开展大规模量化实证检验,对不同区域、不同类型民办高校的差异化困境缺少对比分析。未来可通过问卷调查、毕业生追踪调研等方式开展实证研究,检验多重机制的作用强度;选取典型民办高校进行案例深度研究,评估产教融合、智慧就业等举措的实际成效;进一步探索不同类型民办高校就业支持体系的分类建设路径,为民办高校高质量就业育人提供更细化的理论支撑与实践方案。

参考文献

- [1] 孟方琳.数智时代校企协同就业创业实践探索与创新:以上海民办高校为例[M].大连:东北财经大学出版社,2025.
- [2] 数字经济趋势下民办大学经管类学生就业困境与就业能力提升研究[J].上海商业,2024(6).
- [3] 安徽扬子职业技术学院.深化产教融合,构建“双主体·全链条·零距离”高质量就业育人体系[EB/OL].安徽省教育厅,2025-12-12.
- [4] 王莹.民办高校促进大学生就业工作对策研究[J].就业与保障,2024,(10):160-162.
- [5] 西安科技大学高新学院.产教融合筑基石 双创就业谱新篇——西安科技大学高新学院育人实践深度解码[EB/OL].2025-11-14.
- [6] 丁启江,艾海啸.民办应用型本科高校产教融合创新实践与高质量就业促进路径研究——以青岛城市学院为例[N].安徽科技报,2025-05-09.
- [7] 厦门工学院.厦门工学院“全过程就业服务新模式案例”荣获高校“数字就业赋能引领奖”[EB/OL].2025-11-13.
- [8] 湛江科技学院.湛科“走进AI”十大行动构建智慧教育,携手30余家企业共育产业人才[EB/OL].央广网,2025-08-29.
- [9] 郑州升达经贸管理学院.着力“四聚焦”用心用情赋能升达毕业生高质量就业[EB/OL].中国教育在线,2025-12-24.
- [10] 梁计锋.锚定转型航向 深耕专业建设 赋能应用型人才培养新征程——西安翻译学院转型发展“怎么看、怎么办”实践思考与行动路径[EB/OL].西安翻译学院,2025-12-06.