

新时代大学生责任担当意识培育路径与实践

李伟汉

深圳信息职业技术学院 财经学院, 广东 深圳 518100

DOI: 10.61369/TACS.2026060008

摘 要： 大学生肩负着推进中国式现代化建设、实现中华民族伟大复兴、中国梦的历史重任。因此，高校要重视大学生责任担当意识培育，增强他们政治认同感和责任感，从而落实立德树人根本任务。本文分析了新时代大学生责任担当意识核心内涵，剖析了大学生社会责任意识缺失的表现，探索大学生责任担当意识培育与实践路径，从加强大学生理想信念教育、打造新媒体教育矩阵、构建家校社协同育人机制和开展多样化社会实践四个方面进行阐述，旨在加快培育大学生责任担当意识。

关 键 词： 新时代；大学生；责任担当意识；培养路径

Research on the Cultivation Paths and Practice of College Students' Sense of Responsibility and Commitment in the New Era

Li Weihang

School of Finance and Economics, Shenzhen University of Information Technology, Shenzhen, Guangdong 518100

Abstract： College students shoulder the historic mission of advancing Chinese-style modernization and realizing the Chinese Dream of national rejuvenation. Therefore, colleges and universities should attach importance to the cultivation of college students' sense of responsibility and commitment, enhance their political identity and social responsibility, so as to implement the fundamental task of fostering virtue through education. This paper analyzes the core connotation of college students' sense of responsibility and commitment in the new era, examines the manifestations of their lack of social responsibility, and explores the paths for the cultivation and practice of such awareness from four aspects: strengthening ideal and belief education, building a new media education matrix, establishing a home-school-community collaborative education mechanism, and carrying out diversified social practices. It aims to accelerate the cultivation of college students' sense of responsibility and commitment.

Keywords： new era; college students; sense of responsibility and commitment; cultivation paths

引言

在多元文化冲击、社会环境变化、网络信息良莠不齐等因素的影响下，部分大学生出现了责任意识淡薄、价值取向模糊和社会责任感薄弱等问题，不仅影响了大学生自身成长，也给高校人才培养、思政教育带来了不小的挑战。因此，高校要重视大学生责任担当意识培养，创新培育路径，大力弘扬社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等社会正能量，增强大学生责任担当意识，引导他们把个人理想和国家发展、民族复兴伟业紧密结合起来，激励他们积极投身乡村振兴建设、参与社会公益活动，促进大学生德智体美劳全面发展。与此同时，高校还要引导大学生积极践行责任担当意识，开展丰富多彩的社会实践活动，让大学生身体力行地践行爱国情怀、理想信念和责任担当意识，让他们肩负起历史赋予的重要使命，培养更多德才兼备的优秀青年人才。

一、新时代大学生责任担当意识的核心内涵

（一）家国责任担当

当前我国正经历百年未有之大变局，培养大学生家国责任担当成为高校思政教育重点。家国责任担当是新时代大学生责任担当意识的核心，要求大学生坚定理想信念，勇于担当家国责任，自觉维护国家主权和利益、弘扬中华优秀传统文化，坚定不移跟

党走，肩负起中国特色社会主义事业建设的重担^[1]。同时，家国责任担当要求大学生关注国内外形势，把个人命运与国家发展紧密结合起来，树立报效祖国的远大志向，为中国特色社会主义建设奠定良好基础。

（二）社会责任担当

社会责任担当是大学生责任担当意识的重要体现，可以帮助他们树立正确人生观、世界观和价值观，引领他们积极参与社会

实践,从而增强他们社会责任感,督促大学生恪守社会公德、职业道德,激励他们积极投身乡村振兴建设、志愿者活动,让他们在实践中接受爱国主义教育洗礼,从而增强他们社会责任担当。例如大学生担当交通志愿者,维护交通秩序;参加敬老爱老公益活动,弘扬中华民族敬老爱老的良好品德,为构建和谐社会贡献一份力量。

(三) 职业责任担当

当前大学生就业形势严峻,大学生更要有较强的责任担当意识,不断提高个人专业知识、职业技能和职业道德素养,从而提升个人就业竞争力,从而在求职大军中脱颖而出,实现个人职业梦想。职业责任担当意识要求大学生树立正确的就业观、价值观,明确个人职业目标,继承和弘扬工匠精神、劳动精神,并恪守职业道德规范,勇于承担职业责任,扎根科研一线和劳动一线,为产业发展、社会进步贡献力量^[2]。

二、新时代大学生责任担当意识缺失的具体表现

(一) 社会公德意识有待提高

新时代背景下,互联网文化、西方文化对大学生道德观和社会价值观造成了冲击,导致部分学生出现了个人利益至上、金钱至上、公德心薄弱等问题。如今大学校园存在乱丢垃圾、偷拿外卖、浪费粮食和破坏公共财物等问题,这体现出大学生公德意识薄弱。此外,部分大学生还缺乏法律意识和社会公德心,在网络上泄露他人隐私、发表过激言论、辱骂他人,不仅违反了互联网文明公约,还触犯了法律法规。

(二) 在责任面前推脱逃避

部分大学生缺乏正确价值观,盲目追求高消费,为了满足个人消费欲望,虚构个人家庭贫困情况,违规申报贫困生补助金、助学金,却不愿意通过劳动赚取生活费,缺乏自立自强意识和吃苦耐劳精神,折射出个人责任担当意识的缺失^[3]。此外,部分学生为了学分、奖学金而申请加入学生会、学生社团、团支部,入选后却忽略了为同学们服务的初衷,忙于为个人谋私利,逃避劳动与社会公益活动,也不愿意帮助贫困生、反馈同学们的建议,缺乏责任担当意识。

(三) 学习责任感缺失

很多大学生入学后产生了解怠情绪,缺乏自主学习积极性,抱有“60分万岁”的消极心态,存在逃课、上课玩手机和睡觉等问题,缺乏拼搏精神和远大理想信念,不仅影响了学习成绩,也难以肩负起中华民族伟大复兴的使命。此外,部分学生就业心态比较消极,存在“慢就业”的心态,不愿意前往农村、偏远地区就业,缺乏吃苦耐劳精神和社会责任感,影响了个人长远发展^[4]。

三、新时代大学生责任担当意识培育与实践路径

(一) 新时代大学生责任担当意识培育路径

1. 加强理想信念教育,增强大学生责任感

培育大学生责任担当意识是当前高校思政教育首要任务,可

以从理想信念教育入手,以思政教育为跳板,引领大学生学习红色文化、社会主义核心价值观,增强其社会责任感,激励他们勇于担当历史赋予的重担。第一,辅导员与思政教师可以联合开展红色文化教育,深度讲解中华民族艰苦卓绝、波澜壮阔的百年奋斗历程,赓续红色基因,增强学生政治认同感,引导他们坚定理想信念,增强他们社会责任感,让他们肩负中国式现代化建设、中华民族伟大复兴的使命^[5]。例如辅导员与思政教育可以组织学生观看电影《长津湖》,让他们了解抗美援朝战争发生背景、志愿军艰苦卓绝的作战过程,弘扬志愿军不怕牺牲、无私奉献、保家卫国的爱国精神和革命精神,为青年大学生树立良好榜样,激励他们树立勿忘历史、吾辈自强的信念。第二,学校要大力弘扬社会主义核心价值观,把其融入思政课、校园文化中,让学生在潜移默化中接受社会主义核心价值观的熏陶,培养他们爱国、敬业、诚信等美德,让学生意识到自己肩负的历史使命,引导他们树立“为中华崛起而读书”的信念,加快培育大学生责任担当意识^[6]。

2. 打造新媒体教育矩阵,增强学生担当意识

“互联网+”时代下,高校要用好人工智能技术、新媒体平台,构建新媒体教育矩阵,创新大学生责任担当意识培育路径,全方位提升思政育人效果。一方面,学校可以利用微信公众号、视频号、抖音和微博等新媒体平台推送责任担当教育相关的短视频、文章、青年大学生先进事迹等内容,便于学生在手机或平板上学习相关知识,增强他们责任担当意识。例如学校可以推送社会责任教育相关短视频,在其中穿插社会公德、公益精神教育,引导学生恪守法律法规、社会公德,引导他们主动参与社会公益和志愿服务等活动,增强他们社会责任感^[7]。另一方面,学校还要利用人工智能技术精准筛选近期时政热点、大学生就业和中国式现代化建设等相关短视频,进一步丰富思政教育内容,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,培育他们自强不息、敢于拼搏和吃苦耐劳精神,让他们对自己的人生负责,增强学生责任意识。最后,学校还要借助大数据、人工智能技术推进精准思政教育,综合线上教学平台数据、新媒体平台学生留言与讨论热点,精准推送诚信教育、劳动教育和法治教育相关短视频,让责任担当教育“入脑入心”,提高学生道德素养,激励他们积极投身科研工作、乡村振兴建设,从而落实立德树人根本任务。

(二) 新时代大学生责任担当意识实践路径

1. 构建家校社协同育人机制,提高学生道德素养

高校要积极构建“学校主导、家庭配合、社会支持”的三位一体协同育人机制,形成教育合力,营造良好的育人氛围,为培育大学生责任担当意识奠定良好基础。首先,学校可以在微信公众号、官网设立家校合作模块,通过线上投票、线上沟通等方式与家长进行沟通,引导家长树立正确教育理念,让其重视对孩子责任意识的培养,例如支持孩子乐于助人、参与公益活动、投身乡村振兴建设等,塑造良好家风,从而促进大学生责任担当意识发展。其次,学校可以加强与企业、社会公益组织、科研机构的合作,邀请科研人员分享科研故事,展现新一代科研人员攻坚克难、淡泊名利、乐于奉献的精神,增强大学生家国责任担当意

识，激励他们积极投身科研一线；邀请劳动模范分享工作经历，弘扬精益求精、开拓创新、吃苦耐劳和甘于奉献的工匠精神，增强学生职业责任意识，为他们未来就业奠定良好基础^[8]。总之，高校要整合优质教育资源，把责任担当教育融入校企合作、家校合作中，营造良好育人氛围，从而加快培育大学生责任担当意识。

2. 组织多元化社会实践活动，提高学生综合能力

第一，高校要拓宽大学生责任担当意识培养路径，积极开展志愿者服务、社会实践等活动，让大学生在实践中感悟责任、践行担当，促进他们综合能力发展。例如团支部、学生会可以组织学生参与乡村振兴建设，鼓励机械类专业学生帮助村民维修农机设备；电商类专业学生帮助村民拍摄农产品短视频、设计网络直播带货方案；医学类专业学生帮助村民进行基本体检，进一步提高学生责任担当能力^[9]。第二，学校还要积极组织红色研学活动，带领学生走进当地红色爱国主义教育基地，让学生跟随讲解员学习红色文化，增强他们使命担当意识，并引导学生担任红色文化讲解员、爱心志愿者，让他们为游客讲解革命英雄先进事迹、为

有需要的游客提供爱心服务，让他们在实践中践行责任担当意识。同时，高校还要鼓励学生积极回乡创业就业、参与“三支一扶”活动，激励他们为家乡发展、乡村振兴建设贡献一份力量，让他们真正肩负起民族复兴的重担^[10]。

四、结语

总之，高校要全面落实立德树人根本任务，重视大学生责任担当意识培养，加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育，增强学生责任担当意识，并借助人工智能、新媒体搭建数字化平台，积极弘扬社会正能量，从而提高学生社会责任感。未来，高校要不断加强与家庭、社会的协同联动，开展线上思政教育，不断强化学生责任担当意识，并深化VR技术、云计算等技术在责任担当教育中的应用，引导大学生树立强烈的责任担当意识，自觉践行担当精神，培养更多优秀的中国特色社会主义事业接班人。

参考文献

[1] 商夏. 淬炼新时代奋斗精神：大学生社会责任担当意识培育路径探究[J]. 教育探索, 2025, (01): 71-75.

[2] 樊芳利. 微公益视域下大学生社会责任意识培育研究[D]. 山西财经大学, 2024.

[3] 沈静蕾. 中国式现代化进程中大学生使命担当意识培育研究[D]. 兰州理工大学, 2024.

[4] 刘芳. 志愿精神引领下大学生社会责任意识与担当的有效培育路径[J]. 新传奇, 2024, (20): 84-86.

[5] 崔永江, 徐敏. 习近平总书记关于大学生责任担当意识培育重要论述探析[J]. 学理论, 2024, (01): 18-21.

[6] 徐慧敏. 农林高校大学生责任担当意识培育研究[J]. 农村. 农业. 农民, 2023, (18): 47-49.

[7] 黄心怡, 周飞, 周晶. 新时代大学生责任意识培育的伦理路径[J]. 经济师, 2023, (04): 173-174.

[8] 刘富强. 新媒体视域下增强大学生责任担当意识的路径探析[J]. 品位·经典, 2023, (02): 81-86.

[9] 赵传珍, 杨思琪. "官微+教育"模式的大学生公共危机责任担当意识培育探究[J]. 品位·经典, 2022, (21): 99-101.

[10] 崔永江, 林伟. 以习近平总书记关于青年责任担当的重要论述指导大学生社会责任意识培育研究[J]. 高教学刊, 2021, 7(28): 1-4+8.